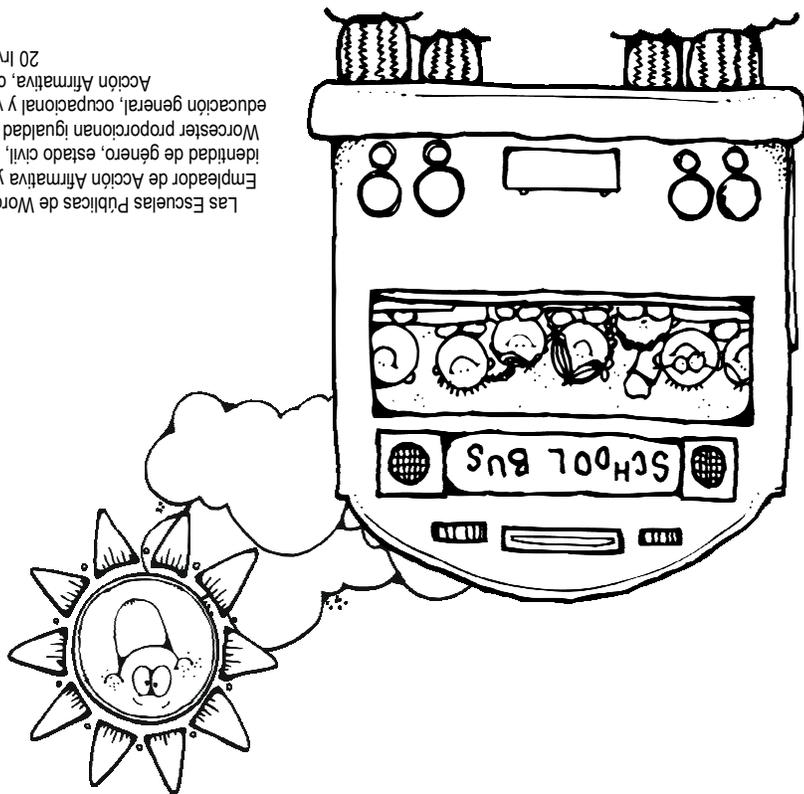


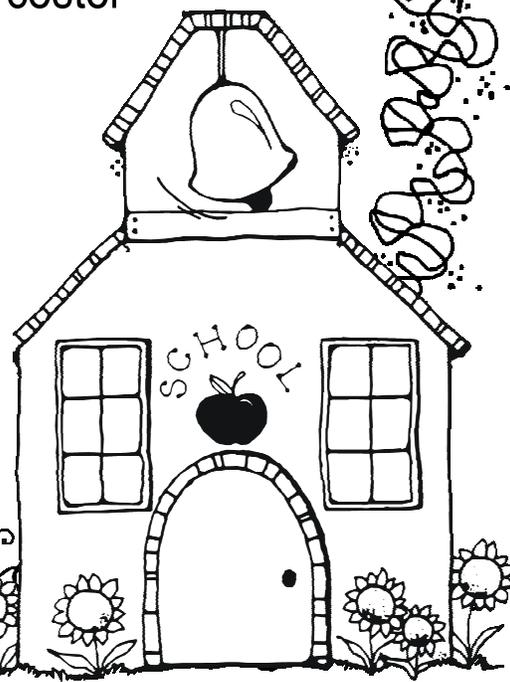
Las Escuelas Públicas de Worcester son una Institución Educativa que ofrece Igualdad de Oportunidades/ Empleador de Acción Afirmativa y no discrimina sin importar la raza, color, género, edad, religión, nacionalidad, identidad de género, estado civil, orientación sexual, discapacidad o falta de vivienda. Las Escuelas Públicas de Worcester proporcionan igualdad de acceso a oportunidades de empleo y una gama completa de programas de educación general, ocupacional y vocacional. Para mayor información con respecto a la Igualdad de Oportunidad/ Acción Afirmativa, contáctese con el Jefe del Departamento de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.



Escuelas Públicas de Worcester

Preparándose Para la Escuela

Sugerenciás a Los Padres



SPANISH

- Anime a su hijo hablándole seguido de su nueva escuela, y describiendo como va a ser su nueva experiencia, de lo divertido que es ir a la escuela “grande” y de todas las actividades que hará. Esto le ayudará a hacer una buena transición.
- Dígale a su hijo(a) lo orgulloso (a) que estás por verlo(a) crecer, lo bien que te sientes al saber que él/ella hacen tantas cosas por si mismo (a), y que sabes que tu hijo(a) hará bien las cosas en la nueva escuela. Esto ayudará a tu hijo(a) a desarrollar seguridad para las experiencias que vendrán.
- Ponga a su hijo(a) en situaciones donde tenga que seguir instrucciones, un paso a la vez, luego dos pasos, luego tres pasos. Enséñele a practicar estas instrucciones para que pueda recordarlas.
- Ayúdele a su hijo a aprender como cuidar sus necesidades, por ejemplo, lavándose las manos después de usar el baño (solo) como abrocharse la camisa y abrir y cerrar los cierres del pantalón o las chamarras.
- Ponga a su hijo(a) en situaciones donde no pueda realizar la tarea por si mismo(a). El propósito es de que pida ayuda, y la manera correcta de hacerlo. Demuéstrele como pedir ayuda cordialmente, y una vez que imite lo que le has enseñado, puedes asistirlo (a).
- Lea con su hijo(a) diariamente. Converse acerca de la historia y las ilustraciones del libro. Si no se quiere sentar a leer por mucho tiempo, trate de leer en varias ocasiones durante el día. Asi sean dos minutos de lectura, asegúrese de que el tiempo de leer sea un momento grato y feliz. Eso ayudará a que el niño ponga más atención, de lo cual usted se dará cuenta.
- Cuando se sienten a ver la televisión sintonice programas educativos como Plaza Sésamo o “Between the Lions” y hable acerca de lo que están viendo y aprendiendo.
- Permita que su hijo(a) le ayude con los quehaceres domésticos como poner en orden la ropa de la lavandería, poner la mesa, cocinar, hornear, arreglar las compras del supermercado, poner en orden sus juguetes y libros. Estas son tareas de clasificación, las cuales toman lugar en la escuela también.
- Enséñele a hacer tareas sencillas en casa. Muchos ya pueden colgar sus abrigos o a hacer sus cama. Pongalo a organizar sus libros o sus juguetes. Estas cosas ayudan a desarrollar la coordinación física y la capacidad de organizar y de utilizar sus mentes en como empezar la tarea. Inclúyalo en los quehaceres de la casa. Mantenga a su alcance una “caja escolar” con lápices, tijeras, borradores y colores para dibujar.
- Permita que su hijo tenga oportunidades de jugar afuera, corriendo, brincando, y saltando. Si no puede jugar afuera, dése un tiempo para llevarlo a jugar al parque. Estas son actividades que no deben hacerse adentro de la casa. Los niños que han aprendido a controlar su propio cuerpo dentro de un espacio, se pueden adaptar más fácilmente a nuevas situaciones, y más capacitados para nes motrices de mayor dificultad, como caminar en una línea recta.
- Cuando le asigne una tarea nueva empiece por dársela paso por paso. Por ejemplo, al poner la mesa, pídale que ponga los platos primeros, después los cubiertos, etc. Cuando termine asegúre de halagar a su hijo (a) por su esfuerzo y su ayuda. Recompénselo (a) con palabras de apoyo por su buen trabajo. Pocas personas se toman el tiempo para reconocer a sus hijos por un trabajo bien hecho lo suficiente , al contrario la mayoría lo hacemos muy pocas veces.
- Cuando salga de paseo hágale conversaciones de lo que está viendo. Describa las características (forma, tamaño , color) de las cosas dentro de su alcance. Llamé a los objetos por su nombre. Trate de llevar una conversación como si fueran adultos, o sea sin la necesidad de solo hacer preguntas como en un exámen. Por ejemplo: “mira la casa roja”, en vez de “¿de qué color es la casa?; o “ a mi me gusta la calabaza grande” en lugar de “muéstrame la calabaza grande.”
- Cuando regrese con su hijo(a) de un salida de paseo, de compras, de ir a la librería o regresando de una fiesta, dígale a su hijota que narre todo lo sucedido a otro miembro de la familia. Si su hijo(a) no puede narrarlo, o tiene dificultades para hacerlo, ayúdelo (a). Esta habilidad para poder narrar los acontecimientos está relacionada con la comprensión de la lectura.
- Cuando vaya en la calle apunte a los rótulos y anuncios que vaya pasando y pregúntele que identifique las letras. “M” de McDonalds, los números de casas, los letreros de conducir o los nombres de negocios. Ésto ayudará al pequeño con una base para aprender símbolos en la lectura.
- Cuando cuente objetos apunte a ellos con su dedo para que su hijo (a) vea que los números representan grupos de objetos.
- Hable con frecuencia con su hijo(a) acerca de oficios interesantes, cosas que el podría hacer en un futuro, no acerca de ganar mucho dinero en un trabajo. Explíquele que en todos los trabajos debemos trabajar duro y debemos estudiar mucho en la escuela.
- Enséñele a su hijo (a) a apreciar a las personas recordándole que cada persona es única y es especia, que las diferencias humanas son una parte maravillosa de este mundo, no son una amenaza. Y que todos las personas necesitamos ayudar a otros, y nosotros también necesitamos ayuda de otros para poder vivir en armonía.
- ◆ Disfrute del tiempo con sus hijos. Las actitudes positivas y de confianza acerca de la gente y del mundo que su hijo (a) está aprendiendo permanecerán por toda una vida.

