

مدارس وستر الرسمية

متطلبات القراءة لفصل الصيف



للتلاميذ الذين يدخلون
الصفين 1 و 2

2016



WORCESTER
The City That Reads

www.worcesterschools.org

تفقدوا الكتب للبعض من هؤلاء المؤلفين الرائعين!

Picture Books: The Serpent Came to Gloucester by Anderson; Extra Yam by Barnett; The Curious Garden by Brown; The Great Kapok Tree by Cherry; The Man who Walked Between the Towers by Gerstein Dog Magic by Golembe; Crow Call by Lowry; My Rows and Piles of Coins by Mollel; Zin! Zin! Zin! A Violin by Moss; Grandfather's Journey by Say; The Lorax by Seuss; How I Learned Geography by Shulevitz; Doctor De Soto by Steig; Interrupting Chicken by Stein; Owl Moon by Yolen

Beginning to Read Books: Frog and Friends (series) by Bunting; Flat Stanley by Haskins; Pinkalicious (series) by Kann; Jon Scieszka's Trucktown (series) by Rylant; Amanda Pig by Van Leeuwen; Elephant and Piggie (series) by Willems

Chapter Books: Ivy and Bean (series) by Barrows; Mercy Watson (series) by DiCamillo; Ballpark Mysteries (series) by Kelly; Alvin Ho (series) by Look; Stink (series) by McDonald; Nancy Clancy (series) O'Connor; Clementine (series) by Pennypacker; A to Z Mysteries (series) Roy; Lulu and the Brontosaurus by Viorst

Poems: In the Wild by Elliot; Poetrees by Florian; Dear Hot Dog by Gerstein; My People by Hughes; Kids' Funniest Knock-Knocks by Keller; Good Sports by Prelutsky; Here's a Little Poem by Yolen

Nursery Rhymes: Around the World by Benjamin; The Neighborhood Mother Goose by Crews; You Read to Me, I'll Read to You by Hoberman; Here Comes Mother Goose by Opie; Three Little Kittens by Pinkney; Truckery Rhymes by Scieszka

Folk and Fairy Tales: Aladdin and the Wonderful Lamp by Carrick; The Magic Gourd by Diakite; The Snow Queen by Ehrlich; Saint George and the Dragon by Hodges; Fables by Lobel; Arrow to the Sun: A Pueblo Indian Tale; Baba Yaga and Vasilisa the Brave; Goldilocks and the Three Dinosaurs by Willems; Rapunzel by Zelinsky

Informational Text: About Space by Carson; Coral Reefs by Chin; I Fall Down by Cobb; Underground by Evans; From Seed to Plant by Gibbons; Tornadoes by Gibbons; Abe Lincoln Crosses a Creek by Hokinson

ابحث بين الكتب الحائزة على جوائز!

Caldecott medal, Coretta Scott King Award, Massachusetts Children's Book Award, Newbery Medal, Notable Science Trade Books for Young Readers, Outstanding Science Trade Books for Students K-12, Pura Belpre Award, Robert F. Sibert Informational Book Medal

للمزيد من الاقتراحات، الرجاء مراجعة موقع القراءة لفصل الصيف
لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>



مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية/التميز
الاجباري في فرص العمل، ولا تميز بعض النظر عن العرق او لون البشرة او
الجنس (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية
الجنسية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الاعاقة او التنوع. تؤمن مدارس
وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطوار كامل من البرامج التربوية العامة
والهئية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التميز
الاجباري في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على
العنوان التالي: Human Resource Department, 20 Irving Street,
Worcester, MA 01609. 508-799-3020

المقدمة

ما هي القراءة خلال فصل الصيف؟ القراءة مع طفلكم هي جزء هام من تطوير القراءة لديه. القراءة خلال فصل الصيف هي فرصة للتلاميذ لكي يختاروا ما يريدون قراءته وكيف يريدون التفاعل مع كتبهم.



تفادوا "الانزلاق خلال الصيف": تشير البحوث ان التلاميذ الذين لا يقرأون خلال الصيف يميلون الى خسارة بعضا من التقدم الذي أحرزوه في التعلم خلال العام الدراسي السابق.

ملاحظة للأسر

القراءة خلال فصل الصيف هي فرصة لمساعدة طفلكم على تطوير الحب للقراءة على مدى الحياة، في الوقت الذي تدعم وتقوي جميع اعماله من العام الدراسي السابق، وتعدده للنجاح في فصل الحريف!

في البداية: تكلموا مع طفلكم عن أهمية القراءة خلال فصل الصيف!

- وفروا الفرص لاختيار الكتب التي تهتم بشكل كبير
- حددوا اوقاتا ثابتة وروتينية للقراءة
- سجلوا فترات القراءة
- تكلموا مع طفلكم عما يقرأه
- ساندوا طفلكم في الوقت الذي ينجز خلاله نشاطات القراءة الضرورية

الموارد: يمكن الاطلاع على الاقتراحات الإضافية للكتب، وادلة أولياء الأمور، والفيديوهات، سجلات القراءة للتلاميذ وعلى معلومات أخرى على الرابط التالي:

- القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>

- لا تستخدمون الانترنت؟ توجهوا الى مكتبة وستر العامة!

القراءة هي اهم
20 دقيقة
من يومكم!

الخطوة الرابعة: انجز نشاطا ما!

انجزوا سجلا للقراءة للكتب التي قرأتموها لطفلكم او معه. استمتعوا بتقاسم ما قرأتموه!

- العنوان/المؤلف
- قرأت مع طفلي/او له
- اذكروا التالي: ما الذي استمتع به طفلكم، ما الذي اثار اهتمامه، ما الذي أربكه، الخ
- توقيع ولي الامر

راجع موقع القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية للحصول على المزيد من الخيارات!

(<http://tinyurl.com/j8om7b2>)

و؟ و؟

خلال القراءة لا تنسى ان تسأل نفسك.....

من، ماذا، اين، متى، لماذا، وكيف

استعد للاحتفال!

تذكر ان تحضر النشاطات المنجزة
مشاركتها مع مدرسك لمادة آداب اللغة الإنكليزية
خلال اول يوم دراسي!

لاحظ وخذ العلم

توقف واسأل نفسك...

التباينات والتناقضات: عندما تقوم احدى الشخصيات بقول شيء او بعمل مخالف (يتناقض) لما تتوقع منها اسأل نفسك، "لماذا تتصرف هذه الشخصية على هذا النحو؟" قد يساعدك ذلك على توقع او استنتاج الحكمة او النزاع.

مرارا وتكرارا: عندما تلاحظ كلمة، او جملة، او شيء ما، او حالة يتم ذكرها مرة تلو الاخرى، اسأل نفسك، "لماذا يتم ذكر ذلك مرة بعد مرة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد يندر ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

لحظة تذكر: عندما يقاطع الكاتب الحدث بسبب استرجاع احداثا من الماضي ويخبر عن ذكرى ما، اسأل نفسك، "لماذا قد تكون هذه الذكرى مهمة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد يندر ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

لحظة تجلي: عندما تدرك، او تفهم، او تكتشف احدى الشخصيات امر ما، اسأل نفسك، "كيف يمكن لذلك ان يغير الأشياء؟" إذا حلت الشخصية مشكلة ما تكون انت قد اكتشفت النزاع، إذا أدركت الشخصية درسا في الحياة، تكون انت قد اكتشفت الموضوع.

كلمات حكيمة: عندما تأخذ احدى الشخصيات الشخصية الرئيسية جانبا وتقدم لها النصيحة، اسأل نفسك، "ما هو هذا الدرس في الحياة، وكيف قد يؤثر على الشخصية؟" مهما كان الدرس، من المحتمل أنك وجدت موضوعا للقصة.

الأسئلة الصعبة: عندما تطرح احدى الشخصيات سؤالا صعبا على نفسها، اسأل نفسك، "ما الذي يدعشني بسبب هذا السؤال؟" سيساعدك ذلك على توقع ما سيحدث لاحقا في القصة.

(مقتبسة من Notice and Note لكتيلين بيرز)

الخطوة الأولى: تحديد الهدف!

سيقرأ التلاميذ الذين سيبدخون الصفين 1 و2 خمسة كتب او 800 صفحة خلال فصل الصيف. كما ان التلاميذ سينجزون سجلا للقراءة لعرض تجربتهم المثيرة مع القراءة.

سوف أقرأ خلال فصل الصيف...

الخطوة الثانية: اختيار الكتاب!

اين يمكنني ان أجد الكتب؟

مكتبة وستر العامة - Worcester Public Library
مكتبات ليبي وليلي المتنقلة - Libby and Lily Mobile Libraries
إستعير الكتب من الأصدقاء وخذ اقتراحاتهم! - Borrow and take
suggestions from friends!
البرامج الصيفيية - Summer Programs
محال لبيع الكتب مثل بارنز و نوبل و امازون - Bookstores such as Barnes & Noble and Amazon
محال غودويل و سالفايشون أرمي - Goodwill and Salvation Army
الكتب الالكترونية - E-Books
الكتب الالكترونية المسجلة - Digital Books (CD, MP3)

الرجاء مراجعة الوجه الخلفي للحصول على بعض الاقتراحات للقراءة!



العادات السبع الممتازة

عادات فعالة للقراءة

كوّن الروابط: عندما أقرأ أفكر "ان ذلك يذكركني بـ ..."

كوّن الصور: عندما أقرأ "أتصور في ذهني..."

استنتج: مع ان هذه الأشياء ليست واردة في النص، لكن عندما أقرأ "اعرف..."/و "أفكر..."/و "اعتقد..."/و "أتوقع..."

راقب المعنى: عندما ارتبك خلال القراءة "بإمكاني أن..."/و "سأراجع ما اعرفه..."

حدد الأهمية: عندما أقرأ "اعرف ان التفاصيل التي قرأتها للتو مهمة لان..."

اجمع: عندما أقرأ الاحظ ان الأشياء مترابطة و "اعرف ان هذه الفكرة هي فكرة عظيمة لان..."/و "أه (أدرك الان) ..."

التساؤل: عندما أقرأ اطرح الأسئلة على نفسي حول الكتاب مثل "أتساءل لماذا..."/و "أود الاستطلاع عن..."

الخطوة الثالثة: اقرأ ثم اقرأ ثم اقرأ!

استرح واستمتع بكتاب جيد واقضي وقتا ممتعا! حقق اهدافك: اين يمكنني ان أقرأ؟ متى يمكنني ان أقرأ؟ ما الذي يعجبني في القصة؟ تذكر أيضا، إذا كان الكتاب رائعا، انصح صديقك به!

اقرأ لمدة 20 دقيقة على الأقل كل يوم!

