

## HYRJE

**Cfarë është kjo?** Leximi me fëmijën tuaj është një pjesë e rëndësishme e zhvillimit të leximit të tij/saj. Leximi Veror është një mundësi për nxënësit që të zgjedhin se çfarë ata/ato dëshirojnë që të lexojnë dhe se si ata/ato duan që të angazhohen me librat e tyre

**Shmangni “Rrëshqitjen Verore” (Summer Slide):** Kërkimet kanë treguar se nxënësit që nuk lexojnë gjatë verës, kanë tendencën që të humbasin diçka nga niveli i leximit që ata kanë arritur gjatë vitit të kaluar shkollor.



## SHENIM PER FAMILJET

Leximi Veror është një mundësi për të ndihmuar fëmijën tuaj në krijimin e aftësive jetëgjata të leximit, duke mbështetur dhe forcuar punën e madhe të tij/saj gjatë vitit të kaluar shkollor, dhe përgatitjes së tij/saj për sukses në vjeshtë!

**Filloni:** Flisni me fëmijën tuaj për rëndësinë e leximit veror!

- Jepni mundësi për zgjedhjen e librave që kanë interes të lartë
- Vendosni një rutinë konstante për leximin
- Kohë të gjatë për të lexuar
- Flisni me fëmijën tuaj se çfarë ai/ajo po lexon!
- Mbështesni fëmijën tuaj kur ai/ajo përfundon aktivitetet e kërkuara të leximit.

**Burime:** Sygjerime për libra të tjerë, udhëzime nga prindërit, video, lista të leximit të nxënësit, dhe informacion tjetër mund të gjenden në:

- Leximi Veror i WPS: <http://tinyurl.com/j8om7b2>
- Nuk keni Internet? Shkoni tek **Libraria Publike e Worcester!**

**Leximi është 20 MINUTESHI  
më i rëndësishëm i ditës  
tuaj!**



## Kërkoni disa nga këta libra të sugjeruar!

**Contemporary Fiction:** Return to Slender by Alvarez; Tangerine by Bloor; Jack Henry (series) by Gantos; My Life in Pink and Green by Greenwalk; Bird by Johnson; Zoobreak by Korman; Also Known as Harper by Leal; Habibi by Nye; Keeper by Peet; Bamboo People by Perkins; Slob by Potter; Esperanza Rising by Ryan; Holes by Sachar; Gussy Read: Funny Business by Scieszka; Keeping the Night Watch by Smith; Stargirl by Spinelli; Drama by Telgemeier; Feathers by Woodson; Millicent Min, Girl Genius by Yee

**Science Fiction and Fantasy:** The Underneath by Appelt; Doll Bones by Black; Artemis Fowl (series) by Colfer; The Dark is Rising by Cooper; Books of Ember (series) DuPrau; The Forest of Hands and Teeth by Ryan; Endymion Spring by Skelton; Breadcrumbs by Ursu; Uglies (series) by Westerfield

**Biography:** Tasting the Sky: A Palestinian Childhood by Barakat; Phineas Gage: A Gruesome But True Story About Brain Science by Fleischman; Amelia Lost: The Life and Disappearance of Amelia Earhart by Fleming; The Power of One: Daisy Bates and the Little Rock Nine by Fradin; Charles and Emma: The Darwins' Leap of Faith by Helligman; Claudette Colvin: Twice Toward Justice by Hoese; Red Scarf Girl: A Memoir of the Cultural Revolution by Jiang; Twelve Rounds to Glory: The Story of Muhammad Ali by Smith

**Legends and Myths:** The Coming of the Dragon by Barnhouse; Trickster: Native American Tales by Dembicki; Odd and the Frost Giants by Gaiman; Princess of the Midnight Ball by George; A Tale Dark and Grimm by Gidwitz; Outlaw: The Legend of Robin Hood by Lee; Gilgamesh the Hero by McCaughey; Treasury of Egyptian Mythology by Napoli; The Illustrated Book of Myths by Philip; Fairy Tales from the Brothers Grimm by Pullman; The Beautiful Stories of Life by Rylant

**Mystery:** Chasing Vermeer by Balliet; The Red Blazer Girls (series) by Bell; Zora and Me by Bond; Skeleton Man by Bruchac; The Grace Mysteries (series) by Cavendish; Dead Girls Don't Write Letters by Giles; Alex Rider (series) by Horowitz; The Boy Sherlock Holmes (series) by Peacock; Liar and Spy by Stead

**Historical Fiction:** Fever 1793 by Anderson; Incantation by Hoffmann; Hero on a Bicycle by Hughes; Inside Out and Back Again by Lai; Gold Duct by Lynch; When I Crossed No-Bob by McMullan; The Mostly True Adventures of Homer P. Figg by Philbrick; Keeping Corner by Sheth; One Came Home by Timberlake; Climbing the Stairs by Venkatraman; Listening for Lions by Whelan; One Crazy Summer by Williams-Garcia

**Informational Texts:** Yes! We are Latinas by Ada and Campoy; Freedom Riders by Bausum; What the World Eats by S'Aluisio; Bodies by the Ice by Deem; We've Got a Job: The 1963 Birmingham Children's March by Levinson; Saving the Ghost of the Mountain by Montgomery; The Elephant Scientist by O'Connell and Jackson; Heroes of the Environment by Rohmer; Wachale! Poetry and Prose about Growing Up Latino by Stavans; Courage Has No Color by Stone

## Kërkoni për Libra që Kanë Fituar Cmime!

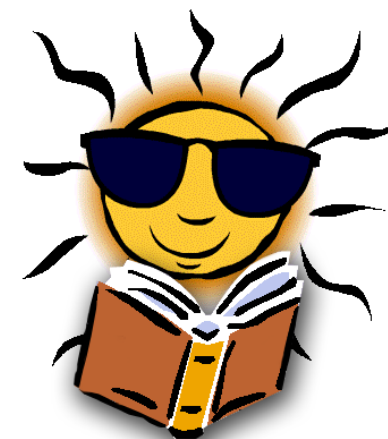
Caldecott medal, Coretta Scott King Award, Massachusetts Children's Book Award, Newbery Medal, Notable Science Trade Books for Young Readers, Outstanding Science Trade Books for Students K-12, Pura Belpre Award, Robert F. Sibert Informational Book Medal

**Më shumë sygjerime gjeni në Adresën e Internetit të Leximit Veror të WPS: <http://tinyurl.com/j8om7b2>**



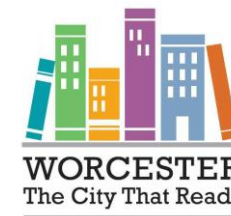
## WORCESTER PUBLIC SCHOOLS

# Kërkesat e Leximit Veror



Për Nxënësit që Hyjnë në  
Klasat 7 dhe 8

2016



[www.worcesterschools.org](http://www.worcesterschools.org)

Shkollat Publike Worcester janë një Mundësi e Barabartë/Punëdhënes me Veprim Afirmativ/Institucion Edukimi që nuk bën dallim pavarësisht racës, ngjyrës, gjinisë, moshës, besimit fetar, origjinës kombëtare, gjendjes civile, prirjeve seksuale, identitetit gjinor, paaftesisë apo vendstrehimit. Shkollat Publike Worcester sigurojnë punësim të barabartë dhe një sërë programesh edukimi të përgjithshëm dhe profesional. Për më tepër informacion në lidhje me këtë Mundësi të Barabartë /Veprim Afirmativ, kontaktoni Manaxherin e Burimeve Njerëzore, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-302

## HAPI 1: Vendosni një QELLIM!

Nxënësit që hyjnë në Klasat 7 dhe 8 do të lexojnë **tre** libra ose **800 faqe** gjatë verës. Nxënësit gjithashtu do të plotësojnë edhe **tre** aktivitete për të treguar aventurën e tyre të leximit.

*Këtë verë unë do të lexoj...*

## Hapi 2: Zgjidhni një Libër!

**Ku mund të gjej libra?**

Libraria Publike e Worcester  
Libraritë lëvizëse Libby dhe Lily  
Huazoni dhe pranoi sygjerime nga shokët!  
Programet Verore  
Librari siç janë Barnes & Noble dhe Amazon  
Goodwill dh Salvation Army  
Libra elektronikë (E-Books)  
Libra Dixhitalë (CD, MP3)

*Shikoni kapakun e pasëm për disa sygjerime për lexim!*



### Super 7

#### Zakone Efektive Leximi

**Bëni Lidhje:** Kur Unë lexoj mendoj se “Kjo gjë më kujton...”

**Krijoni Imazhe:** Kur Unë lexoj “Në mendjen time përfytyroj...”

**Nxirr përfundime:** Edhe pse nuk thuhet në teks, kur Unë lexoj “Unë e di ...” “Unë mendoj...” ose “Unë supozoj se...” ose “Unë parashikoj...”

**Monituro për Kuptimin:** Kur Unë bëhem konfuz kur lexoj “Unë mund...” dhe “Më lejoni të shqyrtoj se çfarë di...”

**Përcakto Rëndësinë:** Kur Unë lexoj “Unë e di se detaji që sapo lexova është i rëndësishëm sepse ...”

**Sintetizo:** Kur Unë lexoj vë re se gjërat janë të lidhura dhe “Unë e di që ky është një detaj i rëndësishëm ...” ose “Aha...”

**Pyesni:** Kur Unë lexoj i bëj pyetje vetes rreth librit siç janë, “Pse ndodhi...” ose “Jam kuzioz në lidhje me ...”

## Njoftim dhe Shënim

*Qëndroni dhe pyesni veten...*

**Kontrastet & Kontradiktat:** Kur personazhi thotë ose bën diçka që është kundër asaj se çfarë ju prisni nga ai/ajo që të bëjë, pyesni veten, “Pse personazhi po vepron kështu?” Kjo gjë mund t’ju ndihmojë që të bëni një parashikim ose një konkluzion rreth komplotit dhe konfliktit.

**Vazhdimisht:** Kur vini re që një fjalë, frazë, objekt, ose situatë përmendet shumë herë, pyet veten, “Pse kjo vazhdon që të paraqitet vazhdimisht?” Kjo gjë do ju thotë diçka rreth motivit ose konfliktit, ose mund të paralajmërojë se çfarë do të ndodhë më vonë

**Momenti i Kujtesës:** Kur autori ndërpret një veprim me një kthim mbrapa në të kaluarën dhe u kujton diçka që ka ndodhur, pyesni veten, “Pse ky kujtim mund të jetë i rëndësishëm?” Kjo gjë do ju thotë diçka rreth motivit, konfliktit, ose mund të paralajmërojë se çfarë do të ndodhë më vonë

**Momenti Aha:** Kur një personazh realizon, kupton, ose më në fund zgjidh diçka, pyesni veten, “Si mundet kjo gjë ti ndryshojë gjërat?” Nëse personazhi zgjidh një problem, ju zbuluat konfliktin; nëse personazhi kuptoi një leksion të jetës, ju zbuluat një motiv.

**Fjalët e të Mënçurit:** Kur një personazh merr mënjane personazhin kryesor dhe i jep këshilla, pyesni veten, “Kush është leksioni i jetës, dhe si mund që ky leksion të ndikojë tek personazhi?” Kushdoqoftë leksioni, ju mund të keni gjetur temën e historisë.

**Pyetjet e Vështira:** Kur një personazh i bën vetes pyetje të vështira, pyesni veten, “Për çfarë më bën kjo pyetje që të pyes veten?” Kjo mund t’ju ndihmojë që të parashikoni se çfarë mund të ndodhë më mbrapa në histori

Përshtatur nga Njoftim dhe Shënim (Notice and Note) nga Kylene Beers

## Hapi 3: Lexo, Lexo, LEXO!

Relaksohu, shijoni një libër të bukur, dhe argëtohu! Arrini qëllimet tuaja: Ku mund të lexoj? Kur mund të lexoj? Çfarë më pëlqen nga tregimi? Dhe mbani mend, nëse është libër i shkëlqyer, rekomandoje atë tek shokët tuaj!

**Lexoni të paktën 20 minuta çdo ditë!**



## Hapi 4: Plotësoni një Aktivitet!

Plotësoni aktivitetet e mëposhtëme. Zgjedhja është e juaja, argëtohuni duke ndarë me ne se çfarë lexoni!

### Libri I Parë: Ditar me hyrje të dyfishtë

Plotëso një ditar me hyrje të dyfishtë. Formën mund ta merrni në adresën e internetit të Leximit Veror të WPS.

### Libri i Dytë: Ilustro

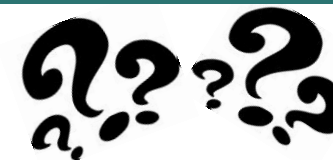
Vizato një skicë nga një skenë në librin tuaj. Me shkrim, shpjego se çfarë vizatove dhe pse e vizatove.

### Libri i Tretë: Zgjedhje e Lirë (Zgjidh Një)

- Letër për autorin
- Pjesë komike nga një skenë e preferuar
- Rishkrim i fundit të librit
- Rithuaj historinë nga pikpamja e një personazhi
- Përmbledhje në PowerPoint (të paktën 10 faqe/slides)
- Shkruani një këngë ose poemë rreth librit
- Shkruaj një skenar filmi rreth një kapitulli të librit
- Interpretoni në video një skenë nga libri

**Kontrolloni në adresën e internetit të Leximit Veror të WPS për më shumë opsione!**

(<http://tinyurl.com/j8om7b2>)



*Kur lexoni mos harroni që të pyesni veten...*

**Kush, Çfarë, Ku, Kur, Pse, dhe Si**

**Bëhuni Gati për të FESTUAR!**

Kujtohuni që të sillni aktivitetet tuaja të plotësuara për ti ndarë ato me mësuesin tuaj të Arteve të Gjuhës Anglezenë ditën e parë të shkollës!