

مدارس وستر الرسمية

# متطلبات القراءة لفصل الصيف



للتلاميذ الذين يدخلون  
الصفين 3 و 4

2016



**WORCESTER**  
The City That Reads

www.worcesterschools.org

## تفقدوا بعض المؤلفين الرائعين!

**Informational Books:** Tia Lola (series) Alvarez; Because of Mr. Terupt by Buyea; Room One: A Mystery or Two by Clements; Hate That Cat: A Novel by Creech; The Lemonade War (series) by Davies; Salsa Stores by Delacore; The Magician's Elephant by DiCamillo; Joey Pigza Swallowed the Key by Gantos; The Road to Paris by Grimes; The Homework Machine by Gutman; Diary of a Wimpy Kid (series) Kinney; Junebug (series) Mead; Next to Mexico by Nails; Shiloh by Naylor; Wonder by Palacio; Big Nate (series) by Peirce; Youngcunde Comes to Town by Singh; A Series of Unfortunate Events (series) by Snicket; Peace, Locomotion by Woodson

**Historical Fiction:** Sophia's War: A Tale of the Revolution by Avi; Jefferson's Sons by Bradley; Sadako and the Thousand Paper Cranes by Coerr; Elijah of Buxton by Curtin; Scraps of Time by McKissack; Faith, Hope and Ivy June by Naylor; Keeping Score by Park; Riding Freedom by Ryan; Dear America (series) by Scholastic; Countdown by Wiles

**Fantasy and Science Fiction:** Whales on Stilts! by Anderson; Dragon Castle by Bruchac; The Dream Stealer by Fleischman; Tuesdays at the Castle by George; Boom! by Haddon; Warrior (series) by Hunter; A Wrinkle in Time by L'Engle; Where the Mountain Meets the Moon by Lin; Harry Potter (series) by Rowling; The Books of Elsewhere (series) by West; City of Fire/City of Ice by Yep

**Biography:** Side by Side/Lado a Lado: La Historia de Dolores Huerta y Cesar Chavez by Brown; Young Jimi Hendrix by Golo; Dave the Potter: Artist, Poet, Slave by Hill; Farmer Will Allen and the Growing Table by Martin; Dareddevil: The Daring Life of Betty Skelton by McCarthy; Becoming Babe Ruth by Tavares; Sonia Sotomayor: A Judge Grows in the Bronx by Winter

**Folk Tales, Fairy Tales and Legends:** Tales Our Abuelas Told by Campoy and Ada; Persephone by Clayton; Her Stories by Hamilton; The Wise Fool: Fables from the Islamic World by Husain; The Magical Monkey King: Mischief in Heaven by Jiang; Pig-Boy: A Trickster Tale from Hawaii by McDermott; Genies, Meanies, and Magic Rings by Mitchell; The Beautiful Stories of Life by Rylant; Can you Guess My Name? by Sierra; A Pride of African Tales by Washington

**Informational Texts:** Dinosaurs in Your Backyard by Brewster; Citizen Scientists by Burns; Bat Scientists by Carson; Extreme Animals by Davies; Locomotive by Floca; The Wolves Are Back by George; Galaxies, Galaxies! by Gibbons; Bones: Skeletons and How they Work by Jenkins; Boston Tea Party by Kroll; The Tarantula Scientist by Montgomery; Polar Bears by Newman; Volcano Rising by Rusch; Discovering Black America by Tarrant-Reid; In the Wild by Elliot

**Poetry:** Messing Around on the Monkey Bars by Franco; The Great Migration: Journey to the; North by Greenfield; Love to Langston by Medina; Tap Dancing on the Roof: Sijo by Park; Gyuiku: A Year of Haiku for Boys by Raczk; Won-Ton: A Cat Tale Told in Haiku by Wardlaw

## ابحث بين الكتب الحائزة على جوائز!

Caldecott medal, Coretta Scott King Award, Massachusetts Children's Book Award, Newbery Medal, Notable Science Trade Books for Young Readers, Outstanding Science Trade Books for Students K-12, Pura Belpre Award, Robert F. Sibert Informational Book Medal

للمزيد من الاقتراحات، الرجاء مراجعة موقع القراءة لفصل الصيف  
لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>



مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية/التميز  
الاجلبي في فرص العمل، ولا تميز بعض النظر عن العرق او لون البشرة او  
الجنس (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية  
الجنسية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الاعاقة او التشرد. تؤمن مدارس  
وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة  
والهئية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التميز  
الاجلبي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على  
العنوان التالي،  
Human Resource Department, 20 Irving Street,  
Worcester, MA 01609  
508-799-3020

## المقدمة

ما هي القراءة خلال فصل الصيف؟ القراءة خلال فصل الصيف هي  
فرصة للتلاميذ لكي يختاروا ما يريدون قراءته وكيف يريدون التفاعل مع  
كتبهم.



تفادوا "الانزلاق خلال الصيف": تشير البحوث ان  
التلاميذ الذين لا يقرأون خلال الصيف يميلون الى  
خسارة بعضا من التقدم الذين أحرزوه في التعلّم  
خلال العام الدراسي السابق.

## ملاحظة للأسر

القراءة خلال فصل الصيف هي فرصة لمساعدة طفلكم على تطوير الحب للقراءة على  
مدى الحياة، في الوقت الذي تدعم وتقوّي جميع اعماله من العام الدراسي السابق، وتعدّه  
لنجاح في فصل الخريف!

في البداية: تكلموا مع طفلكم عن أهمية القراءة خلال فصل الصيف!

- وفروا الفرص لاختيار الكتب التي تهمة بشكل كبير
- حددوا اوقاتا ثابتة وروتينية للقراءة
- سجلوا فترات القراءة
- تكلموا مع طفلكم عما يقرأه
- ساندوا طفلكم في الوقت الذي ينجز خلاله نشاطات القراءة الضرورية

الموارد: يمكن الاطلاع على الاقتراحات الإضافية للكتب، وادلة أولياء الأمور،  
والفيديوهات، سجلات القراءة للتلاميذ وعلى معلومات أخرى على الرابط التالي:

- القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>

- لا تستخدمون الانترنت؟ توجهوا الى مكتبة وستر العامة!

القراءة هي اهم  
20 دقيقة  
من يومكم!

## الخطوة الرابعة: انجز نشاطا ما!

انجز ثلاثة من النشاطات التالية. القرار يعود لك، استمتع بتقاسم ما تقرأه!

- قسر المقطع المفضل لديك في الكتاب من خلال الصور
- صمم بطاقة بريدية عن الكتاب
- ارسم احدى الشخصيات
- اكتب رسالة الى احدى الشخصيات
- اكتب رسالة الى المؤلف
- كتابة اغنية او قصيدة عن الكتاب
- اكتب عن احدى الشخصيات في المفكرة او المذكرة اليومية
- صمم غلاف للكتاب

راجع موقع القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية للحصول على المزيد من الخيارات!

(<http://tinyurl.com/j8om7b2>)

# ماذا؟

خلال القراءة لا تنسى ان تسأل نفسك.....

من، ماذا، اين، متى، لماذا، وكيف

استعد للاحتفال!

تذكر ان تحضر النشاطات المنجزة لمشاركتها مع مدرّسك لمادة آداب اللغة الإنكليزية خلال اول يوم دراسي!

## لاحظ وخذ العلم

توقف واسأل نفسك...

**التباينات والتناقضات:** عندما تقوم احدى الشخصيات بقول شيء او بعمل مخالف (يتناقض) لما تتوقع منها اسأل نفسك، "لماذا تتصرف هذه الشخصية على هذا النحو؟" قد يساعدك ذلك على توقع او استنتاج الحكمة او النزاع.

**مرارا وتكرارا:** عندما تلاحظ كلمة، او جملة، او شيء ما، او حالة يتم ذكرها مرة تلو الاخرى، اسأل نفسك، "لماذا يتم ذكر ذلك مرة بعد مرة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد ينذر ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

**لحظة تذكّر:** عندما يقاطع الكاتب الحدث بسبب استرجاع احداثا من الماضي ويخبر عن ذكرى ما، اسأل نفسك، "لماذا قد تكون هذه الذكرى مهمة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد ينذر ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

**لحظة تجلّي:** عندما تدرك، او تفهم، او تكتشف احدى الشخصيات امر ما، اسأل نفسك، "كيف يمكن لذلك ان يغير الأشياء؟" إذا حلت الشخصية مشكلة ما تكون انت قد اكتشفت النزاع، إذا أدركت الشخصية درسا في الحياة، تكون انت قد اكتشفت الموضوع.

**كلمات حكيمة:** عندما تأخذ احدى الشخصيات الشخصية الرئيسية جانبا وتقدم لها النصيحة، اسأل نفسك، "ما هو هذا الدرس في الحياة، وكيف قد يؤثر على الشخصية؟" مهما كان الدرس، من المحتمل أنك وجدت موضوعا للقصة.

**الأسئلة الصعبة:** عندما تطرح احدى الشخصيات سؤالا صعبا على نفسها، اسأل نفسك، "ما الذي يدهشني بسبب هذا السؤال؟" سيساعدك ذلك على توقع ما سيحدث لاحقا في القصة.

(مقتبسة من Notice and Note لكاتيلين بيرز)

## الخطوة الأولى: تحديد الهدف!

سيقرأ التلاميذ الذين سيذخرون الصفيين 3 و4 ثلاثة كتب او 800 صفحة خلال فصل الصيف. كما ان التلاميذ سينجزون ثلاثة نشاطات لعرض تجربتهم المثيرة مع القراءة.

سوف أقرأ خلال فصل الصيف...

## الخطوة الثانية: اختيار الكتاب!

اين يمكنني ان أجد الكتب؟

مكتبة وستر العامة - Worcester Public Library  
مكتبات ليبي وليلي المتنقلة - Libby and Lily Mobile Libraries  
إستعير الكتب من الأصدقاء وخذ اقتراحاتهم! - Borrow and take  
suggestions from friends!  
البرامج الصيفيّة - Summer Programs  
محال لبيع الكتب مثل بارنز ونوبل وامازون - Bookstores such as Barnes & Noble and Amazon  
محال غودويل وسالفاتيون ارمي - Goodwill and Salvation Army  
الكتب الإلكترونيّة - E-Books  
الكتب الإلكترونيّة المسجلة - Digital Books (CD, MP3)

الرجاء مراجعة الوجه الخلفي للحصول على بعض الاقتراحات للقراءة!



## العادات السبع الممتازة

عادات فعّالة للقراءة

كوّن الروابط: عندما أقرأ أفكر "ان ذلك يذكرني بـ..."

كوّن الصور: عندما أقرأ "أتصور في ذهني..."

استنتج: مع ان هذه الأشياء ليست واردة في النص، لكن عندما أقرأ "اعرف.../و" "أفكر.../و" "اعتقد.../و" "أتوقع..."

راقب المعنى: عندما ارتبك خلال القراءة "بإمكاني أن..." و "سأراجع ما اعرفه..."

حدد الأهمية: عندما أقرأ "اعرف ان التفاصيل التي قرأتها للتو مهمة لان..."

اجمع: عندما أقرأ الاحظ ان الأشياء مترابطة و "اعرف ان هذه الفكرة هي فكرة عظيمة لان.../و" "أه (أدرك الان)..."

التساؤل: عندما أقرأ اطرح الأسئلة على نفسي حول الكتاب مثل "أتساءل لماذا.../و" "أود الاستطلاع عن..."

## الخطوة الثالثة: اقرأ ثم اقرأ ثم اقرأ!

استرح واستمتع بكتاب جيد واقضي وقتا ممتعا! حقق اهدافك: اين يمكنني ان أقرأ؟ متى يمكنني ان أقرأ؟ ما الذي يعجبني في القصة؟ تذكر أيضا، إذا كان الكتاب رائعا، انصح صديقك به!

اقرأ لمدة 20 دقيقة على الأقل كل يوم!

