

## INTRODUCCIÓN

**¿Qué es?** Leer con su hijo(a) es una parte importante de su desarrollo en la lectura. La lectura de verano brinda a los estudiantes la oportunidad de elegir lo que desean leer y cómo quieren interactuar con sus libros.

**Evite el “resbalón de verano”:** Las investigaciones ha demostrado que los estudiantes que no leen durante el verano tienden a perder parte de los conocimientos adquiridos durante el año lectivo anterior.



### NOTA PARA LAS FAMILIAS

La lectura de verano le brinda la oportunidad de ayudar a su hijo(a) a desarrollar el amor por la lectura, mientras apoya y refuerza todo el arduo trabajo del año lectivo anterior para que pueda tener éxito en el otoño.

**Para empezar:** Converse con su hijo(a) sobre la importancia de la lectura de verano!

- Bríndele la oportunidad de seleccionar libros de mayor interés
- Establezca rutinas consistentes para la lectura
- Cree un registro del tiempo empleado en la lectura
- Converse con su hijo(a) sobre lo que está leyendo
- Ayude a su hijo(a) para que pueda completar las actividades requeridas de lectura

**Recursos:** Si necesita sugerencias adicionales sobre libros, guías para padres, videos, registros de lectura para los estudiantes y otro tipo de información puede encontrarla en:

- Lectura de Verano de las WPS: <http://tinyurl.com/j8om7b2>
- ¿No tiene internet? Diríjase a la Biblioteca Pública de Worcester

**¡La lectura es los  
20 MINUTOS más  
importantes de su día!**



Las Escuelas Públicas de Worcester son una Institución Educativa que ofrece Igualdad de Oportunidades/ Empleador de Acción Afirmativa y no discrimina sin importar la raza, color, género, edad, religión, nacionalidad, identidad de género, estado civil, orientación sexual, discapacidad o falta de vivienda. Las Escuelas Públicas de Worcester proporcionan igualdad de acceso a oportunidades de empleo y una gama completa de programas de educación general, ocupacional y vocacional. Para mayor información con respecto a la Igualdad de Oportunidad/Acción Afirmativa, contáctese con el Jefe del Departamento de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.

### ¡Eche un vistazo a los libros de estos fantásticos autores!

**Picture Books:** The Serpent Came to Gloucester by Anderson; Extra Yam by Barnett; The Curious Garden by Brown; The Great Kapok Tree by Cherry; The Man who Walked Between the Towers by Gerstein; Dog Magic by Golembe; Crow Call by Lowry; My Rows and Piles of Coins by Mollé; Zin! Zin! Zin! A Violin by Moss; Grandfather's Journey by Say; The Lorax by Seuss; How I Learned Geography by Shulevitz; Doctor De Soto by Steig; Interrupting Chicken by Stein; Owl Moon by Yolen

**Beginning to Read Books:** Frog and Friends (series) by Bunting; Flat Stanley by Haskins; Pinkalicious (series) by Kann; Jon Scieszka's Trucktown (series) by Rylant; Amanda Pig by Van Leeuwen; Elephant and Piggie (series) by Willems

**Chapter Books:** Ivy and Bean (series) by Barrows; Mercy Watson (series) by DiCamillo; Ballpark Mysteries (series) by Kelly; Alvin Ho (series) by Look; Stink (series) by McDonald; Nancy Clancy (series) O'Connor; Clementine (series) by Pennypacker; A to Z Mysteries (series) Roy; Lulu and the Brontosaurus by Viorst

**Poems:** In the Wild by Elliot; Poetrees by Florian; Dear Hot Dog by Gerstein; My People by Hughes; Kids' Funniest Knock-Knocks by Keller; Good Sports by Prelutsky; Here's a Little Poem by Yolen  
**Nurse Rhymes:** Around the World by Benjamin; The Neighborhood Mother Goose by Crews; You Read to Me, I'll Read to You by Hoberman; Here Comes Mother Goose by Opie; Three Little Kittens by Pinkney; Truckery Rhymes by Scieszka

**Folk and Fairy Tales:** Aladdin and the Wonderful Lamp by Carrick; The Magic Gourd by Diakite; The Snow Queen by Ehrlich; Saint George and the Dragon by Hodges; Fables by Lobel; Arrow to the Sun: A Pueblo Indian Tale; Baba Yaga and Vasilisa the Brave; Goldilocks and the Three Dinosaurs by Willems; Rapunzel by Zelinsky

**Informational Text:** About Space by Carson; Coral Reefs by Chin; I Fall Down by Cobb; Underground by Evans; From Seed to Plant by Gibbons; Tornadoes by Gibbons; Abe Lincoln Crosses a Creek by Hokinson

¡Busque libros ganadores de premios!

Medalla Caldecott, premio Coretta Scott King, premio de libros infantiles de Massachusetts, medalla Newbery, libros notables de ciencia y comercio para jóvenes lectores, libros destacados de ciencia y comercio para estudiantes en K-12, Premio Pura Belpre, Medalla Robert F. Sibert al libro informativo.

Encuentre más sugerencias en la página web de lectura de verano de las WPS  
<http://tinyurl.com/j8om7b2>



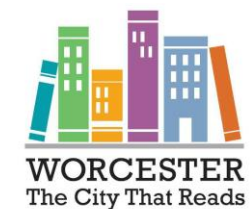
## ESCUELAS PÚBLICAS DE WORCESTER

# Requisitos de Lectura de Verano



Para los estudiantes que ingresan a  
los **Grados 1 y 2**

**2016**



[www.worcesterschools.org](http://www.worcesterschools.org)

## PASO 1: ¡Establezca una META!

Los estudiantes que ingresan a los grados 1 y 2 leerán **cinco libros u 800 páginas** durante el transcurso del verano. Ellos también completarán un registro para demostrar sus aventuras en la lectura.

*Este verano voy a leer...*

## Paso 2: ¡Seleccione un libro!

### ¿Dónde puedo encontrar libros?

Biblioteca Pública de Worcester  
Bibliotecas móviles Libby y Lily  
¡Pida sugerencias y libros prestados a sus amigos!  
Programas de verano  
Librerías como Barnes & Noble y Amazon  
Goodwill y Salvation Army  
E-Books (Libros en formato electrónico)  
Libros digitales (CD, MP3)

*¡Vea la contraportada para algunas sugerencias de lectura!*



## El Súper 7

### Hábitos efectivos para la lectura

**Haga conexiones:** Cuando leo pienso "Eso me recuerda a..."

**Cree imágenes:** Cuando leo "Me imagino en mi mente..."

**Haga deducciones:** A pesar de que no menciona en el texto, cuando leo "Yo sé..." "Creo que..." o "Supongo que..." o "Predigo que..."

**Controle el significado:** Cuando me confundo al leer "Yo puedo..." y "Me permite repasar lo que sé..."

**Determine la importancia:** Cuando leo "Yo sé que el detalle que acabo de leer es importante por..."

**Sintetice:** Cuando leo me doy cuenta que las cosas están relacionadas y "Sé que esto es una gran idea por..." o "Ajá..."

**Pregúntese:** Cuando leo me hago preguntas sobre el libro, tales como "Me pregunto porque..." o "Siento curiosidad acerca de..."

## Nota y Aviso

### Deténgase y pregúntese

**Contrastes y Contradicciones:** Cuando un personaje dice o hace algo que es opuesto (contradice) a lo que espera de ellos, pregúntese "¿Por qué el personaje actúa de esta manera?" Esto podría ayudarle a realizar una predicción o deducción sobre la trama y el conflicto.

**Una y otra vez:** Cuando observe una palabra, frase, objeto o situación que se menciona una y otra vez, pregúntese "¿Por qué sigue apareciendo una y otra vez?" Esto le dará información sobre el tema y conflicto o podría anunciar lo que sucederá después.

**Recuerdos del pasado:** Cuando el autor interrumpe la acción con un recuerdo del pasado y le cuenta una anécdota, pregúntese "¿Por qué esta anécdota puede ser importante?" Esto le dará información sobre el tema, conflicto o podría anunciar lo que sucederá después.

**Momento "Ajá":** Cuando un personaje se da cuenta, entiende o finalmente resuelve algo, pregúntese "¿Cómo esto podría cambiar las cosas?" Si el personaje resolvió un problema usted ha descubierto el conflicto; si el personaje comprende una lección de vida, usted ha descubierto el tema.

**Palabras del sabio:** Cuando un personaje toma al personaje principal y le brinda un consejo, pregúntese "¿Cuál es la lección de vida y cómo podría afectar al personaje?" Cualquiera que sea la lección, es probable que haya encontrado el tema de la historia.

**Preguntas difíciles:** Cuando un personaje se plantea una pregunta difícil, pregúntese "¿Sobre qué tema me hace pensar esta pregunta?" Esto le ayudará a predecir lo que sucederá después en la historia.

(Adaptado de Notice and Note escrito por Kylene Beers.)

## Paso 3: ¡Lea, Lea, LEA!

Relájese, disfrute un buen libro y ¡diviértase! Cumpla sus metas: ¿Dónde puedo leer? ¿Cuándo puedo leer? ¿Qué me gusta de la historia? Y recuerde, si es un gran libro ¡Recomiéndelo a un amigo!

*¡Lea por lo menos 20 minutos al día!*



## Paso 4: ¡Complete un registro de lectura!

Complete un **registro de lectura** de los libros que ha leído a/con su hijo(a). ¡Diviértase compartiendo lo que lee!

- Título/autor
- Leído a/con
- Comentarios: ¿Qué le gustó a su hijo(a)?, ¿Qué le pareció interesante?, ¿Mostró confusión por?, etc.
- Firma de los padres

*¡Visite la página web de Lectura de Verano de las WPS para más opciones o para descargar el registro de lectura!*

(<http://tinyurl.com/j8om7b2>)



*Cuando lea no se olvide de preguntarse...  
Quién, Qué, Dónde,  
Cuándo, Por qué y Cómo*

**¡Prepárese para CELEBRAR!**

Recuerde traer sus actividades completas para compartir con su nuevo maestro y sus compañeros el ¡primer día de clases!