

## INTRODUÇÃO

O que é isso? Ler com a sua criança é uma parte importante do seu desenvolvimento para leitura. A Leitura de verão é uma oportunidade para estudantes escolherem o que querem ler e como querem ocupar-se com os seus livros.

Evite o “Escorrega de Verão”: Pesquisas têm mostrado que os estudantes que não leem durante o verão têm a tendência de perder um pouco do progresso de aprendizagem que fizeram durante o ano escolar anterior.



## NOTA PARA AS FAMÍLIAS

A Leitura de verão é uma oportunidade de ajudar a sua criança a desenvolver um amor ao longo da vida pela leitura, apoiando e fortalecendo todo o seu difícil trabalho do ano escolar anterior, preparando-a para sucesso no outono!

**Como Principiar:** Fale com seu/sua filho(a) sobre a importância da leitura de verão!

- Proporcionar oportunidades de selecionar livros interessantes
- Estabelecer rotinas consistentes para períodos de leitura
- Registre (log) o tempo de leitura
- Fale com seu/sua filho(a) sobre o que ele/ela está lendo!
- Apoie seu/sua filho(a) enquanto ele/ela conclui as atividades necessárias de leitura

**Recursos:** Sugestões para livros adicionais, guias de pais, vídeo, registros (logs) de leitura para estudantes e outras informações podem ser encontrados em:

- Leitura de Verão das EPW (WPS): <http://tinyurl.com/j8om7b2>
- Não Online? **Dirija-se à Biblioteca Pública de Worcester!**

**A leitura são os 20 MINUTOS  
mais importantes do seu  
dia!**

## Procure livros de alguns destes fantásticos autores!

**Picture Books:** The Serpent Came to Gloucester by Anderson; Extra Yam by Barnett; The Curious Garden by Brown; The Great Kapok Tree by Cherry; The Man who Walked Between the Towers by Gerstein; Dog Magic by Golembe; Crow Call by Lowry; My Rows and Piles of Coins by Mollé; Zin! Zin! Zin! A Violin by Moss; Grandfather's Journey by Say; The Lorax by Seuss; How I Learned Geography by Shulevitz; Doctor De Soto by Steig; Interrupting Chicken by Stein; Owl Moon by Yolen

**Beginning to Read Books:** Frog and Friends (series) by Bunting; Flat Stanley by Haskins; Pinkalicious (series) by Kann; Jon Scieszka's Trucktown (series) by Rylant; Amanda Pig by Van Leeuwen; Elephant and Piggie (series) by Willems

**Chapter Books:** Ivy and Bean (series) by Barrows; Mercy Watson (series) by DiCamillo; Ballpark Mysteries (series) by Kelly; Alvin Ho (series) by Look; Stink (series) by McDonald; Nancy Clancy (series) O'Connor; Clementine (series) by Pennypacker; A to Z Mysteries (series) Roy; Lulu and the Brontosaurus by Viorst

**Poems:** In the Wild by Elliot; Poetrees by Florian; Dear Hot Dog by Gerstein; My People by Hughes; Kids' Funniest Knock-Knocks by Keller; Good Sports by Prelutsky; Here's a Little Poem by Yolen

**Nursery Rhymes:** Around the World by Benjamin; The Neighborhood Mother Goose by Crews; You Read to Me, I'll Read to You by Hoberman; Here Comes Mother Goose by Opie; Three Little Kittens by Pinkney; Truckery Rhymes by Scieszka

**Folk and Fairy Tales:** Aladdin and the Wonderful Lamp by Carrick; The Magic Gourd by Diakite; The Snow Queen by Ehrlich; Saint George and the Dragon by Hodges; Fables by Lobel; Arrow to the Sun: A Pueblo Indian Tale; Baba Yaga and Vasilisa the Brave; Goldilocks and the Three Dinosaurs by Willems; Rapunzel by Zelinsky

### Search Award Winning Books!

Caldecott medal, Coretta Scott King Award, Massachusetts Children's Book Award, Newbery Medal, Notable Science Trade Books for Young Readers, Outstanding Science Trade Books for Students K-12, Pura Belpre Award, Robert F. Sibert Informational Book Medal

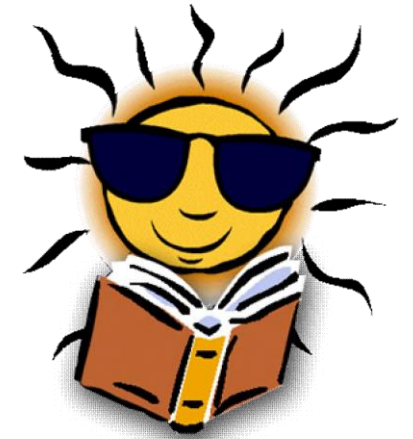
**Encontre mais sugestões no Website das EPW (WPS)  
para Leitura de Verão: <http://tinyurl.com/j8om7b2>**



The As Escolas Públicas de Worcester são um Empregador de Ação Afirmativa / Instituição Educativa de Oportunidades Iguais e não discriminam com base em raça, cor, gênero, idade, religião, origem nacional, identidade de gênero, situação marital, orientação sexual, incapacidade, ou falta de abrigo. As Escolas Públicas de Worcester oferecem acesso igual ao emprego e à total variedade de programas de educação geral, ocupacional e vocacional. Para mais informações relacionadas com Oportunidade Igual / Ação Afirmativa, contate com o/a Gestor(a) de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609. 508-799-3020.

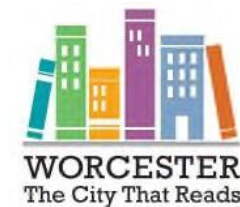
## ESCOLAS PÚBLICAS DE WORCESTER

# Leitura Requerida para o Verão



Para Estudantes Entrando  
Graus 1 e 2

2016



[www.worcesterschools.org](http://www.worcesterschools.org)

## PASSO 1: Defina um OBJETIVO!

Estudantes entrando para o Grau 1 e 2 lerão **cinco livros** ou **800 páginas** durante o verão. Os estudantes também completarão um registro (log) de leitura para demonstrarem a sua aventura na leitura.

*Este verão eu lerei...*

## Passo 2: Escolha um Livro!

### Onde posso encontrar livros?

Biblioteca Pública de Worcester  
Bibliotecas Itinerantes Libby e Lily  
Peça emprestado e aceite sugestões de amigos!  
Programas de verão  
Livrarias tais como Barnes & Noble e Amazon  
Goodwill e Salvation Army  
Livros eletrônicos (e-Books)  
Livros Digitais (CD, MP3)

*Ver a contracapa para algumas sugestões de leitura!*



### Os Super 7

#### Hábitos de Leitura Eficazes

**Faça Conexões:** Quando leio eu penso "Isto me lembra de ..."

**Crie Imagens:** Quando leio "Eu imagino na minha mente ..."

**Infira:** Embora não diga no texto, quando leio "Sei ..." "Penso ..." ou "Estou adivinhando que ..." ou "Prevejo ..."

**Monitorizar para Significação:** Quando fico confuso(a) quando leio "Eu posso ..." e "Deixa rever o que já sei..."

**Determinar a Importância:** quando leio "Sei que o detalhe que li é importante porque ..."

**Sintetizar:** Quando leio eu noto que as coisas se ligam e "Sei que isto é uma grande ideia porque ..." ou "Ah-ah ..."

**Questionar:** Quando leio faço-me perguntas sobre o livro, tais como "Queria saber porque ..." ou "Tenho curiosidade acerca de..."

## Note e Observe

*Pare e pergunte-se ...*

**Contrastes & Contradições:** Quando um personagem diz ou faz algo que é oposto (contradiz) ao que se espera que ele faça, pergunte a si próprio(a), "Porque o personagem *atua assim*?" Isto pode ajudá-lo(a) a fazer uma previsão ou uma inferência sobre a intriga e o conflito.

**Repetidamente:** Quando nota uma palavra, frase, objeto ou situação mencionada repetidas vezes, pergunte-se, "Porque *isto continua destacando-se repetidamente*?" Isto lhe dirá sobre o tema e o conflito, ou poderá prenunciar o que acontecerá depois.

**Momento de Memória:** Quando o autor interrompe a ação com um retrospecto inserido no desenrolar da cena ao passado e inclui uma memória, pergunte-se, "Porque *esta memória poderá ser importante*?" Isto lhe dirá sobre o tema, o conflito, ou poderá prenunciar o que acontecerá depois.

**Momento Ah-ah:** Quando um personagem verifica, entende, ou finalmente compreende algo, pergunte-se, "Como *isto poderá modificar as coisas*?" Se o personagem resolveu um problema você descobriu o conflito; se o personagem entendeu uma lição da vida, você descobriu um tema.

**Palavras Sábias:** Quando um personagem leva o personagem principal à parte e dá um conselho, pergunte-se, "Qual *é a lição de vida, e como poderá isso afetar o personagem*?" Qualquer que seja a lição, você encontrou provavelmente um tema para a história.

**Perguntas Difíceis:** Quando um personagem faz a si próprio uma pergunta difícil, pense: "Sobre *que me faz pensar esta pergunta*?" Isto ajudará você a prever o que acontecerá mais tarde na história.

(Adaptado de "Notice and Note" por Kylene Beers.)

## Passo 3: Leia, Leia, LEIA!

Relaxe, aprecie um bom livro e divirta-se! Realize os seus objetivos: Onde posso ler? Quando posso ler? O que eu gosto sobre a história? E lembre-se, se for um bom livro, recomende-o a um(a) amigo(a)!

**Leia pelo menos 20 minutos por dia!**



## Passo 4: Complete o Registro (Log) de Leitura!

Complete um **Registro (Log) da Leitura** dos livros que leu para/com sua criança. Divirta-se compartilhando o que leu!

- Título/Autor
- Lido Para/Com
- Comentário: de que sua criança gostou, achou interessante, ficou confusa com, etc.
- Assinatura do(a) Pai/Mãe

Visite o **website da Leitura de Verão das EPW (WPS)** para mais opções ou para obter o **Registro (Log) de Leitura!**

(<http://tinyurl.com/j8om7b2>)



Quando ler não se esqueça de perguntar a si próprio(a)...

Quem, O quê, Onde, Quando, Por quê, e Como

Prepare-se para **CELEBRAR!**

Lembre-se de trazer todas as suas atividades para compartilhar com seu/sua novo(a) professor(a) e companheiros no primeiro dia de aulas!