

## نظرة عامة

يتم تصنيف تلاميذ مدارس وستر الرسمية حالياً إلى ثلاث مجموعات استناداً إلى مستوى الاحتياجات للتعليم الشخصي.

**المجموعة A** - التلاميذ في حجر دراسة التعليم العام الذي ليس لديهم أي تعليم مصمم خصيصاً لهم

**المجموعة B** - التلاميذ في حجر دراسة التعليم العام والذين يحصلون على التعليم و / أو الدعم المصمم خصيصاً لهم

**المجموعة C** - التلاميذ الذين يتطلبون أكبر قدر ممكن من الدعم التعليمي الشخصي للحصول على التعليم

تُعطى مدارس وستر الرسمية الأولوية لتلاميذ المجموعة C للتعليم الشخصي خلال الفصل الأول للسنة الدراسية 2020-2021. سيتم الاتصال بالأسر من قبل الإداريين في المدارس خلال الأسابيع القادمة إذا كان أي من أطفالهم ضمن المجموعة C لإبلاغهم عن خيارات التعليم الشخصي.

سيتعلم التلاميذ في المجموعتين A و B عن بعد خلال الفصل الأول فقط وسيحصلون على خيار واحد من النموذجين الإثنيين بصورة مبدئية ابتداءً من الفصل 2.

## النموذج المختلط

يستند هذا النموذج على التلاميذ المعيّنين ضمن فئات حيث يتواجد تقريباً ¼ (ربع) التلاميذ في مبنى مدرسي في نفس الوقت. سيبدأ هذا النموذج بعد الفصل الأول، حيث سيبدأ التلاميذ السنة عن طريق التعليم عن بعد. (باستثناء التلاميذ الأشد عرضة للخطر (المجموعة C) الذين سينخرطون في بعض التعليم الشخصي).  
قد ينخرط التلاميذ في:

- (من المحتمل) يوم واحد من الدعم عن طريق التعليم الشخصي في المدارس أيام الإثنين، أو الثلاثاء، أو الأربعاء أو الخميس
- التعليم عن بعد المتزامن 3 أيام في الأسبوع لجميع المواد الدراسية الأساسية، والاختيارية، والإثرائية
- التعليم عن بعد المتزامن ضمن المجموعة الصغيرة من قبل المعلمين الذين يقدمون الدعم استناداً إلى احتياجاتها
- التعليم عن بعد غير المتزامن يوماً واحداً كل أسبوع

## نموذج التعليم عن بعد 100%

يستند هذا النموذج على حصول أكثرية التلاميذ على برنامج راسخ للتعليم عن بعد حيث يحصل التلاميذ الأكثر عرضة للخطر على التعليم الشخصي.  
سينخرط التلاميذ في:

- التعليم المتزامن أربعة أيام في الأسبوع لجميع المواد الدراسية الأساسية، والاختيارية، والإثرائية ● التعليم المتزامن ضمن المجموعة الصغيرة من قبل المعلمين الذين يقدمون الدعم استناداً إلى احتياجاتها ● التعليم غير المتزامن يوماً واحداً كل أسبوع