

# Protocolos para responder aos cenários da COVID-19 na escola, no autocarro, ou em contextos comunitários

Lançado inicialmente a 17 de julho de 2020

Revisto em 14 de setembro de 2020, 23 de novembro de 2020 e 16 de dezembro de 2020

## Introdução

Como suplemento à Orientação Inicial para Reabertura das Escolas no do Outono da DESE, estamos a fornecer aos distritos e escolas informações adicionais sobre protocolos para responder a cenários específicos da COVID-19 neste outono. Como lembrete, fornecemos também informação de esclarecimento adicional através do nosso [documento FAQ disponível aqui \(descarregar\)](#).

**Esta orientação fornece mais informações e protocolos para responder às seguintes perguntas:**

- O que deve um distrito fazer se houver um indivíduo sintomático - em casa, no autocarro, ou na escola?
- O que deve um distrito fazer se alguém na comunidade escolar testar positivo para COVID-19 – seja um aluno, um professor, um funcionário, um motorista de autocarro, ou um dos seus membros da família ou contactos próximos?
- Quem deverá ser testado para a COVID-19 e quando?
- Em que circunstâncias deverá alguém ser colocado em quarentena (quando tiver estado exposto mas não estiver doente) ou em isolamento (quando estiver doente)?
- O que devem os distritos escolares fazer para monitorizar a propagação da COVID-19 nas suas comunidades?

Caso tenha alguma dúvida em relação a estes protocolos, contacte:

**Russell Johnston**, Comissário Associado Sénior, [Russell.Johnston@mass.gov](mailto:Russell.Johnston@mass.gov), 781-605-4958.

**Anne Marie Stronach**, Conselheira Sénior do Comissário – Resposta Rápida, [Anne.marie.stronach@mass.gov](mailto:Anne.marie.stronach@mass.gov), 781-873-9514.

Para situações específicas de casos e/ou sintoma, contacte:

**Centro de Ajuda de Resposta Rápida do DESE através do número 781.338.3500**

## Visão geral

Na nossa Orientação Inicial para Reabertura das Escolas no do Outono, o objetivo era o regresso **seguro** do maior número de estudantes possível ao ensino presencial. Ao mesmo tempo, pedimos aos distritos que planeassem todas as contingências, solicitando-lhes três modelos de reabertura.

**Um regresso seguro a ambientes escolares presenciais exigirá uma cultura de saúde e segurança em cada passo do processo.** Especificamente:

- **Não é uma estratégia de mitigação, mas uma *combinação* de todas estas estratégias consideradas em conjunto que irá reduzir significativamente o risco de transmissão.** Nenhuma estratégia individual poderá ser perfeita, mas todas as estratégias em conjunto irão reduzir o risco. Adicionalmente, o Governador Baker anunciou que a Commonwealth permanecerá na Fase 3 da Reabertura de Massachusetts em parte significativamente para ajudar a apoiar um ambiente global para o regresso em segurança às nossas escolas do maior número possível de estudantes, funcionários e professores. Adicionalmente, com o anúncio das métricas municipais específicas da COVID-19 produzidas semanalmente desde 5 de agosto, existe informação adicional sobre a vigilância coletiva contínua em relação às medidas de saúde e segurança para continuar a conter a COVID-19.
- **Os funcionários devem monitorizar-se diariamente para detetar se apresentam sintomas e os alunos, com a ajuda das famílias, também devem ser monitorizados diariamente para detetar se apresentam sintomas. Os funcionários e os alunos devem ficar em casa se não se sentirem bem.** Todos devem fazer a sua parte para proteger os outros e não deverão ir à escola se apresentarem quaisquer sintomas de COVID-19 ou se se sentirem doentes.
- **As máscaras fazem parte das medidas individuais mais importantes para conter a propagação da COVID-19.** Exigimos que os alunos do segundo ano e dos níveis acima, assim como todos os funcionários utilizem máscaras que ***cubram adequadamente tanto o nariz como a boca***. Sempre que possível, os alunos do pré-escolar até ao 1º ano que possam utilizar, retirar e manusear máscaras de forma segura e adequada devem fazê-lo. Devem ser abertas exceções para os alunos com problemas médicos, comportamentais ou outros, que os impossibilitem de utilizar máscaras/viseiras.
- **A higiene das mãos é fundamental.** Os alunos e os funcionários são obrigados a realizar a higiene das mãos (lavagem das mãos ou higienização) à chegada à escola, antes de comer, antes de colocar e tirar as máscaras, e antes de saírem da escola. Lavar as mãos com água e sabão durante, pelo menos, 20 segundos é a melhor prática. No entanto, um higienizador de mãos contendo, pelo menos, 60% de álcool deve ser utilizado quando a lavagem das mãos não estiver disponível. Devem ser instaladas estações de higienização de mãos onde os funcionários da escola estão normalmente presentes, tais como áreas comuns, corredores e salas de aula. Embora a aplicação de antisséptico de mãos possa ser necessária ao longo do dia na escola (especialmente se a lavagem das mãos estiver menos acessível) e não necessite de instruções de utilização especializadas, os distritos e as escolas devem evitar colocar estações de higienização em áreas que não são normalmente supervisionadas pela presença regular de funcionários.

- **A distância física reduz grandemente o risco de transmissão.** O distanciamento físico é uma ferramenta crítica na prevenção da propagação da COVID-19. O CDC<sup>1</sup> e o DPH<sup>2</sup> recomendam uma distância de 2 metros (6 pés) entre indivíduos. A Organização Mundial de Saúde<sup>3</sup> e a Academia Americana de Pediatria<sup>4</sup> recomendam um mínimo de 1 metro (3 pés) de distância. O DESE recomenda que os distritos tenham como objetivo os 2 metros de distância sempre que possível. Quando não for viável 2 metros, 1 metro é um mínimo aceitável desde que os funcionários e os alunos utilizem sempre máscaras que cubram o nariz e a boca. Se o mínimo de 1 metro for aplicado no autocarro, todos os funcionários e alunos, independentemente da idade, devem utilizar sempre a máscara. Tenha em consideração que as decisões para aplicar um mínimo de 1 metro irão provavelmente aumentar o número de contactos próximos associados à ocorrência de um caso.
- **Coortes/ atribuição de lugares.** Os alunos organizados em grupos/turmas e outras coortes ajudam a mitigar a transmissão do vírus. A atribuição de lugares é importante porque cria efetivamente grupos ainda mais pequenos dentro das coortes, o que minimiza a transmissão. A atribuição de lugares também pode ajudar na localização de contactos. Sempre que possível, os lugares devem ser atribuídos (incluindo na sala de aula, autocarro, refeições).

Para apoiar uma cultura de saúde e segurança, **as escolas devem ter formas robustas e fiáveis de comunicar com todas as famílias, alunos, professores e funcionários**, de modo a enviar e receber mensagens chave relacionadas com a COVID-19.

### **Preparação para responder a cenários de COVID-19**

Mesmo mantendo-nos vigilantes e as métricas de saúde pública em Massachusetts permanecerem positivas, o risco de exposição à COVID-19 nas escolas não será zero. Ao nos prepararmos para reabrir escolas, devemos também preparar-nos para responder a potenciais cenários de COVID-19, seja na escola, no autocarro, ou nas nossas comunidades. Dependendo das circunstâncias, um teste COVID-19 positivo, um aluno potencialmente sintomático, ou a exposição a alguém fora da comunidade que tenha COVID-19, pode ter implicações de saúde, segurança e operacionais.

### **Estar preparado para proporcionar ensino à distância**

Quando os alunos tiverem de ficar em casa para quarentena ou isolamento, o ensino e a aprendizagem não devem parar. É dever da escola proporcionar ensino à distância aos alunos que não podem estar na escola durante um prolongado período de tempo.

### **Realização de testes, rastreio e isolamento**

<sup>1</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html>

<sup>2</sup> <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-prevention-and-treatment#social-distancing->

<sup>3</sup> <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>

<sup>4</sup> <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-schools/>

É importante ter em consideração que os testes, combinados com o rastreio de contactos e o isolamento, ajudam a controlar a propagação da COVID-19 em Massachusetts. Todos os resultados dos testes, tanto positivos como negativos, são comunicados ao Departamento de Saúde Pública (Department of Public Health, DPH) do Massachusetts. Quando uma pessoa tem um teste COVID-19 positivo, é a direção local de saúde ou a Massachusetts Community Tracing Collaborative (Colaboração para Rastreio Comunitário do Massachusetts) que irá prestar apoio para que estes indivíduos possam permanecer em segurança durante o isolamento médico. Também irão pedir ajuda para identificar contactos próximos. Em seguida, estas organizações irão contactar os contactos próximos do indivíduo para lhes fornecer informações importantes que têm como objetivo evitar a propagação do vírus, incluindo como realizar isolamento/quarentena em segurança. Enquanto estas organizações prestam apoio, para ajudar ainda mais na identificação de contactos, pede-se aos alunos/família e ao funcionários que contactem com os seus contactos pessoais e notifiquem a escola.

### **O auto-isolamento nos casos positivos de COVID-19 é de, no mínimo, 10 dias**

A maioria das pessoas que têm um resultado de teste positivo e apresentam doença relativamente leve, terão de permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias. As pessoas que tiverem um resultado de teste positivo podem retomar as atividades públicas após 10 dias e após:

- a. terem decorrido 24 horas sem febre (e sem tomar medicamentos para baixar a febre como o Tylenol); e
- b. melhoria de outros sintomas (por exemplo, a sua tosse melhorou muito) e
- c. ter recebido autorização da autoridade de saúde pública para contactar os rastreadores (o conselho de saúde local ou a Community Tracing Collaborative).

Não se recomenda repetir a realização de testes antes de regressar. O regresso à escola deve basear-se no tempo e no desaparecimento dos sintomas.

**Os contactos próximos de um caso positivo de COVID-19 devem ser testados.** Para ver as orientações gerais, o DPH define contacto próximo como:<sup>5</sup>

- Estar a uma distância inferior a 2 metros do caso de COVID-19 (alguém que tenha tido um resultado de teste positivo) durante um total de 15 minutos ao longo de um dia. É improvável que várias interações breves ou transitórias (menos de um minuto) ao longo do dia resultem em 15 minutos de contacto cumulativo e não correspondem à definição de contacto próximo. Estar na mesma divisão que uma pessoa se estiver constantemente afastado a uma distância 2 metros de não cumpre à definição de contacto próximo.
- O contacto próximo pode ocorrer enquanto se está, se cuida, se vive, se visita, ou se partilha uma área de espera de cuidados de saúde ou quarto com um caso de COVID-19 enquanto o caso era sintomático ou no período de 2 dias antes do início dos sintomas, OU
- Ter contacto direto com secreções infecciosas de um caso de COVID-19 (por exemplo, ter tossido) sem utilizar o equipamento de proteção individual recomendado.

### **Se alguém tiver um resultado de teste positivo**

---

<sup>5</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#what-are-the-symptoms-of-covid-19?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#what-are-the-symptoms-of-covid-19?)

- Se um aluno ou funcionário tiver um resultado de teste positivo para a COVID-19, os seus contactos próximos serão definidos como apenas as pessoas que estiveram a uma distância inferior a 2 metros do indivíduo durante, pelo menos, quinze minutos ao longo de um dia, enquanto a pessoa estava infecciosa. O período infeccioso começa 2 dias antes do início dos sintomas. Se alguém estiver assintomático, considera-se que o período infeccioso começa 2 dias antes de o seu teste ser positivo. Enquanto a orientação anterior afirmava que todos os alunos de uma turma do ensino primário seriam definidos como contactos próximos, esta nova orientação fornece uma definição mais específica de um contacto próximo que reflete a orientação do DPH.

**Política de quando um contacto próximo pode regressar à escola:** Todos os contactos próximos devem ser testados, mas devem ser sujeitos a auto-quarentena,<sup>6</sup> de acordo com as orientações indicadas abaixo. A direção de saúde local, em consulta com a pessoa de resposta à COVID-19 da escola, estão mais capacitados para aconselhar sobre qual a opção de quarentena aplicável a um caso específico. De acordo com o Centro Federal para Controlo de Doenças, os contactos próximos devem ser mantidos em quarentena durante o período de tempo indicado abaixo:

- Pelo menos 7 dias desde que todas as seguintes condições se observem:
  - Tenham realizado um teste (reação em cadeia da polimerase (PCR) ou teste de antigénio) no dia 5 ou mais tarde após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo e receba um resultado de teste negativo
  - Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento
  - Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas

*Embora a maioria dos contactos próximos expostos não desenvolvam COVID-19, esta opção de quarentena pode não identificar 5% das pessoas que ainda têm potencial para transmitir a infeção após o fim da quarentena. Por outras palavras, 95% das pessoas que ainda poderiam transmitir a infeção após o final da quarentena seriam identificados com esta estratégia<sup>7</sup>*
- Pelo menos 10 dias, desde que todas as seguintes condições se observem:
  - Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento
  - Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas
  - Não é necessário nenhum teste nesta opção para efeitos de saída da quarentena

*Embora a maioria dos contactos próximos expostos não desenvolvam COVID-19, esta opção de quarentena pode não identificar 1% das pessoas que ainda têm potencial para transmitir a infeção após o fim da quarentena. Por outras palavras, 99% das pessoas que ainda poderiam transmitir a infeção após o final da quarentena seriam identificados com esta estratégia<sup>8</sup>*

<sup>6</sup> <https://www.mass.gov/guidance/information-and-guidance-for-persons-in-quarantine-due-to-covid-19>

<sup>7</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/more/scientific-brief-options-to-reduce-quarantine.html>

<sup>8</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/more/scientific-brief-options-to-reduce-quarantine.html>

- Pelo menos 14 dias após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo desde que:
  - Tenham tido algum sintoma durante o período de quarentena mesmo que tenham tido um resultado de teste à COVID-19 negativo; ou
  - Não consigam realizar uma monitorização ativa dos sintomas  
*Esta opção fornece a máxima redução do risco<sup>9</sup>*

Quando as pessoas saem da quarentena, a utilização de máscaras faciais e o seguimento de outras medidas de segurança continuam a ser essenciais. Pode ser melhor para as pessoas que não conseguem utilizar máscaras faciais e manter o distanciamento, sair de quarentena após 10 ou 14 dias. A monitorização ativa requer que as pessoas monitorizem ativamente os seus sintomas e meçam a temperatura uma vez por dia. Mesmo que ocorram sintomas ligeiros ou se a pessoa tiver uma temperatura de 37,7 °C (100 °F), devem auto-isolar-se imediatamente, contactar a autoridade de saúde pública que supervisiona a sua quarentena e realizar um teste.

### **Política de quando um aluno/funcionário pode regressar à escola depois de ter tido sintomas da COVID-19**

- Se um aluno ou funcionário tiver sintomas semelhantes aos da COVID-19, pode regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seus sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).
- Se um aluno ou funcionário apresentar sintomas semelhantes aos da COVID-19 e optar por não realizar o teste, pode regressar à escola 10 dias após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre.

### **Sintomas mais comuns da COVID-19 e requisitos para a realização de testes**

O mais importante a fazer se tiver algum dos seguintes sintomas é **FICHAR EM CASA**. A nossa saúde coletiva depende, em parte, da atenção e responsabilidade individuais. Tenha em atenção que alguns sintomas da COVID-19 são os mesmos que os da gripe ou os de uma constipação forte. Não assuma que se trata de outra doença. Em caso de dúvida, fique em casa.

### **FIQUE EM CASA se tiver algum dos seguintes sintomas.**

Segue-se a lista completa dos sintomas que os encarregados de educação devem monitorizar em relação às suas crianças e o funcionários deve monitorizar em relação a si próprios:<sup>10 11</sup>

<sup>9</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/more/scientific-brief-options-to-reduce-quarantine.html>

<sup>10</sup> Massachusetts DPH, [Testing of Persons with Suspect COVID-19](#). (2020, maio de 2013).

- Febre (100,0° Fahrenheit ou superior), arrepios, ou tremores (o CDC baixou a temperatura de 100,4 para 100,0)
- Tosse (não devida a outra causa conhecida, tal como tosse crónica)
- Dificuldade em respirar ou falta de ar
- Perda do paladar ou do olfato
- Dor de garganta
- Dor de cabeça, *quando combinada com outros sintomas*
- Dores musculares ou dores no corpo
- Náuseas, vómitos, ou diarreia
- Fadiga, quando combinada com outros sintomas
- Congestão nasal ou corrimento nasal (não devida a outras causas conhecidas, tais como alergias) *quando combinada com outros sintomas*

**Se os funcionários ou os alunos tiverem algum destes sintomas, devem realizar um teste e seguir os protocolos descritos nas páginas seguintes.**

**Todas as escolas devem ter uma lista de centros de teste disponíveis.<sup>12</sup> A [list of test sites is available here](#), and Massachusetts also has an [interactive testing map](#). Os funcionários e os alunos com sintomas devem também contactar o seu médico de família para obter mais instruções. No final deste verão serão fornecidas mais informações relacionadas com a disponibilidade de testes.**

---

<sup>11</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

<sup>12</sup> Uma [lista com os centros de testes está disponível aqui](#); este é o [mapa de testes interativo](#) do Massachusetts

## Protocolos para cenários possíveis de COVID-19

**Embora os protocolos específicos variem, existem alguns elementos comuns para cada cenário possível de COVID-19:**

- ✓ Avaliar os sintomas
- ✓ Separar dos outros
- ✓ Limpar e desinfetar os espaços frequentados pela pessoa
- ✓ Realizar o teste para a COVID-19 e ficar em casa enquanto aguarda os resultados
- ✓ Se o resultado do teste for positivo:
  - Permanecer em casa durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e melhoria de outros sintomas
  - Monitorizar os sintomas
  - Notificar a escola e os contactos pessoais próximos
  - Responder à chamada da direção local de saúde ou da Massachusetts Community Tracing Collaborative para ajudar a identificar contactos próximos para os ajudar a travar a transmissão
  - Libertação segura de rastreadores de contactos (direção local de saúde ou Community Tracing Collaborative) para regresso à escola

**As páginas seguintes descrevem protocolos para os cenários abaixo.**

### Secção 1: Protocolos para exposição individual ou resultado de teste individual positivo

- **Protocolo: Resultado do teste do aluno ou funcionário positivo para COVID-19**
- **Protocolo: Contactos próximos do aluno ou do funcionários com resultados de testes positivos para COVID-19**
- **Protocolo: O aluno está sintomático no autocarro**
- **Protocolo: O aluno está sintomático na escola**
- **Protocolo: O funcionários está sintomático em casa**
- **Protocolo: O funcionários está sintomático na escola**

### Secção 2: Protocolos para o eventual encerramento (parcial ou total) da escola ou do distrito

- **Protocolo: Existência de vários casos na escola ou no distrito**
- **Protocolo: Existência de um número significativo de novos casos num município**
- **Protocolo: Regressão a nível estatal para uma fase anterior à da reabertura**



## Ficha de referência rápida: Ações-chave para eventos de COVID-19 individuais

Evento	Local do evento	Resultado dos testes	Quarentena
<b>O indivíduo está sintomático</b>	Se um indivíduo estiver sintomático <u>em casa</u> , deve ficar em casa e ser realizar um teste.	Testes individuais <b><u>negativos</u></b>	Regressar à escola depois de terem decorrido 24 horas sem febre e com melhoria dos sintomas, sem a utilização de medicamentos para baixar a febre
	Se um aluno individual estiver sintomático <u>no autocarro ou na escola</u> , deve permanecer com máscara e manter um distanciamento físico rigoroso. Os alunos serão então recebidos pela enfermeira e permanecerão na sala de espera médica até poderem ir para casa. Não devem ser enviados para casa no autocarro. Se um funcionário individual estiver sintomático na escola, deve providenciar que alguém desempenhe as suas funções e, em seguida, ir para casa e realizar um teste.	Testes individuais <b><u>positivos</u></b>	Permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias <u>e</u> até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.
		O indivíduo <b><u>não realizou um teste</u></b>	Permanecer em casa em auto-isolamento durante 10 dias desde o início dos sintomas, depois regressar uma vez decorridas 24 horas sem febre e melhoria dos sintomas, sem o uso de medicamentos para reduzir a febre.
<b>O indivíduo esteve exposto a um indivíduo com resultado de teste positivo para a COVID-19</b>	Se um indivíduo estiver <u>em casa</u> quando souber que esteve em contacto próximo com um indivíduo que deu positivo para COVID-19, deve permanecer em casa e ser testado 4 ou 5 dias após a sua última exposição.  Se um indivíduo estiver <u>na escola</u> quando souber que esteve em contacto próximo com um indivíduo que deu positivo no teste COVID-19, deve ser mascarado durante o resto do dia (incluindo os alunos K-1) e aderir ao estrito distanciamento físico. No final do dia, devem ir para casa e não devem apanhar o autocarro para casa. Devem ficar em casa e ser testados 4 ou 5 dias após a sua última exposição.	Testes individuais <b><u>positivos</u></b>	Permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da MA Community Tracing Collaborative. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias <u>e</u> até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas, sem tomar medicamentos para baixar a febre.
		Testes individuais <b><u>negativos</u></b> ou o indivíduo <b><u>não realizou um teste</u></b>	Permanecer em casa em auto-quarentena de acordo com as orientações abaixo:  Pelo menos 7 dias desde que todas as seguintes condições se observem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenham realizado um teste (reação em cadeia da polimerase (PCR) ou teste de antigénio) no dia 5 ou mais tarde após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo e receba um resultado de teste negativo</li> <li>• Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento</li> <li>• Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.</li> </ul>

			<p>Pelo menos 10 dias, desde que todas as seguintes condições se observem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento</li> <li>• Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas</li> <li>• Não é necessário nenhum teste nesta opção para efeitos de saída da quarentena</li> </ul> <p>Pelo menos 14 dias após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo desde que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenham tido algum sintoma durante o período de quarentena mesmo que tenham tido um resultado de teste à COVID-19 negativo; ou</li> <li>• Não consigam realizar uma monitorização ativa dos sintomas</li> </ul> <p><u>A monitorização ativa requer que as pessoas monitorizem ativamente os seus sintomas e meçam a temperatura uma vez por dia. Mesmo que ocorram sintomas ligeiros ou se a pessoa tiver uma temperatura de 37,7 °C (100 °F), devem auto-isolar-se imediatamente, contactar a autoridade de saúde pública que supervisiona a sua quarentena e realizar um teste.</u></p>
--	--	--	---

## *Secção 1: Protocolos para exposição individual ou resultado de teste individual positivo*

### Protocolo: Resultado do teste do aluno ou funcionário positivo para COVID-19

1. O aluno ou funcionário deve permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.
2. O pai/mãe/tutor do aluno ou o funcionário da escola deve informar o responsável escolar adequado (por exemplo, uma pessoa designada que é o líder da escola em relação à COVID-19) que o indivíduo teve um resultado de teste positivo para a COVID-19. Por sua vez, o líder escolar designado para a COVID-19 notifica outros conforme pré-determinado pela escola (por exemplo, líder escolar, enfermeira escolar ou ponto de contacto médico escolar, gestão do edifício, manutenção).

3. Determinar se o aluno ou funcionário esteve nas instalações durante o período de tempo de dois dias antes do início dos sintomas (ou resultado de teste positivo, se assintomático) até ao momento do isolamento.
  - a. Se tiver estado, fechar imediatamente as áreas visitadas pelo indivíduo com resultado de teste positivo para a COVID-19 até que essas áreas possam ser limpas e desinfetadas, caso ainda não tenham sido limpas e desinfetadas.
  - b. Limpar e desinfetar imediatamente a sala de aula do aluno ou do funcionários e quaisquer outras instalações (por exemplo, instalações extracurriculares) visitadas pelo indivíduo, caso ainda não tenha sido feito.
  - c. Limpar e desinfetar imediatamente o(s) autocarro(s) onde o aluno ou funcionário se encontrava, se aplicável, e caso ainda não tenha sido feito.
  
4. Contactar as famílias e os contactos próximos do funcionário:
  - a. A escola deverá identificar os possíveis “contactos próximos” do aluno ou do funcionário com base nas tabelas de lugares atribuídos e na proximidade relacionada com as atividades na sala de aula. Os contactos próximos serão definidos como apenas as pessoas que estiveram a uma distância inferior a 2 metros do indivíduo durante, pelo menos, quinze minutos, enquanto a pessoa estava infecciosa. Esta definição é para alunos, professores e outros funcionários. O período infeccioso começa dois dias antes do início dos sintomas (ou dois dias antes da data do resultado de teste positivo se assintomático) e inclui até ao momento em que o aluno/funcionário/professor foi isolado. Tenha em consideração os alunos e os funcionários que tiveram contactos próximos na sala de aulas, noutros espaços escolares, no autocarro escolar, ou em atividades extracurriculares.
  - b. Enviar uma comunicação aos funcionários/professores e às famílias dos alunos que foram contactos próximos a informar que houve um resultado de teste positivo sem indicar qual o aluno ou o funcionário que teve resultado de teste positivo.
  - c. As comunicações enviadas às famílias/funcionários devem:
    - i. Informá-los de que houve um resultado de teste positivo (não o indivíduo específico) na turma/autocarro ou em outra atividade do aluno.
    - ii. Explicar que, uma vez que o aluno/funcionário esteve a menos de 2 metros da pessoa que teve um resultado de teste positivo durante 15 minutos ou mais, são considerados um “contacto próximo” e, por conseguinte, devem realizar um teste. A atribuição de lugares e a atualização das tabelas de lugares irá ajudar a identificar quem deve ser instruído a realizar um teste: especificamente, os que estavam sentados ao lado do aluno e quaisquer outros que também tenham tido um contacto próximo com o aluno).
    - iii. Instruir os contactos próximos a ficar em isolamento antes de realizarem o teste e enquanto aguardam os resultados. Em geral, como a maior eficácia do teste será alguns dias após a exposição, idealmente, o teste não deve ser realizado antes do 4º ou 5º dia após a última exposição. Por outras palavras, se uma exposição tiver durado vários dias, o melhor momento para realizar o teste é 4 ou 5 dias após o fim do período de exposição).

- iv. Os contactos próximos devem ser realizar os testes para a COVID-19 num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>13</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
- v. Os contactos próximos deverão comunicar os resultados dos testes à escola.
- vi. Os contactos próximos não deverão regressar à escola até terem estado em auto-quarentena de acordo com as orientações abaixo:
  - 1. Pelo menos 7 dias desde que todas as seguintes condições se observem:
    - a. Tenham realizado um teste (reação em cadeia da polimerase (PCR) ou teste de antigénio) no dia 5 ou mais tarde após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo e receba um resultado de teste negativo
    - b. Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento
    - c. Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
  - 2. Pelo menos 10 dias, desde que todas as seguintes condições se observem:
    - a. Não tenham tido nenhuns sintomas até este momento;
    - b. Tenham realizado uma monitorização ativa até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
    - c. Não é necessário realizar nenhum teste nesta opção.
  - 3. Pelo menos 14 dias, após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo desde que:
    - a. Tenham tido nenhum sintoma durante o período de quarentena mesmo que tenham tido um resultado de teste à COVID-19 negativo; ou
    - b. Não consigam realizar uma monitorização ativa dos sintomas
- vii. Relembrar às famílias e/ou ao funcionário a importância de não ter contacto com indivíduos de maior risco (por exemplo, avós e pessoas com doenças subjacentes).
- viii. Relembrar às famílias e/ou ao funcionário a lista de sintomas da COVID-19 que devem ser monitorizados.
- d. Se a escola tomar conhecimento do resultado de teste positivo original para a COVID-19 durante um dia na escola:
  - i. A escola deve identificar imediatamente os indivíduos que possam ser “contactos próximos” do aluno e notificar os alunos e as suas famílias.
  - ii. Certificar-se de que os alunos que poderiam ser considerados contactos próximos estão a utilizar máscaras, incluindo os alunos do pré-escolar até à primeira classe. As máscaras adicionais que possam vir a ser necessárias

---

<sup>13</sup> <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

- deverão ser fornecidas pela escola. Forçar um distanciamento físico rigoroso. Exigir aos alunos que lavem as mãos
- iii. Os encarregados de educação de contactos próximos podem ir buscar os alunos antes do fim do dia. Os encarregados de educação devem utilizar uma máscara/viseira quando forem buscar o aluno. Os alunos que são contactos próximos e os alunos com quaisquer sintomas não devem andar no autocarro escolar para irem para casa. Os encarregados de educação e os alunos, assim como o funcionário, devem lavar as mãos quando chegarem a casa e devem mudar de roupa com cuidado
  - e. Sempre que possível, para ajudar a rastrear os contactos, fazer uma lista que inclua o número de telefone e e-mail de quaisquer outros contactos próximos do aluno ou funcionários, começando dois dias antes do início dos sintomas (ou resultado de teste positivo se assintomático) até que o indivíduo tenha sido isolado. Os contactos próximos devem seguir os protocolos descritos neste documento.

**6. SE EXISTIREM OUTROS CASOS NA ESCOLA COM UM RESULTADO DE TESTE POSITIVO:** Realizar todos os passos deste protocolo para essa pessoa. **SEGUIR TAMBÉM:** “Protocolo: Existência de vários casos na escola.”

**7. SE NÃO EXISTIREM OUTROS CASOS NA ESCOLA COM UM RESULTADO DE TESTE POSITIVO:** Os contactos próximos deveram comunicar os resultados dos testes à escola. Os contactos próximos não devem regressar à escola até terem estado em auto-quarentena de acordo com as orientações abaixo:

1. Pelo menos 7 dias desde que todas as seguintes condições se observem:
  - a. Tenham realizado um teste (reação em cadeia da polimerase (PCR) ou teste de antigénio) no dia 5 ou mais tarde após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo e receba um resultado de teste negativo
  - b. Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento
  - c. Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
2. Pelo menos 10 dias, desde que todas as seguintes condições se observem:
  - a. Não tenham tido nenhuns sintomas até este momento;
  - b. Tenham realizado uma monitorização ativa até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
  - c. Não é necessário realizar nenhum teste nesta opção.
3. Pelo menos 14 dias, após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo desde que:
  - a. Tenham tido sintoma durante o período de quarentena mesmo que tenham tido um resultado de teste à COVID-19 negativo; ou
  - b. Não consigam realizar uma monitorização ativa dos sintomas

## Protocolo: Contactos próximos do aluno ou dos funcionários com resultados de testes positivos para COVID-19

1. A atual orientação do DPH de Massachusetts diz que todos os contactos próximos de alguém que tenha tido um resultado de teste positivo para a COVID-19 devem realizar um teste.<sup>14</sup>
2. O aluno ou funcionário que esteve em contacto próximo com alguém que teve um resultado de teste positivo para a COVID-19 deverá realizar um teste.<sup>15</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
3. Os contactos próximos deverão ficar em isolamento antes de realizarem o teste e enquanto aguardam os resultados.

Os contactos próximos deverão comunicar os resultados dos testes à escola. Uma vez que os testes realizados demasiado cedo podem ser falsos negativos, idealmente, o teste não deve ser realizado antes do 4º ou 5º dia após a última exposição com a pessoa que teve um resultado de teste positivo. Os contactos próximos não devem regressar à escola até terem estado em auto-quarentena de acordo com as orientações abaixo::

- a. Pelo menos 7 dias desde que todas as seguintes condições se observem:
  - i. Tenham realizado um teste (reação em cadeia da polimerase (PCR) ou teste de antigénio) no dia 5 ou mais tarde após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo e receba um resultado de teste negativo
  - ii. Não tenham tido quaisquer sintomas até este momento
  - iii. Tenham realizado uma monitorização ativa dos sintomas até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
- b. Pelo menos 10 dias, desde que todas as seguintes condições se observem:
  - i. Não tenham tido nenhuns sintomas até este momento;
  - ii. Tenham realizado uma monitorização ativa até ao 14.º dia, e auto-isolaram-se se surgirem novos sintomas.
  - iii. Não é necessário realizar nenhum teste nesta opção.
- c. Pelo menos 14 dias, após a última exposição à pessoa que teve um resultado de teste positivo desde que:
  - i. Tenham tido algum sintoma durante o período de quarentena mesmo que tenham tido um resultado de teste à COVID-19 negativo; ou
  - ii. Não consigam realizar uma monitorização ativa dos sintomas

4. **SE O RESULTADO DO TESTE FOR POSITIVO:** O aluno ou funcionário deverá permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas,

<sup>14</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>15</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas. **SEGUIR OS PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno/funcionário positivo para COVID-19.”

## Protocolo: O aluno está sintomático em casa

1. A família deve monitorizar os alunos em casa todas as manhãs para ver se apresentam os sintomas mais comuns da COVID-19 (ver lista acima).
  - a. **SE NÃO TIVER SINTOMAS:**
    - i. Enviar o aluno para a escola.
  - b. **SE TIVER ALGUM SINTOMA:**
    - i. Não enviar o aluno para a escola.
    - ii. Ligar para o ponto de contacto escolar para a COVID-19 e informar que o aluno vai ficar em casa porque apresenta sintomas.
    - iii. A orientação atual do DPH do Massachusetts é que todos os indivíduos sintomáticos em Massachusetts, mesmo os que têm sintomas ligeiros, devem realizar um teste<sup>16</sup> Um indivíduo que não queira realizar um teste pode regressar à escola 10 dias<sup>17</sup> após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre.
    - iv. O aluno deverá realizar um teste num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>18</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
    - v. Ficar em isolamento em casa até que os resultados dos testes sejam revelados.
    - vi. Proceder da seguinte forma, de acordo com o resultado do teste:
      1. **SE NEGATIVO:** Os alunos podem regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seu sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).
      2. **SE POSITIVO:** O aluno deverá permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.<sup>19</sup> **SEGUIR OS**

<sup>16</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>17</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

<sup>18</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

<sup>19</sup> <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>



**PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno/funcionário positivo para COVID-19.”

### **Protocolo: O aluno está sintomático no autocarro**

1. Embora as famílias sejam a primeira linha de defesa mais importante para a monitorização dos sintomas, os motoristas e monitores dos autocarros também desempenham um papel importante na sinalização de possíveis alunos sintomáticos. Nota: Isto irá exigir formação para os motoristas dos autocarros (e monitores dos autocarros, se aplicável).
2. Se forem observados sintomas quando o aluno estiver a entrar no autocarro e se houver um encarregado de educação presente, não permitir que o aluno entre no autocarro. O encarregado de educação deve então **SEGUIR**: “Protocolo: O aluno está sintomático em casa.”
3. Se o aluno já estiver no autocarro, certifique-se de que o aluno tem a máscara colocada e que o aluno continua sempre com a máscara a cobrir o nariz e a boca. Se o aluno não tiver uma máscara, o motorista do autocarro deve dispor de máscaras para lhe fornecer uma. Certificar-se de que os outros alunos mantêm sempre as suas máscaras e a cobrir o nariz e a boca. Certificar-se de que o aluno mantém a distância física necessária em relação aos outros alunos.
4. Se ainda não estiverem abertas, as janelas devem ser abertas o máximo possível, se o tempo o permitir.
5. O motorista/monitor do autocarro deve ligar com antecedência para o escritório do serviço de autocarros. O escritório do serviço de autocarros deve dispor dos números de telemóvel apropriados do funcionário escolar e distrital (enfermeira ou outro pessoal médico). O escritório deve contactar a escola para informar a enfermeira escolar (ou o ponto de contacto médico escolar) de uma possível criança sintomática.
6. A enfermeira escolar (ou ponto de contacto médico escolar) deve estar presente quando o autocarro chegar e deve estar a utilizar uma máscara. Como prática, o aluno com possíveis sintomas deve ser o primeiro a sair do autocarro.
7. O autocarro deve ser limpo/desinfetado.
8. A enfermeira (ou ponto de contacto médico escolar) deve avaliar se o aluno apresenta sintomas (ver lista acima: “Sintomas mais comuns da COVID-19”).
  - a. **SE TIVER ALGUM SINTOMA:**
    - i. Colocar o aluno na sala de espera médica designada. Este espaço deve ser supervisionado. Se possível, dadas as limitações de espaço e de funcionários, as escolas são incentivadas a disponibilizar um sala de espera própria a cada aluno. Se na mesma sala de espera estiver mais do que um aluno em simultâneo, cada aluno deve estar a, pelo menos, 2 metros de distância (e devem estar espaçados o mais afastados possível) e

utilizar uma máscara cirúrgica (não N95 e não de tecido) enquanto estiverem na sala de espera médica.<sup>20</sup> Se um aluno ainda não tiver uma máscara cirúrgica, a escola deverá fornecer-lhe uma. As escolas também devem estar equipadas com EPI para os funcionários envolvidos na supervisão da sala de espera. A utilização rigorosa de máscara a cobrir sempre o nariz e a boca de cada pessoa presente na sala deve ser obrigatório. Os alunos podem realizar os seus trabalhos de casa ou outras atividades enquanto se encontram na sala de espera médica.

- ii. Contactar o encarregado de educação para os irem buscar.
  1. **SE O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO O CONSEGUIR IR BUSCAR DURANTE O DIA:** O aluno espera que o vão buscar na sala de espera médica. Os encarregados de educação devem utilizar uma máscara/viseira quando forem buscar o aluno. Os alunos não devem apanhar o autocarro escolar para ir para casa. Os encarregados de educação e os alunos devem lavar as mãos quando chegarem a casa e devem mudar de roupa com cuidado
  2. **SE O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO NÃO O CONSEGUIR IR BUSCAR DURANTE O DIA:** O aluno deve esperar na sala de espera médica até ao fim do dia até que o seu encarregado de educação o vá buscar. O aluno não deverá ir para casa num autocarro escolar com outros alunos.
- iii. A orientação atual do DPH do Massachusetts é que todos os indivíduos sintomáticos em Massachusetts, mesmo os que têm sintomas ligeiros, devem realizar um teste<sup>21</sup> Um indivíduo que não queira realizar um teste pode regressar à escola 10 dias<sup>22</sup> após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre.
- iv. O aluno deverá realizar um teste num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>23</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
- v. Ficar em isolamento em casa até que os resultados dos testes sejam revelados.
- vi. Proceder da seguinte forma, de acordo com o resultado do teste:
  1. **SE NEGATIVO:** Os alunos podem regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seu sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas

---

<sup>20</sup> <https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirators-surgical-masks-and-face-masks#s2>

<sup>21</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>22</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

<sup>23</sup> <https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?>

recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).

2. **SE POSITIVO:** O aluno deverá permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direcção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.<sup>24</sup> **SEGUIR OS PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno/funcionário positivo para COVID-19.”

b. **SE NÃO TIVER SINTOMAS:**

- i. Se a avaliação mostrar que o aluno não tem sintomas, enviar o aluno para a sala de aula.

### Protocolo: O aluno está sintomático na escola

1. Embora as famílias sejam a primeira linha de defesa mais importante para a monitorização dos sintomas, os professores desempenharão um papel importante no encaminhamento de possíveis alunos sintomáticos para a enfermeira escolar ou outro ponto de contacto médico. (Nota: Isto exigirá formação para professores).
2. O professor certifica-se de que o aluno está sempre a utilizar uma máscara que cobre totalmente o nariz e a boca.
3. O professor telefona à enfermeira ou ao ponto de contacto médico escolar para os informar de que têm um possível caso. A enfermeira ou ponto de contacto médico escolar vai buscar o aluno à sala de aula.
4. A enfermeira (ou ponto de contacto médico escolar) deve avaliar se o aluno apresenta sintomas (ver lista acima: “Sintomas mais comuns da COVID-19”).
  - a. **SE TIVER ALGUM SINTOMA:**
    - i. Colocar o aluno na sala de espera médica designada. Este espaço deve ser supervisionado. Se possível, dadas as limitações de espaço e de funcionários, as escolas são incentivadas a disponibilizar um sala de espera própria a cada aluno. Se na mesma sala de espera estiver mais do que um aluno em simultâneo, cada aluno deve estar a, pelo menos, 2 metros de distância (e devem estar espaçados o mais afastados possível) e utilizar uma máscara cirúrgica (não N95 e não de tecido) enquanto estiverem na sala de espera médica.<sup>25</sup> Se um aluno ainda não tiver uma

<sup>24</sup> <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

<sup>25</sup> <https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirators-surgical-masks-and-face-masks#s2>

máscara cirúrgica, a escola deverá fornecer-lhe uma. As escolas também devem estar equipadas com EPI para os funcionários envolvidos na supervisão da sala de espera. A utilização rigorosa de máscara a cobrir sempre o nariz e a boca de cada pessoa presente na sala deve ser obrigatório. Os alunos podem realizar os seus trabalhos de casa ou outras atividades enquanto se encontram na sala de espera médica.

- ii. Contactar o encarregado de educação para os irem buscar.
  1. **SE O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO O CONSEGUIR IR BUSCAR DURANTE O DIA:** O aluno espera que o vão buscar na sala de espera médica. Os encarregados de educação devem utilizar uma máscara/viseira quando forem buscar o aluno. Os alunos não devem apanhar o autocarro escolar para ir para casa. Os encarregados de educação e os alunos devem lavar as mãos quando chegarem a casa e devem mudar de roupa com cuidado
  2. **SE O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO NÃO O CONSEGUIR IR BUSCAR DURANTE O DIA:** O aluno deve esperar na sala de espera médica até ao fim do dia até que o seu encarregado de educação o vá buscar. O aluno não deverá ir para casa num autocarro escolar com outros alunos.
- iii. A orientação atual do DPH do Massachusetts é que todos os indivíduos sintomáticos em Massachusetts, mesmo os que têm sintomas ligeiros, devem realizar um teste<sup>26</sup> Um indivíduo que não queira realizar um teste pode regressar à escola 10 dias<sup>27</sup> após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre.
- iv. O aluno deverá realizar um teste num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>28</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
- v. Ficar em isolamento em casa até que os resultados dos testes sejam revelados.
- vi. Proceder da seguinte forma, de acordo com o resultado do teste:
  1. **SE NEGATIVO:** Os alunos podem regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seu sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).
  2. **SE POSITIVO:** O aluno permanece em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola,

<sup>26</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>27</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

<sup>28</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.<sup>29</sup> **SEGUIR OS PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno ou funcionário positivo para COVID-19”.

b. **SE NÃO TIVER SINTOMAS:**

- i. Se a avaliação mostrar que o aluno não tem sintomas, enviar o aluno de volta para a sala de aula.

---

<sup>29</sup> <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

## Protocolo: O funcionários está sintomático em casa

1. Os funcionários devem monitorizar-se em casa todas as manhãs para ver se apresentam os sintomas mais comuns da COVID-19 (ver lista acima: “Sintomas mais comuns da COVID-19”).
  - a. **SE NÃO TIVER SINTOMAS:**
    - i. Ir trabalhar.
  - b. **SE TIVER ALGUM SINTOMA:**
    - i. Não ir trabalhar.
    - ii. Contactar o ponto de contacto para a COVID-19 e/ou outro mecanismo de comunicação de faltas estabelecido pela escola.
    - iii. A orientação atual do DPH do Massachusetts é que todos os indivíduos sintomáticos em Massachusetts, mesmo os que têm sintomas ligeiros, devem realizar um teste<sup>30</sup> Um indivíduo que não queira realizar um teste pode regressar à escola 10 dias<sup>31</sup> após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre. O funcionário deverá realizar um teste num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>32</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
    - iv. Ficar em isolamento em casa até que os resultados dos testes sejam revelados.
    - v. Proceder da seguinte forma, de acordo com o resultado do teste:
      1. **SE NEGATIVO:** O funcionário pode regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seu sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).
      2. **SE POSITIVO:** O funcionário deverá permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.<sup>33</sup> **SEGUIR OS**

---

<sup>30</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>31</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

<sup>32</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

<sup>33</sup> <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>

**PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno/funcionário positivo para COVID-19”.

### **Protocolo: O funcionários está sintomático na escola**

1. Como referido acima, o funcionário deverá ser incentivado a não para a escola se estiver a sentir algum sintoma de COVID-19.
2. Se um funcionário suspeitar de algum sintoma durante o dia, deve seguir os protocolos da escola para providenciar que outro adulto cubra as suas aulas a meio do dia, se necessário, e consultar a enfermeira escolar (ou o ponto de contacto médico escolar) para que os seus sintomas sejam avaliados.
  - a. **SE NÃO TIVER SINTOMAS:** O funcionário deverá seguir os protocolos padrão da escola para dispensa por doença.
  - b. **SE TIVER ALGUM SINTOMA:**
    - i. A orientação atual do DPH do Massachusetts é que todos os indivíduos sintomáticos em Massachusetts, mesmo os que têm sintomas ligeiros, devem realizar um teste<sup>34</sup> Um indivíduo que não queira realizar um teste pode regressar à escola 10 dias<sup>35</sup> após o início dos sintomas, desde que os seus sintomas tenham melhorado e tenha estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas antes do seu regresso à escola sem a utilização de medicamentos para baixar a febre.
    - ii. O funcionário deverá realizar um teste num dos centros de teste do Massachusetts.<sup>36</sup> Os centros podem exigir um rastreio prévio, um encaminhamento e/ou uma marcação.
    - iii. Ficar em isolamento em casa até que os resultados dos testes sejam revelados.
    - iv. Proceder da seguinte forma, de acordo com o resultado do teste:
      1. **SE NEGATIVO:** O funcionário pode regressar à escola depois de ter tido um teste COVID-19 negativo, os seu sintomas terem melhorado e ter estado sem febre durante, pelo menos, 24 horas sem tomar medicamentos para baixar a febre. Se um médico fizer um diagnóstico alternativo para os sintomas semelhantes aos da COVID-19, o indivíduo pode regressar à escola com base nas recomendações para esse diagnóstico alternativo (por exemplo, gripe ou faringite estreptocócica).
      2. **SE POSITIVO:** O funcionário deverá permanecer em casa (exceto para receber cuidados médicos), monitorizar os sintomas, notificar a escola, notificar os contactos pessoais próximos, ajudar a escola nos esforços de rastreio de contactos e responder à chamada da direção de saúde local ou da Community Tracing Collaborative do Massachusetts. A maioria das pessoas com doença relativamente ligeira deverão permanecer em auto-isolamento durante, pelo

<sup>34</sup> <https://www.mass.gov/doc/covid-19-testing-guidance/download>

<sup>35</sup> <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

<sup>36</sup> [https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?-](https://www.mass.gov/info-details/about-covid-19-testing#where-can-get-a-test?)

menos, 10 dias e até terem decorrido, pelo menos, 24 horas sem febre e com melhoria de outros sintomas.<sup>37</sup> **SEGUIR OS PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno/funcionário positivo para COVID-19”.

---

<sup>37</sup> <https://www.mass.gov/doc/information-sheet-how-to-self-quarantine-and-self-isolate/download>



## *Secção 2: Protocolos para o eventual encerramento (parcial ou total) da escola ou do distrito*

### **Protocolo: Existência de vários casos na escola ou no distrito**

1. Se existir mais do que um caso confirmado de COVID-19 (alunos ou funcionários) na escola de cada vez, ou se existir uma série de casos isolados num curto espaço de tempo, os líderes escolares e o superintendente devem trabalhar com a direção de saúde local para determinar se é provável que exista transmissão na escola.
2. Para cada caso individual, **SEGUIR OS PASSOS NO:** “Protocolo: Resultado do teste do aluno ou funcionário positivo para COVID-19”. Tenha em consideração que quando existir um caso isolado, os contactos próximos do aluno terão de ficar em casa e realizar um teste, não toda a escola.
3. Quando existir suspeita de transmissão na escola *para além de uma coorte ou de um pequeno número de coortes*, os líderes escolares e distritais devem consultar a direção de saúde local para saber os próximos passos propostos. Estes passos devem incluir uma análise das métricas de saúde pública específicas da COVID-19 para o município e podem levar, por exemplo, à decisão de a) encerrar parte da escola ou a toda a escola durante um curto período de tempo (por exemplo, 1-3 dias) para uma limpeza extensiva ou outra mitigação das instalações, ou b) encerrar parcial ou totalmente a escola durante um período mais longo de quarentena de 14 dias.
4. Caso existam circunstâncias em que existam vários casos em várias escolas, os líderes escolares e distritais devem consultar a direção de saúde local para saber os próximos passos propostos. Estes passos devem incluir uma análise das métricas de saúde pública específicas da COVID-19 para o município e podem levar, *por exemplo*, à decisão de a) encerrar o distrito durante um curto período de tempo (por exemplo, 1-3 dias) para uma limpeza extensiva ou outra mitigação das instalações, ou b) encerrar o distrito durante um período mais longo de quarentena de 14 dias.
5. **Antes de uma decisão final sobre o encerramento de uma escola ou distrito, o superintendente deve consultar o DESE para obter orientações adicionais.**

**Contacte o Centro de Ajuda de Resposta Rápida do DESE através do número 781.338.3500**

6. Se for tomada a decisão de encerrar durante alguns dias, a escola e/ou distrito deve enviar informações e instruções claras às famílias e aos funcionários:
  - a. Informando-os de que é possível que a COVID-19 esteja a ser transmitida na escola e/ou distrito.
  - b. Note que podem existir mais casos potenciais que ainda não são sintomáticos
  - c. Recomendar que os alunos fiquem em quarentena e não terem contacto com outros

- d. Relembrar às famílias a importância de não terem contactos com indivíduos de maior risco (por exemplo, avós)
  - e. Relembrar às famílias a lista de sintomas da COVID-19 que devem ser monitorizados
  - f. Certificar-se de que é imediatamente fornecido ensino à distância a todos os alunos
7. Antes de fazer com que os alunos regressem à escola:
- a. Verificar os níveis de inventário dos consumíveis necessários (por exemplo, máscaras descartáveis, sabão, higienizador de mãos, produtos de limpeza); recomendar o inventário de substituição
  - b. Considerar uma formação de reciclagem em toda a escola sobre a importância dos procedimentos de higiene corretos (máscaras, distanciamento física, lavagem das mãos)
  - c. Reiterar a natureza essencial das máscaras, do distanciamento físico e da higiene das mãos quando os alunos regressam à escola

### **Protocolo: Existência de um número significativo de novos casos num município**

1. No caso de um surto municipal significativo, conforme determinado pela direção local de saúde ou DPH, o superintendente e os líderes escolares devem consultar a direção local de saúde para determinar se é apropriado fechar uma escola específica, escolas, ou um distrito na sua totalidade.
2. **Antes de uma decisão final sobre o encerramento de uma escola ou distrito, o superintendente deve consultar o DESE para obter orientações adicionais.**

**Contacte o Centro de Ajuda de Resposta Rápida do DESE através do número 781.338.3500**

### **Protocolo: Alterações a nível estatal para a fase de reaberturas**

1. No início de agosto, o Governador Baker anunciou que a Commonwealth permanecerá na Fase 3 da Reabertura de Massachusetts em parte significativamente para ajudar a apoiar um ambiente global para o regresso em segurança às nossas escolas do maior número possível de estudantes, funcionários e professores.
2. Se o Massachusetts recuar para uma fase anterior, ou se forem feitas mais alterações na Fase 3, o DESE (em consulta com o Centro de Comando da COVID-19 do Massachusetts) irá comunicar com os distritos escolares e escolas para determinar se a escola presencial deve continuar. Uma vez que a transmissão do vírus pode variar devido a circunstâncias e ações locais, estas potenciais recomendações podem ser por localidade, região ou estado.