

Worcester Public Schools

خطة انتقال المنطقة التعليمية إلى التعلّم الهجين المبادئ التوجيهية والبروتوكولات الخاصة بإعادة فتح المدارس فبراير 2021



لجنة إدارة المدارس:
Mayor Joseph M. Petty
Dianna L. Biancheria
Laura Clancey
John L. Foley
Molly O. McCullough
John F. Monfredo
Tracy O'Connell Novick



المشرف العام:
Maureen Binienda
Durkin Administration
Building
20 Irving Street
Worcester, MA 01609
508-799-3117

الأسر الموقرة،

لم يخطر ببالنا قط قبل عامٍ من الآن أن تطبق مدارس WPS نظام التعلّم عن بُعد لمدة عامٍ كامل. وقد أبلت أسر طلاب مدارس WPS بلاءً استثنائيًا طوال ذلك العام الدراسي الفريد من نوعه والمليء بالتحديات. ومن خلال تكاتف جهود الجميع، استطعنا العمل معًا لتزويد أبنائنا الطلاب بالأدوات والمعرفة اللازمة لتوسيع نطاق تعلّمهم؛ فوفرنا لهم بيئة فعالة وقوية للتعلّم عن بُعد. وتم تزويد كل طالب بجهاز iPad أو Chromebook. وعملنا بالشراسة مع الأسر والشركاء المجتمعيين على توفير إمكانية الاتصال بالإنترنت للطلاب. كما تم تحديث أنظمة تأين الهواء وأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء في جميع المدارس بالتعاون مع المدير الإداري للمدينة والعمدة. واستمر قطاع الخدمات الغذائية في مدارس WPS في توفير وجبات الطعام المغلفة يوميًا لأسر طلابنا. كما قدّمت الهيئات المجتمعية والمتخصصون في التعلّم العاطفي والاجتماعي في مدارس WPS الدعم للطلاب والأسر. وكشف العمل عن علاقة أقوى بين مديري مدارس WPS، ومعلميها، وأسر طلابها، الذين عملوا معًا لتلبية احتياجات أبنائنا الطلاب.

في يوم الخميس الموافق 4 فبراير 2021، صوتت لجنة إدارة مدارس Worcester لصالح إعادة فتح المدارس بنظام التعلّم الهجين، على أن يستمر توفير خدمات التعلّم عن بُعد أيضًا. ستعيد المدارس فتح أبوابها في 15 مارس 2021 لاستقبال الطلاب ذوي الإعاقات الشديدة والمعقدة والطلاب ذوي التعلّم الرسمي المحدود (SLIFE) المشاركين في برامج New Citizens Center التابعة لنا. بينما ستعيد المدارس فتح أبوابها في 29 مارس 2021 لاستقبال جميع الطلاب الآخرين الذين اختاروا الدراسة بنظام التعلّم الهجين.

نقدم هذه الوثيقة لأسر الطلاب لتوفر لهم الإرشادات اللازمة لإعادة فتح المدارس بطريقة آمنة وناجحة. أدعوكم أيضًا لحضور أحد المنتديات الافتراضية الثلاثة التي ستعقد للأسر من الساعة 6:00 إلى 7:30 مساءً: الاثنين 22 فبراير للأسر الناطقة باللغة الإسبانية؛ و1 مارس من الساعة 5:30 إلى 7:30 مساءً للأسر الطلاب ذوي الإعاقات الشديدة والمعقدة والطلاب الملتحقين ببرامج New Citizens Center التابعة لنا، و15 مارس في نفس التوقيت لجميع الأسر الأخرى التي اختارت الدراسة بنظام التعلّم الهجين.

سأستمر في إطلاعكم على أحدث الإرشادات الواردة من إدارة التعلّم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس من خلال نشر التحديثات على موقعنا على الإنترنت، worcesterschools.org وعبر وسائل التواصل الاجتماعي ورسائل Connect-Ed الهاتفية.

شكرًا لكم على دعمكم المستمر لنا.

Maureen Binienda

"إذا تكاتف الجميع في المضي قدمًا، فالنجاح كفيل بأن يتحقق وحده". - Henry Ford

جدول المحتويات

| | |
|----|---|
| 2 | جدول المحتويات |
| 4 | المبادئ التوجيهية |
| 5 | الجدول الزمني للانتقال إلى التعلّم الهجين |
| 5 | اختيار نموذج التعلّم |
| 8 | مواقع المدارس للطلاب المقرر انتقالهم في 15 مارس 2021 |
| 9 | نماذج التدريس |
| 10 | تحديد المجموعات |
| 11 | نماذج الجداول المدرسية |
| 18 | سلامة الطلاب والموظفين |
| 19 | تجهيزات الفصول الدراسية |
| 19 | اللوازم المدرسية |
| 20 | انتقالات الطلاب |
| 21 | الوصول إلى المدرسة |
| 21 | الانصراف |
| 22 | الطُور والغداء |
| 22 | وقت الاستراحة |
| 23 | أوقات خلع الكمامة |
| 23 | غسل اليدين |
| 24 | الإجراءات الخاصة بدورات المياه |
| 24 | البروتوكولات الخاصة بالموظفين على مستوى المدارس والمنظومة التعليمية |
| 25 | دخول الزوار المبنى المدرسي |
| 25 | بروتوكول جودة الهواء ونظافته |
| 27 | وسائل النقل |
| 27 | الخدمات الغذائية المقدمة للأسر |
| 28 | غرفة الانتظار الطبية لحالات فيروس Covid-19 وعيادة الممرضة |
| 29 | الطلاب والموظفون الذين تظهر عليهم أعراض الإصابة بفيروس Covid-19 |



المبادئ التوجيهية

بيئة تعليمية صحية

سنعمل على ضمان وضع التدابير المناسبة لحماية سلامة طلابنا وموظفينا وصحتهم على رأس أولوياتنا من خلال ما يلي:

- توفير مبانٍ نظيفة ومعقمة
- الاستثمار في المعدات لضمان تحسين جودة الهواء وسلامته
- إعطاء الأولوية للتأكد من أن التدريب المخصص للموظفين والطلاب لتقليل انتشار مرض فيروس Covid-19 والإجراءات المدرسية المعتادة يهدفان إلى تقليل المخاطر

فرص تعليمية فعالة

سنوفر للطلاب تعليمًا عالي الجودة: متزامنًا، وغير متزامن، وهجينًا، في أثناء فترة تطبيق نظام التعلّم عن بُعد والتعلّم الهجين من خلال ما يلي:

- ضمان حصول الطلاب على أجهزة مقدمة من المنطقة التعليمية وضمان وصولهم إلى الإنترنت
- تعديل برامج المناهج التعليمية لدعم نماذج التعلّم المتعددة
- توفير التطوير المهني المستمر الذي يراعي إدماج تكنولوجيا التعليم
- توفير منصات تعلّم حديثة قائمة على البحث

أشكال الدعم العاطفي والاجتماعي للطلاب

إننا ندرك تأثير الوباء على الطلاب ونعطي الأولوية لصحة الطالب من خلال ما يلي:

- إجراء مسح كل أسبوعين عن احتياجات التعلّم الاجتماعي والعاطفي والاحتياجات الأكاديمية للطلاب
- توفير أشكال الدعم العاطفي والاجتماعي الفردية والمتخصصة
- إنشاء جداول منظمة تتيح وقتًا لتسجيل الحضور وتوفير الدعم في مجموعات صغيرة

فرص تعلّم متكافئة للطلاب

سنوفر فرص تعلّم عالية الجودة لجميع الطلاب من خلال ما يلي:

- ضمان حصول الطلاب ذوي الإعاقة على الدعم والتعليم المناسبين
- ضمان حصول الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية على الدعم والتعليم المناسبين
- الاستمرار في تنفيذ الممارسات التي تركز على المتعلم وتراعي الخلفيات الثقافية المختلفة للطلاب في جميع الدروس
- توفير التسهيلات المتنوعة من أجل جعل التعلّم في متناول جميع المتعلمين

شفافية التواصل

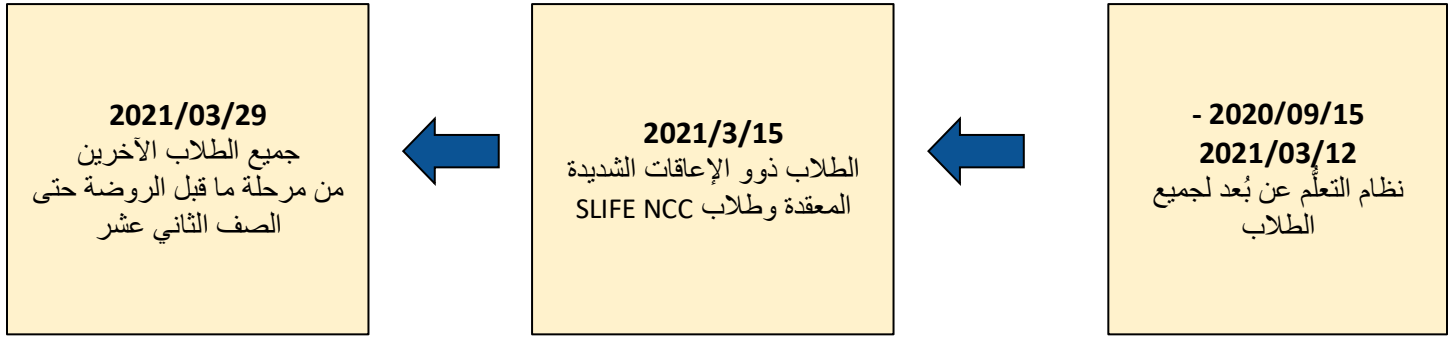
نحن ملتزمون بتوفير المعلومات في الوقت المناسب للأسر وأفراد المجتمع فيما يتعلق بالتعديلات والتغييرات المرتبطة بالإجراءات المدرسية الخاصة بمرض فيروس Covid-19 من خلال ما يلي:

- التحديثات المتكررة للموقع الإلكتروني وتوفير ترجمة للمعلومات
- الاستفادة من الطرق المتعددة للتواصل مع الأسر، بما في ذلك المنتديات المجتمعية، ورسائل ConnectEd، والرسائل النصية، والمكالمات الهاتفية، ووسائل التواصل الاجتماعي، وتحديثات الموقع الإلكتروني

تعمل مدارس WPS وثيق مع مشروع Parabola Project لتقديم الإرشادات، والأدوات، والإستراتيجيات اللازمة لفهم المخاطر وتقليلها، مع زيادة نطاق التعلّم والارتقاء بعافية الطلاب إلى أقصى قدر ممكن أثناء فترة تفشي مرض فيروس Covid-19.

Parabola Project-

الجدول الزمني للانتقال إلى التعلّم الهجين



اختيار نموذج التعلّم (البيانات اعتبارًا من 2021/02/12)

حسب المرحلة التعليمية

| النسبة المئوية (%) للمتعلمين بالنظام الهجين | المتعلمون بالنظام الهجين | النسبة المئوية (%) للمتعلمين عن بُعد | المتعلمون عن بُعد | النسبة المئوية (%) للحالات التي لا يوجد بها رد | لا يوجد رد | إجمالي عدد الطلاب | ملخص 2021-02-12 |
|---|--------------------------------|---|----------------------|--|------------|----------------------|--------------------|
| %54 | 7,000 | %42 | 5,520 | %4 | 552 | 13,072 | المرحلة الابتدائية |
| %52 | 1,679 | %45 | 1,465 | %3 | 95 | 3,239 | المرحلة الإعدادية |
| %51 | 3,661 | %48 | 3,410 | %1 | 76 | 7,147 | المرحلة الثانوية |
| %56 | 327 | %37 | 214 | %8 | 44 | 585 | البرامج البديلة |
| %53 | 12,667 | %44 | 10,609 | %3 | 767 | 24,043 | الإجمالي |

*في موقع المدرسة فقط

حسب المدرسة

| عدد الطلاب | | | | المدرسة |
|------------|-------------------|--------------------------|----------|---------------------|
| لا يوجد رد | المتعلمون عن بُعد | المتعلمون بالنظام الهجين | الإجمالي | |
| 19 | 587 | 504 | 1110 | Burncoat High |
| 4 | 320 | 187 | 511 | Claremont Academy |
| | 598 | 729 | 1327 | Doherty High |
| 3 | 582 | 600 | 1185 | North High |
| 10 | 702 | 608 | 1320 | South High |
| 29 | 511 | 925 | 1465 | Technical High |
| 11 | 110 | 108 | 229 | University Park |
| 6 | 288 | 383 | 677 | Burncoat Middle |
| 15 | 348 | 542 | 905 | Forest Grove |
| 26 | 474 | 422 | 922 | Sullivan Middle |
| 48 | 355 | 332 | 735 | Worc East Middle |
| 1 | 264 | 273 | 538 | Belmont Community |
| 10 | 106 | 141 | 257 | Burncoat Elementary |
| | 116 | 180 | 296 | Canterbury Street |
| 3- | 241 | 202 | 446 | Chandler Elementary |
| 5 | 258 | 220 | 483 | Chandler Magnet |
| | 231 | 234 | 465 | City View |
| 2 | 105 | 126 | 233 | Clark Street |
| 9 | 145 | 216 | 370 | Columbus Park |
| 3 | 173 | 225 | 401 | Elm Park Community |
| 1 | 103 | 235 | 339 | Flagg Street |
| 1 | 221 | 298 | 520 | Gates Lane |
| 1 | 218 | 144 | 363 | Goddard |
| 7 | 197 | 174 | 378 | Grafton Street |
| 322 | 10 | 4 | 336 | Head Start |
| | 84 | 161 | 245 | Heard Street |
| | 181 | 201 | 382 | Jacob Hiatt |
| | 108 | 203 | 311 | Lake View |
| 5 | 114 | 126 | 245 | Lincoln Street |
| 1 | 96 | 182 | 279 | May Street |
| لا يوجد رد | المتعلمون عن بُعد | المتعلمون بالنظام الهجين | الإجمالي | المدرسة |

| | | | | |
|------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| 1 | 114 | 111 | 226 | Mcgrath |
| | 85 | 117 | 202 | Midland Street |
| 3 | 153 | 385 | 541 | Nelson Place |
| 67 | 176 | 281 | 524 | Norrback Avenue |
| 1 | 339 | 348 | 688 | Quinsigamond |
| 60 | 179 | 228 | 467 | Rice Square |
| 5 | 228 | 376 | 609 | Roosevelt |
| | 136 | 257 | 393 | Tatnuck Magnet |
| 4 | 159 | 189 | 352 | Thorndyke Road |
| 10 | 206 | 171 | 387 | Union Hill |
| 7 | 218 | 252 | 477 | Vernon Hill |
| | 54 | 71 | 125 | Wawecus Road |
| 18 | 101 | 213 | 332 | West Tatnuck |
| 5 | 292 | 208 | 505 | Woodland Academy |
| | 109 | 248 | 357 | Worc Arts Mag |
| | 1 | 5 | 6 | Acad Ctr Trans ASP |
| 3 | 1 | | 4 | Assessment - McKeon |
| 1 | 3 | 2 | 6 | Dept Youth Services |
| | 1 | 8 | 9 | Goddard ASP |
| | 2 | 1 | 3 | Harlow ASP |
| 1 | | | 1 | Recovery High School |
| 1 | | | 1 | Transition 45 Day |
| 11 | 3 | 1 | 15 | Woodward Day 2 |
| 2 | | | 2 | Woodward Day 3 |
| | 20 | 22 | 42 | Academic Ctr Trans |
| 7 | 13 | 21 | 41 | Alt St Casimir |
| | 2 | 11 | 13 | Challenge Academy |
| 2 | 58 | 17 | 77 | Evening High School |
| 4 | 61 | 82 | 147 | G Creamer Ctr |
| | | 1 | 1 | Gateway to College |
| | | 2 | 2 | Home Hospital |
| | | 15 | 15 | NCC Elementary |
| لا يوجد رد | المتعلمون عن بُعد | المتعلمون | الإجمالي | المدرسة |

| | | بالنظام الهجين | | |
|------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| | 6 | 40 | 46 | NCC Secondary |
| 1 | 2 | 17 | 20 | NCC Young Adult |
| 3 | 2 | 8 | 13 | PreK at SHS |
| 1 | 5 | 17 | 23 | PreK at WTHS |
| | 1 | 31 | 32 | Reach Academy |
| 7 | 4 | 2 | 13 | Returnee Program |
| | 29 | 24 | 53 | SpEd Transition |
| 767 | 10,609 | 12,667 | 24,043 | الإجمالي |
| %3 | %44 | %53 | | |

مواقع المدارس للطلاب المقرر انتقالهم في 15 مارس 2021

تتضمن كل مدرسة إجمالي عدد الطلاب (عدد طلاب التعلّم الهجين (H)، وعدد طلاب التعلّم عن بُعد (R)، وعدد الطلاب الذين لم يقدموا ردًا ((NR))، وعدد الفصول الدراسية ونوعها، وأوقات بداية اليوم الدراسي وانتهائه.

- **Alternative Program @ St. Casmirs**
 - Alternative Program @ St. Casmirs (35 Total, 21H, 10R, 4NR) 7:30-1:11
- **Burncoat High School**
 - Burncoat High (86 Total, 45H, 41R) (5-COAST, 1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Burncoat Middle School**
 - Burncoat Middle (26 Total, 12H, 14R) (2-COAST, 4-STEP & Resource) 7:20-1:43
- **Burncoat Prep**
 - Burncoat Prep (15 Total, 5H, 10R) (2-STEP) 8:05-2:10
- **Canterbury Street School**
 - Canterbury (15 Total, 10H, 5R) (2-TLS) 7:45-1:50
- **Central Mass Collaborative - New Bond Street**
 - ACT Program (42 Total, 29H, 17R) 8:30-2:30
- **Chandler Elementary**
 - Chandler Elementary (14 Total, 13H, 1R) (2-STEP) 7:50-1:55
- **City View Discovery School**
 - City View (31 Total, 21H, 10R) (2-K/1 & 2-STEP) 9:05-3:10
- **Clark Street**
 - NCC Elementary (15 Total, 15H) (SLIFE) 8:25-2:30
- **Columbus Park School**
 - Columbus Park (19 Total, 16H, 3R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Doherty High School**
 - Doherty (30 total, 16H, 14R) (1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Fanning Building**
 - NCC Young Adult (20 Total, 17H, 2R, 1 NR) (SLIFE) 7:20-1:43
 - Transitions Program (56 Total, 28H, 28R) 8:00-2:00
- **Forest Grove Middle School**
 - Forest Grove (47 total, 35H, 15R) (2-LS, 2-TLS, 2-STEP) 8:47-3:10
- **Gates Lane**
 - Gates Lane (89 Total, 64H, 25R) (1/pk sub-sep & 9-AU/SAIL) 9:05-3:10
- **Lincoln Street**
 - Lincoln Street (7 Total, 6H, 1R) (1-AU/SAIL) 7:45-1:50

- **Nelson Place School**
 - Chandler Magnet (2 Total, 1H, 1R) (PreK)
 - Nelson Place (102 Total, 73H, 28R, 1NR) (10-SAIL) (1 PK sub/sep) (1 Young Voices) 9:05-3:10
- **New Citizen's Center@New Ludlow**
 - NCC Secondary (46 Total, 40H, 6R) (SLIFE) 8:00-2:15
- **Norrback Avenue School**
 - Norrback (69 Total, 43H, 26R) (3- AU/SAIL & 2-LS) 7:55-2:00
- **North High School**
 - North High (67 Total, 31H, 36R) (1-AULS,3-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Quinsigamond Elementary School**
 - Quinsigamond (36 Total, 21H, 14R, 1NR) (2-LS & 2-STEP) 8:25-2:30
- **Roosevelt Elementary**
 - Roosevelt Elementary (56 Total, 28H, 26R, 2NR) (1-PK sub-sep, 2-K/1, 2-STEP, 3-LS,) 8:15-2:20
- **South High Community School**
 - South High (72 Total, 33H, 39R) (1-AU/LS, 3-LS, 4-STEP) 7:20-1:43
- **Sullivan Middle School**
 - Sullivan (58 Total, 28H, 30R) (2-AULS, 2-TLS, 1-LS, 2-STEP) 8:47-3:10
- **Vernon Hill**
 - Vernon Hill School (13 Total, 8H, 5R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Wawecus Road School**
 - Wawecus (23 Total, 14H, 9R) (3-TLS) 8:25-2:30
- **West Tatnuck School**
 - West Tatnuck School (13 Total, 7H, 6R)(2-LS) 9:05-3:10
- **Worcester East Middle School**
 - WEMS (13 Total, 6H, 7R) (2-STEP & 4- Resource) 7:20-1:43
- **Worcester Technical High School**
 - WTHS (41 Total, 26H, 13R, 2NR) (4-Voc-P) 7:20-1:43

نماذج التدريس

- بالنظر إلى الموارد الحالية المتاحة، سيتم تطبيق خيارين للنماذج التعليمية:
- الخيار 1 - الحضور الشخصي / التعلّم الهجين والتعلّم عن بُعد
 - الخيار 2 - نموذج الحضور الشخصي / التعلّم عن بُعد

الخيار 1 - الحضور الشخصي / التعلّم الهجين والتعلّم عن بُعد

- في هذا النموذج، سينقسم معلمو الفصول الدراسية إلى مجموعتين: معلمي النظام الهجين، ومعلمي نظام التعلّم عن بُعد.
- سيديرّس معلمو فصول النظام الهجين للطلاب الذين اختاروا نموذج التعلّم الهجين. وسيديرّس المعلم لطلاب هذا النظام الذين يتعلمون بالحضور الشخصي في المدرسة وعن بُعد أيضاً
 - سيديرّس معلمو فصول نظام التعلّم عن بُعد للطلاب الذين اختاروا الدراسة بالكامل عن طريق التعلّم عن بُعد.
 - يمكن تطبيق هذا الخيار حسب البنية التعليمية أو البرنامج أو الصف الدراسي

الخيار 2 - نموذج الحضور الشخصي / التعلّم عن بُعد (الخيار الأكثر تطبيقاً)

في هذا النموذج، سيديرّس معلمو الفصول الدراسية للطلاب الذين اختاروا نظام التعلّم الهجين والدراسة بالكامل عن طريق التعلّم عن بُعد. ولتسهيل عملية التدريس، ستتم مراعاة ما يلي:

- سيقدّم المعلمون الدروس اليومية لجميع الطلاب
- سيبدأ جميع الطلاب اليوم الدراسي، أو كل حصة دراسية، في نفس الوقت مع معلمهم من خلال التعليم المتزامن
- سيشارك كلٌّ من طلاب النظام الهجين وطلاب التعلّم عن بُعد في التعليم المتزامن في نفس الوقت مع معلمهم يوميًا كلما كان ذلك مناسبًا. سيتم إسناد المهام والمشاريع المستقلة لتوفير أنشطة تعليمية مركزة، وتقليل وقت جلوس الطالب أمام الجهاز المخصص للتعلّم عن بُعد، وتخصيص الأنشطة التعليمية، وإتاحة الوقت المخصص للطلاب للاستكشاف والإبداع
- قد يُستقطع بعض الوقت، عند الحاجة، خلال اليوم الدراسي وتخصيصه للمعلمين للاجتماع يوميًا مع طلاب التعلّم عن بُعد

تحديد المجموعات

سينقسم الطلاب إلى مجموعات من أجل تقليل عدد الطلاب الموجودين في الحرم المدرسي في كل الأوقات. ونظرًا لعدد الأسر الحالي التي اختارت نموذج التعلم عن بُعد، ستكون المنطقة التعليمية قادرة على استيعاب الطلاب للحضور شخصيًا في المدرسة يومين في الأسبوع. قد يستلزم ذلك تكوين مجموعتين من الطلاب، حيث ستحضر المجموعة 1 شخصيًا في المدرسة أيام الاثنين والثلاثاء، بينما ستحضر المجموعة 2 شخصيًا في المدرسة أيام الأربعاء والخميس.

يتولى مديرو المدارس مسؤولية تقسيم الطلاب إلى مجموعات. ينبغي إعطاء الأولوية القصوى لتنسيق حضور الأشقاء معًا في الأيام المخصصة لحضور المجموعات شخصيًا في المدرسة. وبالنظر إلى تعقيد جداول طلاب المدارس الثانوية (برامج Chapter 74، و Innovation، و Pathways، و Dual Enrollment، و Advanced Placement)، سيتم منح المدارس الثانوية الخيار الأول في تحديد مجموعات الطلاب ذوي الأشقاء في الصفوف الدراسية الأقل. تشتمل المعايير الأخرى التي ستؤخذ في الاعتبار عند تقسيم الطلاب في مجموعات على ركوب الحافلة المدرسية/مسار الحافلة المدرسية واعتبارات المشقة التي يتعرض لها أولياء الأمور.

نماذج الجداول المدرسية

نموذج الجدول النهاري لمدة 2.45 ساعة - الفترة الصباحية المباشرة

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|--|--|----------|----------|---------|-------------|
| يوم التعلُّم عن بُعد تسجيل الحضور، المجموعة الكاملة، المجموعة الصغيرة، التعليم المتزامن، التعليم غير المتزامن (Seesaw) | الوصول/غسيل اليدين/اللعب في المركز | | | | 9:30-9:05 |
| | غسيل اليدين/الإفطار | | | | 9:45-9:30 |
| | وقت النشاط الجماعي الحلقي/المجموعة الكاملة/القراءة الجهرية التفاعلية | | | | 10:10-9:40 |
| | الاستراحة | | | | 10:30-10:10 |
| | غسيل اليدين/وقت التركيز (المجموعات الصغيرة) | | | | 11:20-10:30 |
| | أغنية الحركة/القراءة الجهرية | | | | 11:35-11:05 |
| | تعبئة الحقيبة/الانصراف/وقت استخدام جهاز Ipad | | | | 11:50-11:35 |
| | | | | | |

نموذج الجدول النهاري لمدة 2.45 ساعة - فترة الظهيرة عن بُعد

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|--|---|----------|----------|---------|-------------|
| يوم التعلُّم عن بُعد تسجيل الحضور، المجموعة الكاملة، المجموعة الصغيرة، التعليم المتزامن، التعليم غير المتزامن (Seesaw) | الإعداد للغداء وتناوله بالنسبة إلى العاملين | | | | 12:30-11:50 |
| | جلسة Google Meet للمجموعة الكاملة اجتماع الصباح (إلقاء التحية، التقويم، التعريف بالاسم، الأحرف/# الوقت) | | | | 1:00-12:30 |
| | نشاط Seesaw بشأن مهارات اللغة الإنجليزية/القراءة الجهرية التفاعلية | | | | 1:50-01:30 |
| | أغنية الحركة عبر Google Meet للمجموعة الكاملة | | | | 2:05-01:50 |
| | استراحة | | | | 2:15-02:05 |
| | جلسات Google Meet للمجموعات الصغيرة مع المُعلِّم والمُساعدين التربويين (IAs) | | | | 2:45-02:15 |
| | نشاط Seesaw بشأن الرياضيات | | | | 3:15-02:45 |
| | ساعات عمل المُعلِّم/وقت تقنية 1:1 مع التلاميذ عند الحاجة | | | | 3:15-02:45 |

نموذج لجدول طلاب المرحلة الابتدائية

| الوقت | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---------------|---|--|---|---|--|
| 10:00 - 8:30 | الفترة الدراسية 1: مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 1: مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 1: مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 1: مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 1 حصص متزامنة |
| 10:15-10:00 | راحة | راحة | راحة | راحة | |
| 10:15 - 11:45 | الفترة الدراسية 2: الرياضيات للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 2: الرياضيات للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | الفترة الدراسية 2: الرياضيات للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | المجموعة الدراسية 2: الرياضيات للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن | |
| 11:45 - 12:30 | غداء/استراحة | غداء/استراحة | غداء/استراحة | غداء/استراحة | تسجيل الحضور تعلم غير متزامن مهام عملية تحقيقات مستهدفة الرحلات الميدانية الافتراضية الحصص التثقيفية |
| 1:15 - 12:30 | الفترة الدراسية 3 للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن حصة دراسية خاصة (فنون): | الفترة الدراسية 3 للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن حصة دراسية خاصة (التربية البدنية) | الفترة الدراسية 3 للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن حصة دراسية خاصة (علوم التكنولوجيا) | الفترة الدراسية 3 للحضور الشخصي والتعلم عن بعد المتزامن حصة دراسية خاصة (موسيقى) | |
| 2:00 - 1:15 | الفترة الدراسية 4 للحضور الشخصي ودروس الدراسات الاجتماعية - العلوم المتزامنة | الفترة الدراسية 4 للحضور الشخصي ودروس الدراسات الاجتماعية - العلوم المتزامنة | الفترة الدراسية 4 للحضور الشخصي ودروس الدراسات الاجتماعية - العلوم المتزامنة | الفترة الدراسية 4 للحضور الشخصي ودروس الدراسات الاجتماعية - العلوم المتزامنة | |
| 2:30 - 2:00 | الحضور الشخصي والتعليم المتزامن تسجيل الحضور/تفكير ناقد إجراءات نهاية اليوم الدراسي | الحضور الشخصي والتعليم المتزامن تسجيل الحضور/تفكير ناقد إجراءات نهاية اليوم الدراسي | الحضور الشخصي والتعليم المتزامن تسجيل الحضور/تفكير ناقد إجراءات نهاية اليوم الدراسي | الحضور الشخصي والتعليم المتزامن تسجيل الحضور/تفكير ناقد إجراءات نهاية اليوم الدراسي | |

نموذج لجدول طلاب المدارس الإعدادية - دورة مدتها أسبوعان (أ)

| الوقت | الفترة الدراسية | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 8:47 – 9:02 (15 دقيقة) | | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية |
| 9:02 – 10:08 (66 دقيقة) | 1 | الحصة 1 | الحصة 2 | الحصة 1 | الحصة 2 | الحصة 2: |
| 10:08 – 10:18 (10 دقائق) | | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال |
| 10:18 – 11:24 (66 دقيقة) | 2 | الحصة 3 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | الحصة 3 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | الحصة 4-5 الحصة 5-6 |
| 11:24 – 12:17 (53 دقيقة) | | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة |
| 12:17 – 12:47 (30 دقيقة) | | غداء | غداء | غداء | غداء | غداء |
| 12:47 – 1:53 (66 دقيقة) | 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | الحصة 9 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | الحصة 9 | أعمال/مهام عملية صغرى مستقلة/ رحلات ميدانية اقتراضية |
| 1:53 – 2:03 (10 دقائق) | | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | |
| 2:03 – 3:09 (66 دقيقة) | 4 | الحصة 10 | الحصة 1 | الحصة 10 | الحصة 3: | |
| 3:09 – 3:42 (33 دقائق) | | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | |

نموذج لجدول طلاب المدارس الإعدادية دورة مدتها أسبوعان (ب)

| الوقت | الفترة الدراسية | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 8:47 – 9:02 (15 دقيقة) | | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية | الحجرة الرئيسية |
| 9:02 – 10:08 (66 دقيقة) | 1 | الحصة 1 | الحصة 2 | الحصة 1 | الحصة 2 | الحصة 9: |
| 10:08 – 10:18 (دقائق 10) | | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | دراسة مستقلة 12:17-10:08 (129 دقيقة) |
| 10:18 – 11:24 (66 دقيقة) | 2 | الحصة 3 | الحصة 4 - 5 الحصة 6 - 5 | الحصة 3 | الحصة 4 - 5 الحصة 6 - 5 | |
| 11:24 – 12:17 (53 دقيقة) | | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | دراسة مستقلة | |
| 12:17 – 12:47 (30 دقيقة) | | غداء | غداء | غداء | غداء | غداء |
| 12:47 – 1:53 (66 دقيقة) | 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 8 - 7 | الحصة 9 | الحصة 6 - 7 الحصة 8 - 7 | الحصة 9 | أعمال/مهام عملية صفية مستقلة/ رحلات ميدانية اقترافية |
| 01:53 – 02:03 (10 دقائق) | | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | وقت الانتقال | |
| 02:03 – 03:09 (66 دقيقة) | 4 | الحصة 10 | الحصة 7-6 الحصة 8-7 | الحصة 10 | الحصة 10 | |
| 03:09 – 03:42 (33 دقائق) | | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | |

نموذج لجدول طلاب المدارس الثانوية - دورة مدتها أسبوعان (الأسبوع أ)

| الوقت | الفترة الدراسية | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 08:30 - 07:20 (70 دقيقة) | 1 | الحصة 1 | الحصة 1 | الحصة 1 | الحصة 2 | الحصة 4-5 الحصة 5-6 |
| 08:40 - 08:30 (10 دقائق) | | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية |
| 09:50 - 08:40 (70 دقيقة) | 2 | الحصة 2 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | الحصة 2 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | الحصة 6-7 الحصة 7-8 |
| 10:43 - 09:50 (53 دقيقة) | | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة |
| 11:13 - 10:43 (30 دقيقة) | | غداء | غداء | غداء | غداء | غداء |
| 12:23 - 11:13 (70 دقيقة) | 3 | الحصة 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | الحصة 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | أعمال/مهام عملية صفية مستقلة/ رحلات ميدانية اقتراضية |
| 12:33 - 12:23 (10 دقائق) | | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | |
| 01:43 - 12:33 (70 دقيقة) | 4 | الحصة 9 | الحصة 10 | الحصة 9 | الحصة 10 | |
| 2:40- 02:00 (40 دقيقة) | | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | |

نموذج لجدول طلاب المدارس الثانوية - دورة مدتها أسبوعان (الأسبوع ب)

| الوقت | الفترة الدراسية | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 08:30 - 07:20 (70 دقيقة) | 1 | الحصة 1 | الحصة 3 | الحصة 1 | الحصة 9 | الحصة 10 |
| 08:40 - 08:30 (10 دقائق) | | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | مهام صفية مستقلة 10:43 - 8:30 |
| 09:50 - 08:40 (70 دقيقة) | 2 | الحصة 2 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | الحصة 2 | الحصة 4 - 5 الحصة 5 - 6 | |
| 10:43 - 09:50 (53 دقيقة) | | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | مهام صفية مستقلة | |
| 11:13 - 10:43 (30 دقيقة) | | غداء | غداء | غداء | غداء | غداء |
| 12:23 - 11:13 (70 دقيقة) | 3 | الحصة 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | الحصة 3 | الحصة 6 - 7 الحصة 7 - 8 | أعمال/مهام عملية صفية مستقلة/ رحلات ميدانية اقتراضية |
| 12:33 - 12:23 (10 دقائق) | | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | الانتقال/الاستعداد للحصة الدراسية | |
| 01:43 - 12:33 (70 دقيقة) | 4 | الحصة 4 | الحصة 10 | الحصة 9 | الحصة 10 | |
| 2:40 - 02:00 (40 دقيقة) | | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | حصص المساعدة الإضافية | |

سلامة الطلاب والموظفين

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتلقى الموظفون تدريباً شاملاً على السلامة، بما في ذلك مشاهدة مقطع فيديو مكون من أربعة أجزاء عن إجراءات إعادة الفتح الآمن للمدرسة
- يتعين على الطلاب إحضار كامتين عند الحضور إلى المدرسة كل يوم
- سيتم توفير الكمامات والقفازات عند الطلب لجميع الموظفين والطلاب
- يُتوقع من الجميع ارتداء الكمامات في جميع الأوقات، باستثناء الأوقات المخصصة لخلعها
- سيتم اتباع إرشادات التباعد الاجتماعي بمسافة ستة أقدام
- سيتم تقليل عدد الأشخاص الموجودين داخل مساحة مغلقة للحد من خطر التعرض للإصابة بمرض فيروس Covid-19
- سيتم إنشاء خطط للانتقالات واتجاهات السير لجعل التحركات آمنة في جميع أنحاء المبنى المدرسي
- سيتم تدريب الطلاب والموظفين على الطرق الصحيحة لغسل اليدين
- سيتم إنشاء جداول زمنية لغسل اليدين
- سيتم وضع مطهرات اليدين في كل فصل دراسي وفي الأماكن الرئيسية الأخرى في جميع المدارس
- سيتم توفير معدات الوقاية الشخصية ولوازم التنظيف الإضافية في المدارس، بما في ذلك الكمامات، والمناديل المطهرة، والوقاءات، والقفازات، ومطهر اليدين، والأردية الواقية لجميع الاحتياجات



تجهيزات الفصول الدراسية

إرشادات المنطقة التعليمية

- ستوضع المكاتب الدراسية والطاولات متباعدة عن بعضها بمقدار ستة أقدام ومُوجَّهة إلى نفس الاتجاه
- قد تُزال قطع الأثاث غير المستخدمة لتوفير مزيد من المساحة
- سيُخصَّص مكان جلوس محدد لكل طالب حتى يمكن تتبع حدوث الإصابات، إذا لزم الأمر
- ستوضع لافتات خاصة بالبروتوكولات



اللوازم المدرسية

إرشادات المنطقة التعليمية

- ستكون مع كل طالب اللوازم المدرسية الخاصة به
- ستُستخدم المتعلقات الشخصية حصرياً ولن تتم مشاركتها مع الآخرين
- فيما يتعلق باللوازم التي يتشارك الجميع في استخدامها، سيتم تطبيق بروتوكول للتنظيف والتطهير بين كل استخدام وآخر
- لن تُستخدم الخزانات خلال هذه المرحلة من إعادة الفتح؛ وسيُسمح بدخول المعاطف وحقائب الظهر إلى الفصل
- سيتعين على الطلاب عند حضورهم إلى المدرسة كل يوم إحضار الشواحن وسماعات الأذن والأجهزة الصادرة من المنطقة التعليمية مشحونة بالكامل
- ينبغي للطلاب عدم استخدام أجهزتهم المحمولة الشخصية كنقاط اتصال بالإنترنت في المدرسة
- لن يكون باستطاعة الطلاب استخدام أجهزتهم الشخصية في المدرسة



انتقالات الطلاب

إرشادات المنطقة التعليمية

- ستوضع اللافتات في جميع أنحاء المبنى المدرسي لتوجيه انتقالات الطلاب والحفاظ على التباعد بمسافة ستة أقدام
- سيتم تخصيص ممرات وسلالم كنقاط خروج و/أو دخول لتجنب الازدحام وتقابل الطلاب وجهاً لوجه
- أثناء انتقال الطلاب من مكان إلى آخر، سيراقب الموظفون حركة الانتقال لضمان التباعد بمسافة ستة أقدام



الوصول إلى المدرسة

إرشادات المنطقة التعليمية

- ينبغي لجميع الطلاب/الأسر إكمال الفحص الذاتي يوميًا للكشف عن الأعراض عبر بوابة الصحة قبل المغادرة إلى المدرسة
- سيتم تخصيص أوقات مختلفة للوصول إلى المدرسة لتجنب دخول مجموعات كبيرة إلى المبنى المدرسي في نفس الوقت
- سيتم الحفاظ على التباعد الاجتماعي أثناء الدخول إلى المبنى المدرسي وتحت إشراف الموظفين
- سيذهب الطلاب مباشرة إلى الفصول الدراسية بمجرد دخولهم المبنى المدرسي



الانصراف

إرشادات المنطقة التعليمية

- يجب على الموظفين والطلاب الحفاظ على التباعد الاجتماعي عند الاستعداد للانصراف من المدرسة
- سيتم ترتيب الانصراف على مراحل لتجنب خروج مجموعات كبيرة من المبنى المدرسي
- يجب على الطلاب والموظفين ارتداء الكمامات خلال إجراءات الانصراف بأكملها
- يجب على الطلاب الذين يعودون إلى المنزل سيرًا على الأقدام الحفاظ على التباعد الاجتماعي وارتداء الكمامات



الفتور والغداء

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتم إغلاق جميع صنابير الشرب ونوافير المياه
- سيوفر قطاع الخدمات الغذائية الماء خلال اليوم الدراسي
- سيتم توفير وجبتي الفتور والغداء للاستلام من المقصف والانصراف، أو سيتم توزيعهما داخل الفصول الدراسية
- سيتم تناول وجبتي الفتور والغداء داخل الفصول أو المقصف المدرسي
- سيتعين على الطلاب الحفاظ على التباعد الاجتماعي بمسافة ستة أقدام أثناء تناول الطعام



وقت الاستراحة

إرشادات المنطقة التعليمية

- ستحدد جميع المدارس الابتدائية الأوقات المخصصة لفترات الاستراحة
- سيتعين على الطلاب غسل أيديهم بعد انتهاء فترة الاستراحة
- سيتعين على الطلاب الاستمرار في ارتداء الكمامات والحفاظ على التباعد الاجتماعي في أثناء اللعب
- سيستمر إغلاق الملاعب خلال شهور الشتاء
- يستطيع الطلاب خلع الكمامة خلال فترة الاستراحة مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي



أوقات خلع الكمامة

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتم تخصيص أوقات محددة للطلاب لخلع الكمامة
- ستعتمد الأوقات المحددة على سن الطلاب واحتياجاتهم
- سيتم تطبيق أوقات خلع الكمامة خارج الأماكن المغلقة كلما كان ذلك ممكناً
- سيتم تخصيص مكان محدد للطلاب خلال أوقات خلع الكمامة، مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي



غسل اليدين

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتعين على الطلاب والموظفين غسل أيديهم بشكل متكرر
- يُوصى بغسل اليدين بالماء الدافئ والصابون لمدة 20 ثانية
- سيتم توفير مطهر لليدين في كل مدرسة



الإجراءات الخاصة بدورات المياه

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتم وضع بروتوكولات السلامة في المدارس استناداً إلى أماكن دورات المياه والطاقة الاستيعابية لها
- سيتم تطبيق أوقات مخصصة لاستخدام دورات المياه كما هو الحال خلال أوقات الدراسة العادية
- سيتعين على الطلاب الذين ينتظرون دورهم في استخدام دورات المياه الحفاظ على التباعد الاجتماعي بمسافة ستة أقدام وارتداء الكمامات
- ستوضع اللافتات التي تذكّر الطلاب بغسل أيديهم
- ستتم تعبئة موزعات الصابون السائل بانتظام



البروتوكولات الخاصة بالموظفين على مستوى المدارس والمنظومة التعليمية

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيتعين على جميع موظفي المدارس والمنظومة التعليمية تسجيل حضورهم في مكان محدد
- سيرتدي جميع الموظفين الكمامات وسيلتزمون بالحفاظ على التباعد الاجتماعي عند زيارة المدارس
- يمكن استخدام مساحات العمل داخل المبنى المدرسي لتدريس الأنشطة التعليمية المتخصصة
- سيتم حظر أماكن العمل الجماعية (مثل غرف تناول الغداء المخصصة للمعلمين)
- سيحصل المعلمون والموظفون على فترات راحة وسيتناولون الطعام في أماكن محددة من المبنى المدرسي وفقاً لما يقرره المدير أو المشرف
- ستُعقد اجتماعات الموظفين افتراضياً
- ستُعقد دورات التطوير المهني افتراضياً

دخول الزوار المبنى المدرسي

إرشادات المنطقة التعليمية

- ينبغي للزوار الاتصال مسبقًا لترتيب موعد للدخول إلى المبنى المدرسي
- سيتعين على الزوار تسجيل دخولهم بكتابة الاسم والغرض من الزيارة ورقم الهاتف الخاص بهم
- يجب على الزوار ارتداء الكمامة طوال فترة وجودهم في المدرسة
- يجب على الزوار الحفاظ على التباعد الاجتماعي بمسافة ستة أقدام بمجرد دخول المدرسة
- سيُسمح لزائر واحد فقط بدخول المدرسة في المرة
- سيعمل الموظفون على مساعدة الزوار في تلبية احتياجاتهم
- لن يُسمح للزوار بالتطوع لأي عمل داخل الفصول الدراسية

يجب أن تستند القرارات المتعلقة بموعد إعادة فتح المدارس وكيفية تنفيذ ذلك خلال فترة تفشي مرض فيروس *Covid-19* إلى مجموعة قوية من المبادئ، وتكون مبنية على أفضل الأدلة المتاحة، وتسترشد بالظروف القائمة، وتكون موجهة صوب تحقيق أفضل التطلعات الخاصة بكل مجتمع فيما يتعلق بتعلم الطلاب وسلامتهم.

Parabola Project-

بروتوكول جودة الهواء ونظافته

إرشادات المنطقة التعليمية

- تم تطوير جميع الأبنية لتحسين تدفق الهواء
- تم إجراء تقييمات لأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء (HVAC) في 59 موقعًا
- تم تركيب أنظمة تقنية التأين ثنائي القطب في جميع المواقع لتحسين جودة الهواء
- تم شراء ماكينات التغطية وتوفيرها لجميع المدارس وسيتم استخدامها كل ليلة
- سيتولى عمال النظافة عملية تنظيف الغرف، وإفراغ القمامة، وتطهير الأسطح كثيرة اللمس بانتظام
- سيتم تزويد كل فصل بمناديل مطهرة لاستخدامها في تنظيف المكاتب الدراسية، ومواد لغسل اليدين المتكرر؛ المناديل مصنوعة من أكثر المطهرات المتوفرة في السوق أمانًا ومعتمدة من وكالة حماية البيئة (EPA) لمكافحة مرض فيروس *Covid-19*
- تم شراء مطهر اليدين وتوفيره لجميع المدارس وستتم إعادة توريده عند الحاجة

ملخص عمل أنظمة التهوية

كيف تعمل تقنية التآين ثنائي القطب

يمكن لأي شخص أن يطلق مسببات أمراض ضارة في الهواء عندما يسعل أو يعطس. ولتقليل خطر التعرض لاستنشاق مسببات الأمراض، ينتج نظام التآين ثنائي القطب ملايين الأيونات الموجبة والسالبة الشحنة التي تنتقل في الهواء عبر نظام التفتحة والتهوية وتكييف الهواء (HVAC) وتبحث باستمرار عن الجزيئات الضارة وتلتصق بها - بما في ذلك الأغشية البروتينية لمسببات الأمراض، وهو ما يثبط مسببات الأمراض ويجعلها غير فعالة.

الجزيئات الضارة (بما في ذلك مسببات الأمراض)

يثبط نظام التآين ثنائي القطب مسببات الأمراض ويجعلها غير فعالة من خلال إطلاق ملايين الأيونات الموجبة والسالبة الشحنة

تعمل الأيونات على تفكيك المركبات العضوية المتطايرة الضارة إلى مركبات غير ضارة مثل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين والماء.



المصدر: شركة EMCOR Facilities Services

وثيقة فنية إرشادية عن تقنية التآين ثنائي القطب المستخدمة في تحسين جودة الهواء الداخلي

Emcorfacilities.com

الحد من انتشار الأمراض

تنظيف سريع ومستمر للهواء تعمل تقنية التآين ثنائي القطب على إطلاق الأيونات التي تبدأ على الفور في الالتصاق بالجسيمات، وعندما تدخل الأيونات في تيار الهواء، فإنها توفر تنظيفًا مستمرًا في جميع أنحاء المنشأة بأكملها.

تثبط مسببات الأمراض عندما تتلامس الأيونات مع مسببات الأمراض، فإنها لا تجعلها أكثر قابلية للترسيب فحسب، بل يعمل تأثيرها المبيد للجراثيم على الحد من فعالية الفيروسات.

| معدل القتل / التثبيط | مدة التعرض | مسببات الأمراض |
|----------------------|------------|---|
| 99.68% | 15 دقيقة | الإنزيمية القولونية (إي كولاي) |
| 86.50% | 30 دقيقة | المطبخية العسيرة |
| 93.50% | 30 دقيقة | فيروس نورو |
| 96.24% | 30 دقيقة | المكورات العنقودية الذهبية المقاومة للميثيسيلين |
| 99.40% | 30 دقيقة | فيروس كورونا |

*المستندات الفنية الإرشادية التي تحتوي على تفاصيل هذه النتائج متاحة عند الطلب من الشركة المصنعة لتقنية التآين ثنائي القطب.



المصدر: شركة EMCOR Facilities Services

وثيقة فنية إرشادية عن تقنية التآين ثنائي القطب المستخدمة في تحسين جودة الهواء الداخلي

emcorfacilities.com

وسائل النقل

إرشادات المنطقة التعليمية

- يجب على الطلاب الالتزام بمسافة ثلاثة أقدام أثناء الانتظار والصعود إلى الحافلة
- ينبغي للطلاب الجلوس ناظرين للأمام طوال الوقت، والامتناع عن الأكل أو الغناء أو الصياح أو مشاركة الأشياء أثناء ركوب وسيلة النقل
- سيتم تنظيف الحافلات وتطهيرها بين كل توصيلة وأخرى
- ستظل النوافذ مفتوحة طوال مدة التوصيلة
- يجب على الطلاب والسائقين والمراقبين ارتداء الكمامات في جميع الأوقات
- سيتم وضع مخططات الجلوس لجميع الطلاب لكل مسار حافلة وفقاً لإرشادات النقل الخاصة بإدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE)
- سيتم تخصيص مقاعد للطلاب وسيتمتعون عليهم بالالتزام بالجلوس فيها



الخدمات الغذائية المقدمة للأسر

إرشادات المنطقة التعليمية

- سيستمر قطاع الخدمات الغذائية على مستوى المدرسة في تقديم الوجبات لجميع الأسر
- سيتم تقديم وجبتي الفطور والغداء في المدرسة لجميع الطلاب
- سيتم توفير وجبتي الفطور والغداء للاستلام والانصراف
- ستطوف سيارات توزيع الوجبات ومخازن الطعام باستمرار في جميع أنحاء المدينة

2020 خريف

**استلم وأذهب
وجبات
التلاميذ**

لجميع الأطفال، المراهقين، وأي شخص حتى 22 من العمر يسجل في المدرسة الثانوية و / أو في برامج منطقتي اللغة الإنجليزية

الوجبات

الوجبات متوفرة للتحضير أو أكلها الأمر في أي مكان مناسب

الاستلام

أينما، وأوقات استلام، وطلبات مستعدة على موقع WORCESTERSCHOOLS.ORG

الخيارات

تحقق يوماً من التحديثات
WORCESTERSCHOOLS.ORG

تم التحديث بتاريخ 8 أيلول - سبتمبر 2020
هذه المؤسسة توفر تغذية الفرس

الاستلام

الجمعة
10:00 صباحاً إلى 1:00 بعد الظهر
يشمل ذلك وجبات نهاية الأسبوع

الفطور
الغداء

الإثنين
حتى
الخميس
3:00 بعد الظهر إلى 6:00 مساءً

مواقع توزيع الوجبات

| | |
|--------------------------|---|
| 170 BELMONT STREET | BELMONT STREET ELEMENTARY - بلنمونت ستريت الابتدائية - |
| 526 BURNOAT STREET | BURNOAT PREPARATORY - بلنمونت الإعدادية - |
| 129 CANTERBURY STREET | CANTERBURY ELEMENTARY - كانتربري الابتدائية - |
| 114 CHANDLER STREET | CHANDLER ELEMENTARY - تشاندر الابتدائية - |
| 525 CHANDLER STREET | CHANDLER MAGNET ELEMENTARY - تشاندر مغناطيسية الابتدائية - |
| 80 PROSPECT STREET | CITY VIEW ELEMENTARY - سيتي فيو الابتدائية - |
| 75 LOVELL STREET | COLUMBUS PARK ELEMENTARY - كولومبوس بارك الابتدائية - |
| 23 NORTH ASHLAND STREET | ELM PARK COMMUNITY SCHOOL - مدرسة إلم بارك كومونيتي - |
| 1238 MAIN STREET | GATES LANE ELEMENTARY - غيتس لين الابتدائية - |
| 14 RICHARDS STREET | GODDARD SCHOOL OF SCIENCE & TECHNOLOGY - مدرسة غودارد للعلوم والتكنولوجيا - |
| 311 GRAFTON STREET | GRAFTON STREET ELEMENTARY - غرافتون ستريت الابتدائية - |
| 772 MAIN STREET | JACOB HIATT MAGNET ELEMENTARY - جاكوب هاييت مغناطيسية الابتدائية - |
| 35 NELSON STREET | NELSON PLACE ELEMENTARY - نيلسون بلايس الابتدائية - |
| 140 HARRINGTON WAY | NORTH HIGH SCHOOL - نورث الحكومية - |
| 14 BLACKSTONE RIVER ROAD | QUINSIGAMOND ELEMENTARY - كوينسيغاموند الابتدائية - |
| 1 CHAFIN STREET | UNION HILL ELEMENTARY - يونيون هيل الابتدائية - |
| 211 PROVIDENCE STREET | VERNON HILL ELEMENTARY - فيرنون هيل الابتدائية - |
| 93 WOODLAND STREET | WOODLAND ACADEMY / CLAREMONT ACADEMY - وودلاند أكاديمي - كليرمونت أكاديمي - |
| 315 ST. NICHOLAS AVENUE | WORCESTER ARTS MAGNET ELEMENTARY - وورستر آرتس مغناطيسية الابتدائية - |
| 420 GRAFTON STREET | WORCESTER EAST MIDDLE SCHOOL - مدرسة وورستر إيست المتوسطة - |

غرفة الانتظار الطبية لحالات فيروس Covid-19 وعيادة الممرضة

إرشادات المنطقة التعليمية

- ستميز مدارس WPS بوضوح بين عيادة الممرضة والمساحة الآمنة المخصصة لحالات فيروس Covid-19
- ستضم جميع المدارس غرفة انتظار طبية منفصلة عن عيادة الممرضة ومخصصة لحالات فيروس Covid-19
- ستستخدم غرفة الانتظار الطبية مع الطلاب الذين تظهر عليهم أعراض الإصابة بمرض فيروس Covid-19
- ستضم كل مدرسة ممرضة ومسؤولاً رئيسياً عن حالات فيروس Covid-19
- سيتم تطهير عيادة الممرضة بعد كل زيارة يقوم بها أحد الطلاب إلى العيادة



الطلاب والموظفون الذين تظهر عليهم أعراض الإصابة بفيروس Covid-19

إرشادات المنطقة التعليمية

- سنستجيب بسرعة وفعالية عند ظهور تعرض محتمل لفيروس Covid-19
- يجب على الشخص الذي تظهر عليه الأعراض في المنزل الالتزام بالبقاء فيه وإجراء الاختبار
- إذا أثبت الاختبار إصابة طالب أو موظف، فيجب إبلاغ مدير المدرسة بذلك
- إذا كان الطالب مصاباً بمرض فيروس Covid-19، أو كان يعاني من الأعراض في المنزل، أو تحت الحجر الصحي، فيمكنه المشاركة في التعلّم عن بُعد
- سيتم إدخال الطالب الذي تظهر عليه الأعراض في الحافلة إلى غرفة الانتظار الطبية المخصصة لحالات فيروس Covid-19 على الفور للتقييم
- سينتظر الطالب الذي تظهر عليه أعراض أثناء وجوده في المدرسة داخل غرفة الانتظار الطبية المخصصة لحالات فيروس Covid-19 حتى يتم اصطحابه إلى المنزل
- سيتعين على أحدهم اصطحاب الطالب الذي تظهر عليه الأعراض إلى المنزل، حيث لن يتم السماح له بركوب الحافلة.
- سيناقش الموظف الذي تظهر عليه الأعراض خلال العمل أمر تغطية مهامه بديل مع مدير المدرسة ويتبع بروتوكولات المنطقة التعليمية
- يجب على الطالب أو الموظف الذي يثبت الاختبار إصابته إخطار المدرسة، والمساعدة باتباع إجراءات المنطقة التعليمية المتعلقة بالمخالطة المباشرة والإجراءات الخاصة بالحالات المصابة بمرض فيروس Covid-19، واتباع إرشادات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها بخصوص الحجر الصحي أو العزل



بروتوكولات الإغلاق المحتمل للمدارس

إرشادات المنطقة التعليمية

- في حال تعدد حالات الإصابة بمرض فيروس Covid-19 في المدرسة أو المبنى التعليمي، سنقوم بما يلي:
- التشاور مع إدارة الصحة العامة الإقليمية بمدينة Worcester
 - مراجعة مقاييس الصحة العامة الخاصة بمرض فيروس Covid-19 المطبقة في مدينة Worcester
 - اتخاذ قرار بشأن ما إذا كان من الضروري إغلاق فصل دراسي أو جناح أو مبنى بأكمله لفترة قصيرة من خلال التشاور مع أصحاب المصلحة المعنيين وإدارة مدارس WPS لاتخاذ قرار نهائي
 - إبلاغ المجتمع بالأمر
 - الإعلان عن خطة إعادة افتتاح البناية التعليمية

جهات الاتصال في المنطقة التعليمية

المشرف العام: Maureen Binienda- 508-799-3117

نائب المشرف العام: Susan O'Neil-508-799-3644

مدير السلامة المدرسية، ومنسق المنطقة التعليمية لشئون مرض فيروس Covid-19 (كوفيد-19): Rob Pezzella-508-799-3472

كبير مسؤولي المالية والعمليات: Brian Allen-508-799-3401

مديرو المدارس الابتدائية: Marie Morse, Ellen Kelley-508-799-3264

مديرو المدارس الثانوية: Tim Sippel-508-799-3264

الموارد

- تم وضع الخطط الخاصة بهذا الإرشادات بالتعاون مع مشروع Parabola Project:
- <http://parabolaproject.org>
- [DESE Guidance on Remote Learning for English Learners](#) (إرشادات إدارة التعليم الأساسي والثانوي (DESE) بشأن التعلّم عن بعد لمتعلمي اللغة الإنجليزية) (صدرت في 24 أبريل 2020)
- [Initial Fall School Reopening Guidance](#) (إرشادات إعادة فتح المدارس الأولى في الخريف) (صدرت في 25 يونيو 2020)
- [خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لخريف 2020](#) (صدرت في 9 يوليو 2020)
- [FAQs - Fall Reopening](#) (إعادة فتح المدارس في الخريف - الأسئلة الشائعة) (صدرت في 10 يوليو 2020)
- [Fall Reopening Facilities and Operations Guidance](#) (إرشادات عن إعادة فتح المرافق وعملياتها في الخريف) (صدرت في 22 يوليو 2020)
- [Fall Reopening Transportation Guidance](#) (إرشادات عن وسائل النقل خلال إعادة فتح المدارس في الخريف) (صدرت في 22 يوليو 2020)
- [Fall Remote Learning Guidance](#) (إرشادات عن التعلّم عن بعد خلال فصل الخريف) (صدرت في 24 يوليو 2020)
- [Guidance for Courses with Additional Safety Requirements](#) (إرشادات للدورات التدريبية التي تتطلب متطلبات أمان إضافية) (صدرت في 24 يوليو 2020)
- [Protocols for Responding to COVID-19 Scenarios in Schools, on the bus, or in community settings](#) (البروتوكولات الخاصة بالاستجابة لسيناريوهات فيروس Covid-19 في المدارس أو الحافلة أو البيئات المجتمعية) (صدر التحديث في 16 ديسمبر 2020)