

مدارس وستر الرسمية

متطلبات القراءة لفصل الصيف



للتلاميذ الذين يدخلون
الحضانة وروضة الاطفال

2016



WORCESTER
The City That Reads

www.worcesterschools.org

تفقدوا الكتب للبعض من هؤلاء المؤلفين الرائعين!

Authors to consider:	Titles to consider:	I Like Myself!
Mo Willems	Giraffes Can't Dance	The Gardener
Dr. Seuss	Dragons Love Tacos	Mama Played Baseball
Victoria Kann	Chicka, Chicka, Boom, Boom	If You Give a Mouse a Cookie
Eric Carle	Mix It Up!	The Girl Who Never Made Mistakes
Rosemary Wells	Once Upon an Alphabet:	We Are Girls Who Love to Run
Ezra Jack Keats	Short Stories for All the Letters	Book with No Pictures
Eric Carle	A Perfectly Messed-Up Story	Paper Bag Princess
Eve Bunting	Maple	Extra Yarn
Series to consider:	Good Night Moon	The Dot
Elephant and Piggy	The Snowy Day	Harold and the Purple Crayon
Duck and Goose	Where the Wild Things Are	The Hello, Goodbye Window
Madeline	Blueberries for Sal	Owl Moon
Olivia	Where the Sidewalk Ends	Fred Stays with Me!
	Make Way for Ducklings	Raising Dragons
	Pajama Time	
	Moo Baa La La La	
	Click, Clack, Moo	
	Trouble with Trolls	

ابحث بين الكتب الحائزة على جوائز!

Caldecott medal, Coretta Scott King Award, Massachusetts Children's Book Award, Newbery Medal, Notable Science Trade Books for Young Readers, Outstanding Science Trade Books for Students K-12, Pura Belpre Award, Robert F. Sibert Informational Book Medal

للمزيد من الاقتراحات، الرجاء مراجعة موقع القراءة لفصل الصيف
لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>



مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية/التميز
الاجلبي في فرص العمل، ولا تميز بعض النظر عن العرق او لون البشرة او
الجنس (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية
الجنسية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الاعاقة او التشرد. تؤمن مدارس
وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة
والمهنية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التميز
الاجلبي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على
العنوان التالي،
Human Resource Department, 20 Irving Street,
Worcester, MA 01609
508-799-3020

المقدمة

ما هي القراءة خلال فصل الصيف؟ القراءة مع طفلك هي جزء هام من تطوير القراءة لديه. القراءة خلال فصل الصيف هي فرصة للتلاميذ لكي يختاروا ما يريدون قراءته وكيف يريدون التفاعل مع كتبهم.



تفادوا "الانزلاق خلال الصيف": تشير البحوث ان التلاميذ الذين لا يقرأون خلال الصيف يميلون الى خسارة بعضا من التقدم الذين أحرزوه في التعلم خلال العام الدراسي السابق.

ملاحظة للأسر

القراءة خلال فصل الصيف هي فرصة لمساعدة طفلك على تطوير الحب للقراءة على مدى الحياة، في الوقت الذي تدعم وتقوي جميع اعماله من العام الدراسي السابق، وتعدده للنجاح في فصل الخريف!

في البداية: تكلموا مع طفلك عن أهمية القراءة خلال فصل الصيف!

- وفروا الفرص لاختيار الكتب التي تهمة بشكل كبير
- حددوا اوقاتا ثابتة وروتينية للقراءة
- سجلوا فترات القراءة
- تكلموا مع طفلك عما يقرأه
- ساندوا طفلكم في الوقت الذي ينجز خلاله نشاطات القراءة الضرورية

الموارد: يمكن الاطلاع على الاقتراحات الإضافية للكتب، وادلة أولياء الأمور، والفيديوهات، سجلات القراءة للتلاميذ وعلى معلومات أخرى على الرابط التالي:

القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية:

<http://tinyurl.com/j8om7b2>

- لا تستخدمون الانترنت؟ توجهوا الى مكتبة وستر العامة!

القراءة هي اهم
20 دقيقة
من يومكم!

الخطوة الرابعة: انجز نشاطا ما!

انجزوا سجلا للقراءة للكتب التي قرأتموها لطفلكم او معه. استمتعوا بتقاسم ما قرأتموه!

- العنوان/المؤلف
- قرأت مع طفلي/او له
- اذكروا التالي: ما الذي استمتع به طفلكم، ما الذي اثار اهتمامه، ما الذي أريكمه، الخ
- توقيع ولي الامر

راجع موقع القراءة لفصل الصيف لمدارس وستر الرسمية للحصول على المزيد من الخيارات!

(http://tinyurl.com/j8om7b2)

ماذا؟

خلال القراءة لا تنسى ان تسأل نفسك

من، ماذا، اين، متى، لماذا، وكيف

استعد للاحتفال!

تذكر ان تحضر النشاطات المنجزة لمشاركتها مع مدرسك لمادة آداب اللغة الإنكليزية خلال اول يوم دراسي!

لاحظ وخذ العلم

توقف واسأل نفسك...

التباينات والتناقضات: عندما تقوم احدي الشخصيات بقول شيء او بعمل مخالف (يتناقض) لما تتوقع منها اسأل نفسك، "لماذا تتصرف هذه الشخصية على هذا النحو؟" قد يساعدك ذلك على توقع او استنتاج الحكمة او النزاع.

مرارا وتكرارا: عندما تلاحظ كلمة، او جملة، او شيء ما، او حالة يتم ذكرها مرة تلو الاخرى، اسأل نفسك، "لماذا يتم ذكر ذلك مرة بعد مرة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد يندز ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

لحظة تذكر: عندما يقاطع الكاتب الحدث بسبب استرجاع احداثا من الماضي ويخبر عن ذكرى ما، اسأل نفسك، "لماذا قد تكون هذه الذكرى مهمة؟" سيخبرك ذلك عن الموضوع والنزاع، او قد يندز ذلك بما سيحدث في وقت لاحق.

لحظة تجلّي: عندما تدرك، او تفهم، او تكتشف احدي الشخصيات امر ما، اسأل نفسك، "كيف يمكن لذلك ان يغير الأشياء؟" إذا حلت الشخصية مشكلة ما تكون انت قد اكتشفت النزاع؛ إذا أدركت الشخصية درسا في الحياة، تكون انت قد اكتشفت الموضوع.

كلمات حكيمة: عندما تأخذ احدي الشخصيات الشخصية الرئيسية جانبا وتقدم لها النصيحة، اسأل نفسك، "ما هو هذا الدرس في الحياة، وكيف قد يؤثر على الشخصية؟" مهما كان الدرس، من المحتمل أنك وجدت موضوعا للقصة.

الأسئلة الصعبة: عندما تطرح احدي الشخصيات سؤالا صعبا على نفسها، اسأل نفسك، "ما الذي يدهشني بسبب هذا السؤال؟" سيساعدك ذلك على توقع ما سيحدث لاحقا في القصة.

(مقتبسة من Notice and Note لكاتيلين بيرز)

الخطوة الأولى: تحديد الهدف!

سيقرأ التلاميذ الذين سيدخلون الحضانة وروضة الاطفال خمسة كتب خلال فصل الصيف. كما ان التلاميذ سينجزون سجلا للقراءة لعرض تجربتهم المثيرة مع القراءة.

سوف أقرأ خلال فصل الصيف...

الخطوة الثانية: اختيار الكتاب!

اين يمكنني ان أجد الكتب؟

مكتبة وستر العامة - Worcester Public Library
مكتبات ليبي وليلي المتنقلة - Libby and Lily Mobile Libraries
إستعير الكتب من الأصدقاء وخذ اقتراحاتهم! - Borrow and take
suggestions from friends!
Summer Programs - البرامج الصيفية
محال لبيع الكتب مثل بارنز ونوبل وامازون - Bookstores such as Barnes & Noble and Amazon
محال غودويل وسالفاتيون أرمي - Goodwill and Salvation Army
الكتب الإلكترونية - E-Books
الكتب الإلكترونية المسجلة - Digital Books (CD, MP3)

الرجاء مراجعة الوجه الخلفي للحصول على بعض الاقتراحات للقراءة!



العادات السبع الممتازة

عادات فعالة للقراءة

كُون الروابط: عندما أقرأ أفكر "ان ذلك يذكرني بـ ..."

كُون الصور: عندما أقرأ "أتصور في ذهني..."

استنتج: مع ان هذه الأشياء ليست واردة في النص، لكن عندما أقرأ "اعرف.../او أفكر.../او" "اعتقد.../او" "أتوقع..."

راقب المعنى: عندما ارتبك خلال القراءة "بإمكاني أن..." و "سأراجع ما اعرفه..."

حدد الأهمية: عندما أقرأ "اعرف ان التفاصيل التي قرأتها للتو مهمة لان..."

اجمع: عندما أقرأ الاخطان الأشياء مترابطة و "اعرف ان هذه الفكرة هي فكرة عظيمة لان.../او" "أه (أدرك الان) ..."

التساؤل: عندما أقرأ اطرح الأسئلة على نفسي حول الكتاب مثل "أتساءل لماذا.../او" "اود الاستطلاع عن..."

الخطوة الثالثة: اقرأ ثم اقرأ ثم اقرأ!

استرح واستمتع بكتاب جيد واقضي وقتا ممتعا! حقق اهدافك: اين يمكنني ان أقرأ؟ متى يمكنني ان أقرأ؟ ما الذي يعجبني في القصة؟ تذكر أيضا، إذا كان الكتاب رائعا، انصح صديقك به!

اقرأ لمدة 20 دقيقة على الأقل كل يوم!

