

أهلاً بكم إلى



* روضة الأطفال خلال مراحل النمو



Worcester Public Schools

مدارس وستر الرسمية
وستر، ماساتشوستس

رسالة إلى أولياء الأمور

يتطلع الأطفال وأولياء الأمور إلى أول يوم من المدرسة بقدر كبير من الإثارة.

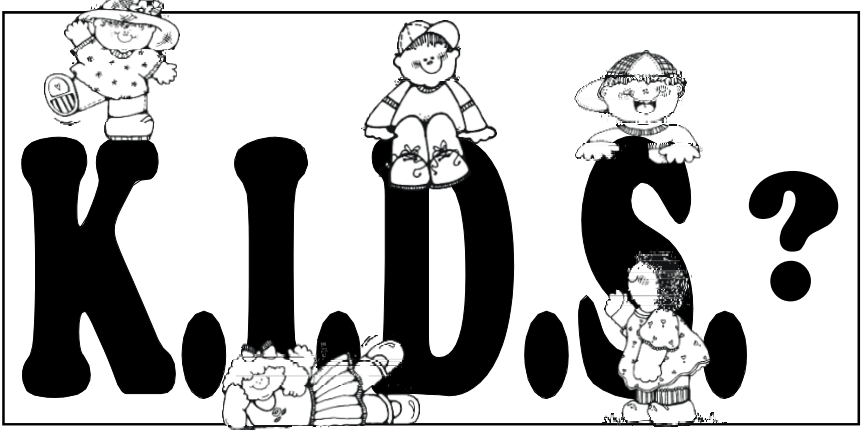
بالرغم من أن العديد من الأطفال قد خبروا برامج الحضانة، تمثل روضة الأطفال أول خطوة، وربما الخطوة الأكثر أهمية، نحو تعليمهم الرسمي.

ونحن نأمل أن يساعد هذا الكتيب أولياء الأمور على فهم الغاية من وراء روضة الأطفال وما نأمل أن ينجزه تلاميذنا الصغار خلال هذه السنة. نحث أولياء الأمور على مراجعة هذه المعلومات والعمل عن كثب مع أطفالهم، ومع المعلم والمدرسة. وعند القيام بذلك، سوف تكون روضة الأطفال تجربة ممتعة لتلاميذنا الصغار وسوف تمكنهم من الانتقال إلى الصفوف العليا مع الثقة في قدرتهم على النجاح. يرجى مساعدتنا في جهودنا.

نتمنى لكم سنة رائعة مع طفلكم!

من خلال العمل معًا من الممكن أن تكون هذه السنة واحدة من أسعد وأنجح سنة في حياة طفلكم وحياتكم.

ما هو برنامج



روضة الأطفال خلال مراحل النمو (K.I.D.S.) هو مجتمع مؤلف من أطفال صغار عفويين، وفضوليين ولطفاء. مع انهم لا يزالون متعلقين بالمنزل والعائلة، فانهم يشرعون في استكشاف العالم المملوء بالأشخاص من حولهم.

الدخول إلى روضة الأطفال هو يوم خاص جدا لكم ولطفلكم. سوف يقوم برنامج روضة الأطفال للدوام الكامل بتقوية وتوسيع التجارب التي لها جذور في المنزل. سنوات طفلكم المبكرة معترف بكونها واحدة من اهم الفترات في نموه تقتّم سنة روضة الأطفال الفرص لأولياء الأمور والمدرسين لتأسيس علاقة مبنية على الثقة والاحترام المتبادل مما يساعد الجهتين على فهم سلوك ونمو، وتكيف الطفل بطريقة أوضح. يتم توجيه الأطفال عبر العديد من الخبرات "العملية" لكي يكسبوا الثقة بالذات وحل المسائل والعمل واللهو باستقلالية.

يُظهر برنامج K.I.D.S. دلالة على:

مراكز التعلم

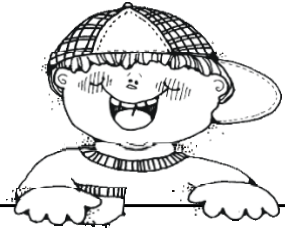
يتم ترتيب مراكز التعلم، مثل بناء المكعبات الخشبية (البلوكات)، والأنشطة الفنية، والأنشطة الموسيقية، وآداب اللغة والرياضيات واللعب الدرامي، والكتابة، والعلوم في جميع أنحاء الحجرة الدراسية.

النشاطات

يحدث التعلم عندما يشارك الأطفال بشكل فعال. الوسائل التعليمية اليدوية هي بمثابة "الورق والكتب" في برنامج روضة الأطفال الملائم لنمو الطفل. يقوم المدرسين بتوجيه ودعم وتعليم الأطفال فرديًا أو العمل ضمن مجموعات صغيرة للتلاميذ.

التوازن

يتم موازنة النشاط مع فترات من الهدوء والراحة. هناك توازن بين تعليم الفرد، والمجموعة الصغيرة والمجموعة الكبيرة. يتم موازنة النشاطات الإدراكية (تلك التي تستلزم النشاط العقلي) مع تلك المصممة لتعزيز احتياجات الأطفال الاجتماعية، والعاطفية، والجسدية.



سمات الأطفال الصغار

سمات الأطفال الصغار ومعرفة كيفية تعلم الأطفال هي ركائز برنامج روضة الأطفال الملائم لنموهم.

توثق الأبحاث العلمية أن الأطفال:

- ◆ نشيطون - عقليًا وجسديًا واجتماعيًا
- ◆ يطورون السيطرة على العضلات الصغيرة والكبيرة
- ◆ يتعلمون استخدام الكلام واللغة ولكن لا يزال لديهم إدراك سمعي وبصري غير متطور
- ◆ فضوليون - انهم مدفوعون غريزيًا إلى الاستكشاف والاطلاع والاختبار
- ◆ يسعون للتعلم ولكي يكونوا منتجين
- ◆ حساسون ويقومون بالمستطاع لتجنب أي شيء سلبي أو فاشل
- ◆ ينتبهون لفترة طويلة إذا كانوا هم من اختار النشاط الذين يقومون به
- ◆ يقعون في مجال "الطفل الجيد" بالنسبة إلى المبادئ الأخلاقية ويريدون إرضاء الكبار
- ◆ عرضة للأذى وضعفاء بحاجة إلى الحماية والانتباه والحب والأمان



الإجراءات المدرسية العامة

ساعات الدوام المدرسي

سوف يحصل جميع أولياء الأمور في شهر أغسطس - آب على رسالة تحدد التاريخ والوقت الذي سيبدأ فيهما كل تلميذ المدرسة.

التقويم المدرسي

قبل بداية السنة الدراسية بفترة وجيزة، سوف ننشر جريدة صانداي تيليغرام (Sunday Telegram) تقويم مدرسي يذكر أيام العطلة، والأعياد وأيام التطوير المهني. يمكن أيضاً الاطلاع على التقويم من خلال موقع مدارس وستر الرسمية الإلكتروني، www.worcesterschools.org

الوصول

أوصلوا طفلكم إلى المدرسة بفترة لا تتجاوز الخمسة عشر دقيقة قبل بداية الدوام عند قيام المشرفين على نقاط العبور والطاقم المدرسي بعملهم. مراعاة المواعيد وانتظام الحضور مهم للأطفال منذ اليوم الدراسي الأول. إذا أدرك طفلكم في وقت مبكر أن المدرسة هي وظيفته وأن عليه القيام بأعمال مهمة، سوف يكون نموه وتطوره أكثر إرضاء.

الغياب

عندما يكون غياب طفلكم ضروريًا، يجب إرسال إلى معلمة طفلكم رسالة تحتوي على تفسير للغياب (عند عودة الطفل إلى المدرسة)، وفقًا لقانون الولاية الفصل 119، الفقرة 69.

التأخر

إذا لزم الأمر أن يتأخر طفلكم عن الدوام، يرجى إرسال إلى المعلمة رسالة تحتوي على تفسير للتأخير.

الصرف

سوف يسمح بصرف التلميذ عند تقديم طلب من ولي الأمر أو الوصي (من خلال الهاتف أو رسالة موجزة). يجب أن يحضر ولي الأمر أو الوصي إلى مكتب المدرسة الرئيسي لاصطحاب الطفل.

إرشادات تربوية

شمول الرحلات الميدانية هو جزء لا يتجزأ من البرنامج التعليمي. تقام مثل هذه الرحلات لإثراء خبرات حجرة الدراسة للطفل. ترتبط جميع الرحلات بالبرنامج التعليمي ويتم التخطيط لها والإشراف عليها من قبل معلم الصف بعناية. يطلب من الأطفال الذين يتم دعوتهم للمشاركة بهذه الرحلات جلب إلى المدرسة أذناً موقعاً من أحد الوالدين أو الوصي قبل تاريخ الرحلة.

الأنظمة التي تتعلق بسجلات التلميذ

الفصل 71 من القانون العام للولاية ماساتشوستس الفقرة 34A و 34B و 34E يحق لأولياء الأمور والأوصياء قانونياً الاطلاع على سجلات طفلهم المدرسية. عندما ترغبون الاطلاع على سجلات طفلكم عليكم الاتصال بمدير المدرسة للحصول على موعد من المستحسن مراجعة السجلات برفقة شخص متخصص لكي يوضح السجلات لكم.

فحوصات الكشف

تماشياً مع القانون العام IDEA-94142، يتم تقييم كل طفل في روضة الأطفال باكراً خلال السنة الدراسية. تساعد نتيجة هذا التقييم في تحديد نقاط القوة والضعف المحتملة لقدرات الطفل على التعلم، ولمساعدة المدرس في تطوير برامج مناسبة لحجرة الدراسة الخدمات الخاصة متوفرة لأولئك الأطفال الذي اظهر التقييم حاجتهم للدعم الإضافي.



المنهاج

يركز منهاج روضة الأطفال التنموي في مدارس وستر الرسمية على التنمية العاطفية والاجتماعية والجسدية والفكرية.

نحن نعتقد أنه يجب قبول كل طفل في البرنامج التعليمي كما هو ينبغي التوفير لطفلكم بيئة مدرسية محفزة وفرص للتجارب التعليمية المصممة لتلبية احتياجاته الفردية.

الأهم من ذلك كله هو أن تكونوا صبورين مع تقدم طفلك. ليس بإمكان بعض الأطفال التطور بالسرعة نفسها التي يتطور فيها أطفال آخرون. سوف تحدد المدرسة مستوى تطور طفلكم وستقوم بمساعدته على النمو.

الأهداف

نتيجة لبرنامج روضة الأطفال ذات الدوام الكامل:

عاطفيًا

- سوف يشعر كل طفل بأنه مقبول ومرغوب ومحبوب.
- سوف يكتسب كل طفل الثقة بالنفس ويطور الاستقلالية والمسؤولية الشخصية.
- سوف يبني كل قيمة ذاتية من خلال اختبار كل من النجاح وخيبة الأمل بسبب الفشل.
- سوف يتعلم كل طفل قبول وفهم مشاعره الخاصة
- سوف يتعلم كل طفل من خلال التجارب واللعب
- سوف يتعلم كل طفل تفهم الآخرين من خلال الصداقات والنزاعات

اجتماعيًا

- سوف يدرك كل طفل حرية المباشرة وتوجيه تجاربه الخاصة
- يشمل احترام السلطة وحقوق الآخرين
- سوف يقدر كل طفل آراء الآخرين
- سوف يدرك كل طفل القيم والمعتقدات الديمقراطية ويطبقها في حياته اليومية



جسديًا

- سوف يحتاج كل طفل إلى بيئة هادئة لكي توفر أمثل التجارب التعليمية.
- سوف يصبح كل طفل أكثر فضولًا بالنسبة إلى العالم حوله وكيفية التواصل معه.
- سوف يعبر كل طفل عن نفسه من خلال الكلمات، والحركات والأغاني.
- سوف يعتني كل طفل بحاجاته الجسدية ويطور مواقف جيدة بالنسبة إلى الحياة الصحية
- سيكون كل طفل متحمس وسوف يفكر باستقلالية
- سوف يستخدم كل طفل الفضول بطرق مثمرة لتوسيع اهتماماته
- سوف يتعلم كل طفل مواجهة وحل المشاكل

فكريًا

- سوف يكتسب كل طفل المعنى والمعرفة للانتقال من الواقعي إلى الرمزي
- سوف يتكلم كل طفل بثقة ووضوح
- سوف يعبر كل طفل عن نفسه من خلال عدة وسائل
- سوف يستخدم كل طفل الوقت بفعالية وبطريقة مجدية
- سوف يطور كل طفل عادات عمل مناسبة



في البرامج التنموية لروضة الأطفال، يتم دمج المهارات ضمن مجالات المحتوى التعليمي ما يلي هو عينة عن المهارات التي يتم تطويرها:

آداب اللغة

المهارات الحركية

- يرمي ويلتقط وينتظ الكرة
- يرتدي ملابسه بنفسه
- يكتب اسمه واحرف الأبجدية والأرقام

الأدراك البصري والسمعي

- يسمي الألوان والأشكال والأحرف
- يعرف الأصوات المألوفة
- يحدد أصوات الأحرف التي تبدأ بها الكلمات

مهارات الأصغاء والمهارات الشفهية

- يصغي ويتبع التعليمات
- يستمتع بالروايات والقصائد
- يشارك في مناقشات حجرة الدراسة
- يظهر التطور في المفردات

الرياضيات

يفهم الحجم والوضع ومفاهيم الحساب والنماذج والمقاييس والأشكال الهندسية البسيطة والرسوم البيانية وجمع البيانات.

الاجتماعيات

الهدف الأساسي لمنهاج الاجتماعيات في روضة الأطفال هو تطوير احترام وفهم الذات والعائلة والأصدقاء والمجتمع واحترام العمل.

العلوم

يحتاج جميع الأطفال إلى فرصة للاستكشاف والعمل بأيديهم والاطلاع على الأشياء في الوقت الذي يحاولون خلاله التعرف على كيفية عمل العالم الذي يعيشون فيه.

المواضيع التي سيتم تغطيتها هي:

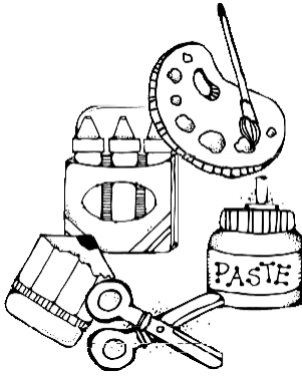
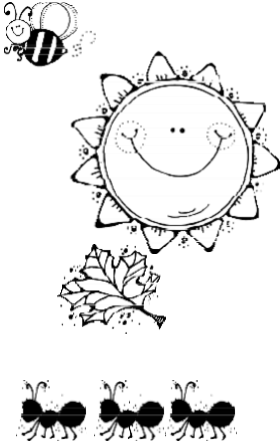
- علم الأرض والفضاء
- النباتات
- الحيوانات وصغارها
- الفصول
- الطقس
- علم الحفاظ على الصحة
- الحواس الخمس.

الفنون الإبداعية

تتمثل أولى وسائل التعبير الخطي للطفل من خلال أعماله الفنية. يتم توجيه الطفل في تعبيره من خلال استخدام الورق وأقلام الشمع والدهان والطبشور والمعجون و"الخردة الجميلة".

الموسيقى

يجد الأطفال متعة طبيعية في الإيقاع والنغم. يتم توفير الأطفال العديد من التجارب الموسيقية من خلال الغناء والآلات الإبداعية والإيقاع الإبداعي وتمثيل الأغاني



تقييم التلاميذ

اجتماعات أولياء الأمور والمدرسين

لا يمكن للمنهاج الدراسي إنجاز غايته بطريقة مرضية ما لم يكن هناك تواصل ثنائي الاتجاه بين المدرسة والمنزل ليس بإمكان المدرسة أن تتفهم التلميذ واحتياجاته ما لم يكن لديها بعض المعرفة والإدراك للمنزل والعائلة. وبالمثل على أولياء الأمور معرفة التجارب التي يواجهها طفلهم في المدرسة.

في روضة الأطفال، يتم إبدال كشف العلامات الرسمي لشهر نوفمبر - تشرين الثاني باجتماع لأولياء الأمور والمدرسين. قد ترغبون في تدوين أي أسئلة و/ أو تعليقات لديكم والتي تتصل بنمو وتطور طفلكم.

كشف العلامات

يتم توزيع كشوف العلامات للأطفال في روضة الأطفال في شهر يناير - كانون الثاني، وشهر أبريل - نيسان وشهر يونيو - حزيران.

السنة الدراسية الأولى لطفلكم مهمة جداً. برنامج روضة الأطفال مصمم لتوفير حالات تعليمية مناسبة لنمو الأطفال في الخامسة من العمر. بحلول الوقت الذي تتلقون أول كشف لعلامات طفلكم، تكونوا قد عقدتم على الأقل اجتماعاً فردياً واحداً يتعلق بتطور طفلكم من الممكن ترتيب اجتماعات إضافية عند طلب أولياء الأمور أو المدرس.



الشركاء

فريق أولياء الأمور - المدرسين

مع أن أول يوم من برنامج روضة الأطفال هو يوم خاص لكنه لا يمثل البداية الحقيقية، لأنكم أنتم من وفرتم لطفلكم تلك البداية. يدرك مدرس برنامج روضة الأطفال دوركم الهام ويرحب بكم "كشريك" في تربية طفلكم. سوف يسعى المدرس للحصول على مساعدتكم ومشاركاتكم من خلال طرق متعددة لكي تصبح تجربة طفلكم في روضة الأطفال أكثر أهمية له.

الانتقال من المنزل إلى المدرسة

تم إدراج تلميحات مساعدة أدناه لمساعدة طفلكم على التكيف بطريقة أكثر إيجابية مع المدرسة.

الروتين العادي

- قوموا بالقراءة لطفلكم يوميا وبصوت عال.
- اصطحبوا طفلكم معكم إلى المتاجر أو حديقة الحيوانات أو المكتبة أو البنك أو المطار أو الحديقة العامة أو إلى أماكن أخرى لكي يختبرها.
- تحكموا بالوقت الذي يمضيه في مشاهدة التلفزيون وبنوع وعدد البرامج والأفلام التي يشاهدها طفلكم.
- اسمحوا لطفلكم بأن يتحمل مسؤولية بعض الأعمال المنزلية البسيطة.
- علموا طفلكم كيفية ارتداء الملابس بنفسه وتعليقها.
- علموا طفلكم كيفية الاعتناء بنفسه في الحمام.

التحضير خلال فترة الصيف

- شجعوا طفلكم على تعلم اسمه الكامل، والعنوان ورقم الهاتف.
- أسسوا لروتين خاص بالذهاب إلى النوم والاستيقاظ والاستراحة واللعب في المنزل والذي من الممكن الاستمرار به عندما يبدأ طفلكم المدرسة.
- يجب أن تكون ملابس طفلكم سهلة التعامل معها.
- يجب أن يوضع اسم الطفل على جميع ملابسه لكي يتم التعرف عليها من قبل المدرس ومن قبل طفلكم.

- علموا طفلكم كيفية الاعتناء بنفسه في الحمام.
- في حال سيأتي طفلكم إلى المدرسة سيرا على الأقدام اصطحبوه إلى المدرسة عبر الطرقات الأكثر أماناً عدة مرات قبل بداية المدرسة.
- إذا كان طفلكم سيأتي إلى المدرسة على متن سيارة، يجب تعليمه كيفية الصعود إلى والنزول من المركبات والجلوس بهدوء في المقعد.
- من الممكن أن يقلق بعض الأطفال مع اقتراب أول يوم من روضة الأطفال. بإمكانكم مساعدتهم تخطي هذا الخوف من خلال قراءة بعضاً من الكتب التالية ومناقشتها معهم:
- The Night Before Kindergarten من تأليف Natasha Wing and Julie Durrell
- Kindergarten Rocks من تأليف Katie Davis
- I Am Too Absolutely Small For School من تأليف Lauren Child
- Curious George's First Day of School من تأليف Margaret and H.A. Reys
- Vera's First Day of School من تأليف Vera Rosenberry

بداية صحيحة لكل يوم

- حافظوا على صحة طفلكم وتأكدوا من استراحته وتغذيته جيداً.
- تأكدوا من ارتداء طفلكم للملابس التي تتلاءم وحالة الطقس التي تم توقعها.
- استمعوا إلى الراديو، أو زوروا الموقع الإلكتروني لمدارس وستر الرسمية www.worcesterschools.org، للحصول على المعلومات التي تتعلق بإلغاء المدرسة أو تأخير الدوام.
- إذا كنتم ترسلون الفلوس إلى المدرسة مع طفلكم لأي غرض، يجب وضعها في مغلف مغلق وكتابة اسم طفلكم عليه والسبب وراء إرسال الفلوس.



متى يجب عدم إرسال طفلي إلى المدرسة وإبقائه في المنزل؟

تجدون في الأسفل قائمة كاملة بأعراض كوفيد – 19 المحتملة التي يتوجب على مقدمي الرعاية مراقبة ظهورها على أطفالهم قبل إرسالهم إلى المدرسة:

يُرجى البقاء في المنزل وإجراء اختبار كوفيد (اختبار منزلي أو اختبار PCR) إذا كان لدى طفلكم أيًا مما يلي:

☐ حمى (درجة حرارة 100 فهرنهايت وما فوق) رعدة أو رجفان

☐ صعوبة في التنفس وضيق تنفس

☐ فقدان التذوق أو حاسة الشم

☐ آلام عضلية أو أوجاع في الجسم

و/أو –

☐ السعال (غير متعلق بسبب معروف آخر، مثل السعال المزمن)

☐ التهاب الحلق في حال وجود أعراض أخرى مرافقة له

☐ الشعور بالغثيان، أو القيء، أو الإسهال في حال وجود أعراض أخرى مرافقة له

☐ الصداع في حال وجود أعراض أخرى

☐ الإجهاد، في حال وجود أعراض أخرى

☐ احتقان أنفي أو سيلان الأنف (غير متعلق بأسباب معروفة أخرى، مثل الحساسية) في حال وجود

أعراض أخرى مرافقة له

أسباب أخرى (غير كوفيد) للبقاء في المنزل:

- تشخيص الإصابة بالزكام (الإنفلونزا) المصحوب بحمى. يمكن أن يعود طفلك إلى المدرسة بمجرد أن يُشفى من الحمى لأكثر من 24 ساعة بدون استخدام التايلينول أو الأيبوبروفين.

- تشخيص الإصابة بالتهاب الحلق. يجب أن يبقى طفلك في المنزل حتى يُشفى من الحمى لمدة 24 ساعة وبعد 12 ساعة على الأقل من بدء تناوله المضادات الحيوية.

- إذا تقيأ طفلك أثناء الليلة السابقة أو في الصباح.

- إذا أصيب طفلك بالإسهال أثناء الليلة السابقة أو في الصباح.

- إذا أصيب طفلك بسعال رطب منتج للبلغم، أو احتقان الصدر أو سيلان سميكة للأنف.

- إذا أصيب طفلك بعين حمراء أو متورمة تؤثر الحكة وبها سيلان أصفر حتى يخضع طفلك للعلاج.

- إذا أصيب طفلك بقمل الرأس الحي، حتى يتم علاجه.

- يُرجى التواصل مع ممرضة المدرسة إذا أصيب طفلك بمرض مُعدٍ مثل كوفيد-19، أو بكتيريا

أو الإنفلونزا، أو قمل الرأس، أو جدري الماء، أو التهاب باطن العين، أو القوباء الحلقية، أو القوباء أو الجرب.

هل بإمكان طفلي العودة إلى المدرسة؟

- هل ثبتت إصابة طفلك بكوفيد-19؟
- هل كان لدى طفلك حمى بدرجة حرارة 100.0 درجة فهرنهايت أو ما فوق خلال 24 ساعة الماضية؟
- هل تناول طفلك الاسيتامينوفين (التايلانول) أو الايبوبروفين (أدفيل أو موتارين) خلال 24 ساعة الماضية؟

إذا أجبت بلا عن كل الأسئلة الثلاثة أعلاه، فيمكن عودة طفلك إلى المدرسة.

إذا أجبت بنعم عن أيٍّ من هذه الأسئلة أعلاه، فلا يستطيع طفلك العودة إلى المدرسة. إذا ثبتت إصابة طفلك بكوفيد – فيلزم بقاؤه في المنزل وفقًا لأحدث التوجيهات. نرجو التواصل مع ممرضة مدرستك مباشرةً لتوجيهك بشأن تاريخ العودة إلى المدرسة.

كيف يمكنني أيضًا الحفاظ على صحة طفلك؟

● التطعيم:

○ مارس عادات غسل اليدين الجيدة بالماء والصابون، أو استخدم مطهر اليدين بكثرة.

● غسل اليدين:

○ مارس عادات غسل اليدين الجيدة بالماء والصابون، أو استخدم مطهر اليدين بكثرة.

● أدب السعال:

○ ذكّر طفلك بتغطية أنفه وفمه بمنديل عند السعال أو العطس، أو بأن يسعل أو يعطس في مرفقيه.

○ لا يلزم ارتداء الكمامة بعد الآن خارج العيادات الصحية. ومع ذلك، نرجو التفكير في جعل طفلك يرتدي كمامةً في المدرسة إذا كان مصابًا بالسعال أو بأي أعراض جهاز تنفسي أخرى.

من الحكمة دائمًا التشاور مع الطبيب إذا استمرت أي أعراض وأصبحت شديدة.

ما يجب أن أقوم به بنفسي

- كونوا مهتمين وممتنين عندما يجلب طفلكم إلى المنزل نماذج عن أعماله. حضروا له مكانًا صغيرًا لعرضها.
- اصغوا بتقدير لملاحظاته ورواياته.
- دعوا طفلكم يخبركم عن المدرسة - لكن لا تضايقوه لكي يقول لكم ما قام به في المدرسة. شجعوا طفلكم على الكلام من خلال طرح الأسئلة مثل:

هل تعلمت أغنية جديدة اليوم؟

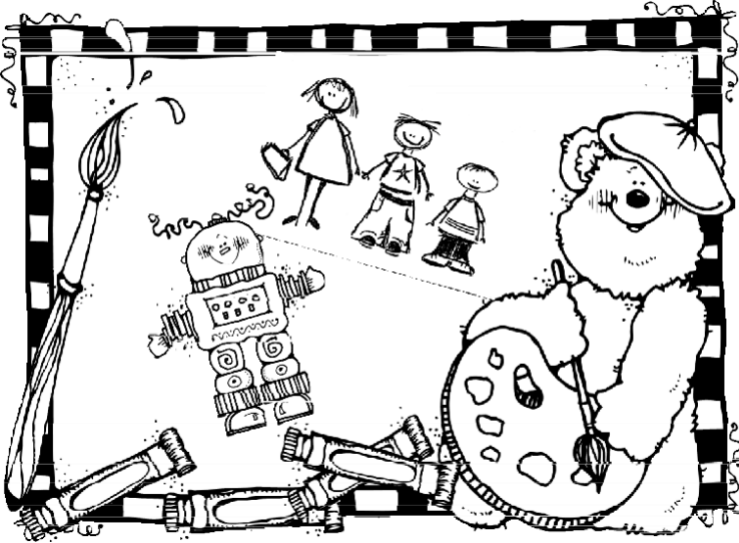
ماذا كان موضوع الرواية اليوم؟

هل عملت مع الأرقام اليوم؟

هل عملت مع الأحرف اليوم؟

هل رسمت بالدهان اليوم؟

- عندما يجلب طفلكم إلى المنزل قطعة فنية يتعذر تحديدها، شجعوه على أن يتحدث عنها بدلاً من أن تسأله "ما هي هذه؟"



المشاركة في مدرستكم

تمثل المنظمات التالية وسائل عملية لإظهار اهتمامكم لكي تصبحوا
مشاركين نشيطين في تربية طفلكم وفي نظامكم المدرسي:

المنظمات الأهلية

يرجى الاتصال برئيس المنظمة في مدرستكم.

العمل التطوعي

تقدم كل من مدارسنا مجموعة متنوعة من المهام التطوعية لأولياء الأمور
المهتمين بذلك. للمزيد من المعلومات حول هذه الفرص، يرجى التواصل مع
مكتب مدرستكم.

المجلس المدرسي

يرجى الاتصال بمدير مدرستكم.

المجالس على مستوى المدينة

المجلس الأهلي الاستشاري للتعليم الخاص، المجلس الأهلي الاستشاري
لمتعلمي الإنجليزية، المجلس الأهلي للتخطيط على مستوى المدينة.

اجتماع اللجنة المدرسية

حاولوا حضور اجتماعات اللجنة المدرسية بانتظام لكي تكونوا على اطلاع على
سياسات اتخاذ القرارات التي سوف تؤثر على طفلكم وعلى النظام المدرسي.
تتعدّد أغلب اجتماعات لجنة مدارس ورسستر مرة كل يومي خميس الساعة
6:00 مساءً في Esther Howland South Chamber من مبنى البلدية
Worcester City Hall، في 455 Main Street. تختلف تواريخ
الاجتماع وأوقاته؛ نرجو التحقق من تفاصيل الاجتماع على موقع
Worcester Public Schools الإلكتروني.

أنني في الخامسة من العمر (تنمويًا)

أنني أنمو بسرعة.
أريد أن اركض وأن العب.
بإمكاني استخدام عضلاتي الكبيرة.
لقد بدأت باستخدام عضلاتي الصغيرة، لكن أحيانًا يكون ذلك صعبًا.
عيناى ليست جاهزتان للقيام بالأعمال الدقيقة أننى مديد النظر.
أحب أن ألمس وأن أرى الأشياء.
أتعلم من خلال القيام بالأعمال.
أحب أن أتعرّف على الأشياء الجديدة.
أحب أن ابني الأشياء الكبيرة، لكنها ليست مثالية دائما.
أريد أن أجرب الأشياء بنفسى، لكن أحب أن اعرف أنه يوجد شخص لمساعدتى.
أحب أن أتكلم.
أريد أن أعرف كل شيء.
أحب التخيل.
أحيانًا أفكر أن الخيال حقيقة.
أحب أن ألعب وكأنى كبير.
أننى أتعلم العمل واللعب مع العديد من الأطفال.
أريد أن أكون محبوبًا حتى عند قيامى بأشياء سيئة.
أحتاج إلى أن اعلم ما يتوقعه الكبار منى، مع أننى لن أقوم دائمًا بذلك.

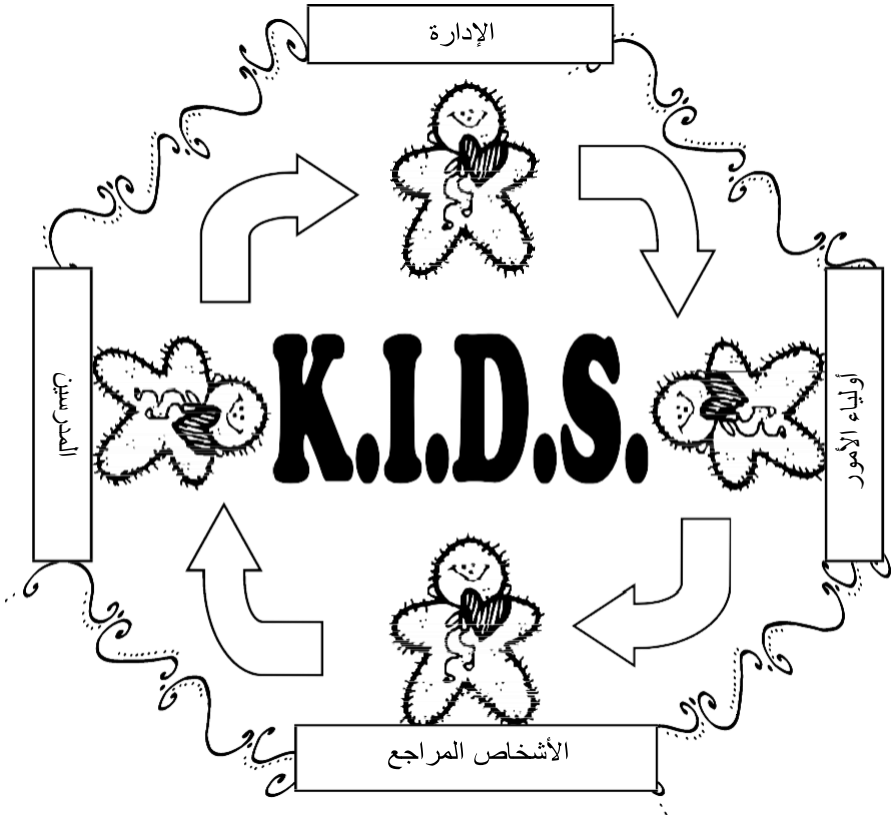
الأهم من ذلك كله...
أننى نفسى

ANONYMOUS





"وفقاً للقوانين الفيدرالية وقوانين الولاية التي تشمل على سبيل المثال لا الحصر، البند التاسع) تايتل ناين (Title IX - والفصل 622، تلتزم مدارس وستر الرسمية لجميع الأشخاص الذين يحق لهم الالتحاق بالمدارس الرسمية، والعمل والتقدم على أساس الجدارة والقدرة بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو السن أو الدين أو الأصل القومي أو الإعاقة"



لوري كوتشكا (Laurie Kuczka)
مدير برنامجي Early Childhood و Head Start
تصميم إليزابيث فيكيو (Elizabeth Vecchio)

مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية التمييز الإيجابي في فرص العمل، ولا تميز بغض النظر عن العرق أو لون البشرة أو الجندر (النوع الاجتماعي) أو السن أو الدين أو الأصول الوطنية أو الهوية الجندرية أو الوضع العائلي أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو التشرد. تؤمن مدارس وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة والمهنية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية التمييز الإيجابي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على العنوان التالي
Human Resource Department, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609 508-799-3020