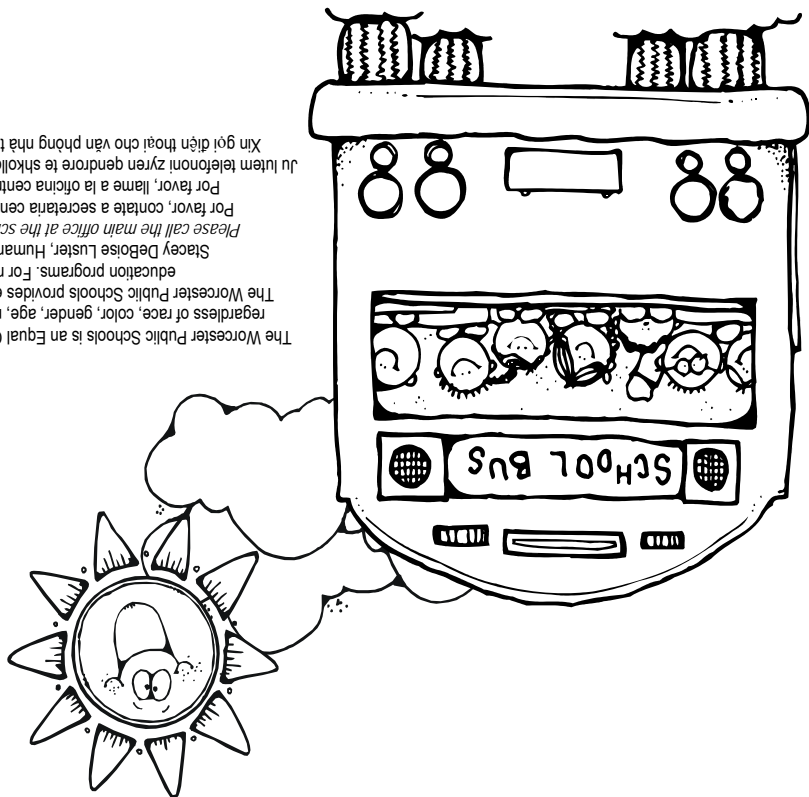


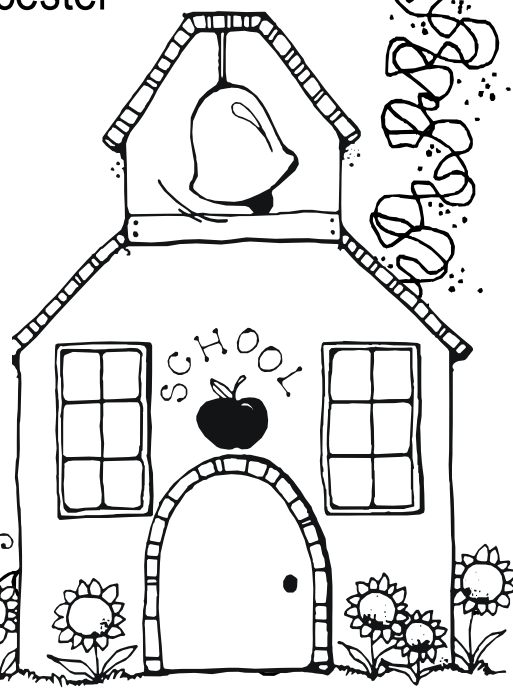
The Worcester Public Schools is an Equal Opportunity/Affirmative Action Employer/Educational Institution and does not discriminate regardless of race, color, gender, age, religion, national origin, marital status, sexual orientation, disability, or homelessness. The Worcester Public Schools provides equal access to employment and the full range of general, occupational and vocational education programs. For more information relating to Equal Opportunity/Affirmative Action contact Stacey DeBoise Luster, Human Resource Manager, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020. Please call the main office at the school if you would like this document translated into a language other than English. For favor, contate a secretaria central da escola caso deseje que este documento seja traduzido para o português. For favor, llame a la oficina central de la escuela si usted desea que este documento sea traducido al español. Ju litem telefonni z'eren gendrore te shkollës ne se dëshironi ta keni këtë dokument të përkthyer në një gjuhë tjetër përveç Anglishtes Xin góí dién thoat cho văn phòng nhà trường nếu quý vi muốn tài liệu này được dịch ra một ngôn ngữ khác hơn tiếng Anh



Escolas Públicas de Worcester

# Preparando-se para a Escola

Sugestões para os Pais



PORTUGUESE

- ◆ Ajude seu filho/sua filha a estar entusiasmado sobre a ida para a nova escola. Fale com frequência sobre como vai ser divertido assistir à “escola grande”, sobre as atividades que seu filho/sua filha vai fazer lá. Isto vai ajudar seu filho/sua filha a querer fazer a transição.
- ◆ Diga a seu filho/sua filha muitas vezes como se sente orgulhoso/a de que ele/ela está a crescer, como está satisfeito/a que ele/ela está a fazer tantas coisas sozinho/a e como sabe bem que ele/ela vai fazer bem na nova escola. Isto vai ajudar seu filho/sua filha a se sentir confiante sobre as novas experiências no futuro.
- ◆ Coloque seu filho/sua filha em situações onde ele/ela precisa de seguir instruções—um passo ao princípio, depois dois, depois três. Ensine seu filho/sua filha a ensaiar as instruções para se lembrar delas.
- ◆ Ajude seu filho/sua filha a aprender habilidades para cuidar dele/a tais como educação para o uso do banheiro, lavar as mãos, abotoar a roupa e fechar com zíper.
- ◆ Ponha seu filho/sua filha em algumas situações onde ele/ela não possa fazer a tarefa esperada e deva pedir ajuda. Se ele/ela não souber pedir ajuda, mostre como se pede numa maneira cortês e depois espere para a criança o/a imitar antes de auxiliar.
- ◆ Leia livros a seu filho/sua filha todos os dias. Fale junto com ele/ela sobre as ilustrações do conto. Se seu filho/sua filha não gosta de se sentar quieto por muito tempo, leia por um breve período todos os dias; mesmo que o livro só tenha a duração de dois minutos, faça da leitura um momento feliz. Você verá então como o tempo de concentração de seu filho/sua filha aumenta.
- ◆ Assista a televisão com seu filho/sua filha, especialmente programas como “Entre os Leões” (Between the Lions) e “Sesame Street.” Falem juntos sobre o que estão a ver.
- ◆ Ajude seu filho/sua filha a classificar/organizar/separar a roupa suja/lavada, pôr a mesa, cozinhar, cozer, colocar no seu lugar os comestíveis e organizar os seus livros e brinquedos. Todas estas coisas são classificações de tarefas, relacionadas com habilidades escolares.
- ◆ Ensine a criança a fazer tarefas simples em casa. A maioria das crianças pode aprender a pendurar o casaco e fazer as camas delas. É bom ter uma “caixa da escola” em casa, onde se espera que a criança tenha lápis de cera (crayons), tesoura, lápis e borracha de apagar em ordem. Deixe seu filho/sua filha ajudá-lo/a com os afazeres domésticos. Estes trabalhos muito práticos também desenvolvem a coordenação física.
- ◆ Tenha a certeza de que seu filho/sua filha tem muitas oportunidades de correr, saltar, subir e brincar lá fora. Estas atividades podem ser feitas numa vizinhança da cidade, numa área rural ou num parque; geralmente não podem ser feitas dentro duma casa! As crianças que já aprenderam a controlar os seus próprios corpos no espaço são geralmente mais confiantes em novas situações e mais capazes de conseguirem tarefas-motores complexas, como por exemplo, andar numa linha.
- ◆ Cada vez que ensinar seu filho/sua filha a fazer uma tarefa nova, divida-a em pequenas partes e ensine cada parte (por exemplo, pôr a mesa, levantar os brinquedos). Recompense com elogio cada parte da tarefa que a criança faz com sucesso. Muito pouca gente elogia a criança demais; a maioria de nós elogia muito pouco.
- ◆ Quando for a lugares com seu filho/sua filha fale sobre o que estão vendo. Indique as características (cor, tamanho, forma) e nomes dos objetos que observam. Tente ser conversador(a) como seria com um adulto, em vez de constantemente estar a interrogar seu filho/sua filha (“Ah, olhe a casa vermelha,” em vez de “De que cor é esta casa?”; “Eu gosto mais da abóbora GRANDE—De qual gosta você?” em vez de “Me mostre a grande”).
- ◆ Quando chegar a casa dum passeio à loja, ou à biblioteca ou uma festa, pergunte a seu filho/sua filha para dizer a outro membro da família o que fez. Se a criança tiver dificuldade em recontar o evento, ajude e apoie para que a história possa ser dita. Esta habilidade se chama “recast” (refundição). Está intimamente relacionada com a compreensão de leitura.
- ◆ Indique letras e palavras e números no mundo à volta de seu filho/sua filha. (McDonald’s, os números das casas, nomes dos membros da família em cartas). Isto vai proporcionar uma base para aprender símbolos na leitura.
- ◆ Conte objectos frequentemente, tocando neles à maneira que diz os números. Isto vai ajudar seu filho/sua filha a compreender que os números representam um conjunto de coisas.
- ◆ Fale muitas vezes sobre empregos interessantes que seu filho/sua filha possa ter quando ele/ela crescer—não sobre ganhar muito dinheiro no emprego. Tenha a certeza de que seu filho/sua filha compreende que a maioria dos empregos exige muito trabalho e fazer bem na escola.
- ◆ Ensine seu filho/sua filha a apreciar que cada pessoa é única (sem par) e especial; que as diferenças humanas são uma parte maravilhosa do mundo e não uma ameaça; e que todas as pessoas necessitam ajudar os outros bem como serem ajudados POR outros para viverem alegremente.
- ◆ Desfrute do tempo que passa com seu filho/sua filha. As atitudes positivas e confiantes sobre as pessoas e sobre o mundo que seu filho/sua filha aprende agora permanecerão com ele/ela por toda a vida.

