

Awofɔɔ, Awhefɔɔ εne Mmɔfra so awhefɔɔ pa,

Sε m'ate me ho afiri εdɔm mu na me te me kɔmputa anim yi na me te nka wɔ me wedeε ani senea 'America' fɔɔ pii te nka wɔ εberε a nneεma mu ayεdene yi mu yi, me hunu sε m'εtumi afa nimdieε a m'anya afiri nfie bεyεε aduasa dwumadie a m'adi de atenetene awofɔɔ εberε a w'ɔmmusua akɔ ɔhaw mu so de aboa.

Me gyedi sε ɔhaw biara a εbεba no nso de akwanya ba ma εka mmusua bɔ mu yie, boa ma mmɔfra nimdieε da adi sane hyε w'ɔn dene.

Me gyedi sε me ne wo kye nimdieε ahodoɔ bi a aboa mmɔfra εne mmusua ama wɔn atumi asɔ w'ɔn haw, ketewa εne kεseε ano a, εbεhyε wo dene ama w'ahunu nea wo bεyε mmere a εda y'anim yi mu na w'anya wo mu asomdwie εne wo mantamu nkitahodie- eyi mienu b'εboa yεn gyinasie mu εberε a yεrekɔ y'anim yi.

Nea edi kan, y'εnkai sε – sε **nsakyeraεε** ba a, εyε ma nipa pii sε w'ɔbεgye ato mu. εyε dene yie sε wo ntumi nnyε nhyehyεε mma nawɔtwe a edi y'anim yi anaa bosome a edi y'anim yi a. Sε εεε sε y'εretu daakye anamɔn bi na y'εnnim nea efiri mu b'εba a, εnam n'ekwanso sε mpanyinfoɔ εne mmɔfra, ehu bɔ yεn, na εtɔ y'εn so, wɔ Brɔfo kasa mu no edin a w'ɔde frε saa atenka yi ne "emotional dis-regulation" kyεrε sε w'atenka nsisiso.

Eyi ne nea m'asua ahunu sε εboa yεn εne y'εmmusua ma yεnya abotɔyamu, abodwokyεre, εberε a y'εresua nkakerankakra **sεena y'εbεgye nsakyeraεε a εbεba ato mu εberε a yεbεte y'εnho na εberε korɔ no ara mu wo wɔ atenka bi sε wo ne afoforɔ bebεn ho.**

1. Wo mma rewhe senea wo w'atenka tee, senea wo kasa εne εneε a wo da no adi.

Abɔfra biara dikan whε wo de hunu sε εse sε w'ɔsuro anaa εnse sε w'ɔsuro. W'ɔtie nsεm a woka, εkwan a wofa so kasa, whε wo nneε, na w'ɔwhe w'atenka so na w'ɔde ada w'ɔndεs adi. W'ɔwia w'ɔnho tie wo ne afoforɔ nkɔmɔdie na w'ɔagyina so asi gyaneε mpεn pii no εnnyε nokware.

Y'aka saa awie no, εye sε wo b'εdwene sε saa mmoawa yareε yi yε adeε soronko firi nea yεnim nyinaa ho. εnam, sε nsεm foforɔ a εfa yareε no ho reba dɔnwhere biara ntam na adwene kyεrε εne afutuo resesa dabiara no, mpanyinfoɔ b'εfiri sε ewiase no reba n'awieε nanso saa ayamhyehyεε no nyinaa nam n'ekwanso.

Εdeεn na m'εtumi aye afa ho?

εboa, sε wo ne panyini foforɔ bi di nkitaho fa w'atenka ho a (εnse wo ma mmɔfra no te bi); na kaakai wo ho εberε bi a wo yam hyehyee wo fa daakye anamɔn bi a na wo retuo ho, na eyi b'εtumi ahyε wo dene; εye sε nhεyεyεε biara a wo b'εyε afa w'abusua ho no yε εnε anaa ɔkyena, esane sε εboa ma wo tumi yε εse sε wo yε na εye adeε nso a wo b'εtumi aye- sε wo dwene daakye ho pii εbεma w'anya atenka bi sε nneεma regye w'onsa mu.

2. Ye dwumadie nhεyεyεε ma εda no. Mpo nhεyεyεε bi te sε εberε a y'εbεdi agorɔ abɔ mu, εne εberε a obiara b'εdi n'agorɔ (eyi b'εgyina woba no nfie so εne sε ɔno nkɔa b'εtumi adi agorɔ. Sε wo de εberε to ho a εboa yie). εberε a abusua de b'εtenase adidi, aperapera εne nsiesie, εberε a w'ɔde da, εberε a w'ɔde da awia (ma mmɔfra εne mpanyinfoɔ nyinaa), apoom

atentene dwumadie, wɔ ɛdan mu anaa sε εbε yε yie a, wɔ wo nfikyire.

εberε afoforɔ bi ne εberε a w'ɔde yε akenkan, εberε a w'ɔde whε kasawhε nfonyi afidie (tv), εberε a abusua de whε sini, εberε a w'ɔde di agorɔ.

Sε mmɔfra no anyini kakra na wo wɔ ntanet so sini a, w'ɔwɔ akwanya sε w'ɔbεboa wɔ aduane noa mu, aperapera εne nsiesie mu.

3. Susu tie nsem a εwɔ ntanet εne (tv) so.

Sε y'εnya nsem a εfiri beaε pa na εyε nokware na sε y'εnsa ka no abotε so a, εboa yεn ma y'εnya awrεhyεmu bi sε nneεma nngyee y'εnsem. εho hia sε y'εbenya nsem biara a εfa nea εrekɔso no ho senea εbεboa ama y'εhunu nsakyeraεε a εho hia sε y'εyε. M'aka saa awie no, sε wo tie kaseεbɔ εberε biara, 24/7 a, εno nso wɔ ɔhaw a εde ba. Si gyinaεε fa εberε εne mpen dodoɔ a wo b'εpε nsem afiri ntanet so εne kasafidie ahodoɔ a aka soɔ. Fa nfonyini a εboa ma wo dwodwo woho na εbεtumi ama w'ani agye, ahyε wo nkuran, akyerε wo adeε to wo kɔmputa no so. W'ɔtae ka sε 'εdwom dwodwo atenka bɔne biara a εwɔ yεn mu'... mpo me retie εdwom wɔ 'spotify' so εberε a me retwerε saa krataa yi.

4. Wo ne wo mma nni nkitaho nfa nsakyeraεε a εfa w'abusua no daadaa asetena ho nko ara ho.

Ahomasoɔ ka mmɔfra su ho; nfa to ho bi ne sε, "nsonsoansoɔ bεn na eyi b'εnya wɔ me so" nanso na w'ɔnim paa sε nhyehyεε yi hia ma nea abusua no refa mu sesei no. nkyerεkyrεmu tiawa yε. Sε wo rema mmɔfra abisa asem εberε a εbεba w'ɔnmu no yε kyεne sε wo bεkyerε wɔn sε w'ɔmmisa asem, anaa wo bεyε sε wo nim nea w'ɔrefa mu. Bɔ mɔdene sε wo nfa w'adwene nsusu

nsonsoanso a nea erekə so no b'εnya wɔ w'ɔn abrabə so nawɔtwe anaa bosome firi sesei. Biribiara fa εbε ho.

5. Mpuntuo ho nsəm. Senea woba te nsəm foforə a efiri wo hɔ ase tu ho anamɔn no b'εsesa, nanso w'ɔnfie εne bea a wɔn aduru wɔ abrabə mu no b'εboa wo ama w'ate w'ɔnneε ase:

***Mmɔfra nketewa paa,** nfie 3-6, hia nkyerεkyerεmu tiawa fa nea erekə so no ho esane sε εfa w'ɔnho...kai sε daadaa dwumadie nhyeheyε hyε obiara nkuran titiri ne mmɔfra a w'ɔrewεa εne w'ɔn a w'ɔahyε sukuu ase foforə. “maame reyε adwuma wɔ fie εnε,” b'εma mmɔfra pii akoma atɔ w'ɔnyam.

***Mmɔfra a w'ɔahyε sukuu ase foforə** no b'εwɔ nsəmisa pii fa nea erekə so no ho sene w'ɔnuanom nketewa. Ma wɔn kwan ma w'ɔmusa w'ɔn nsəm; ma wɔn mmuaεs tiawa a emu da hɔ, εberε biara kai wɔn sε **εyε w'asεdeε sε wo bεbə abusua no ho ban. εwɔmu sε ebia yareε no ntumi nka w'abusua deε, nanso wo bεtumi asi gyinaεs atu anamɔn de abɔ afoforə a w'ɔwɔ wo mantamu ho ban.** (adesua kεsεε)

Ebia w'ɔnte nsəmfua bi te sε ‘contagious, social distancing, εuarantine’ a εyε brɔfo kasa ase, enti εho b'εhia sε wo b'εka kasa a εbεhyε wɔn nkuran a emu da hɔ na εyε tiawa.; ebi te sε, “sε y'εtena fie na y'εankə sukuu anaa adwuma a, εboa ma yareε no nsane afoforə n'εsaa nti yεbεyε saa. Ntesεε wɔ mu.”

Anaa, “me hia sε me yε adwuma firi na mo nso mo wɔ sukuu adwuma a εsε sε mo yε wɔ fie.”

***Mmøfra a w'ɔnɔ adantamu sukuu mu** b'etumi adwene wɔn mmusuafɔ a w'ɔnyini ho, anaa sikasem mu haw ho. W'ɔbedwene se ennye se w'ɔn nnamfonom tumi hyia mu akuo nketewa mu na wodee wo se wo mpeneso. Kai wɔn se wo nhyeheyε no wɔ hɔ se εbεbɔ w'ɔn ne afoforɔ a yareε b'etumi anya w'ɔnso nsonsoansɔ apomudene ho ban; *abusua biara* ye wɔn nhyeheyε de bɔ wɔn abusua ho ban.

***Mmabunu** tumi te nea εrekɔ so no εne apomudene εne sikasem haw a yareε a w'ɔfrε no (corona virus) de bεba w'ɔmmusua, w'ɔn mantamu εne ɔman no nyinaa so ase.

Ma ka no saa no, se wɔte se y'eto sukuu mu a εbεbɔ wɔn hu nea edikan nanso nwumadie ahodoɔ a w'ɔbεtwa mu bi εne agodie, sini yεkyerε εne dwomtoɔ dwumadie a w'aye ahoboa abosome pii afa ho, εne nsrawhε akwantuo ahodoɔ. Se sukuu εne sukuu akyi nwumadie nni hɔ a, w'ɔbεyε basaa na w'ɔnyam bεhyehye wɔn, se w'ɔate wɔnho afiri w'ɔnnamfofɔ εne w'ɔn daadaa dwumadie ho no nti. Yenim se mmabunu wɔ adwene bi se whee ntumi wɔn; n'esaa nti εse se wo de hyε w'ɔn tiri mu se εse se w'ɔtwe w'ɔnho firi εdɔm mu na w'ɔgye wo di se wo b'εye nhyeheyε a εbe boa abɔ w'ɔnho ban afiri ɔhaw mu. Ma w'ɔn kwan ma w'ɔnna w'ɔn yaw die, abufuo, adwene mu ntanta, ɔhaw εne nea εkeka ho adi. Se w'ɔbεyε dinn anaa w'ɔbεtwe w'ɔnho afiri abusuafɔ aka no ho no yε adeε adeε a εnam n'ekwan sol

Se wo gye w'ɔn atenka to mu na w'annhyε w'ɔn so a, w'ɔbεtumi ahyε w'ɔnho so na mpo w'ɔbεtumi ama wo ho adwiri wo, akwan a w'ɔfa so sɔ ɔhaw ano. εnnye eyi na yεrewhewhε afiri y'εmmabunu hɔ?

6. To wo bo ase na εnnyε ahopreprε

Suahunu a m'anya wɔ (Katrina, Columbine, εne 9/11 mu no kyεrε me sε nna εne nawɔtwe a edikan wɔ ɔhaw anaa atoyerεnkyem mu no ma y'εnyinaa y'εnya ahoođene bi wɔ yε mu. Y'εtie y'εmpanyinfoč na y'εdi w'ɔn aseм so, yε mantamu εne ɔman no mu nyinaa, mpo apomudene adwumayεfоč, adekyerεfоč εne mantamu aboafоč sε w'ɔde whrenwhren ho nhyehyε εne akwan ahodоč a w'ɔde bεsɔ ɔhaw no ano gu kwanso a.

Sε me whε abakɔsεm a, me hunu sε εnkyε biara yεbεhyε aseε anya atenka bi sε babi a y'aduru yi deε y'apem wɔ εberε a y'εrepε εkwan a y'εbεfa so asɔ ɔhaw yi ano no, anaa nsakyeraεs a yεbεyε wɔ y'εn mmusua mu, εnfa ho ne εmerε dodoč a saa nsakyeraεs no bεdi. Y'εfe ɔbra a na y'εrebo dada no na y'εnyaaεs a anka y'εbεkɔ y'εnkyi.

Sε y'εrewhε y'εnho so yε ade hia yie sesei εnε. Wo nim εkwan a wo b'εfa so..... da yie, fa hyε wo tiri mu sε (sima enum nna dakoro na ehia), keka wo ho, εnwennwene pii, fa ntanεt εne tεtεfon so ne afoforɔ nni nkitaho, pε kwan bi so ma w'ani ngye na sere, hunu hia a ehia sε wo where biribi ma biribi yε yie.

Maria Trozzi, M.Ed

Nea ɔtwerε, (**Talking with Children About Loss**), Penguin-Putnam

ɔka ho na w'ɔtee, (Good Grief Program) wɔ Boston Ayaresabea
ɔyε Nimdiefoč Abadiakyire (Assistant Professor) wɔ Mmɔfra
ayarewhe mu, Boston Apomudene Suapɔn Sukuu
Dwumadie Kwankyerεfоč, Joanna's Place
Adwene mu yaresafоč/Awrεhοč εne ahodenehyε Nimdifοč
(Psychotherapist/Grief and Resilience Specialist)