

**WORCESTER PUBLIC SCHOOLS  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**Plano de segurança de saúde extracurricular e de viagem de campo**

\_\_\_ O profissional de enfermagem da escola não está presente antes ou depois dos programas escolares.

----- Um profissional de enfermagem não estará presente durante a viagem de campo agendada para \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Atividade/Esporte/Viagem de campo: \_\_\_\_\_ Supervisor adulto \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Telefone residencial: \_\_\_\_\_

Telefone celular dos pais/responsáveis: \_\_\_\_\_ Telefone comercial: \_\_\_\_\_

Telefone celular dos pais/responsáveis: \_\_\_\_\_ Telefone comercial: \_\_\_\_\_

Meu filho tem a seguinte condição médica que pode exigir atenção imediata depois/antes das atividades escolares. Circule todas as que se aplicam:

Alergia a: \_\_\_\_\_ Requer Epi-Pen ou Epi-Pen Jr. Asma Diabetes Convulsões

Outras: \_\_\_\_\_

**Plano de ação**

**Reação alérgica:** Exemplos de possíveis sintomas incluem: Dificuldade de respirar, falta de ar, respiração ofegante, dificuldade em engolir, urticária, coceira, inchaço em qualquer parte do corpo.

**Plano de ação:** Ligue para o 911 e ajude a criança a usar a Epi-Pen se prescrito e disponível.

**Asma:** Dificuldade em respirar, chiado no peito, falta de ar e/ou sensação de aperto no peito.

**Plano de ação:** Se o aluno tiver um inalador, deixe que ele use-o. Se não houver alívio dos sintomas em cinco (5) minutos, ligue para 911. Se não houver inalador disponível, ligue para 911 imediatamente.

**Diabetes:** Reação de baixo açúcar no sangue: fome, suor, palidez, sensação de tremor, dor de cabeça

**Plano de ação:** Permita que o aluno beba uma caixa de suco ou refrigerante comum; coma comprimidos de glicose ou um alimento de sua embalagem de lanche de emergência. Ligue para os pais para informá-los sobre os sintomas. Peça ao aluno que teste seu nível de glicose no sangue e registre o número. Se não houver mudança nos sintomas, ligue para os pais e peça-lhes que busquem a criança. Repita o lanche e a verificação de açúcar no sangue até a chegada dos pais. Se o aluno estiver inconsciente devido ao baixo nível de açúcar no sangue, ligue para o 911 imediatamente.

**Convulsão:** Consciência alterada, rigidez muscular involuntária ou movimentos bruscos, salivação/espuma na boca, parada temporária da respiração, perda de controle da bexiga

**Plano de ação:** Não deixe o aluno cair ou bater com a cabeça, nunca coloque nada na boca do aluno e não tente restringir os movimentos. Ligue para 911

Instruções específicas para pais/responsáveis da criança: \_\_\_\_\_

Relatório de viagem de campo para aluno com diabetes: FSBS \_\_\_ a \_\_\_ AM/PM

FSBS \_\_\_ a \_\_\_ AM/PM

FSBS \_\_\_ a \_\_\_ AM/PM

Insulina: \_\_\_\_\_ Unidades administradas a \_\_\_\_\_ AM/PM

Cetonas: \_\_\_\_\_

Assinatura do pai/mãe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Assinatura do profissional de enfermagem da escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Assinatura do administrador: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_