

Chào mừng đến



* Mầm non trong Các giai đoạn Phát triển



Worcester Public Schools

Worcester, Massachusetts

Lời nhắn gửi đến

Quý Phụ huynh

Chúng tôi biết rằng các em và quý phụ huynh đều rất hào hứng cho ngày đầu tiên của năm học.

Mặc dù nhiều trẻ em ngày nay đã có kinh nghiệm trong các trường tiền mầm non, và có lẽ đây là một bước rất quan trọng trước khi chính thức vào trường Mầm non.

Chúng tôi hy vọng rằng tập sách này sẽ giúp quý phụ huynh hiểu biết mục đích của Mầm non và những gì chúng tôi hy vọng trẻ sẽ hoàn thành trong năm học này. Phụ huynh được khuyến khích nên xem kỹ thông điệp này để làm việc chặt chẽ với trẻ, giáo viên, và trường học. Bằng cách này, đi học Mầm non sẽ là một kinh nghiệm thú vị cho các em và sẽ là đà tiến triển tới những lớp cao hơn với sự tự tin vào khả năng để thành công. Xin vui lòng giúp chúng tôi.

Chúc quý vị có một năm học thật tuyệt vời với con mình!

Bằng cách làm việc với nhau, năm học đầu tiên này sẽ trở thành 1 kỷ niệm hạnh phúc nhất và thành công nhất trong cuộc đời của các em và cả chính phụ huynh nữa.

K.I.D là gì?



Lứa tuổi Mầm non Trong Giai Đoạn Phát Triển (KIDS) là một cộng đồng tự phát, háo hức, hiếu kỳ và thân thiện với trẻ nhỏ. Mặc dù vẫn còn cần gia đình nhiều nhưng các trẻ đang bắt đầu khám phá thế giới của những người xung quanh các em.

Bước vào lớp Mầm non là một ngày rất đặc biệt cho trẻ và phụ huynh. Các chương trình mầm non cả ngày sẽ tăng cường, bổ sung, và mở rộng những kinh nghiệm mà có gốc rễ trong gia đình của trẻ, những năm đầu được công nhận là một trong những giai đoạn quan trọng nhất trong quá trình phát triển của con người. Năm mầm non cung cấp cho phụ huynh và giáo viên cơ hội để thiết lập một mối quan hệ dựa trên sự tin tưởng lẫn nhau và tôn trọng giúp cả hai hiểu rõ hơn hành vi, tăng trưởng, của trẻ. Các trẻ em được hướng dẫn bởi các thầy cô có nhiều kinh nghiệm để đạt được sự tự tin, giải quyết vấn đề, làm việc và chơi độc lập.

K.I.D.S.

Thể hiện qua:

Trung tâm Học tập

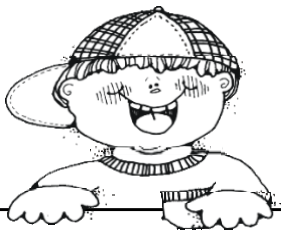
Trung tâm học tập được bố trí trong các lớp học, bao gồm những sinh hoạt như trò chơi dân dụng các khối, các hoạt động nghệ thuật, hoạt động âm nhạc, nghệ thuật ngôn ngữ, toán học, kịch phát, văn chương, khoa học.

Hoạt động

Việc học xảy ra khi trẻ em tích cực tham gia vào các vật liệu là "sách vở và các giấy tờ" trong một chương trình mẫu giáo phù hợp với khả năng. Giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ và dạy dỗ từng em hoặc làm việc với nhóm nhỏ các em.

Cân bằng

Các sinh hoạt được cân bằng với khoảng thời gian yên tĩnh và nghỉ ngơi. Có sự cân bằng giữa hướng dẫn cá nhân, nhóm nhỏ và nhóm lớn. Các hoạt động nhận thức (những hoạt động đòi hỏi hoạt động trí óc) được cân bằng với những hoạt động được thiết kế để thúc đẩy nhu cầu xã hội, tình cảm và thể chất của trẻ.



Đặc điểm của Trẻ nhỏ

Đặc điểm của trẻ nhỏ và các kiến thức về cách thức trẻ nhỏ tìm hiểu là những nền tảng của chương trình mầm non.

Các tài liệu nghiên cứu về trẻ nhỏ cho thấy trẻ:

- ♦ thích hoạt động – tinh thần, thể chất và xã hội
- ♦ kiểm soát phát triển cơ bắp lớn và nhỏ
- ♦ học tập để sử dụng lời nói và ngôn ngữ nhưng vẫn chưa phát triển hoàn chỉnh thính giác và thị giác
- ♦ tò mò - bản năng định hướng để khám phá, tìm hiểu, thử nghiệm
- ♦ phấn đấu để tìm hiểu và sản xuất
- ♦ nhạy cảm và sẽ đi ra khỏi con đường của mình để tránh bất cứ điều gì khó chịu hoặc không thành công
- ♦ chu đáo trong một thời gian dài khi đã chọn được một hoạt động thích hợp
- ♦ Đây là thời kỳ khá ngoan của các trẻ, muốn làm vui lòng người lớn
- ♦ dễ bị tổn thương, cần sự bảo vệ, sự quan tâm, tình yêu và sự an toàn.



Quy định chung của Nhà trường

Giờ học

Tất cả các phụ huynh sẽ nhận được một lá thư trong tháng 8 quy định cụ thể ngày và thời gian bắt đầu đi học.

Lịch học

Trước khi bắt đầu năm học, tờ báo *Sunday Telegram* sẽ đăng Lịch học cho cả năm, những ngày nghỉ, những ngày lễ và những ngày quan trọng khác. Phụ huynh cũng có thể tìm thấy trên trang web của trường công lập tại Worcester, www.worcesterschools.org.

Giờ đến trường

Trẻ đến trường không quá mười lăm phút trước giờ vào học hoặc trong khi người hướng dẫn qua đường và đội ngũ giáo viên đang thi hành công vụ.

Việc cho các trẻ đến trường đúng giờ và đều đặn từ những ngày đầu tiên của năm học rất quan trọng, việc này sẽ giúp cho các trẻ ý thức tầm quan trọng của việc học tập và từ đó giúp trẻ phát triển tốt hơn.

Vắng mặt

Theo quy định của Luật Nhà nước, Chương 119, mục 69, khi cần cho con em mình vắng mặt, xin phụ huynh gửi vào trường cho giáo viên 1 thông tin để giải thích sự vắng mặt và thời gian trở lại trường.

Đi muộn

Nếu cần cho trẻ đi học muộn, vui lòng gửi một ghi chép giải thích lý do cho giáo viên.

Tan học

Trẻ chỉ được ra về trước giờ tan trường khi có phép của cha mẹ hoặc người giám hộ qua điện thoại hoặc thông tin. Cha mẹ hoặc người giám hộ phải đến tận văn phòng để đón trẻ.

Lời khuyên Giáo dục

Một phần của chương trình giáo dục là bao gồm của các chuyến tham quan. Những chuyến đi như vậy được thực hiện để làm phong phú thêm kinh nghiệm lớp học của trẻ. Tất cả các chuyến đều liên quan tới các chương trình giáo dục, được kế hoạch cẩn thận và được giám sát bởi các giáo viên lớp học. Những trẻ em được mời tham dự những chuyến đi này bắt buộc phải mang đến trường chữ ký của cha mẹ hoặc người giám hộ trước ngày của chuyến đi.

Quy định về Hồ sơ (Học bạ) của Học sinh

Chương 71, Luật Massachusetts nói chung, mục 34a, 34B, 34E. Phụ huynh và người giám hộ có quyền pháp lý để kiểm tra học bạ của con em mình. Nếu lúc nào đó phụ huynh muốn xem hồ sơ, xin phụ huynh liên hệ để lấy hẹn. Những người chuyên viên sẽ giúp phụ huynh xem xét các hồ sơ và giải thích thêm nếu cần.

Đánh giá

Theo luật chung, IDEA-94.142, mỗi trẻ nhỏ khi bước vào mẫu giáo đều được trải qua việc đánh giá vào đầu năm học. Kết quả của đánh giá này giúp xác định những phạm vi mạnh và những điểm yếu trong khả năng học tập của trẻ, từ đó giúp giáo viên trong việc soạn chương trình sao cho thích hợp với khả năng phát triển trong lớp học.

Có những dịch vụ đặc biệt sẵn cho những trẻ em cần sự giúp đỡ thêm



Chương trình học

Các trường Mầm non trong hệ thống trường công lập tại Worcester đang phát triển chương trình giảng dạy nhấn mạnh vào việc phát triển cảm xúc, xã hội, thể chất và trí tuệ.

Chúng tôi tin rằng mỗi trẻ nhỏ cần được giáo dục và cung cấp một môi trường học tập tốt để đáp ứng nhu cầu cá nhân.

Hơn hết chúng ta là phải kiên nhẫn với sự tiến bộ của con em. Tất cả trẻ em đều có mức độ phát triển khác nhau, một số trẻ không thể phát triển nhanh như những người khác. Nhà trường sẽ để ý và tìm cách giúp các con em phát triển theo mức độ của các em.

Mục tiêu

Mục tiêu của chương trình mẫu giáo cả ngày dành cho từng trẻ bao gồm:

Cảm xúc

- trẻ sẽ cảm thấy được chấp nhận, được mong muốn và được yêu thương
- tăng sự tự tin và phát triển độc lập và trách nhiệm cá nhân cho trẻ
- trẻ sẽ trở nên mạnh mẽ qua những thành công và thất bại
- trẻ học cách chấp nhận và hiểu cảm xúc của mình
- trẻ học qua kinh nghiệm và chơi
- trẻ học cách liên kết với người khác thông qua tình bạn và cả những xung khắc

Xã hội

- trẻ sẽ hiểu biết sự đề tự do cá nhân cũng như tôn trọng quyền tự do của người khác
- trẻ sẽ tập chấp nhận giá trị các ý kiến của người khác
- trẻ sẽ hiểu giá trị dân chủ, lòng tin và áp dụng chúng vào cuộc sống hàng ngày



Thể chất

- cần một môi trường có ý nghĩa để cung cấp tối ưu kinh nghiệm học tập
- trở nên tò mò về thế giới xung quanh và cách liên quan đến nó
- tự thể hiện trong lời nói, cử động và các bài hát
- quan tâm đến nhu cầu thể chất và phát triển tốt đối với thái độ sống lành mạnh
- học cách lắng nghe
- năng động và suy nghĩ độc lập
- sử dụng trí tò mò theo những cách hiệu quả để mở rộng sở thích
- học cách đương đầu và giải quyết vấn đề

Trí tuệ

- đạt được ý nghĩa và kiến thức trong việc chuyển từ cụ thể sang tượng trưng
- nói chuyện với sự tự tin và mạch lạc
- bày tỏ bản thân qua nhiều phương tiện khác nhau
- sử dụng thời gian tối ưu và hiệu quả
- phát triển các thói quen học tập thích hợp

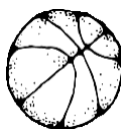


Ở lứa tuổi mầm non đang phát triển thì kỹ năng được tích lũy trong các lĩnh vực nội dung. Một ví dụ của một số các kỹ năng đang được phát triển là:

Nghệ thuật Ngôn ngữ

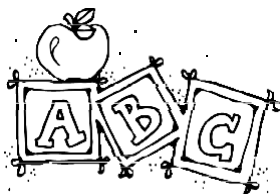
Các kỹ năng Vận động

- ném, bắt, nẩy bóng
- tự mặc quần áo
- tên viết hoa, bảng chữ cái và số



Nhận thức Thị giác và Âm thanh

- gọi tên màu sắc, hình dạng, chữ cái
- nhận dạng các âm giống nhau
- xác định âm thanh



Các kỹ năng Nghe và Nói

- Nghe và tuân theo hướng dẫn
- thích những câu chuyện và bài thơ
- tham gia vào thảo luận lớp học
- thể hiện sự phát triển từ vựng



Toán

Hiểu kích thước, vị trí, khái niệm về toán, mẫu, đo lường, hình dạng cơ bản và hình học, biểu đồ và thu thập dữ liệu.



Xã hội Học

Mục đích chính của lớp mầm non là phát triển một sự tôn trọng và hiểu biết của bản thân, gia đình, bạn bè, cộng đồng và tôn trọng việc làm.



Khoa học

Tất cả trẻ em cần một cơ hội để khám phá và tìm ra những "cái gì", "làm thế nào", và "tại sao" của thế giới mà trẻ đang sống.

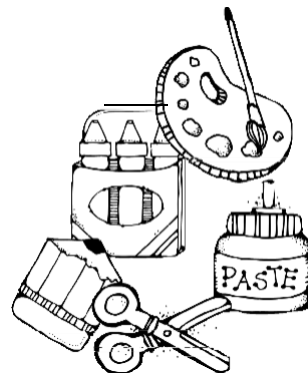
Các chủ đề sẽ được học là:

- trái đất và khoa học không gian
- động vật và thú vật con
- các mùa
- thời tiết
- vệ sinh
- năm giác quan



Nghệ thuật Sáng tạo

Phương tiện để trẻ diễn tả cảm xúc là nghệ thuật. Trẻ được hướng dẫn qua việc sử dụng giấy, bút chì màu, sơn, phấn, đất sét và "vật dụng thừa thải"



Âm nhạc

Trẻ tìm thấy niềm vui trong nhịp điệu tự nhiên và âm thanh. Trẻ được cung cấp một loạt kinh nghiệm âm nhạc qua ca hát, nhịp điệu nhạc cụ, sáng tạo và nhịp điệu bài hát với động tác



Đánh giá Học sinh

Hội thảo Phụ huynh-Giáo viên

Không có chương trình đào tạo nào có thể hoàn thành mục đích tốt đẹp, trừ khi có mối thông tin liên lạc giữa các trường học và gia đình. Nhà trường không thể hiểu được những học sinh và nhu cầu của phụ huynh, trừ khi có một số kiến thức và sự hiểu biết về gia đình. Tương tự như vậy, cha mẹ nên biết những kinh nghiệm của các con ở trường.

Ở trường mầm non, mỗi tháng 11 đều có một báo cáo chính thức được gửi về việc họp phụ huynh và giáo viên. Quý vị có thể ghi ra bất kỳ câu hỏi hoặc ý kiến có liên quan đến sự tăng trưởng của trẻ và phát triển rồi trao đổi với giáo viên trong cuộc họp này.

Phiếu Báo cáo Học tập

Phiếu báo cáo được phân phát cho trẻ Mầm non vào tháng 1, 4 và 6.

Năm đầu tiên của trẻ rất quan trọng. Các chương trình mầm non được quy hoạch để cung cấp các cách học tập phù hợp với sự phát triển của tuổi 5 này. Vì thế khi phụ huynh nhận được phiếu báo cáo đầu tiên của con trẻ, phụ huynh sẽ phải có ít nhất một cuộc gặp gỡ với giáo viên để hiểu biết những gì liên quan đến sự tiến bộ của con trẻ, và 1 cuộc họp khác để bổ sung có thể được sắp xếp theo yêu cầu của cha mẹ hoặc giáo viên.



Đối tác

Đội ngũ Cha mẹ- Giáo viên

Mặc dù ngày đầu tiên của lớp Mầm non là đặc biệt, nhưng đó không phải là một khởi đầu thực sự, vì QUÝ VỊ đã cho con mình bắt đầu. Giáo viên lớp Mầm non ghi nhận vai trò quan trọng của quý vị và sẽ chào đón quý vị như một “đối tác” trong việc giáo dục thường xuyên của con quý vị. Giáo viên lớp Mầm non sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ và tham gia của quý vị theo nhiều cách khác nhau để làm cho trải nghiệm lớp Mầm non có ý nghĩa nhất đối với con quý vị.

Chuyển tiếp từ Nhà đến Trường

Những gợi ý hữu ích được liệt kê dưới đây để giúp con bạn điều chỉnh thuận lợi khi đến trường.

Thói quen Thường xuyên

- Đọc to cho trẻ mỗi ngày.
- Cho trẻ đi đến các cửa hàng, sở thú, thư viện, ngân hàng, sân bay, công viên và nhiều chỗ khác nhau.
- Kiểm soát thời gian, loại, số lượng các chương trình truyền hình và phim ảnh.
- Cho phép trẻ phụ giúp các việc đơn giản trong gia đình.
- Giúp trẻ học cách tự mặc quần áo và treo hoặc cất quần áo.
- Dạy trẻ biết chăm sóc nhu cầu vệ sinh

Chuẩn bị trong Mùa hè

- Khuyến khích trẻ học viết tên đầy đủ, địa chỉ và số điện thoại.
- Tạo thời khóa biểu giờ giấc cố định cho việc đi ngủ, thức dậy, nghỉ ngơi, chơi, thực hiện thường xuyên tại nhà và giúp con trẻ tiếp tục như vậy khi con trẻ bắt đầu đi học.
- Quần áo của trẻ nên dễ mặc được một mình.
- Tất cả các quần áo phải được dán nhãn để giáo viên và trẻ dễ nhận dạng.
- Dạy cho trẻ biết chăm sóc nhu cầu vệ sinh.

- Nếu trẻ sẽ đi bộ đến trường, nên đưa trẻ đi theo tuyến đường an toàn nhất một vài lần trước khi trường học bắt đầu.
- Nếu trẻ được đưa đến trường, trẻ cần được học cách lên xe, xuống xe và ngồi yên lặng vào xe.
- Một số trẻ trở nên lo lắng khi ngày đầu tiên đi học mầm non đến gần. Bạn có thể giúp con bạn vượt qua một số nỗi sợ hãi bằng cách đọc một số cuốn sách sau đây cho con bạn và thảo luận với con bạn về chúng:

- *The Night Before Kindergarten* của Natasha Wing và Julie Durrell
- *Kindergarten Rocks* của Katie Davis
- *I Am Too Absolutely Small For School* của Lauren Child
- *Curious George's First Day of School* của Margaret và H.A. Reynolds
- *Vera's First Day of School* của Vera Rosenberry

Cách tốt để Bắt đầu Mỗi ngày

- Giữ trẻ khỏe mạnh và đủ dinh dưỡng.
- Giúp trẻ mặc quần áo thích hợp theo thời tiết.
- Nghe đài phát thanh địa phương hoặc xem trang web phần các trường học công cộng ở Worcester www.worcesterschools.org để biết thông tin về việc không đến trường hoặc đến trễ vì thời tiết.
- Nếu quý vị gửi tiền cho trẻ mang đến trường vì lý do nào đó vui lòng để trong một phong bì niêm phong, viết tên của trẻ và lý do gửi tiền bên ngoài phong bì.



KHI NÀO TÔI NÊN GIỮ CHO TRẺ Ở NHÀ

Dưới đây là danh sách đầy đủ các triệu chứng COVID có thể xảy ra mà người chăm sóc trẻ nên theo dõi con của mình trước khi đưa chúng đến trường:

Vui lòng Ở NHÀ và xét nghiệm COVID (xét nghiệm tại nhà hoặc PCR) nếu con quý vị có những triệu chứng sau:

- ☐ Sốt (100.0° độ F hoặc cao hơn), ớn lạnh hoặc run rẩy
- ☐ Khó thở hoặc thở gấp
- ☐ Mỏi mất vị giác hoặc mùi
- ☐ Đau cơ hoặc đau nhức cơ thể

-VÀ/HOẶC-

- ☐ Ho (không phải do nguyên nhân đã biết khác, ví dụ như ho mãn tính)
- ☐ Viêm họng khi gộp lại với các triệu chứng khác
- ☐ Buồn nôn, nôn hoặc tiêu chảy khi gộp lại với các triệu chứng khác
- ☐ Đau đầu khi gộp lại với các triệu chứng khác
- ☐ Mệt mỏi khi gộp lại với các triệu chứng khác
- ☐ Nghẹt mũi hoặc chảy nước mũi (không phải do nguyên nhân đã biết khác, như là dị ứng) khi gộp lại với các triệu chứng khác

Những lý do (không phải COVID) để giữ trẻ ở nhà:

- Chuẩn đoán về cúm (cúm) kèm theo sốt. Con bạn có thể trở lại trường sau khi chúng không sốt trong 24 giờ mà không dùng tylenol hoặc ibuprofen.
- Chẩn đoán viêm họng hạt. Con bạn nên ở nhà cho đến khi hết sốt trong 24 giờ và ít nhất 12 giờ sau khi bắt đầu dùng kháng sinh.
- Nếu con quý vị nôn mửa vào đêm trước hoặc vào buổi sáng.
- Nếu con quý vị bị tiêu chảy vào đêm trước hoặc vào buổi sáng.
- Nếu con quý vị bị ho có đờm ồm, tức ngực hoặc chảy nước mũi đặc.
- Nếu con quý vị có mắt đỏ hoặc bị sưng ngứa và có chảy mủ vàng, đến khi con quý vị được điều trị .
- Nếu con quý vị có chí sổng, cho đến khi chúng được điều trị.
- Vui lòng liên hệ y tá nhà trường nếu con quý vị bị nhiễm trùng truyền nhiễm như COVID- 19, liên cầu khuẩn hoặc cúm, chấy, thủy đậu, đau mắt đỏ, nấm ngoài da, chốc lở hoặc ghẻ.

CON TÔI CÓ THỂ TRỞ LẠI TRƯỜNG?

Con quý vị có bị Dương tính với Covid-19?

- Con quý vị có bị sốt hơn 100 độ F trong 24 giờ qua không?
- Con quý vị có sử dụng acetaminophen (Tylenol) hoặc ibuprofen (Motrin or Advil) trong 24 giờ qua không?

Nếu quý vị trả lời KHÔNG cho cả 3 câu hỏi trên, con quý vị có thể trở lại trường.

Nếu quý vị trả lời CÓ cho một trong những câu hỏi trên, con quý vị KHÔNG THỂ quay lại trường học. Nếu con quý vị bị chẩn đoán DƯƠNG TÍNH COVID-trẻ phải ở nhà theo như quy định mới nhất. Vui lòng liên hệ với y tá trường cho các quy định về ngày quay trở lại trường.

TÔI CÓ THỂ GIỮ CON MÌNH KHỎE MẠNH BẰNG CÁCH NÀO KHÁC?

- Tiêm chủng:
 - Đảm bảo rằng mọi người trong gia đình bạn đều được tiêm vắc xin cúm và Covid mới nhất. Những vắc-xin này an toàn và tạo nên sự khác biệt!
- Rửa tay: Thực hành rửa tay tốt bằng xà phòng và nước, hoặc sử dụng chất khử trùng tay thường xuyên.
- Phép lịch sự khi ho:
 - Nhắc nhở con quý vị che mũi và miệng với một giấy ăn khi ho hoặc hắt xì, hoặc ho và hắt xì vào khuỷu tay.
 - Việc đeo khẩu trang không còn cần thiết bên ngoài văn phòng y tế. Tuy nhiên, vui lòng cân nhắc việc cho con bạn đeo khẩu trang ở trường nếu trẻ bị ho hoặc các triệu chứng hô hấp khác.

Luôn luôn là điều tốt khi hỏi ý kiến bác sĩ nếu có bất kỳ triệu chứng nào kéo dài và trở nên nghiêm trọng.

Tự mình

- Hãy quan tâm và đánh giá cao khi trẻ mang về nhà những tác phẩm làm tại trường của trẻ. Hãy trưng bày trên một góc nào đó trong nhà.
- Lắng nghe một cách quan tâm tới ý kiến và câu chuyện. của trẻ.
- Hãy để trẻ kể cho bạn nghe về trường học – nhưng đừng bắt trẻ phải kể cho bạn nghe những gì trẻ đã làm ở trường. Khuyến khích trẻ nói chuyện bằng cách đặt câu hỏi như:

Con đã học một bài hát mới hôm

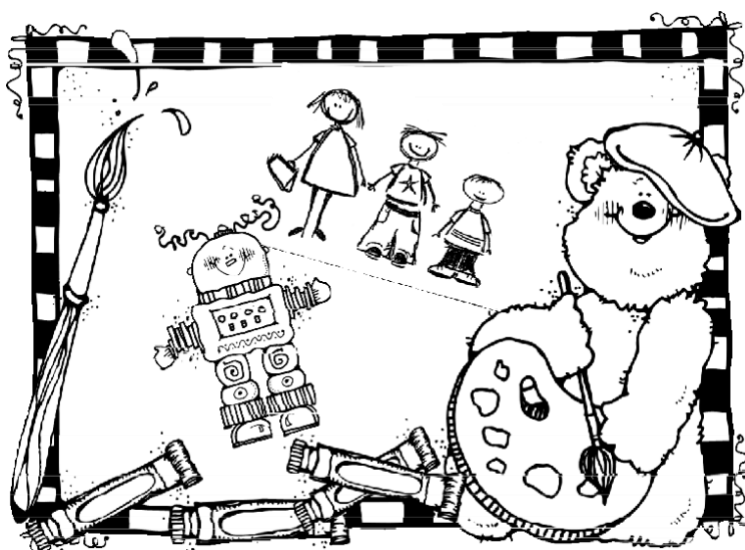
nay?

Câu chuyện hôm nay là về điều gì?

Con đã học với số hôm nay?

Con đã tô màu hôm nay?

- Khi trẻ mang về nhà một hình ảnh nghệ thuật nào đó mà phụ huynh không thể nhận dạng, thì nên khuyến khích trẻ kể cho phụ huynh biết về nó hơn là hỏi, "Cái gì thế?"



Tham gia trong Trường học

Các tổ chức sau đây là một phương tiện hữu hiệu để phụ huynh được tích cực quan tâm trong việc giáo dục con em và giúp vào hệ thống trường học của con em:

Hội Phụ huynh

Vui lòng liên hệ với chủ tịch hội phụ huynh của trường quý vị.

Công việc tình nguyện

Tất cả các trường của chúng tôi cung cấp nhiều nhiệm vụ tình nguyện cho các phụ huynh quan tâm. Để tìm hiểu thêm về những cơ hội này, hãy liên hệ với Văn phòng trường học của quý vị.

Hội đồng Nhà trường

Vui lòng liên hệ với Hiệu trưởng của quý vị.

Hội đồng thành phố

Special Education Parent Advisory Council,
English Learner Parent Advisory Council,
City Wide Parent Planning Council.

Buổi họp Hội đồng Nhà trường

Vui lòng cố gắng tham dự các cuộc họp của Ủy ban Trường học thường xuyên để bạn có thể hiểu biết về các chính sách ra quyết định sẽ ảnh hưởng đến con bạn và hệ thống trường học của bạn. Đa số các cuộc họp Hội đồng của trường Worcester được tổ chức vào Thứ 5 hàng tuần vào lúc 6:00 giờ tối tại the Esther Howland South Chamber of Worcester City Hall, 455 Main Street. Ngày và giờ buổi họp là khác nhau, vui lòng xác minh chi tiết cuộc họp trên trang web của Worcester Public Schools.

CON NĂM TUỔI

(Tuổi phát triển)

Con càng ngày càng lớn rất nhanh.

Con cần phải chạy và chơi.

Con có thể sử dụng cơ bắp lớn của con.

Con đang bắt đầu sử dụng cơ bắp nhỏ của con, nhưng đôi khi nó thật khó.

Mắt của con chưa sẵn sàng để làm việc thật giỏi. Mắt con vẫn kém lắm.

Con thích cảm nhận và nhìn sự vật.

Con thích học bằng cách làm mọi việc.

Con thích tìm hiểu những điều mới.

Con thích xây dựng những thứ to lớn, nhưng chúng không luôn hoàn hảo.

Con muốn tự bản thân thử mọi thứ, nhưng con vẫn muốn ai đó giúp con.

Con muốn nói chuyện.

Con muốn tìm hiểu về *tất cả mọi thứ*.

Con thích chơi giả bộ.

Đôi khi con nghĩ rằng chơi giả bộ là thật.

Con muốn giả vờ là con đã lớn rồi.

Con đang học để làm việc và chơi với các bạn khác.

Con muốn được yêu thương kể cả khi con hư.

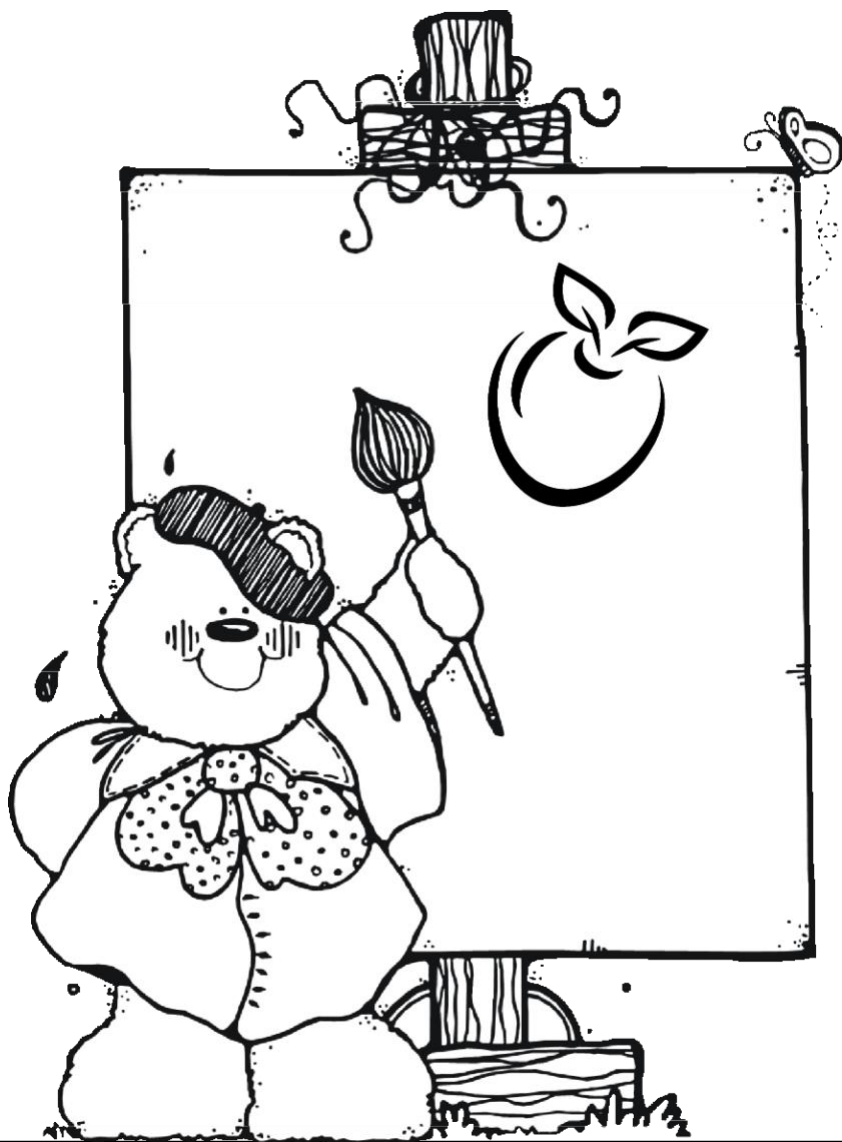
Con cần biết những gì người lớn mong đợi nơi con, mặc dù có những khi con không thực hiện được những điều đó.

QUAN TRỌNG NHẤT LÀ...

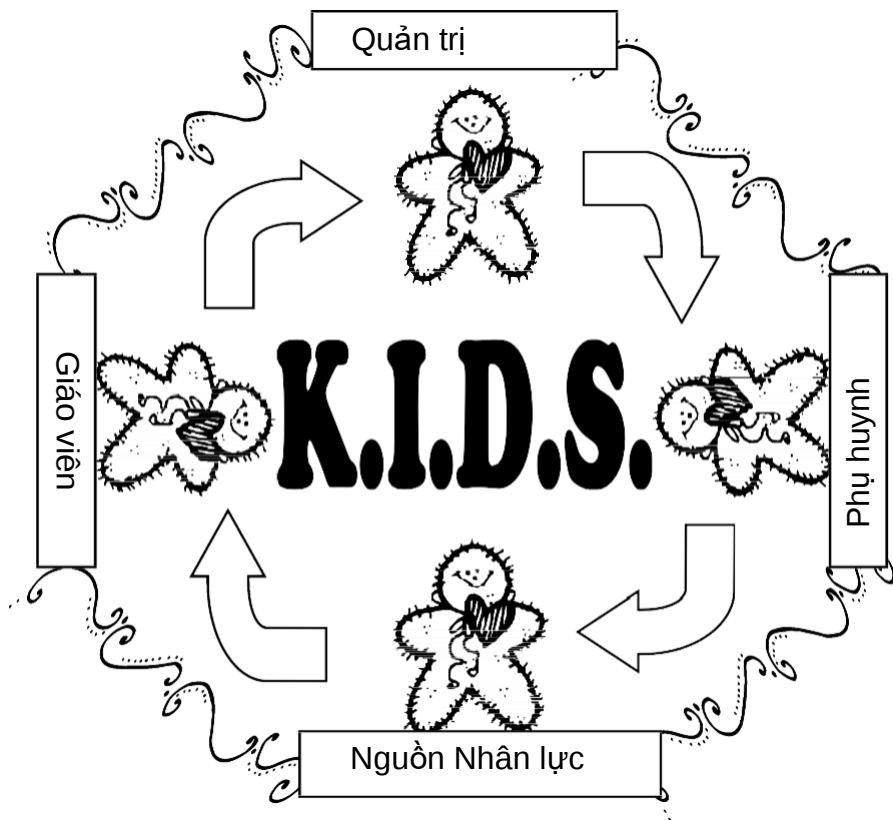
Con thích là con

ANONYMOUS





“THEO LUẬT LIÊN BANG VÀ TIỂU BANG BAO GỒM NHỮNG KHÔNG GIỚI HẠN TIÊU ĐỀ IX VÀ CHƯƠNG 622, CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP WORCESTER CAM KẾT CHO TẤT CẢ NHỮNG NGƯỜI ĐƯỢC QUYỀN HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP, LÀM VIỆC VÀ THĂNG TIẾN TRÊN CƠ SỞ THÀNH CÔNG VÀ KHẢ NĂNG BẤT CỨ DÂN TỘC, MÀU SẮC, GIỚI TÍNH, TUỔI, TÔN GIÁO, NGUỒN GỐC HOẶC KỸ THUẬT”



Laurie Kuczka

Giám đốc Head Start và Mầm non

Được thiết kế bởi *Elizabeth Vecchio*

Trường công Quận Worcester là Nhà tuyển dụng/Tổ chức giáo dục vì Hành động tích cực/Cơ hội bình đẳng và không phân biệt đối xử bất kể chủng tộc, màu da, giới tính, tuổi tác, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, nhận dạng giới tính, tình trạng hôn nhân, khuynh hướng tình dục, tình trạng khuyết tật hay vô gia cư. Trường công Quận Worcester mang đến khả năng tiếp cận bình đẳng về việc làm và đầy đủ các chương trình giáo dục phổ thông, đào tạo nghề và hướng nghiệp. Để biết thêm thông tin liên quan đến Hành động tích cực/Cơ hội bình đẳng, vui lòng liên hệ với Quản lý nhân sự, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.