Worcester Public Schools

Kalimi i Distriktit në Planin Hibrid të të Mësuarit

Udhëzime & Protokolle për Rihapjen e Shkollave

Shkurt 2021

Drejtore e Përgjithshme:
Maureen Binienda

Durkin Administration Building
20 Irving Street
Worcester, MA 01609
508-799-3117

Komiteti i Shkollës:
Mayor Joseph M. Petty
Dianna L. Biancheria
Laura Clancey
John L. Foley
Molly O. McCullough
John F. Monfredo
Tracy O'Connell Novick

Të dashura Familje,

Nuk do të kishim menduar asnjëherë një vit më parë, se WPS do të praktikonte mësimin në distancë për një vit. Familjet e WPS kanë bërë një punë të jashtëzakonshme përgjatë këtij viti shkollor, unik dhe sfidues. Përmes përpjekjeve të të gjithëve, ne kemi punuar së bashku për t'u siguruar nxënëseve dhe nxënësve tanë mjetet dhe njohuritë për të përmirësuar për ta procesin e mësimindhënies. Ne u kemi mundësuar një mjedis të përshtatshëm për mësimin në distancë. Secilit nxënës/e i është siguruar një iPad ose Chromebook. Në partneritet me familjet dhe aktorët e komunitetit, kemi punuar së bashku për të mundësuar qasjen e nxënësve/eve në internet. Në partneritet me Menaxhimin e Qytetit dhe Kryetarin/en e Bashkisë, sistemet e jonizimit dhe HVAC janë rinovuar në të gjitha shkollat tona. Shërbimet ushqimore të WPS kanë vazhduar të ofrojnë ushqime të përditshme për familjet tona. Agjencitë e komunitetit dhe specialistët e të mësuarit social-emocional të WPS-së u kanë siguruar mbështetje nxënësve/eve dhe familjeve tona. Drejtorët dhe drejtoreshat e WPS-së, mësuesit/et dhe familjet tregojnë për një lidhje më të fortë me njëri-tjetrin, duke punuar së bashku për të përmbushur nevojat e nxënëseve dhe nxënësve tanë.

Të enjten, më 4 Shkurt 2021, Komiteti i Shkollës Worcester votoi për të rihapur shkollat tona, për të mësuarin hibrid. Mësimi në distancë gjithashtu do të vazhdojë të mundësohet. Më 15 Mars, 2021, do të rihapim shkollat për nxënës/e me aftësi ndryshe dhe komplekse, si edhe për nxënëset/it tanë me arsim të kufizuar (SLIFE), pjesë e Programeve tona të Qendrës së Qytetarëve të Rinj/Reja. Më 29 Mars, 2021, shkollat do të rihapen për të gjithë nxënësit/et e tjera që kanë zgjedhur mësimin hibrid.

Ky dokument u paraqitet familjeve tona, për të dhënë udhëzime lidhur me një rihapje të sigurt dhe të suksesshme të shkollës. Unë po ju ftoj, gjithashtu të merrni pjesë në një nga tre forumet familjare virtuale nga ora 18:00-19:30, ditën e hënë, 22 Shkurt për familjet që flasin spanjisht; nga ora 17:30-19:30, më datë 1 Mars, për familjet e nxënësve/eve me aftësi ndryshe dhe komplekse dhe për ata/ato që ndjekin Programet tona të Qendrës së Qytetarit/es se Re dhe në 15 Mars për të gjitha familjet e tjera, që kanë zgjedhur mësimin hibrid.

Unë do të vazhdoj t'ju informoj mbi udhëzimet aktuale nga Departamenti MA i Arsimit Fillor dhe të Mesëm, duke postuar përditësime në faqen tonë të internetit, worcesterschools.org, si edhe përmes mediave sociale dhe mesazheve telefonike Connect-Ed.

Faleminderit për mbështetjen tuaj të vazhdueshme.

Maureen Binienda

"Nëse të gjithë ecim përpara së bashku, atëherë suksesi kujdeset vetë për veten". -Henry Ford

Pasqyra e Lëndës

Pasqyra e Lëndës 2

Parime Udhëzuese 4

Kalimi në Afatet Kohore Hibride 5

Përzgjedhja e Modelit 5

Vendndodhje Zonash për Nxënës/e që Kalojnë në Hibrid 15 Mars, 2021 8

Modele Mësimdhënieje 9

Përzgjedhja e Grupit 10

Shembuj Oraresh Shkollorë 11

Siguria e Nxënësve/eve & Stafit 18

Përshtatja e Klasës 19

Pajisjet e Shkollës 19

Tranzicioni i Nxënësve/eve 20

Ardhja 21

Largimi 21

Mëngjesi dhe Dreka 22

Pushimi 22

Pushimet për Maskat 23

Larja e Duarve 23

Procedurat e Përdorimit të Banjës 24

Protokolle të Shkollës & të Sistemit të Gjerë të Stafit 24

Lejimi i Vizitorëve/eve në Ndërtesë 25

Cilësia e Ajrit dhe Protokolli i Pastrimit 25

Transporti 27

Shërbimi i Ushqimit për Familjet 27

Dhoma Mjekësore e Pritjes & Zyra e Infermierit/es për Covid-19 28

Nxënës/e dhe Staf që Shfaqin Simptoma 29

Protokolle për Mbyllje të Mundshme të Shkollës 29

Kontakte të Distriktit 30

Burime 30

We are
the
future

Parime Udhëzuese

Mjedis i Shëndetshëm Edukues

Ne do të sigurojmë që masat e duhura për të mbrojtur sigurinë dhe shëndetin e nxënësve/eve dhe stafit tonë të jenë një përparësi kryesore duke:

- siguruar ndërtesa të pastra dhe të dezinfektuara
- investuar në pajisje për të siguruar përmirësime dhe siguri të cilësisë së ajrit
- i dhënë prioritet trajnimit të stafit dhe nxënësve/eve mbi format e zbutjes së COVID-19, po ashtu edhe rutina e shkollës është përshtatur për të minimizuar rrezikun

Mundësi të Qëndrueshme Udhëzuese

Ne do të mundësojmë udhëzime me cilësi të lartë sinkron, asinkron dhe hibride, për nxënësit/et gjatë kohës së mësimit në distancë dhe atij hibrid duke:

- u mundësuar nxënësve/eve të kenë qasje në pajisjet dhe internetin e distriktit
- modifikuar programet kurrikulare për të mbështetur modele të shumta të të mësuarit
- ofruar në mënyrë të vazhdueshme teknologji udhëzuese profesionale, të zhvilluar, integruese
- siguruar platforma moderne të të mësuarit, bazuar në kërkime

Mbështetje Social-Emocionale për Nxënësit/et

Ne jemi të vetëdijshëm për ndikimin e pandemisë tek nxënësit/et dhe po i japim përparësi mirëqenies së tyre përmes:

- sondazheve çdo dy javë për nxënësit/et SEL dhe vlerësimit të nevojave të tyre akademike
- mbështetjes së specializuar dhe të individualizuar SEL
- orareve të strukturuara, me kohë për regjistrime dhe mbështetje të grupeve të vogla

Mundësi të Barabarta të të Mësuarit për Nxënësit/et

Ne do të sigurojmë mësim me cilësi të lartë për të gjithë nxënësit/et përmes:

- sigurimit që Nxënësit/et me Aftësi Ndryshe të marrin mbështetjen dhe udhëzimet e duhura
- sigurimit që Nxënësit/et e Gjuhës Angleze të marrin mbështetjen dhe udhëzimet e duhura
- zbatimit të vazhdueshëm të praktikave kulturore të përgjegjshme, të përqendruara tek nxënësi/ja në të gjitha orët e mësimit
- sigurimit të akomodimeve të ndryshme, në mënyrë që mësimi të mundësohet lehtësisht për të gjithë nxënësit/et

Komunikim Transparent

Ne jemi të përkushtuar të sigurojmë informacion në kohë për familjet dhe anëtarët/et e komunitetit, në lidhje me ndërrimet dhe ndryshimet që lidhen me procedurat shkollore të COVID-19 përmes:

- përditësimeve të shpeshta të faqes në internet, me informacion të përkthyer
- përdorimit të mënyrave të shumta për të komunikuar me familjet, përfshirë forumet e komunitetit, mesazhet ConnectEd, mesazhet me tekst, thirrjet telefonike, mediat sociale dhe përditësimet e faqeve të internetit

> *WPS është duke punuar në mënyrë të ngushtë me Projektin Parabola, për të ofruar udhëzime, mjete dhe strategji për të kuptuar dhe minimizuar rreziqet, ndërkohë që maksimizon të mësuarin dhe mirëqenien gjatë COVID-19.*
>
> *-Projekti Parabola*

Kalimi në Afatet Kohore Hibride

15/09/20 - 12/03/21
Të gjithë Nxënësit/et në Distancë

→

15/03/21
Nxënësit/et me Aftësi Ndryshe Komplekse dhe Nxënësit/et SLIFE NCC

→

29/03/21
Gjithë të tjerët/at PreK -12

Përzgjedhja e Modelit (Data nga 12/02/21)

Sipas Nivelit

Përmbledhje 12-02-21	Nxënës/e Total	Asnjë Përgjigje	Asnjë Përgjigje %	Distancë	Distancë %	Hibrid	Hibrid %
Fillore	13,072	552	4%	5,520	42%	7,000	54%
Tetëvjeçare	3,239	95	3%	1,465	45%	1,679	52%
Shkollë e Mesme	7,147	76	1%	3,410	48%	3,661	51%
Programe Alternativë	585	44	8%	214	37%	327	56%
Totali	**24,043**	**767**	**3%**	**10,609**	**44%**	**12,667**	**53%**

*vetëm në Zonën e Shkollës

Sipas Shkollës

	Numri i Nxënësve/eve			
Zona	**Totali**	**Hibrid**	**Distancë**	**Asnjë Përgjigje**
Burncoat High	1110	504	587	19
Claremont Academy	511	187	320	4
Doherty High	1327	729	598	
North High	1185	600	582	3
South High	1320	608	702	10
Technical High	1465	925	511	29
University Park	229	108	110	11
Burncoat Middle	677	383	288	6
Forest Grove	905	542	348	15
Sullivan Middle	922	422	474	26
Worc East Middle	735	332	355	48
Belmont Community	538	273	264	1
Burncoat Elementary	257	141	106	10
Canterbury Street	296	180	116	
Chandler Elementary	446	202	241	-3
Chandler Magnet	483	220	258	5
City View	465	234	231	
Clark Street	233	126	105	2
Columbus Park	370	216	145	9
Elm Park Community	401	225	173	3
Flagg Street	339	235	103	1
Gates Lane	520	298	221	1
Goddard	363	144	218	1
Grafton Street	378	174	197	7
Head Start	336	4	10	322
Heard Street	245	161	84	
Jacob Hiatt	382	201	181	
Lake View	311	203	108	
Lincoln Street	245	126	114	5
May Street	279	182	96	1

Zona	Totali	Hibrid	Distancë	Asnjë Përgjigje
Mcgrath	226	111	114	1
Midland Street	202	117	85	
Nelson Place	541	385	153	3
Norrback Avenue	524	281	176	67
Quinsigamond	688	348	339	1
Rice Square	467	228	179	60
Roosevelt	609	376	228	5
Tatnuck Magnet	393	257	136	
Thorndyke Road	352	189	159	4
Union Hill	387	171	206	10
Vernon Hill	477	252	218	7
Wawecus Road	125	71	54	
West Tatnuck	332	213	101	18
Woodland Academy	505	208	292	5
Worc Arts Mag	357	248	109	
Acad Ctr Trans ASP	6	5	1	
Assessment - McKeon	4		1	3
Dept Youth Services	6	2	3	1
Goddard ASP	9	8	1	
Harlow ASP	3	1	2	
Recovery High School	1			1
Transition 45 Day	1			1
Woodward Day 2	15	1	3	11
Woodward Day 3	2			2
Academic Ctr Trans	42	22	20	
Alt St Casimir	41	21	13	7
Challenge Academy	13	11	2	
Evening High School	77	17	58	2
G Creamer Ctr	147	82	61	4
Gateway to College	1	1		

Home Hospital	2	2		
NCC Elementary	15	15		
Zona	**Totali**	**Hibrid**	**Distancë**	**Asnjë Përgjigje**
NCC Secondary	46	40	6	
NCC Young Adult	20	17	2	1
PreK at SHS	13	8	2	3
PreK at WTHS	23	17	5	1
Reach Academy	32	31	1	
Returnee Program	13	2	4	7
SpEd Transition	53	24	29	
Totali	**24,043**	**12,667 53%**	**10,609 44%**	**767 3%**

Vendndodhje Zonash për Nxënës/e që Kalojnë në Hibrid 15 Mars, 2021

Përfshirë, nga secila shkollë, është numri total i nxënësve/eve (H-#hibrid, D-#Distancë, AP-#Asnjë Përgjigje), numri dhe lloji i klasës, shkolla nis & koha e mbylljes.

- **Programe Alternative @ St. Casmirs**
  - Programe Alternative @ St. Casmirs (35 Total, 21H, 10D, 4AP) 7:30-13:11
- **Burncoat High School**
  - Burncoat High (86 Total, 45H, 41D) (5-COAST, 1-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Burncoat Middle School**
  - Burncoat Middle (26 Total,12H, 14D) (2-COAST, 4-STEP & Burime) 7:20-13:43
- **Burncoat Prep**
  - Burncoat Prep (15 Total, 5H, 10D) (2-STEP) 8:05-14:10
- **Canterbury Street School**
  - Canterbury (15 Total, 10H, 5D) (2-TLS) 7:45-13:50
- **Central Mass Collaborative -** New Bond Street
  - Program ACT (42 Total, 29H, 17D) 8:30-14:30
- **Chandler Elementary**
  - Chandler Elementary (14 Total 13H, 1D) (2-STEP) 7:50-13:55
- **City View Discovery School**
  - City View (31 Total, 21H, 10D) (2-K/1 & 2-STEP) 9:05-15:10
- **Clark Street**
  - NCC Elementary (15 Total, 15H) (SLIFE) 8:25-14:30
- **Columbus Park School**
  - Columbus Park (19 Total, 16H, 3D) (2-STEP) 7:45-13:50
- **Doherty High School**
  - Doherty (30 total, 16H, 14D) (1-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Fanning Building**
  - Të Rritur të Rinj NCC (20 Total, 17H, 2D, 1AP) (SLIFE) 7:20-13:43
  - Programe Tranzicioni (56 Total, 28H, 28D) 8:00-14:00
- **Forest Grove Middle School**
  - Forest Grove (47 total, 35H, 15D) (2-LS, 2-TLS, 2-STEP) 8:47-15:10

- **Gates Lane**
    - Gates Lane (89 Total, 64H, 25D) (1/pk sub-sep & 9-AU/SAIL) 9:05-15:10
- **Lincoln Street**
    - Lincoln Street (7 Total, 6H, 1D) (1-AU/SAIL) 7:45-13:50
- **Nelson Place School**
    - Chandler Magnet (2 Total, 1H, 1D) (PreK)
    - Nelson Place (102 Total, 73H, 28D, 1AP) (10-SAIL) (1 PK sub/sep) (1 Zëra të Rinj (Young Voices)) 9:05-3:10
- **Qendra e Qytetarëve/eve të Rinj/Reja (New Citizen's Center)@New Ludlow**
    - NCC Secondary (46 Total, 40H, 6D) (SLIFE) 8:00-14:15
- **Norrback Avenue School**
    - Norrback (69 Total, 43H, 26D) (3- AU/SAIL & 2-LS) 7:55-14:00
- **North High School**
    - North High (67 Total, 31H, 36D) (1-AULS,3-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Quinsigamond Elementary School**
    - Quinsigamond (36 Total, 21H, 14D, 1AP) (2-LS & 2-STEP) 8:25-14:30
- **Roosevelt Elementary**
    - Roosevelt Elementary (56 Total, 28H, 26D, 2AP) (1-PK sub-sep, 2-K/1, 2-STEP, 3-LS,) 8:15-14:20
- **South High Community School**
    - South High (72 Total, 33H, 39D) (1-AU/LS, 3-LS, 4-STEP) 7:20-13:43
- **Sullivan Middle School**
    - Sullivan (58 Total, 28H, 30D) (2-AULS, 2-TLS, 1-LS, 2-STEP) 8:47-15:10
- **Vernon Hill**
    - Vernon Hill School (13 Total, 8H, 5D) (2-STEP) 7:45-13:50
- **Wawecus Road School**
    - Wawecus (23 Total, 14H, 9D) (3-TLS) 8:25-14:30
- **West Tatnuck School**
    - West Tatnuck School (13 Total, 7H, 6D)(2-LS) 9:05-15:10
- **Worcester East Middle School**
    - WEMS (13 Total, 6H, 7D) (2-STEP & 4- Resource) 7:20-13:43
- **Worcester Technical High School**
    - WTHS (41 Total, 26H, 13D, 2AP) (4-Voc-P) 7:20-13:43

Modele Mësimdhënieje

Duke pasur parasysh burimet aktuale, do të zbatohen dy mundësi modelesh të mësuari:

- Mundësia 1 - Personalisht/Distancë Hibrid
- Mundësia 2 - Personalisht/Modeli në Distancë

Mundësia 1 - Personalisht/Distancë Hibrid

Në këtë model klase mësuesit/et do të klasifikohen në dy grupe, mësues/e për mësim Hibrid dhe mësues/e për mësim në Distancë.

- Mësuesit/et e klasave hibride do të japin mësim për nxënësit/et që kanë përzgjedhur të mësuarin hibrid. Mësuesit/et e klasave hibride do japin mësim për nxënës/e që kanë zgjedhur hibridin, ndërkohë që ata/ato po mësojnë si personalisht, ashtu edhe në distancë
- Mësuesit e klasave në Distancë do të japin mësim për nxënësit/et që kanë përzgjedhur të mësuarin në distancë 100%
- Kjo mundësi mund të jetë e bazuar në nivel ndërtese, departamenti dhe/ose klase

Mundësia 2 - Personalisht/Modeli në Distancë *(mundësia më e përdorur)*
Në këtë model klase mësuesit/et do u japin mësim nxënësve/eve, që kanë përzgjedhur të mësuarin hibrid dhe 100% të mësuar në distancë. Për të lehtësuar mësimdhënien:

- Mësuesit/et do të japin udhëzime ditore për të gjithë nxënësit/et
- Të gjithë nxënësit/et do të fillojnë ditën/secilën klasë në të njëjtën kohë, në mësimdhënie sinkron, me mësuesin/en e tyre
- Si nxënësit/et hibrid, ashtu edhe ata në distancë, do të marrin pjesë në kohë të njëjtë në mësimdhënien sinkron me mësuesit/et e tyre çdo ditë, sa herë të jetë e përshtatshme. Do të mundësohen punë dhe projekte të pavarura, të përqendruara në të mësuarin, duke kufizuar kohën para ekranit, mësimdhënie e diferencuar dhe duke mundësuar kohë për nxënësit/et të eksplorojnë dhe krijojnë
- Kur është e nevojshme, do të mundësohet kohë gjatë ditës së shkollës, për t'u dhënë mundësinë mësuesve/eve për t'u takuar çdo ditë me nxënës/e në distancë

Përzgjedhja e Grupit

Për të zvogëluar numrin e nxënësve/eve në kamp, në çdo kohë, ata/ato do të ndahen në grupe. Si rrjedhojë e numrit aktual të familjeve, që kanë zgjedhur mësimin në distancë, distrikti do të jetë në gjendje të akomodojë nxënësit/et për të ndjekur shkollën personalisht dy ditë në javë. Kjo do të thotë që do të jenë dy grupe nxënësish/esh, me Grupin 1 që do të ndjekë shkollën personalisht të hënën dhe të martën dhe Grupin 2, që do të ndjekë shkollën personalisht të mërkurën dhe të enjten.

Drejtorët dhe drejtoreshat do të jenë përgjegjës/e për ndarjen e nxënësve/eve në grupe. Për shkak të kompleksitetit të orareve të nxënësve/eve të shkollave të mesme (Kapitulli 74, Rrugët e Rinovimit, Regjistrimi i Dyfishtë, Programimi i Vendosjes së Avancuar), shkollave të mesme do t'u ofrohet mundësia e parë në zgjedhjen e grupeve për nxënësit/et me vëllezër dhe motra në klasat më poshtë. Kritere të tjera që do të merren në konsideratë, kur të ndahen nxënësit/et në grupe janë numri i personave në autobus dhe itinerari, si edhe konsideratat e vështirësive nga prindërit.

Shembuj Oraresh Shkollorë

Shembull 2.45 Orari i Ditës – Mëngjesi Ballë për Ballë

<table>
<tr><th></th><th>E Hënë</th><th>E Martë</th><th>E Mërkurë</th><th>E Enjte</th><th>E Premte</th></tr>
<tr><td>9:05-9:30</td><td colspan="4">Mbërritja/Larja e Duarve/Pak Lojëra</td><td rowspan="7">Dita e Mësimit në Distancë

Check-in, Gjithë Grupi, Grup i Vogël, Të Mësuarit Sinkron, Asinkron (Seesaw)</td></tr>
<tr><td>9:30-9:45</td><td colspan="4">Larja e Duarve / Mëngjesi</td></tr>
<tr><td>9:40-10:10</td><td colspan="4">Koha e Rrethit/ Gjithë Grupi / Lexim me Zë të Lartë Interaktiv</td></tr>
<tr><td>10:10-10:30</td><td colspan="4">Pushim</td></tr>
<tr><td>10:30-11:20</td><td colspan="4">Larja e Duarve /Koha e Qendrës (grupe të vogla)</td></tr>
<tr><td>11:05-11:35</td><td colspan="4">Kënga e Lëvizjes/ Lexim me Zë të Lartë</td></tr>
<tr><td>11:35-11:50</td><td colspan="4">Paketimi i Sendeve/Përfundimi / Koha për Ipad</td></tr>
</table>

Shmebull 2.45 Orari i Ditës – Pasditja në Distancë

	E Hënë	E Martë	E Mërkurë	E Enjte	E Premte
11:50-12:30	Përgatitja dhe Dreka për Stafin				Dita e Mësimit në Distancë Check-in, Gjithë Grupi, Grup i Vogël, Të Mësuarit Sinkron, Asinkron (Seesaw)
12:30-1:00	I Gjithë Grupi në Takimin Google Meet Takimi i Mëngjesit (përshëndetja, kalendari, identifikimi i emrit, shkronja/ # koha)				
1:30-1:50	Aktiviteti Seesaw në ELA / Leximi Interaktiv me Zë				
1:50-2:05	Kënga e Lëvizjes me të Gjithë Grupin në Google Meet				
2:05-2:15	Pushim				
2:15-2:45	Google Meet në Grupe të Vogla me Mësuesin/en dhe IA-të				
2:45-3:15	Aktiviteti Seesaw në Matematikë				
2:45-3:15	Orari për Pyetje ndaj Mësuesit/es / Takime 1:1 me Nxënësit nëse do jetë e Nevojshme				

Shembull Orar për Nxënës/e të Shkollës Fillore

Ora	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
8:30 - 10:00	**Blloku 1: ELA** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 1: ELA** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 1: ELA** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 1: ELA** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 1** Mësime Sinkron
10:00-10:15	Pushim	Pushim	Pushim	Pushim	
10:15 - 11:45	**Blloku 2: Matematikë** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 2: Matematikë** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 2: Matematikë** Personalisht & Sinkron në distancë	**Blloku 2: Matematikë** Personalisht & Sinkron në distancë	
11:45 - 12:30	Drekë/Pushim	Drekë/Pushim	Drekë/Pushim	Drekë/Pushim	Kontrolle në të Mësuarin Asinkron Punë me Projekte Kontrolle të targetuara Udhëtime Virtuale në Terren Klasa me Institucione Kulturore
12:30 - 1:15	**Blloku 3** Personalisht & sinkron në distancë Special (Art):	**Blloku 3** Personalisht & sinkron në distancë Special (PE)	**Blloku 3** Personalisht & sinkron në distancë Special (Tekn)	**Blloku 3** Personalisht & sinkron në distancë Special (Muzikë)	
1:15 - 2:00	**Blloku 4** Personalisht & Studime Sociale Sinkron – Mësime Shkence	**Blloku 4** Personalisht & Studime Sociale Sinkron – Mësime Shkence	**Blloku 4** Personalisht & Studime Sociale Sinkron – Mësime Shkence	**Blloku 4** Personalisht & Studime Sociale Sinkron – Mësime Shkence	
2:00 - 2:30	**Personalisht & Sinkron** Kontrolle/reflektime Përfundimi i rutinës së ditës	**Personalisht & Sinkron** Kontrolle/reflektime Përfundimi i rutinës së ditës	**Personalisht & Sinkron** Kontrolle/reflektime Përfundimi i rutinës së ditës	**Personalisht & Sinkron** Kontrolle/reflektime Përfundimi i rutinës së ditës	

Shembull Orar për Nxënës/e të Shkollës Tetëvjeçare – CIKËL DY-JAVORSH (A)

Ora	Blloku	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
8:47 –9:02 (15 min)		Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi
9:02 – 10:08 (66 min)	1	Periudha 1	Periudha 2	Periudha 1	Periudha 2	**PERIUDHA 2**
10:08 – 10:18 (10 min)		Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit
10:18 – 11:24 (66 min)	2	Periudha 3	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	Periudha 3	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	**PERIUDHA 4-5** **PERIUDHA 5-6**
11:24 –12:17 (53 min)		Studime të Pavarura	Studime të Pavarura	Studime të Pavarura	Studime të Pavarura	Studime të Pavarura
12:17 – 12:47 (30 min)		Dreka	Dreka	Dreka	Dreka	Dreka
12:47 – 1:53 (66 min)	3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 9	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 9	Punë në Klasa të Pavarura/Projekte/Udhëtime Virtuale në Terren
1:53 – 2:03 (10 min)		Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	
2:03 – 3:09 (66 min)	4	Periudha 10	**PERIUDHA 1**	Periudha 10	**PERIUDHA 3**	
3:09 – 3:42 (33 min)			Sesione për Ndihmë Shtesë	Sesione për Ndihmë Shtesë	Sesione për Ndihmë Shtesë	

Shembull Orar për Nxënës/e të Shkollës Tetëvjeçare – CIKËL DY-JAVORSH (B)

Ora	Blloku	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
8:47 –9:02 (15 min)		Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi	Dhoma në shtëpi
9:02 – 10:08 (66 min)	1	Periudha 1	Periudha 2	Periudha 1	Periudha 2	**PERIUDHA 9**
10:08 – 10:18 (10 min)		Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Studim i Pavarur ***10:08-12:17 (129 min)***
10:18 – 11:24 (66 min)	2	Periudha 3	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	Periudha 3	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	
11:24 –12:17 (53 min)		Studim i Pavarur	Studim i Pavarur	Studim i Pavarur	Studim i Pavarur	
12:17 – 12:47 (30 min)		Dreka	Dreka	Dreka	Dreka	Dreka
12:47 – 1:53 (66 min)	3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 9	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 9	Punë e Pavarur në Klasë/Projekte/Udhët ime Virtuale në Terren
1:53 – 2:03 (10 min)		Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	Koha e Tranzicionit	
2:03 – 3:09 (66 min)	4	Periudha 10	**PERIUDHA 6-7** **PERIUDHA 7-8**	Periudha 10	**PERIUDHA 10**	
3:09 – 3:42 (33 min)			Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	

Shembull Orar për Nxënës/e të Shkollës së Mesme – CIKËL DY-JAVORSH (A)

Ora	Blloku	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
7:20 - 8:30 (70 min)	1	Periudha 1	**PERIUDHA 1**	Periudha 1	**PERIUDHA 2**	**PERIUDHA 4-5** **PERIUDHA 5-6**
8:30 - 8:40 (10 min)		Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës
8:40- 9:50 (70 min)	2	Periudha 2	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	Periudha 2	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	**PERIUDHA 6-7** **PERIUDHA 7-8**
9:50 - 10:43 (53 min)		Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë
10:43 - 11:13 (30 min)		Dreka	Dreka	Dreka	Dreka	Dreka
11:13 - 12:23 (70 min)	3	Periudha 3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Punë e Pavarur në Klasë/Projekte/ Udhëtime Virtuale në Terren
12:23 - 12:33 (10 min)		Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	
12:33 - 1:43 (70 min)	4	Periudha 9	Periudha 10	Periudha 9	Periudha 10	
2:00 -2:40 (40 min)			Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	

Shembull Orar për Nxënës/e të Shkollës së Mesme – CIKËL DY-JAVORSH (Java B)

Ora	Blloku	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
7:20 - 8:30 (70 min)	1	Periudha 1	**PERIUDHA 3**	Periudha 1	**PERIUDHA 9**	**PERIUDHA 10**
8:30 - 8:40 (10 min)		Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Punë e Pavarur në Klasë ***8:30 – 10:43***
8:40- 9:50 (70 min)	2	Periudha 2	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	Periudha 2	Periudha 4 – 5 Periudha 5 – 6	
9:50 - 10:43 (53 min)		Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	Punë e Pavarur në Klasë	
10:43 - 11:13 (30 min)		Dreka	Dreka	Dreka	Dreka	Dreka
11:13 - 12:23 (70 min)	3	Periudha 3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Periudha 3	Periudha 6 – 7 Periudha 7 – 8	Punë e Pavarur në Klasë/Projekte/ Udhëtime Virtuale në Terren
12:23 - 12:33 (10 min)		Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	Tranzicion/Përgatitja e Klasës	
12:33 - 1:43 (70 min)	4	Periudha 9	Periudha 10	Periudha 9	Periudha 10	
2:00 -2:40 (40 min)			Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	Sesione me Ndihmë Shtesë	

Siguria e Nxënësve/eve & Stafit

Udhëzime të Distriktit

- Stafi do të marrë trajnim gjithëpërfshirës për sigurinë, duke përfshirë edhe materiale në video për hapjen e sigurt të shkollës, në katër pjesë
- Nxënësve/eve u kërkohet të marrin me vete dy maska në shkollë, çdo ditë
- Maskat dhe dorezat do të jenë në dispozicion, sipas kërkesave, për të gjithë stafin dhe nxënësit/et
- Maskat janë të detyruara të mbahen gjatë gjithë kohës, përveç gjatë kohës së pushimit të mbajtjes se maskave
- Do të respektohet rregulli i distancimit social prej dy metrash
- Numri i personave brenda një zone të mbyllur do të jetë i kufizuar, për të ulur ekspozimin ndaj Covid-19
- Do të krijohen plane tranzicioni dhe drejtimi, për lëvizjet e sigurta në të gjithë ndërtesën
- Nxënësit/et dhe stafi do të trajnohen për larjen e duarve
- Do të vendosen oraret e larjes së duarve
- Dezinfektantët e duarve do të vendosen në çdo klasë dhe në vendet e tjera kryesore, në të gjitha shkollat
- PPE shtesë dhe mjete pastrimi do të jenë në dispozicion në shkollat tona, duke përfshirë peceta dezinfektuese, maska, mburoja, doreza, dezinfektantë duarsh dhe veshje të tjera për të gjitha nevojat

Përshtatja e Klasës

Udhëzime të Distriktit

- Tavolinat dhe bangat do të vendosen në dy metra distancë dhe në të njëjtin drejtim
- Mobiliet e papërdorura mund të hiqen për të mundësuar më shumë hapësirë
- Nxënësit/et do të përdorin të njëjtat karrige, të përcaktuara më parë, për të lehtësuar gjurmimin nëse do të jetë e nevojshme
- Do të postohet sinjalistika e protokolleve

Pajisjet e Shkollës

Udhëzime të Distriktit

- Secili nxënës/e do të ketë pajisjet e veta shkollore
- Sendet personale do të ndahen veçmas dhe nuk do të përdoren me të tjerët
- Për pajisjet që duhet të përdoren nga të gjithë do të ketë një protokoll pastrimi për dezinfektimin nga një përdorim te tjetri

- Dollapët nuk do të përdoren gjatë kësaj faze rihapjeje; palltot dhe çantat e shpinës do të lejohen në klasa
- Nxënësve/eve do u kërkohet të sjellin karrikuesit e tyre, kufjet dhe pajisjet e përcaktuara nga distrikti, që do të jenë me bateri të karrikuara plotësisht në shkollë çdo ditë
- Nxënësit/et nuk duhet të sjellin 'hotspot'-et e tyre në shkollë
- Nxënësit/et nuk do të jenë në gjendje të përdorin një pajisje personale në shkollë

Tranzicioni i Nxënësve/eve

Udhëzime të Distriktit

- Sinjalistika do të afishohen në të gjithë ndërtesën për të drejtuar tranzicionin e nxënësve/eve dhe për të respektuar distancën prej 2 metrash
- Korridoret dhe shkallët do të përcaktohen si pika dalëse dhe/ose hyrëse, për të shmangur nxënësit/et të ndeshen me njëri-tjetrin, ballë për ballë dhe shmangur grumbullimin
- Kur nxënësit/et të lëvizin, stafi do të monitorojë procesin për të siguruar respektimin e distancës prej dy metrash

Ardhja

Udhëzime të Distriktit

- Të gjithë nxënësit/et/familjet duhet të kryejnë vetë një kontroll të simptomave përmes portalit shëndetësor, çdo ditë para se të nisen për në shkollë
- Arritja do të ketë orare të shkallëzuara, për të shmangur grupet e mëdha që hyjnë në ndërtesë në të njëjtën kohë
- Distancimi social do të ruhet gjatë hyrjes në ndërtesë me monitorimin e stafit
- Nxënësit/et do të shkojnë drejtpërdrejt në klasa pasi hyjnë në ndërtesë

Largimi

Udhëzime të Distriktit

- Stafi dhe nxënësit/et duhet të respektojnë distancën sociale, kur përgatiten për largimin nga shkolla
- Koha e largimit do të jetë po ashtu e shkallëzuar, për të shmangur daljen e grupeve të mëdha nga ndërtesa
- Nxënësit/et dhe stafi duhet të mbajnë maska gjatë gjithë procesit të largimit nga shkolla
- Nxënësit/et që ecin për në shtëpi duhet të ruajnë distancën sociale dhe të mbajnë maska

Mëngjesi dhe Dreka

Udhëzime të Distriktit

- Të gjitha çezmat e ujit do të mbyllen
- Shërbimi i ushqimit do të sigurojë ujë gjatë ditës së shkollës
- Fëmijët do të marrin Mëngjesin dhe Drekën dhe do të largohen, ose do të shpërndahet në klasë
- Mëngjesi dhe Dreka do të konsumohen në klasa ose në kafenenë e shkollës
- Nxënësit/et do të ruajnë distancën prej dy metrash gjatë ngrënies

Pushimi

Udhëzime të Distriktit

- Të gjitha shkollat fillore do të kenë pushime të planifikuara
- Nxënësit/et do të lajnë duart pas pushimit
- Nxënësve/eve do t'u kërkohet të mbajnë maskat dhe të ruajnë distancën sociale ndërkohë që luajnë
- Terrenet e lojërave do të qëndrojnë të mbyllura gjatë muajve të dimrit
- Nxënësit/et mund të bëjnë pushime maskash gjatë pushimeve duke ruajtur distancën sociale

Pushimet për Maskat

Udhëzime të Distriktit

- Do të ketë pushime të planifikuara që nxënësit/et të mund të heqin maskat
- Pushimet do të bazohen në moshën dhe nevojat e tyre
- Pushimet e maskave do të bëhen jashtë, kur është e mundur
- Gjatë këtij pushimi, nxënësi/ja do të jetë në një zonë të caktuar, duke ruajtur distancën

Larja e Duarve

Udhëzime të Distriktit

- Nxënësve/eve dhe stafit do t'u kërkohet të lajnë duart shpesh
- Rekomandimi është larja e duarve me sapun dhe ujë të ngrohtë për 20 sekonda
- Dezinfektanti i duarve do të jetë në dispozicion në çdo shkollë

Procedurat e Përdorimit të Banjës

Udhëzime të Distriktit

- Protokollet e sigurisë do të vendosen në shkolla, bazuar në vendndodhjen dhe kapacitetin e banjës
- Pushimet për në banjë do të kryhen njësoj si gjatë orëve normale të shkollës
- Nxënësit/et që presin për të përdorur banjën do të jenë larg njëri-tjetrit dhe do të mbajnë maska
- Do të postohen sinjalistika për t'u kujtuar nxënësve/eve të lajnë duart
- Mbajtëset e sapunit do të mbushen rregullisht

Protokolle të Shkollës & të Sistemit të Gjerë të Stafit

Udhëzime të Distriktit

- Të gjithë anëtarët/et e stafit, si të bazuar në shkollë, ashtu edhe të sistemit të gjerë do të kërkohet të identifikohen në një zonë të caktuar
- Kur të vizitohen ndërtesat e shkollës, maska do të mbahet nga i gjithë stafi dhe do të respektohet distanca sociale
- Hapësirat e punës në ndërtesë mund të përdoren për udhëzime të specializuara
- Hapësirat e punës që lejojnë grumbullime do të ndalohen (siç janë dhomat e mësuesve/eve për të konsumuar drekën)
- Mësuesit/et dhe stafi do të bëjnë pushime dhe do të hanë në zonat e caktuara të ndërtesës, siç vendoset nga drejtoria ose personi përgjegjës për mbikëqyrjen
- Takimet e stafit do të kryhen virtualisht
- Zhvillimi profesional do të kryhet virtualisht

Lejimi i Vizitorëve/eve në Ndërtesë

Udhëzime të Distriktit

- Personat që do vizitojnë duhet të telefonojnë përpara dhe të përcaktojnë një orar për të hyrë në ndërtesë
- Do u kërkohet të regjistrohen me emrin, qëllimin dhe numrin e tyre të telefonit
- Vizitorët/et duhet të mbajnë maska në të gjitha kohët
- Ata/ato duhet të ruajnë distancë sociale prej dy metrash, kur të hyjnë në shkollë
- Në zyrë do të lejohet vetëm një vizitor/e në një orë
- Stafi do të ndihmojë vizitorët/et me nevojat e tyre
- Nuk do të ketë vizitorë/e vullnetarë/e në klasa

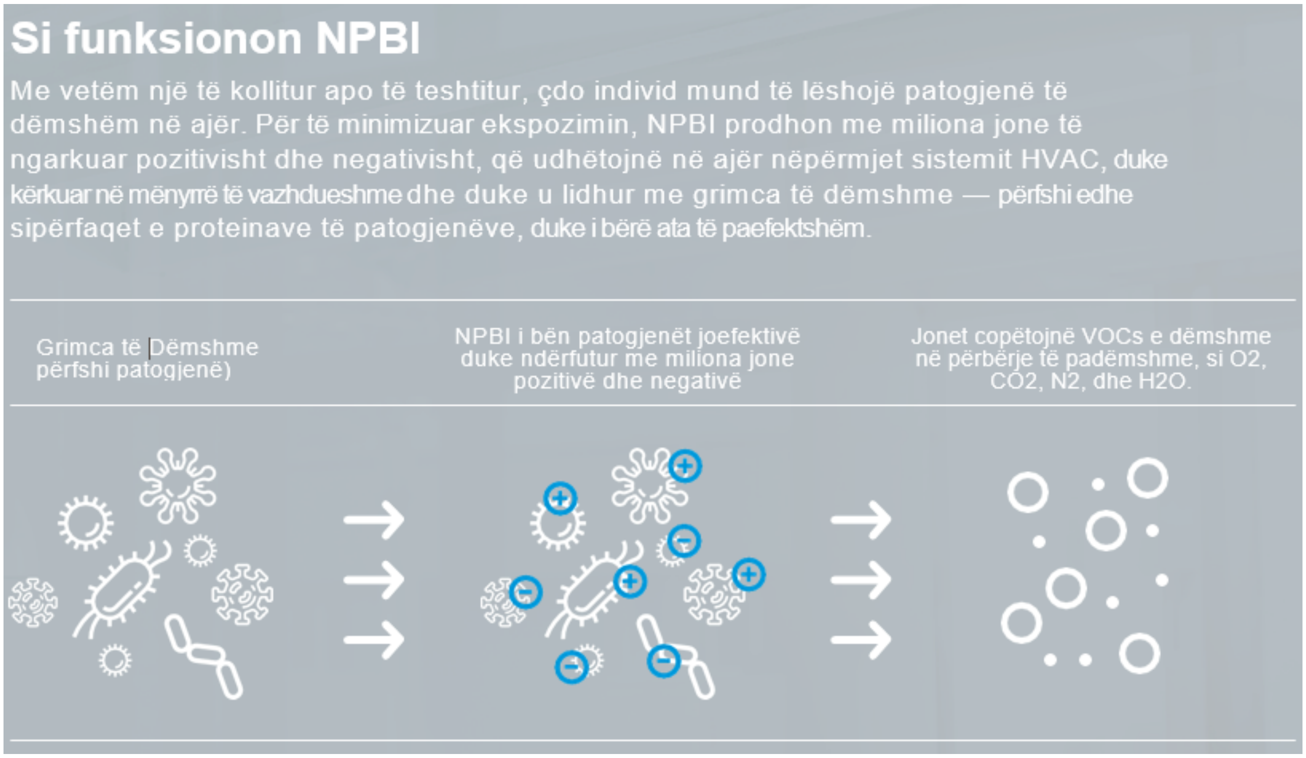
> *Vendimet për kohën dhe mënyrën e rihapjes së shkollave gjatë COVID-19 është e nevojshme të bazohen në një set të fortë primesh, të mbështetura nga të dhënat më të mira të disponueshme, informohen nga konteksti dhe të orientohet drejt aspiratave më të larta të secilit komunitet, për të mësuarin dhe mirëqenien e nxënësit/es.*
>
> *-Projekti Parabola*

Cilësia e Ajrit dhe Protokolli i Pastrimit

Udhëzime të Distriktit

- Ne modernizuam të gjitha ndërtesat për të përmirësuar rrjedhën e ajrit
- Vlerësimet e HVAC u kryen në 59 lokacione
- Sistemet Jonizuese "Needlepoint Bipolar" janë instaluar në të gjitha vendet për të përmirësuar cilësinë e ajrit
- Makineri dezinfektuese janë blerë për të gjitha shkollat dhe do të përdoren çdo natë
- Pastruesit/et do të pastrojnë dhomat, zbrazin plehrat dhe do të dezinfektojnë rregullisht ato zona që preken më shumë
- Çdo klasë do të pajiset me peceta dezinfektuese për t'u përdorur në tavolina dhe materiale, për pastrim të shpeshtë; pecetat përbëhen nga dezinfektuesi më i sigurt në dispozicion në treg, i miratuar nga EPA për Covid-19
- Dezinfektanti i duarve është blerë për të gjitha shkollat dhe do të rimbushet kur të jetë e nevojshme

Përmbledhje e Punës së Sistemit të Ventilimit



Burimi: Shërbimet Lehtësuese EMCOR
Udhëzime për Përmirësimin e Cilësisë së Ajrit në Mjedise të Brendshme me Jonizimin “Needlepoint Bipolar”
Emcorfacilities.com

Reduktimi i Përhapjes së Sëmundjes

Pastrimi i Shpejtë dhe i Vazhdueshëm i Ajrit Teknologjia NPBI lëshon jone që menjëherë fillojnë të ngjiten me grimca dhe, ndërkohë që jonet hyjnë në rrjedhën e ajrit, ata ofrojnë pastrim të vazhdueshëm nëpër të gjithë objektin.

Çaktivizimi i Patogjenëve Kur jonet vijnë në kontakt me patogjenët, jo vetëm që i bëjnë ata më shumë të filtrueshëm, por edhe efektet e tyre mikrob-vrasëse zvogëlojnë infektivitetin e virusit.

PATOGJENI	KOHA E EKSPOZIMIT	SHKALLA E VRASJES/ÇAKTIVIMIT
E. coil	15 minuta	99.68%*
C. Diff	30 minuta	86.50%*
Virusi Noro	30 minuta	93.50%*
MRSA	30 minuta	96.24%*
COVID-19	30 minuta	99.40%*

*Udhëzues që detajojnë këto rezultate janë të mundësuar, sipas kërkesës, nga prodhuesi i teknologjisë jonizuese “needlepoint bipolar”.

Burimi: Shërbimet Lehtësuese EMCOR
Udhëzime për Përmirësimin e Cilësisë së Ajrit në Mjedise të Brendshme me Jonizimin “Needlepoint Bipolar”
Emcorfacilities.com

Transporti

Udhëzime të Distriktit

- Nxënësit/et duhet të mbajnë 1 metër distancë, ndërkohë që presin për të hipur dhe hipin në autobus
- Nxënësit/et duhet të shikojnë përpara gjatë gjithë kohës dhe të përmbahen nga ngrënia, të kënduarit, të bërtiturat ose të shkëmbyerit të sendeve, ndërkohë që janë në lëvizje
- Autobusët do të pastrohen dhe dezinfektohen nga një udhëtim te tjetri
- Dritaret do të qëndrojnë të hapura për sa kohë zgjat udhëtimi
- Nxënësit/et, shoferët/et dhe vëzhguesit/et duhet të mbajnë maska gjatë gjithë kohës
- Do të realizohen plane të uljes për të gjithë nxënësit/et, për çdo itinerar të autobusit, në përputhje me Udhëzimet e Transportit DESE
- Nxënësve/eve do t'u caktohen vendet dhe do të kërkohet të qëndrojnë në to

Shërbimi i Ushqimit për Familjet

Udhëzime të Distriktit

- Shërbimet ushqimore, në të gjitha shkollat, do të vazhdojnë për të gjitha familjet
- Mëngjesi dhe Dreka do të shërbehen në shkollë, për të gjithë nxënësit/et
- Mëngjesi dhe Dreka do të shërbehen me modelin Merr & Ikë
- Kamionët e shpërndarjes së ushqimit do të jenë vazhdimisht të pranishëm në të gjithë qytetin

Dhoma Mjekësore e Pritjes & Zyra e Infermierit/es për Covid-19

Udhëzime të Distriktit

- WPS do të bëjë të qartë dallimin midis Zyrës së Infermierëve/eve dhe një hapësire të sigurt për Covid-19
- Të gjitha shkollat do të kenë një dhomë pritjeje mjekësore për Covid-19, të ndarë nga zyra e infermierit/es
- Salla mjekësore për Covid-19 do të përdoret për nxënësit/et që paraqesin simptoma të Covid-19
- Çdo shkollë do të ketë një infermier/e dhe një person kontakti për Covid-19
- Do të ketë dezinfektim të hapësirës pas çdo nxënësi/eje që viziton zyrën e infermierit/es

Nxënës/e dhe Staf që Shfaqin Simptoma

Udhëzime të Distriktit

- Ne do të përgjigjemi menjëherë dhe në mënyrë efektive kur ka ekspozim të mundshëm ndaj Covid-19
- Një individ që është simptomatik në shtëpi duhet të qëndrojë në shtëpi dhe të testohet
- Nëse një nxënës/e ose anëtar/e i/e stafit është pozitiv/e, njoftoni drejtorin/en e ndërtesës
- Nëse një nxënës/e është Covid-19 pozitiv, në shtëpi me simptoma ose në karantinë, mund të marrin pjesë në mësimin në distancë
- Një nxënës/e që është simptomatik/e në autobus do të sillet menjëherë në dhomën e pritjes mjekësore Covid-19 për vlerësim
- Një nxënës/e që është simptomatik gjatë ditës në shkollë, do të presë në dhomën e pritjes Covid-19 derisa të mund të vijë dikush ta marrë
- Nxënësit/et simptomatik/e do të kërkojnë dikë për t'i çuar në shtëpi dhe nuk do të lejohen të përdorin autobusin
- Një anëtar/e i/e stafit, i cili/e cila duket simptomatik/e në punë, do të falsë me drejtorin/en për t'u zëvendësuar dhe do të ndjekë protokollet e distriktit
- Një nxënës/e ose anëtar/e i/e stafit, i cili/e cila rezulton pozitiv, duhet të njoftojë shkollën, të ndihmojë me procedurat e distriktit për kontaktet e ngushta dhe procedurat e statusit pozitiv për Covid-19, si edhe të ndjekë udhëzimet e CDC për karantinën ose izolimin

Protokolle për Mbyllje të Mundshme të Shkollës

Udhëzime të Distriktit

Në rast se evidentohen raste të shumta të Covid-19 në shkolla ose në ndërtesë, ne do të:

- konsultohemi me Departamentin Rajonal për Shëndetin Publik të Worcester (Worcester Regional Dept. Public Health Department)
- rishikojmë të dhënat specifike të shëndetit publik lidhur me COVID-19 për Worcester-in
- përcaktojmë nëse është e nevojshme të mbyllet një klasë, një kat ose e gjithë ndërtesa, për një kohë të shkurtër, duke u konsultuar me palët e interesuara të nevojshme dhe administratën e WPS, për një vendim përfundimtar
- informojmë komunitetin
- komunikojmë planin e rihapjes së ndërtesës

Kontakte të Distriktit

Drejtore e Përgjithshme: Maureen Binienda- 508-799-3117

Zëvendës Drejtore e Përgjithshme: Susan O'Neil-508-799-3644

Drejtor për Sigurinë në Shkollë, Koordinator i Distriktit për Covid-19: Rob Pezzella-508-799-3472

Drejtor Financier dhe Oficer Operacional: Brian Allen-508-799-3401

Menaxhere e Shkollave Fillore: Marie Morse, Ellen Kelley-508-799-3264

Menaxher i Shkollës Tetëvjeçare: Tim Sippel-508-799-3264

Burime

- Planifikimi i këtyre udhëzimeve u realizua në bashkëpunim me Projektin Parabola: http://parabolaproject.org
- Udhëzuesi DESE mbi të Mësuarin në Distancë për Persona që Flasin Anglisht (DESE Guidance on Remote Learning for English Learners) (Lëshuar më 24 Prill, 2020)
- Udhëzues për hapjen Fillestare të Shkollës në Vjeshtë (Initial Fall School Reopening Guidance) (Lëshuar më 25 Qershor, 2020)
- Shërbime të Edukimit të Veçantë (Special Education Services) (Lëshuar më 9 Korrik, 2020)
- Pyetje Frekuente (FAQs) (Lëshuar më 10 Korrik, 2020)
- Udhëzues për Hapjen e Ndërtesave në Vjeshtë dhe të Veprimeve (Fall Reopening Facilities and Operations Guidance) (Lëshuar më 22 Korrik, 2020)
- Udhëzues për Rinisjen e Transportit në Vjeshtë (Fall Reopening Transportation Guidance) (Lëshuar më 22 Korrik, 2020)
- Udhëzues për të Mësuarin në Distancë, në Vjeshtë (Fall Remote Learning Guidance) (Lëshuar më 24 Korrik, 2020)
- Udhëzues për Kurse me Kërkesa të Shtuara Sigurie (Guidance for Courses with Additional Safety Requirements) (Lëshuar më 24 Korrik, 2020)
- Protokolle për Reagime ndaj Skenarëve të Mundshëm ndaj COVID-19 në Shkolla, autobus apo në mjedise të komunitetit (Protocols for Responding to COVID-19 Scenarios in Schools, on the bus, or in community settings) (Lëshuar dhe Rinovuar më 16 Dhjetor, 2020)