स्वागत छ

* विकासात्मक स्थितिमा Kindergarten

Worcester Public Schools

Worcester, Massachusetts

अभिभावकहरूलाई सन्देश

स्कूलको पहिलो दिनमा बालबालिका र अभिभावकहरूले खुसियालीको ठूलो सम्झौताको अपेक्षा राख्दछन्।

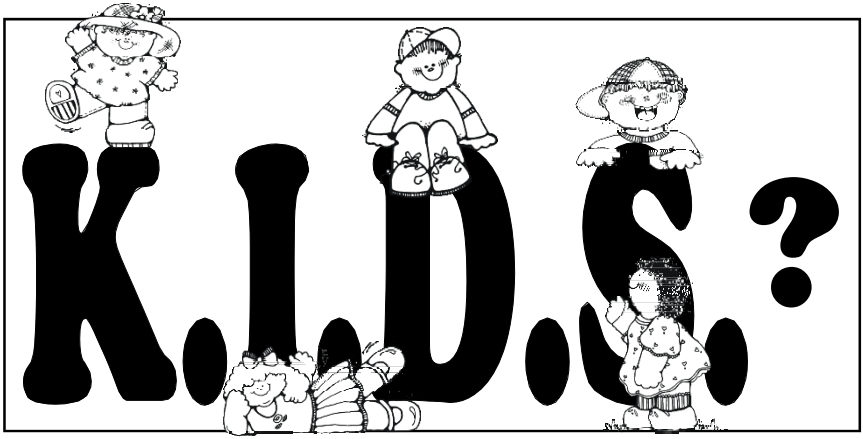
यद्यपि आजका धेरै बालबालिकाहरूले पूर्व-स्कूल कार्यक्रमहरूको अनुभव गरेका भए तापनि, उनीहरूको औपचारिक शिक्षाका लागि, Kindergarten पहिलो र शायद अत्याधिक महत्त्वपूर्ण कदम हो।

हामी आशा गर्छौं कि यो पुस्तिकाले Kindergarten को उद्देश्यलाई बुझ्नमा अभिभावकहरूलाई सहायता गर्छ र हाम्रा युवा विद्यार्थीहरूले यो वर्ष भरिमा यसको कार्यान्वयन गर्नेछन् भनी हामी आशा गरेका छौं। यस जानकारीको पुन:समीक्षा गर्न र आफ्ना बालबालिका, शिक्षक, र स्कूलसँग नजिक भएर काम गर्न अभिभावकहरूलाई प्रेरित गराइन्छ। यसो गर्नाले, हाम्रा युवा विद्यार्थीहरूकोलागि Kindergarten एउटा रमणिय अनुभव बन्नेछ र उनीहरूलाई आफ्नो सफल हुने अनुभवको साथ उच्च ग्रेडहरूमा जान सक्षम बनाउँनेछ। कृपया हाम्रो प्रयत्नहरूमा हामीलाई सहायता दिनुहोस्।

आफ्नो बच्चासँग अद्भुत वर्ष बिताउँनुहोस्!

सँगै काम गर्नाले, यो उनको/उनीको जीवनको लगायत तपाईंको जीवनको सबैभन्दा खुशीयालीपूर्ण र अत्याधिक सफलतापूर्ण हुन सक्छ।

के हो



Kindergarten In Developmental Stages (K.I.D.S.) एउटा सहज, उत्सुक, अदभूत र मैत्रीपूर्ण युवा बालबालिकाहरूको समुदाय हो। यद्यपि अझैपनि उनीहरूलाई घर र परिवारसँग संलग्न गरिएको भए तापनि, उनीहरू आफ्नो वरिपरि मानिसहरू हुने विश्वको अनुसन्धान गर्न सुरू गरिरहेका छन्।

तपाईं र तपाईंको बच्चाको लागि Kindergarten मा प्रविष्ट गर्नु अत्याधिक विशिष्ट दिन हो। पूरा दिनको Kindergarten कार्यक्रमले घरमा जोडिएका अनुभवहरूलाई प्रबल, प्रशंसयोग्य र विस्तार गराउँछ। तपाईंको बच्चाको सुरूवाती वर्षहरू उसको/उनको विकासको अत्याधिक महत्त्वपूर्ण अवधिहरू भनी चिनिन्छन्। किन्डरगार्टेन वर्षले अभिभावक र शिक्षकहरूलाई आपसी आत्मविश्वास र सम्मानमा आधारित सम्बन्ध निर्माण गर्न प्रस्ताव गर्छ जसले जसले दुबैलाई बच्चाको व्यवहार, विकास र समायोजनलाई अझ स्पष्ट रूपमा बुझ्न मद्दत गर्छ। आत्मविश्वास प्राप्त गर्न, समस्याहरूको समाधान गर्न, कार्य गर्न र स्वतन्त्र भएर खेल्नकोलागि बालबालिकाहरूलाई “hands-on” का विविधताले निर्देशित गरिन्छ।

K.I.D.S.
साधारण स्कूल प्रक्रियाको

सिकाइ केन्द्रहरू

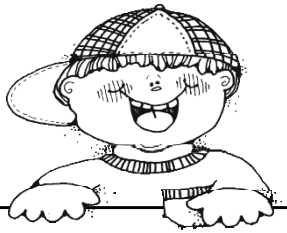
सिकाइ केन्द्रहरू जस्तै ब्लक भवन, कला क्रियाकलापहरू, संगीत क्रियाकलापहरू, भाषा कलाहरू, गणित, नाटकीय खेल, लेखन, र विज्ञान हरूलाई कक्षाकोठामा सरासर मिलाइन्छ।

क्रियाकलाप

बालबालिकाहरू सक्रियताका साथ शामिल भएको बेला सिकाइ हुन्छ। विकासात्मक Kindergarten कार्यक्रममा हेरफेर गर्न योग्य सामग्रीहरू वास्तविक "पुस्तकहरू र पानाहरू" हुन्। शिक्षकहरूको गाइड, सहायता, र प्रत्येक बालबालिकाहरूलाई पढाउन वा बालबालिकाहरूको सानो समुहसँग काम गर्न।

सन्तुलन

क्रियाकलाप शान्त र बाँकी अवधिहरूसँग सन्तुलन गरियो। व्यक्तिगत, सानो समूह र ठूलो समूह निर्देशन बिच सन्तुलन छ। संज्ञानात्मक क्रियाकलापहरू (उक्त आवश्यक मानसिक क्रियाकलाप) लाई तिनीहरूसँग सन्तुलन गरिन्छ जुन बालबालिकाहरूको सामाजिक, भावनात्मक र शारीरिक आवश्यकताहरूलाई प्रोत्साहन गर्न डिजाइन गरिएको हुन्छ।.



युवा बालबालिकाहरूका गुणहरू

युवा बालबालिकाहरूको गुणहरू र बालबालिकाहरूकोले कसरी सिक्छन् भन्ने ज्ञान विकासात्मक उपयुक्त Kindergarten कार्यक्रमको आधारहरू हुन्।

निम्न अवस्थाका साना बालबालिकाहरूको अनुसन्धान कागजातहरू:

- सक्रिय - मानसिक, शारीरिक र सामाजिक रूपमा
- साना र ठूला मांसपेशीहरूको नियन्त्रणमा विकास
- बोली तथा भाषा प्रयोग गर्न सिक्ने तर अझैपनि अविकसित सुनुवाई र दृश्यात्मक अनुभूति भएको
- उत्सुक - अन्वेषण गर्न, फेला पार्न, परिक्षण गर्न प्रेरित भएर लाग्ने
- सिक्न र उत्पादनशील बन्न प्रयासरत
- संवेदनशील र कुनै पनि अप्रिय वा असफल कुरा हटाउन आफ्नो तरिकाभन्दा बाहिर जाने
- क्रियाकलाप छनोट गरेमा लामोसमयसम्म सचेत रहने
- “असल केटा/केटी” को अवस्थामा रहेको र वयस्कहरूलाई सम्मान गर्न चाहेको
- संवेदनशील र कमजोर, संरक्षणको आवश्यकतामा भएका, ध्यानाकर्षण, माया र सुरक्षा

सामान्य विद्यालको प्रक्रिया

विद्यालय समय।

सबै अभिभावकहरूले अगस्तमा प्रत्येक बच्चाले स्कूल सुरु गर्ने मिति र समय उल्लिखित गरिएको एउटा पत्र प्राप्त गर्नुहुनेछ।

स्कूल क्यालेण्डर

स्कुल सुरू हुनुभन्दा ठ्याक्कै पहिले, *Sunday Telegram* ले छुट्टीहरू, बिदाहरू र व्यावसायिक विकासका दिनहरूको सुची भएको एउटा स्कूल क्यालेण्डर प्रकाशित गर्नेछ। यो क्यालेन्डर वर्केस्टर पब्लिक विद्यालयको वेब पृष्ठ www.worcesterschools.org मा पनि पाउन सकिन्छ।

आगमन

तपाईंको बच्चा विद्यालय क्रसिङ गार्डहरू र शिक्षण कर्मचारी ड्यूटीमा हुँदा विद्यालय सुरु हुनुभन्दा पन्ध्र मिनेट अगावै आइपुग्नु नभन्नुहोस्।
बच्चाको लागि स्कूलको सुरू दिन देखि उपस्थितिको पाबन्दी र नियमितता महत्त्वपूर्ण हुन्छ। प्रारम्भमै तपाईंको बच्चाले आफ्नो कार्य बुझ्दछ र उ/उनीसँग गर्नुपर्ने केही महत्त्वपूर्ण काम हुन्छ र उसको/उनको वृद्धि र विकास थप सन्तोषजनक हुन्छ।

अनुपस्थितिहरू

तपाईंको बच्चा अनुपस्थित हुन आवश्यक हुँदा बयान गरिएको नोट बच्चाको शिक्षकलाई (बच्चालाई स्कूल फर्किंदा) राज्य कानून, च्याप्टर 119, सेक्सन 69 अनुसार पठाउनुपर्छ।

ढिलो

यदि कहिल्यै, तपाईंको बच्चालाई ढिलो हुन आवश्यक भएमा, कृपया शिक्षकलाई एउटा अर्थकारी नोट पठाउनुहोस्।

बिदाहरू

आमाबुवा वा अभिभावकले अनुरोध गरेमा बिदाहरूको अनुमति प्रदान गरिनेछ। बच्चाको लागि आमाबुवा वा अभिभावक अनिवार्य उपस्थित हुनुपर्नेछ।

शैक्षिक सुझावहरू

शैक्षिक कार्यक्रमको आधारभूत भाग भनेको फाँट भ्रमणको समावेशन हो। त्यस्ता भ्रमणहरू बच्चाको कक्षाकोठाको अनुभवहरूलाई सम्पन्न बनाउन लगिन्छ। सबै भ्रमणहरू शैक्षिक कार्यक्रमसँग सम्बन्धित छन् र तिनीहरू कक्षाकोठा शिक्षकले सावधानीपूर्वक योजनाबद्ध र निरीक्षण गरिएको हुन्छन्। यी भ्रमणमा निमन्त्रणा गरिएका बालबालिकाले आमाबुवा वा अभिभावकले हस्ताक्षर गरेको अनुमति पर्ची भ्रमणको दिनमा ल्याउन पर्ने छ।

विद्यार्थी रेकर्डका नियमनहरू

च्याप्टर 71, मासाचुसेट्स, जेनरल ल सेक्सन 34A, 34B, 34E आमाबुवाहरू र कानूनी अभिभावकहरूसँग उनीहरूको बच्चाको विद्यालय रेकर्डहरू जाँच्ने कानूनी अधिकार हुन्छ। तपाईंले कुनै समयमा तपाईंको बच्चाको रेकर्डहरू हेर्न चाहेमा, तपाईंले एपोइन्टमेन्टको लागि तपाईंको प्रधानाध्यापकलाई सम्पर्क गर्नुपर्नेछ। प्रशिक्षित पेशेवरले तपाईंसँग रेकर्डहरू समिक्षा गर्ने र तपाईंका लागि रेकर्डहरूको व्याख्या गर्ने कुरा उपयुक्त हुन्छ।

परीक्षण

पब्लिक लको अनुपालनमा, IDEA-94142, प्रत्येक Kindergarten को बच्चालाई विद्यालय वर्षको सुरुवातमा मूल्याङ्कन गरिन्छ। यो मूल्याङ्कनको परिणामहरूले बच्चाको सिक्ने क्षमतामा हुने कमजोरीहरू र सम्भावित सबल पक्षहरूलाई पत्ता लगाउन र शिक्षकलाई उपयुक्त कक्षाकोठामा हुने कार्यक्रमहरूको विकास गर्नमा सहायता गर्दछ।

जुन बालबालिकाहरूको स्क्रिनिङले थप सहायताको आवश्यकता संकेत गर्छ ति बालबालिकाहरूका लागि विशेष सेवाहरू उपलब्ध हुन्छन्।

पाठ्यक्रम

वर्केस्टर पब्लिक स्कूलको विकासात्मक किन्डरगार्टेन पाठ्यक्रमले भावनात्मक, सामाजिक, शारीरिक तथा बौद्धिक विकासमा जोड दिन्छ।

उ/उनी भए जस्तै गरी प्रत्येक बच्चालाई शैक्षिक कार्यक्रममा स्वीकार गरिनु पर्छ भनी हामी विश्वास गर्छौं। उस/उनको व्यक्तिगत आवश्यतकताहरूलाई पूरा गर्न तपाईंको बच्चालाई उत्तेजक विद्यालय वातावरण र अवसरहरूको लागि अध्ययन अनुभवहरू प्रदान गरिनुपर्छ।

तपाईंको बच्चाको प्रगतिमा धैर्य रहनु पर्ने सबै भन्दा महत्त्वपूर्ण कुराहरु। सबै बालबालिकाहरू एकै समयमा हिँड्ने र बोल्ने गर्दैनन्। केही बालबालिकाहरूको विकास अन्य बालबालिकाहरूजस्तो छिटो हुदैंन। विद्यालयले तपाईंको बच्चाको विकासको स्तर पत्ता लगाउँनेछ र उ/उनीलाई त्यो स्तरबाट बढ्न मद्दत गर्नेछ।

लक्षहरू

पूरा-दिन Kindergarten कार्यक्रमको परिणाम स्वरूप:

भावानात्मक

- प्रत्येक बच्चाले स्वीकारिएको, चाहिएको र माया गरिएको महसुस गर्छ
- प्रत्येक बच्चाले आत्मविश्वास प्राप्त गर्छ र स्वतन्त्रता र व्यक्तिगत जिम्मेवारीको विकास गर्छ।
- प्रत्येक बच्चाले सफलता र असफलता दुवैको अनुभवद्वारा बलियो आत्म-मूल्य बनाउँछ।
- प्रत्येक बच्चाले उस/उनको आफ्नो भावनाहरूलाई बुझ्न र स्वीकार गर्न सिक्छ।
- प्रत्येक बच्चाले अनुभव र खेलद्वारा सिक्छ।
- प्रत्येक बच्चाले मित्रता र झगडाद्वारा अन्यसँग सम्बन्ध बनाउँन सिक्छ।

सामाजिक

- प्रत्येक बच्चाले अधिकारी तथा अन्यका अधिकारहरूलाई सम्मान गर्ने कुरा समावेश रहेको आफ्ना स्वयंका अनुभवहरूलाई सुरुवात तथा निर्देशित गर्ने स्वतन्त्रतालाई बुझ्दछन्
- प्रत्येक बच्चाले अर्काको विचारहरूको मूल्य र मान्यता बुझ्न थाल्छ।
- प्रत्येक बच्चाले प्रजातान्त्रिक मूल्यहरू र मान्यताहरु बुझ्दछ र तिनीहरूलाई दैनिक जीवनमा उपयोग गर्छ।

शारीरिक

- सर्वोत्कृष्ट सिकाइका अनुभवहरू प्रदान गर्न एउटा अर्थपूर्ण वातावरण आवश्यक छ
- उसको/उनको वरपरको संसारको बारेमा तथा उ/उनी यससँग कसरी सम्बन्धित छन् भन्ने बारेमा थप जिज्ञासु हुन्छ
- आफूलाई शब्दहरू, गतिविधिहरू र संगीतहरूमा प्रकट गर्छन्
- शारीरिक आवश्यकताहरूको लागि स्याहार गर्छन् र स्वस्थ जीवनयापनका लागि उचित व्यवहारहरूको विकास गर्छन्।
- सुन्नका लागि सिक्छन्
- अभिप्रेरित छन् र स्वतन्त्र रुपमा सोच्दछन्
- रूचिहरू बिस्तार गर्नका लागि जिज्ञासालाई उत्पादनशील तरिकाहरूबाट प्रयोग गर्नुहोस्
- समस्याहरूको समाधान गर्न र विरोध गर्न कमाउनुहोस्

बुद्धिमानले

- कठिनबाट संकेतमा जादाँ ज्ञान र अर्थ प्राप्त गर्छन्।
- बुद्धिमानले आत्मविश्वास र स्पष्टताको साथ बोल्छन्।
- बुद्धिमानले आफूलाई विभिन्न मिडियामार्फत प्रकट गर्छन्।
- बुद्धिमानले समयलाई दक्षता र प्रभावकारी ढङ्गले प्रयोग गर्दछन्।
- बुद्धिमानले उचित कार्य गर्ने बानीको विकास गरका हुन्छन्।

विकासात्मक Kindergarten मा, सीपहरू सामग्रीको क्षेत्रहरूको साथमा एकीकृत गरिन्छ। विकसित भएका केही सिपहरूको नमुनाहरू:

भाषा कलाहरू

मोटर सीपहरू

- बललाई फाल्ने, छोप्ने र उफार्ने
- आफै लुगा लगाउने
- नाम, वर्ण अक्षरहरू र नम्बरहरू प्रिन्ट गर्ने

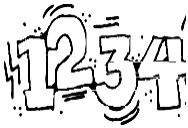
भिजुअल र अडियो अनुभूति

- नामहरु कलरहरू, बनावटहरू, अक्षरहरू
- सुपरिचित ध्वनिहरूको पहिचान गराउने
- सुरुवातका ध्वनिहरू पहिचान गराउने

सुन्ने र भन्ने सिपहरू

- सुन्ने र निर्देशनहरू पालना गर्ने
- कथाहरू र कविताहरूको आनन्द लिने
- कक्षाकोठाको सरसल्लाहमा सहभागिता जनाउने
- शब्दावली वृद्धिको प्रदर्शन गराउने

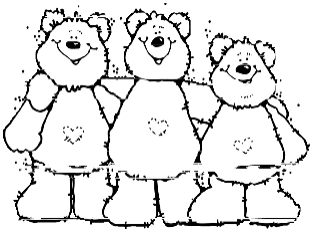
गणित



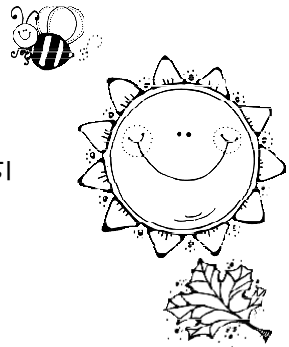
डाटा सङ्कलन, साधारण र ज्यामितीय बनावटहरू, नापहरू, प्याटर्नहरू, गणनाको धारणाहरू, पोजिशन, र साइजलाई बुझ्दछ।

सामाजिक शिक्षा

Kindergarten को सामाजिक शिक्षा पाठ्यक्रमको मुख्य उद्देश्य भनेको आफू, परिवार, साथीहरू, समुदाय र कार्यको बुझाइ र आदरलाई विकास गर्नु हो।



विज्ञान

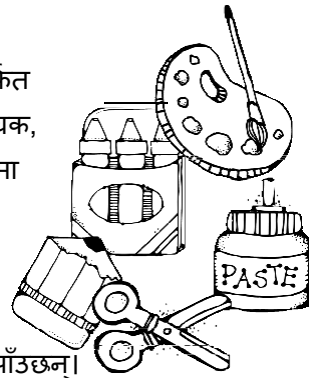


सबै बालबालिकाहरूलाई अन्वेषण गर्न, हेरफेर गर्न र आफू बसेको संसारमा “के”, “कति”, “कसरी” भन्ने फेला पार्न प्रयास गर्ने अवसर प्राप्त गर्नु आवश्यक हुन्छ।

समेटिने शीर्षकहरू निम्न हुन्:

- पृथ्वी र आन्तरिक विज्ञान
- बोटबिरुवा
- जनावरहरू र तिनका बच्चाहरू
- ऋतुहरू
- मौसम
- सरसफाइ
- पाँच इन्द्रिय

सिर्जनात्मक कला



बच्चाको पहिलो लेखाइको अर्थ उस/उनको कला कार्यमार्फत अभिव्यक्त हुन्छ। बच्चालाई पेपर, क्रेयोन्स, कलरहरू, चक, क्ले र “राम्रा जंक” हरूको प्रयोग मार्फत उस/उनकै भावमा गाइड गरिएको हुन्छ।

संगीत

साना बालबालिकाले लय र ध्वनिमा प्राकृतिक आन्नद पाँउछन्। बालबालिकाहरूलाई गीत गायन, लयका साधनहरू, सिर्जनात्मक लयहरू र नाटकीय गीतहरूमार्फत विभिन्न सांगीतिक अनुभवहरू प्रदान गरिन्छ।

विद्यार्थी मुल्याङ्कन

अभिभावक-शिक्षक सम्मेलन

विद्यालय र घरको बीचमा खुला द्विपक्षीय सञ्चार नभएमा कुनै पनि विद्यालयको पाठ्यक्रमले आफ्ना उद्देश्यहरूलाई सन्तुष्टजनक रूपमा पूरा गर्न सक्दैन। घर र परिवारको ज्ञान नहुँदासम्म र घरपरिवारलाई नबुझ्दासम्म विद्यालयले व्यक्तिगत विद्यार्थी र उस/उनका आवश्यतकताहरूलाई बुझ्न सक्दैन्। यस्तैगरि, आमाबुवाहरूले आफ्नो बच्चाले विद्यालयमा प्राप्त गरेका अनुभवहरू जान्नुपर्छ।

Kindergarten मा, नोभेम्बरको औपचारिक रिपोर्ट कार्डलाई आमाबुवा-शिक्षक सम्मेलनले बदलिइन्छ। तपाईंसँग भएको तपाईंको बच्चाको विकास र वृद्धिसँग आधारित केही प्रश्नहरू र/वा टिप्पणीहरु लेख्ने इच्छा गर्न सक्नुहुन्छ।

रिपोर्ट कार्डहरू

Kindergarten का बालबालिकाहरूलाई जनवरी, अप्रिल र जुनमा रिपोर्ट कार्डहरू वितरण गरिन्छ।

तपाईंको बच्चाको विद्यालयको पहिलो वर्ष निकै महत्त्वपूर्ण हुन्छ। Kindergarten कार्यक्रमले 5 वर्ष उमेरका बालबालिकाहरूलाई सुहाउने सिकाइका अवस्थाहरू प्रदान गर्ने योजना बनाएको छ। तपाईंले आफ्नो बच्चाको पहिलो रिपोर्ट कार्ड प्राप्त गरेको समयमा तपाईंले आफ्नो बच्चाको प्रगतिको सम्बन्धमा तपाईंले कम्तीमा एउटा व्यक्तिगत वार्तालाप प्राप्त गर्नुहुनेछ। थप सम्मेलनहरू आमाबुवाको वा शिक्षकको अनुरोधमा व्यवस्थित गर्न सिकिन्छ।

साझेदारहरू

अभिभावक-शिक्षक समुह

यद्यपि Kindergarten को पहिलो दिन विशेष भए तापनि, तपाईंले आफ्नो बच्चालाई दिनुभएको सुरुवातको लागि। *तपाईंलाई* यो वास्तविक सुरुवात होइन। Kindergarten का शिक्षकहरूले तपाईंको महत्वपूर्ण भूमिका पहिचान गर्नुहुन्छ र तपाईंको बच्चाको चलिरहेको शिक्षामा तपाईंलाई "साझेदार" को रुपमा स्वागत गर्नुहुनेछ। तपाईंको बच्चाको लागि Kindergarten को अनुभवलाई एकदमै अर्थपूर्ण बनाउन Kindergarten का शिक्षकले तपाईंको मद्दत र सहभागितालाई विभिन्न माध्यमहरूद्वारा हेर्नुहुनेछ।

घरदेखि विद्यालयसम्म सञ्चारण

तपाईंको बच्चालाई मद्दत गर्न र विद्यालयमा अनुकूल समायोजन गर्न सहयोगी संकेतहरू तल सुचीकृत छन्।

लगातार दिनचर्या

- तपाईंको बच्चाको दैनिकी ठूलो आवाजमा पढ्नुहोस्।
- उस/उनलाई भ्रमणमा पसल, चिडियाखाना, पुस्तकालय, बैंक, विमानस्थल, पार्क र धेरै अन्य अनुभवले भरिनुपूर्ण ठाउँहरूमा लैजानुहोस्।
- तपाईंको बच्चाले हेर्ने चलचित्रहरू र TV कार्यक्रमहरूको प्रकार, नम्बर र समय नियन्त्रण गर्नुहोस्।
- सामान्य घरायसी कार्यहरूको जिम्मेवारी वहन गर्न तपाईंको बच्चालाई अनुमति दिनुहोस्।
- तपाईंको बच्चालाई आफैँ लुगाहरू लगाउन र आफ्ना लुगाहरू झुन्डाउन सिक्न मद्दत गर्नुहोस्।
- तपाईंको बच्चालाई आफ्ना ट्वाइलेट आवश्यकताहरूको स्याहार गर्न सिकाउनुहोस्।

समर ट्यून अप

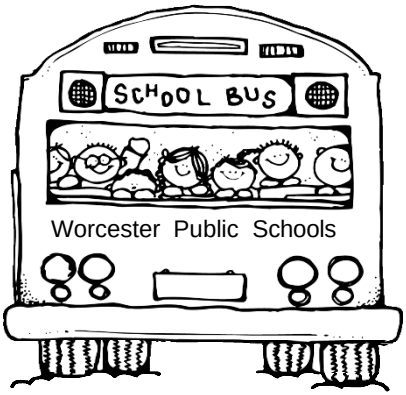
- तपाईंको बच्चालाई उन/उसको पूरा नाम, ठेगाना र फोन नम्बर सिक्न प्रोत्साहन गर्नुहोस्।
- बिस्तारामा जाने, उठ्ने, आराम गर्ने, खेल्ने प्रकारको दिनचर्या घरमा स्थापना गर्नुहोस् जुन तपाईंको बच्चा विद्यालय जान सुरू गरेपछि चालु गर्न सक्नुहुन्छ।
- तपाईंको बच्चाको लुगाहरू सजिलै व्यवस्थित गर्न सकिने हुनुपर्छ।
- सम्पूर्ण लुगाहरू पहिचान गर्नका लेबल गरिएको हुनुपर्नेछ जसका कारण तपाईंका दुवै जना बच्चाहरू र शिक्षकले प्रत्येक भाग चिन्नुहुनेछ।

- तपाईंको बच्चालाई आफ्ना ट्वाइलेट आवश्यकताहरूको स्याहार गर्न सिकाउनुहोस्।
- यदि तपाईंको बच्चा विद्यालय गईरहेको हुनेछ भने, विद्यालय सुरू हुनुभन्दा अगाडि उस/उनलाई सबैभन्दा सुरक्षित रूटबाट लैजानुहोस्
- यदि तपाईंको बच्चा विद्यालय जादैं छ भने, उस/उनले सिटमा शान्त भएर बस्न र सवारी साधन छोड्ने बेलामा होसियार हुन सिक्नुपर्छ।
- Kindergarten मा प्रवेश गरेको पहिलो दिन केही बालबालिकाहरू उत्सुक हुन्छन्। तपाईंले आफ्नो बच्चाको लागि निम्न पुस्तकहरू पढेर र तिनीहरूलाई उ/उनीहरूसँग सल्लाह गरेर तपाईंले आफ्नो बच्चाको डरहरूलाई हटाउन मद्दत गर्न सक्नुहुन्छ।

- Natasha Wing र Julie Durrell द्वारा *The Night Before Kindergarten*
- Katie Davis द्वारा *Kindergarten Rocks*
- Lauren Child द्वारा *I Am Too Absolutely Small For School*
- Margaret and H.A. Reys द्वारा *Curious George's First Day of School*
- Vera Rosenberry द्वारा *Vera's First Day of School*

हरेक दिन राम्रो सुरुवात गर्ने

- तपाईंको बच्चालाई स्वस्थ राख्नुहोस् र उ/उनीले राम्रोसँग आराम गरेका छन् र राम्रोसँग पोषित छन् भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- घोषित गरिएको मौसमको लागि तपाईंको बच्चाले उचित रूपमा लुगा लगाएको छ भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्।
- विद्यालय रद्द गर्ने वा जानमा हुने ढिलाइहरूको जानकारीका लागि स्थानीय रेडियो स्टेशन सुन्नुहोस् वा वर्केस्टर पब्लिक विद्यालयको वेब पृष्ठ www.worcesterschools.org मा जानुहोस्।
- कुनै कारणको लागि तपाईंले आफ्नो बच्चासँग विद्यालयमा रकम पठाउनुभयो भने, रकमलाई बन्द गरिएको लिफाभित्र राख्नुहोस् र तपाईंको बच्चाको नाम र त्यो रकम केका लागि पठाइएको हो लिफाको बाहिर लेख्नुहोस्।



मैले कहिले मेरो बच्चालाई विद्यालयबाट घरमा राख्न सक्नुपर्छ

तल सम्भावित COVID लक्षणहरूको पूर्ण सूची दिइएको छ जसलाई स्याहारकर्ताहरूले आफ्ना बच्चाहरूलाई स्कुल पठाउनुभन्दा पहिले निगरानी गर्नुपर्छ:

तपाईंको बच्चालाई निम्न समस्या भएमा कृपया घरमा राख्नुहोस् र कोभिड (घरमा गरिने परीक्षण वा PCR) का लागि परीक्षण गराउनुहोस्:

❑ ज्वरो (100.0° फरेनहाइट वा उच्च), जाडो हुने वा जाडोले काप्ने
❑ सास फेर्न गाह्रो हुने वा सास फुल्ने
❑ स्वाद वा गन्ध थाहा नपाउने
❑ मांसपेशी वा शरीर दुख्ने
-र/वा-
❑ खोकी (दीर्घ खोकी जस्तो ज्ञात कारणले गर्दा नभएको)
❑ घाँटी दुख्ने जोकि अन्य लक्षणहरूसँगै हुन्छ
❑ वाकवाकी लाग्ने, बान्ता हुने वा पखाला लाग्ने जोकि अन्य लक्षणहरूसँगै हुन्छ
❑ टाउको दुख्ने जोकि अन्य लक्षणहरूसँगै हुन्छ
❑ थकाइ लाग्ने जोकि अन्य लक्षणहरूसँगै हुन्छ
❑ नाक बन्द हुने वा नाकबाट पानी बग्ने (एलर्जीहरू जस्ता ज्ञात कारणहरूले गर्दा नभएको) जोकि अन्य लक्षणहरूसँगै हुन्छ

घरमा बस्ने अन्य (कोभिड- नभएको) कारणहरू:

- ज्वरो भएको फ्यूको (इन्फ्लुएन्जा) निदान। तपाईंको बच्चालाई tylenol वा ibuprofen प्रयोग नगरी 24 घण्टासम्म ज्वरो नआएमा उनीहरू विद्यालय फर्कन सक्छन्।
- स्ट्रेप थ्रोटको निदान। तपाईंको बच्चालाई 24 घण्टा ज्वरो नआएसम्म र एन्टिबायोटिक सुरु गरेको कम्तीमा 12 घण्टासम्म घरमै बस्नुपर्छ।
- यदि तपाईंको बच्चाले अघिल्लो रात वा बिहानमा बान्ता गरेको भएमा।
- यदि तपाईंको बच्चाले अघिल्लो रात वा बिहानमा पखाला लागेको भएमा।
- यदि तपाईंको बच्चालाई ओसिलो उत्पादनशील खोकी, छाती बन्द हुने वा नाकबाट बाक्लो पानी बग्ने भएको छ भने।
- तपाईंको बच्चाको उपचार नहँदासम्म आँखा चिलाउने र पहेँलो पीप निस्कने भएर आँखा रातो भएको वा सुन्निएको छ भने।
- यदि तपाईंको बच्चाको टाउकोमा जिउँदो जुम्रा भएमा।
- कृपया तपाईंको बच्चालाई कोभिड-19, स्ट्रेप वा फ्लू, टाउकोमा जुम्रा पर्ने, ठेउला, आँखाको रङ गुलाबी हुने, दाद आउने, इमपेटिगो वा स्केबिस जस्ता सङ्क्रामक सङ्क्रमण छ भने विद्यालयको नर्सलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

के मेरो बच्चा स्कुलमा फिर्ता आउन सक्छन्?

- तपाईंको बच्चालाई कोभिड-19 पोजिटिभ देखिएको छ?
- के गएको 24 घण्टामा तपाईंको बच्चालाई 100.0 डिग्री वा सोभन्दा बढीको ज्वरो आएको छ?
- के तपाईंको बच्चाले गएको 24 घण्टामा एसिटामिनोफेन (टाइलेनल) वा आइबुप्रोफेन (मोट्रिन वा एड्भिल) औषधि खाएका छन्?

तपाईंले माथिका 3 वटै प्रश्नको जवाई होइन/छैन भनेर दिनुभएको छ भने, तपाईंको बच्चा विद्यालयमा फर्कन सक्नुहुन्छ।

तपाईंले माथिका यीमध्ये कुनै पनि प्रश्नको जवाफ हो/छ भनेर दिनुभएको छ भने, तपाईंको बच्चा विद्यालयमा फर्कन सक्नुहुन्न। तपाईंको बच्चा कोभिड पोजिटिभ भएमा, तपाईंको बच्चा नवीनतम मार्गनिर्देशनहरूका अनुसार घरमै बस्नुपर्दछ। कृपया विद्यालयमा फर्कने मितिसम्बन्धी मार्गदर्शनका लागि सीधै आफ्नो विद्यालयको नर्सलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

मैले अन्य कुन तरिका अपनाई आफ्नो बच्चालाई स्वस्थ राख्न सक्छु?

- खोप लगाउनुहोस्:
  - तपाईंको परिवारमा सबैजनाले आफ्नो फ्लू र कोभिड विरुद्धका खोपहरूको डोज पूरा गर्नुहुन्छ भनी सुनिश्चित गर्नुहोस्। यी खोपहरू सुरक्षित छन् र यिनले फरक पार्छन्!

- हात धुने:
  - बारम्बार साबुन र पानीले राम्रोसँग हात धुने बानी बसाल्नुहोस् वा ह्याण्ड सेनिटाइजर प्रयोग गर्नुहोस्।
- उचित तरिकाले खोक्ने बानी:
  - तपाईंको बच्चालाई खोक्दा वा हाच्छिउँ गर्दा आफ्नो नाक छोप्न वा कुहिनोले छोपेर खोक्न र हाच्छिउँ गर्न सम्झाउनुहोस्
  - स्वास्थ्य कार्यालयहरूभन्दा बाहिर हुँदा मास्क लगाउनुपर्दैन।

यद्यपि, कृपया तपाईंको बच्चालाई खोकी लाग्ने वा अन्य श्वासप्रश्वासका लक्षणहरू छन् भने विद्यालयमा हुँदा मास्क लगाउन भन्नेबारे विचार गर्नुहोस्।

यदि कुनै लक्षणहरु देखापर्यो र गम्भीर भयो भने सधैँ आफ्नो चिकित्सकसँग सल्लाह लिनु होसियारी हुन्छ।

मेरो आफ्नैमा

- तपाईंको बच्चाले आफ्नो कामको नमूनाहरूलाई घरमा ल्याउँदा इच्छुक र कृतज्ञ बन्नुहोस्। तपाईंको घर कही प्रदर्शन कुना राख्नुहोस्।
- उसको/उनको टिप्पणीहरु र कथाहरू आदरपूर्वक सुन्नुहोस्।
- तपाईंको बच्चालाई स्कूलको बारेमा भन्न दिनुहोस्- तर उस/उनलाई तिनीहरूले स्कूलमा गरेको कुरा भन्न कष्ट नदिनुहोस्। तपाईंको बच्चालाई प्रश्नहरू सोधेर बोल्न प्रेरित गर्नुहोस् जस्तै:

तपाईंले आज नयाँ गीत सिक्नुभयो?

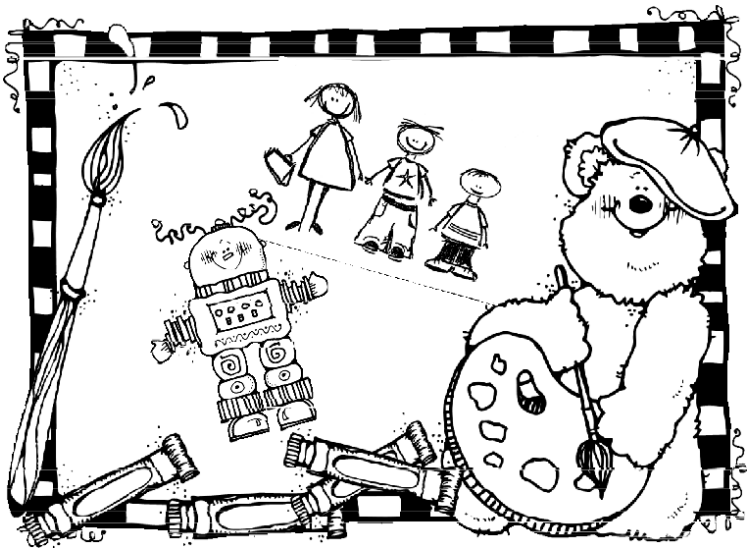
आजको कथा केको बारेमा छ?

तपाईंले आज नम्बरहरूसँग काम गर्नुभयो?

तपाईंले आज पत्रहरूसँग काम गर्नुभयो?

तपाईंले आज पेन्ट गर्नुभयो?

- तपाईंको बच्चाले हेर्दा पहिचान गर्न नसकिने खालको कलात्मक कार्य लिएर आउँछन् भने उसलाई/उनलाई "यो के हो" भनेर सोध्नुको सट्टा यसको बारेमा तपाईंलाई बताउन प्रोत्साहित गर्नुहोस्।



आफ्नो विद्यालयमा सहभागीता

निम्न संगठनहरू तपाईंको बच्चाको शिक्षा र तपाईंको विद्यालय प्रणालीमा सक्रिय सहभागी बन्नको लागि तपाईंको रूचिलाई दर्शाउने माध्यमहरू हुन्:

अभिभावक संगठनहरू

आफ्नो विद्यालय संगठनको अध्यक्षलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

स्वयंसेवी कार्य

हाम्रा सबै विद्यालयहरूले इच्छुक अभिभावकहरूका लागि विभिन्न प्रकारका शैक्षिक कार्यभारहरू प्रस्ताव गर्छन्। यी अवसरहरूको बारेमा थप जान्नका लागि, विद्यालयको कार्यालयमा सम्पर्क गर्नुहोस्।

विद्यालय साइट काउन्सिल

आफ्नो प्रधानाध्यापकलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

सिटी वाइड काउन्सिल

विशेष शिक्षा अभिभावक सल्लाहकार परिषद्, अङ्ग्रेजी अध्ययनकर्ता अभिभावक सल्लाहकार परिषद् सहर व्यापी अभिभावक योजना परिषद्।

विद्यालय समिति मिटिङ

विद्यालय समिति मिटिङमा लगातार सहभागी हुने प्रयास गर्नुहोस् जसकारण तपाईं आफ्नो बच्चा र स्कूल प्रणालीलाई असर गर्ने निर्णय लिने नीतिहरूको बारेमा जानकार हुन सक्नुहुन्छ। Worcester School समुदायका धेरैजसो बैठकहरू प्रत्येक अर्को बिहीवार, साँझ 6:00 बजे Esther Howland South Chamber of Worcester City Hall, 455 Main Street मा आयोजित गरिन्छ। बैठक हुने मिति र समय भिन्न-भिन्न हुन्छ; कृपया वस्टर पब्लिक स्कूल्सको वेबसाइटमा गई बैठकका विवरणहरू प्रमाणित गर्नुहोस्।

म पाँच हुँ *(विकासात्मक रूपमा)*

म छिटो बढिरहेको छु।

मैले दगुर्न र खेल्न आवश्यक छ।

मैले मेरा ठूला मांसपेशीहरूलाई प्रयोग गर्न सक्छु।

मैले मेरा साना मांसपेशीहरूको प्रयोग गर्न सुरू गरेको छु, तर कहिलेकाहीँ यो गाह्रो हुन्छ।

उत्कृष्ट कार्य गर्न मेरा आँखाहरू तयार छैनन्। म दुरदर्शी हुँ।

म वस्तुहरू हेर्न र महसुस गर्न मन पराउँछु।

म कामकुराहरू गरेर सिक्छु।

म नयाँ कुराहरू पत्ता लगाउन मन पराउँछु।

म ठूला कामकुराहरू बनाउँन मन पराऊँछु, तर तिनीहरू सधैँ उत्तम हुँदैनन्।

म कामकुराहरू आफैँ प्रयास गर्न चाहान्छु, तर मैले त्याहाँ मद्दत गर्न कोही छ भनी थाहा पाउन मन पराउँछु।

म बोल्न मन पराउँछु।
म *सबैकुराको* बारेमा खोज्न चाहान्छु।

म विश्वास- गराउँन मन पराउँछु।

कहिलेकाहीँ मैले सोच्छु कि विश्वास- गराउँनु वास्तविक हो।

मलाई आफू ठूलो भएको खेल खेल्न मनपर्छ।

मैले धेरै बालबालिकाहरूसँग कार्य गर्न र खेल्न सिकेको छु।

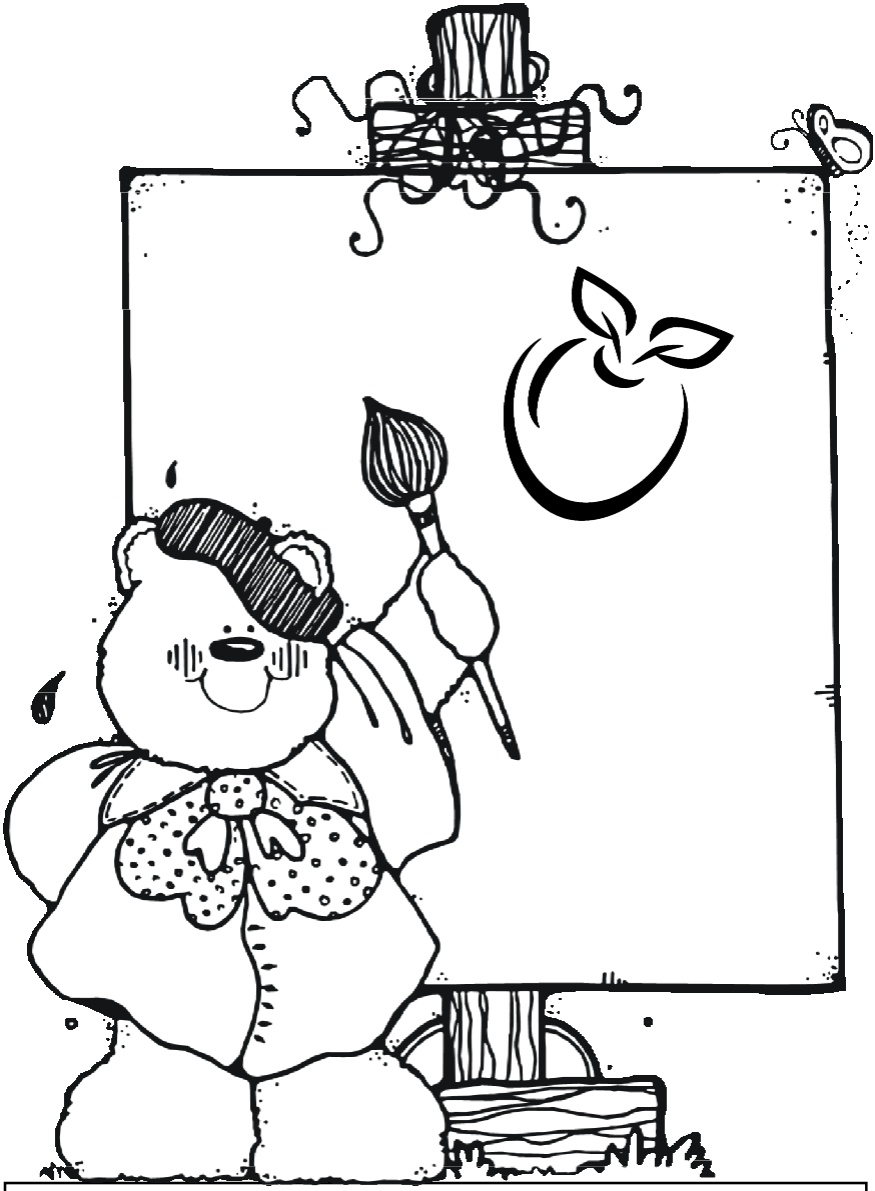
म खराब भए तापनि म आफू मन पराइन चाहान्छु।

यद्यपि मैले सधैँ गर्न नसक्ने भए तापनि ठूला मानिसहरुले मबाट के आशा गर्छन्

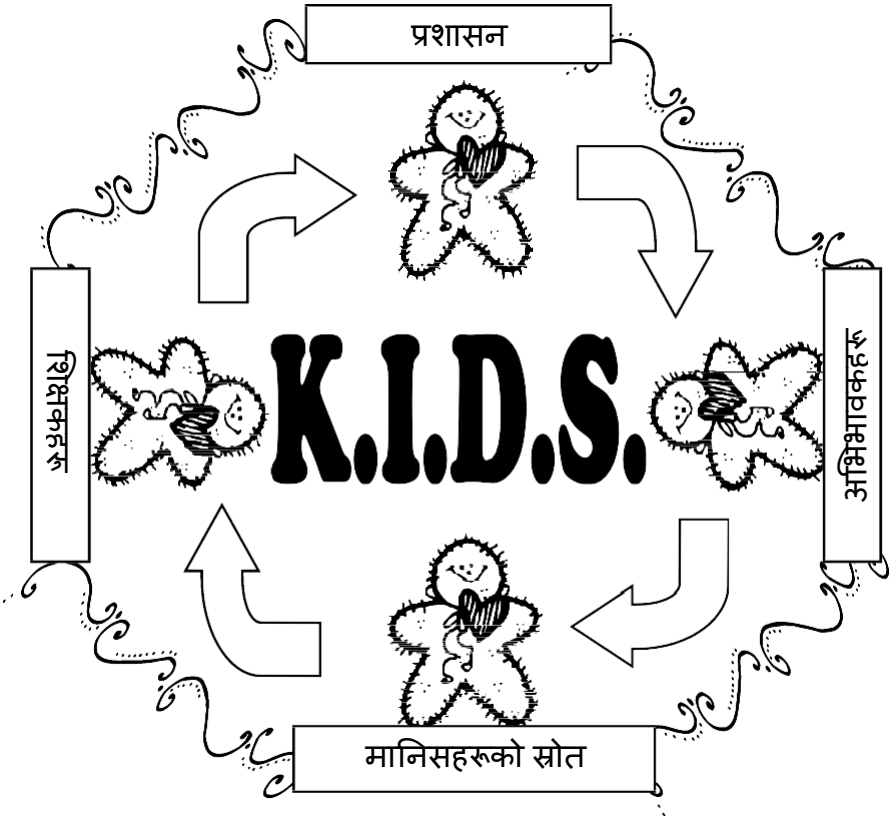
भनी जान्नु मलाई आवश्यक छ।

लगभग सबै...
म म हुँ

ANONYMOUS



"संघीय तथा राज्य कानूनका साथै शीर्षक IX र च्याप्टर 622 मा आधारित रहेर, वर्सेस्टर पब्लिक स्कूलले पब्लिक स्कूलमा भर्ना भएका व्यक्तिहरू जाति, रङ, लिङ्ग, उमेर, धर्म, राष्ट्रिय मूल वा अपाङ्गता जे भएतापनि गुण र क्षमताका आधारमा काम गर्न र अगाडि बढ्न सक्नेछन् भनी प्रतिबद्ध छ।"



Laurie Kuczka

Head Start र *Early Childhood* का निर्देशक

Elizabeth Vecchio द्वारा डिजाइन गरिएको

वर्सेस्टर पब्लिक स्कूल्स एउटा समान अवसर/सकारात्मक कदम रोजगारदाता/शैक्षिक संस्थान हो र यसले जाति, वर्ण, लिङ्ग, उमेर, धर्म, राष्ट्रिय मूल, लैङ्गिक पहिचान, वैवाहिक स्थिति, यौन झुकाव, अपाङ्गता वा घर विहीनताका आधारमा कुनै भेदभाव गर्दैन। भर्सेष्टर पब्लिक स्कूल्सले रोजगार तथा सामान्य, पेशा र करियरसँग सम्बन्धित सम्पूर्ण शैक्षणिक कार्यक्रमहरूको लागि समान अवसर प्रदान गर्छ। समान अवसर/सकारात्मक कार्यसँग सम्बन्धित थप जानकारीको लागि मानव संसाधन मैनेजर भनेको ह्यूमन रिसोर्स मैनेजरलाई सम्पर्क गर्नुहोला, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020।