



Escuelas Públicas de Worcester

Transición del distrito al plan de aprendizaje híbrido
Pautas y protocolos para reabrir las escuelas
Febrero de 2021

Superintendente:

Maureen Binienda

Durkin Administration
Building
20 Irving Street
Worcester, MA 01609
508-799-3117

**Comité Escolar:**

Alcalde Joseph M. Petty
Dianna L. Biancheria
Laura Clancey
John L. Foley
Molly O. McCullough
John F. Monfredo
Tracy O'Connell Novick

Estimadas familias,

Nunca hubiéramos pensado hace un año que las Escuelas Públicas de Worcester estarían en aprendizaje a distancia durante un año. Las familias de las Escuelas Públicas de Worcester han hecho un trabajo excepcional durante este año escolar único y desafiante. A través del esfuerzo de todos, hemos trabajado juntos para brindar a nuestros estudiantes las herramientas y el conocimiento para ampliar su aprendizaje. Hemos proporcionado un entorno sólido de aprendizaje a distancia para nuestros estudiantes. A cada estudiante se le ha proporcionado un iPad o un Chromebook. En asociación con familias y socios de la comunidad, trabajamos juntos para brindar a los estudiantes acceso a la conectividad. En asociación con el administrador de la ciudad y el alcalde, se han actualizado los sistemas de ionización y HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) en todas nuestras escuelas. Los servicios de alimentos de las Escuelas Públicas de Worcester han continuado proporcionando recogidas de alimentos a diario para nuestras familias. Las agencias comunitarias y los especialistas en aprendizaje socioemocional de las Escuelas Públicas de Worcester han brindado apoyo a nuestros estudiantes y familias. Los directores, maestros y familias de las Escuelas Públicas de Worcester expresan un vínculo más fuerte entre ellos, trabajando juntos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

El jueves 4 de febrero de 2021, el Comité Escolar de Worcester votó para reabrir nuestras escuelas para el aprendizaje híbrido. También se seguirá proporcionando aprendizaje a distancia. El 15 de marzo de 2021, nuestras escuelas reabrirán para estudiantes con discapacidades complejas y significativas y para nuestros estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE) en nuestros programas del New Citizens Center (centro de ciudadanos nuevos). El 29 de marzo de 2021, las escuelas reabrirán para todos los demás estudiantes que hayan elegido el aprendizaje híbrido.

Este documento se presenta a nuestras familias para proporcionar orientación para una reapertura escolar segura y exitosa. También los invito a asistir a uno de los tres foros virtuales familiares: el lunes 22 de febrero de 6:00-7:30 pm para familias de habla hispana; de 5:30-7:30 pm el 1 de marzo para familias de estudiantes con discapacidades significativas complejas y para nuestros estudiantes que asisten a los programas del New Citizens Center y el 15 de marzo para todas las demás familias que han elegido el aprendizaje híbrido.

Continuaré actualizándolos sobre la orientación actual del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de MA publicando actualizaciones en nuestro sitio web, worcesterschools.org y a través de las redes sociales y mensajes telefónicos de Connect-Ed.

Gracias por su continua ayuda.

Maureen Binienda

Tabla de contenido

Tabla de contenido	2
Principios rectores	4
Transición cronológica al modelo híbrido	5
Selección de modelo	5
Ubicaciones de sitios para estudiantes en transición a híbrido el 15 de marzo de 2021	8
Modelos de enseñanza	9
Selección de grupos (cohorts)	10
Ejemplos de horario	11
Seguridad de los estudiantes y el personal	18
Configuración del aula	19
Útiles escolares	20
Transiciones de los estudiantes	20
Llegada	21
Salida	21
Desayuno y almuerzo	22
Recreo	22
Descanso de mascarillas	23
Lavado de manos	23
Procedimientos del uso de baños	24
Protocolos para el personal de las escuelas y del distrito	24
Acceso de visitantes al edificio	25
Protocolo de calidad de aire y limpieza	25
Transporte	27
Servicios de alimentación para familias	27
Sala de espera médica y enfermería de Covid-19	28
Estudiantes y personal que presentan síntomas	29

Protocolos para posibles cierres de escuelas

29

Contactos del distrito

30

Recursos

30



Principios rectores

Entorno educativo saludable

Nos aseguraremos de que las medidas adecuadas para proteger la seguridad y la salud de nuestros estudiantes y personal sean una prioridad máxima al:

- proporcionar edificios limpios y desinfectados
- invertir en equipos para garantizar mejoras en la calidad del aire y seguridad
- priorizar la capacitación en mitigación de COVID-19 para el personal y los estudiantes; las rutinas escolares se han diseñado para minimizar el riesgo

Oportunidades de instrucción robustas

Proporcionaremos instrucción sincrónica, asincrónica e híbrida de alta calidad a los estudiantes durante el tiempo de aprendizaje a distancia e híbrido mediante:

- garantizar que los estudiantes tengan acceso a un dispositivo emitido por el distrito e Internet
- modificar los programas curriculares para admitir múltiples modelos de aprendizaje
- tener un desarrollo profesional continuo que integre tecnología educativa
- proporcionar plataformas de aprendizaje modernas basadas en la investigación

Apoyos socioemocionales para estudiantes

Somos conscientes del impacto de la pandemia en los estudiantes y estamos dando prioridad al bienestar de los estudiantes a través de:

- Encuesta quincenal de aprendizaje socioemocional y necesidades académicas de los estudiantes
- apoyo de aprendizaje socioemocional especializado e individualizado
- horarios estructurados con tiempo para consultas y apoyo en grupos pequeños

Oportunidades de aprendizaje equitativas para los estudiantes

Brindaremos un aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes a través de:

- asegurar que los estudiantes con discapacidades reciban el apoyo y la instrucción adecuados
- asegurar que los estudiantes del idioma inglés reciban el apoyo y la instrucción adecuados
- continuar implementando prácticas culturalmente receptivas y centradas en el alumno en todas las lecciones
- proporcionar adaptaciones variadas para que el aprendizaje sea accesible para todos los alumnos

Comunicación transparente

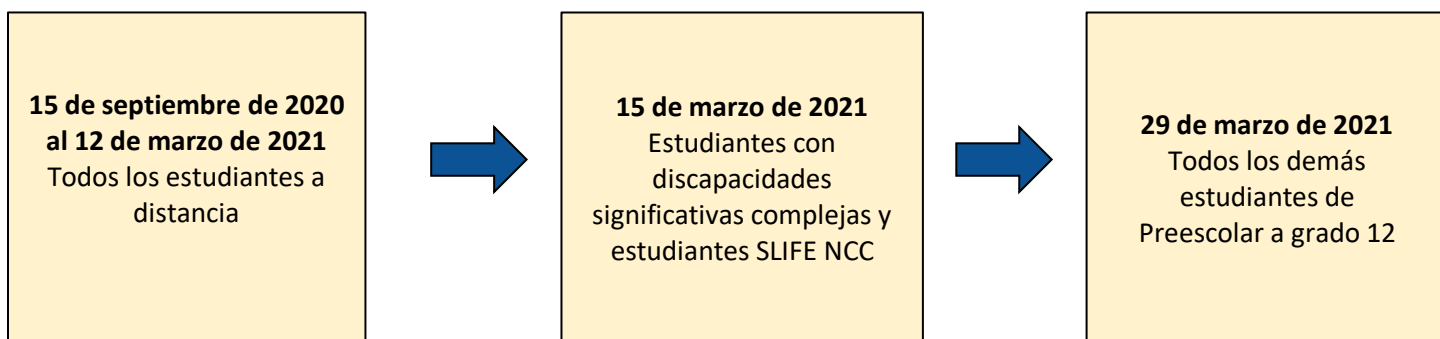
Estamos comprometidos a brindar información oportuna a las familias y miembros de la comunidad con respecto a los cambios y alteraciones asociadas con los procedimientos escolares de COVID-19 a través de:

- actualizaciones frecuentes del sitio web con información traducida
- aprovechar múltiples formas de comunicarse con las familias, incluidos foros comunitarios, mensajes de ConnectEd, mensajes de texto, llamadas telefónicas, redes sociales y actualizaciones de sitios web

Las Escuelas Públicas de Worcester están trabajando en estrecha colaboración con el Proyecto Parábola para ofrecer orientación, herramientas y estrategias para comprender y minimizar los riesgos mientras maximiza el aprendizaje y el bienestar durante la pandemia de COVID-19.

-Proyecto Parábola

Transición cronológica al modelo híbrido



Selección de modelo (Datos al 12 de febrero de 2021)

Por Nivel

Resumen 12 de febrero de 2021	Total de estudiantes	Sin respuesta	% Sin respuesta	A distancia	% A distancia	Híbrido	% Híbrido
Primaria	13,072	552	4%	5,520	42%	7,000	54%
Escuela Intermedia	3,239	95	3%	1,465	45%	1,679	52%
Escuela Secundaria	7,147	76	1%	3,410	48%	3,661	51%
Programas alternativos	585	44	8%	214	37%	327	56%
Total	24,043	767	3%	10,609	44%	12,667	53%

* solo en la ubicación de la escuela

Por Escuela

Ubicación	Número de estudiantes			
	Total	Híbrido	A distancia	Sin respuesta
Burncoat High	1110	504	587	19
Claremont Academy	511	187	320	4
Doherty High	1327	729	598	
North High	1185	600	582	3
South High	1320	608	702	10
Technical High	1465	925	511	29
University Park	229	108	110	11
Burncoat Middle	677	383	288	6
Forest Grove	905	542	348	15
Sullivan Middle	922	422	474	26
Worc East Middle	735	332	355	48
Belmont Community	538	273	264	1
Burncoat Elementary	257	141	106	10
Canterbury Street	296	180	116	
Chandler Elementary	446	202	241	-3
Chandler Magnet	483	220	258	5
City View	465	234	231	
Clark Street	233	126	105	2
Columbus Park	370	216	145	9
Elm Park Community	401	225	173	3
Flagg Street	339	235	103	1
Gates Lane	520	298	221	1
Goddard	363	144	218	1
Grafton Street	378	174	197	7
Head Start	336	4	10	322
Heard Street	245	161	84	
Jacob Hiatt	382	201	181	
Lake View	311	203	108	
Lincoln Street	245	126	114	5
May Street	279	182	96	1

Ubicación	Total	Híbrido	A distancia	Sin respuesta
Mcgrath	226	111	114	1
Midland Street	202	117	85	
Nelson Place	541	385	153	3
Norrback Avenue	524	281	176	67
Quinsigamond	688	348	339	1
Rice Square	467	228	179	60
Roosevelt	609	376	228	5
Tatnuck Magnet	393	257	136	
Thorndyke Road	352	189	159	4
Union Hill	387	171	206	10
Vernon Hill	477	252	218	7
Wawecus Road	125	71	54	
West Tatnuck	332	213	101	18
Woodland Academy	505	208	292	5
Worc Arts Mag	357	248	109	
Acad Ctr Trans ASP	6	5	1	
Assessment - McKeon	4		1	3
Dept Youth Services	6	2	3	1
Goddard ASP	9	8	1	
Harlow ASP	3	1	2	
Recovery High School	1			1
Transition 45 Day	1			1
Woodward Day 2	15	1	3	11
Woodward Day 3	2			2
Academic Ctr Trans	42	22	20	
Alt St Casimir	41	21	13	7
Challenge Academy	13	11	2	
Evening High School	77	17	58	2
G Creamer Ctr	147	82	61	4
Gateway to College	1	1		
Home Hospital	2	2		

Ubicación	Total	Híbrido	A distancia	Sin respuesta
NCC Elementary	15	15		
NCC Secondary	46	40	6	
NCC Young Adult	20	17	2	1
PreK at SHS	13	8	2	3
PreK at WTHS	23	17	5	1
Reach Academy	32	31	1	
Programa de retorno	13	2	4	7
Transición SpEd	53	24	29	
Total	24,043	12,667 53%	10,609 44%	767 3%

Ubicaciones de sitios para estudiantes en transición a híbrido el 15 de marzo de 2021

Incluido por cada escuela está el número total de estudiantes (H- # híbrido, R- # A distancia, NR- # Sin respuesta), número y tipo de aulas, horas de inicio y finalización de la escuela.

- **Programa alternativo en St. Casmir's**
 - Programa alternativo en St. Casmir's (Total 35, 21H, 10R, 4NR) 7:30-1:11
- **Burncoat High School**
 - Burncoat High (Total 86, 45H, 41R) (5-COAST, 1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Burncoat Middle School**
 - Burncoat Middle (Total 26,12h, 14R) (2-COAST, 4-STEP y Recurso) 7:20-1:43
- **Burncoat Prep**
 - Burncoat Prep (Total 15, 5H, 10R) (2-STEP) 8:05-2:10
- **Canterbury Street School**
 - Canterbury (Total 15, 10H, 5R) (2-TLS) 7:45-1:50
- **Central Mass Collaborative - New Bond Street**
 - Programa de ACT (Total 42, 29H, 17R) 8:30-2:30
- **Chandler Elementary**
 - Chandler Elementary (Total 14 13H, 1R) (2-STEP) 7:50-1:55
- **City View Discovery School**
 - City View (Total 31, 21H, 10R) (2-K/1 & 2-STEP) 9:05-3:10
- **Clark Street**
 - NCC Elementary (Total 15, 15H) (SLIFE) 8:25-2:30
- **Columbus Park School**
 - Columbus Park (Total 19, 16H, 3R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Doherty High School**
 - Doherty (Total 30, 16H, 14R) (1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Fanning Building**
 - NCC Young Adult (Total 20, 17H, 2R) (SLIFE) 7:20-1:43
 - Programa de transiciones (Total 56, 28H, 28R) 8:00-2:00
- **Forest Grove Middle School**
 - Forest Grove (Total 47, 35H, 15R) (2-LS, 2-TLS, 2-STEP) 8:47-3:10

- **Gates Lane**
 - Gates Lane (Total 89, 64H, 25R) (1/pk sub-sep & 9-AU/SAIL) 9:05-3:10
- **Lincoln Street**
 - Lincoln Street (Total 7, 6H, 1R) (1-AU/SAIL) 7:45-1:50
- **Nelson Place School**
 - Chandler Magnet (Total 2, 1H, 1R) (PreK)
 - Nelson Place (Total 102, 73H, 28R, 1NR) (10-SAIL) (1 PK sub/sep) (1 Young Voices) 9:05-3:10
- **New Citizen’s Center en New Ludlow**
 - NCC Secondary (Total 46, 40H, 6R) (SLIFE) 8:00-2:15
- **Norrback Avenue School**
 - Norrback (Total 69, 43H, 26R) (3- AU/SAIL & 2-LS) 7:55-2:00
- **North High School**
 - North High (Total 67, 31H, 36R) (1-AULS,3-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Quinsigamond Elementary School**
 - Quinsigamond (Total 36, 21H, 14R, 1NR) (2-LS & 2-STEP) 8:25-2:30
- **Roosevelt Elementary**
 - Roosevelt Elementary (Total 56, 28H, 26R, 2NR) (1-PK sub-sep, 2-K/1, 2-STEP, 3-LS,) 8:15-2:20
- **South High Community School**
 - South High (Total 72, 33H, 39R) (1-AU/LS, 3-LS, 4-STEP) 7:20-1:43
- **Sullivan Middle School**
 - Sullivan (Total 58, 28H, 30R) (2-AULS, 2-TLS, 1-LS, 2-STEP) 8:47-3:10
- **Vernon Hill**
 - Vernon Hill School (Total 13, 8H, 5R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Wawecus Road School**
 - Wawecus (Total 23, 14H, 9R) (3-TLS) 8:25-2:30
- **West Tatnuck School**
 - West Tatnuck School (Total 13, 7H, 6R)(2-LS) 9:05-3:10
- **Worcester East Middle School**
 - WEMS (Total 13, 6H, 7R) (2-STEP & 4- Recurso) 7:20-1:43
- **Worcester Technical High School**
 - WTHS (Total 41, 26H, 13R, 2NR) (4-Voc-P) 7:20-1:43

Modelos de enseñanza

Teniendo en cuenta los recursos actuales, se implementarán dos opciones para modelos de instrucción:

- Opción 1 – presencial / híbrido a distancia
- Opción 2 – modelo presencial / a distancia

Opción 1 - presencial / híbrido a distancia

En este modelo, los maestros se clasificarán en dos grupos, maestros de aula híbrida y maestros a distancia.

- Los maestros de aula híbrida enseñarán a los alumnos que hayan optado por el aprendizaje híbrido. El maestro de aula híbrida enseñará a los estudiantes del modelo híbrido mientras aprenden tanto en persona como a distancia.
- Los maestros del aula a distancia enseñarán a los alumnos que hayan optado por el aprendizaje 100% a distancia
- Esta opción puede basarse en el edificio, el departamento o el nivel de grado.

Opción 2 – modelo presencial / a distancia (opción más empleada)

En este modelo, los maestros enseñarán a los alumnos que hayan optado por el aprendizaje híbrido y 100% a distancia. Para facilitar la instrucción:

- Los maestros desarrollarán instrucción diaria para todos los estudiantes.
- Todos los estudiantes comenzarán el día / cada clase simultáneamente en instrucción sincrónica con su maestro.
- Tanto los estudiantes del modelo híbrido como los de a distancia participarán simultáneamente en la instrucción sincrónica con sus maestros todos los días cuando sea apropiado. Se asignarán trabajos y proyectos independientes para brindar instrucción enfocada, limitar la cantidad de tiempo frente a la pantalla, diferenciar la instrucción y permitir tiempo dedicado para que los estudiantes exploren y creen
- Cuando sea necesario, se puede asignar algo de tiempo dedicado durante el día escolar para permitir a los maestros algo de tiempo dedicado para que se reúnan diariamente con los estudiantes a distancia.

Selección de grupo (Cohort)

Para reducir el número de estudiantes en las instalaciones en un momento dado, los estudiantes se dividirán en grupos. Debido al número actual de familias que han optado por el aprendizaje a distancia, el distrito podrá acomodar que los estudiantes asistan a la escuela en persona dos días a la semana. Esto implicaría tener dos grupos de estudiantes con el Grupo 1 asistiendo a la escuela en persona los lunes y martes y el Grupo 2 asistiendo a la escuela en persona los miércoles y jueves.

Los directores de las escuelas serán responsables de dividir a los estudiantes en grupos. La coherencia entre hermanos en los días de grupo debe ser la máxima prioridad. Debido a la complejidad de los horarios de los estudiantes de la escuela secundaria (Capítulo 74, Innovation Pathways, inscripción dual, programación de colocación avanzada), las escuelas secundarias tendrán la primera opción para seleccionar grupos de estudiantes con hermanos en grados inferiores. Otros criterios que se tomarán en consideración al colocar a los estudiantes en grupos es el número de pasajeros de autobús / rutas y otras dificultades significativas que puedan tener los padres.

Ejemplos de horario escolar

Ejemplo de horario de 2.45 horas al día por la mañana - presencial

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:05-9:30	Llegada / Lavado de manos / Centros de juego				<p>Día de aprendizaje remoto</p> <p>Comunicación con el grupo entero, grupos pequeños, aprendizaje sincrónico y asincrónico (Seesaw)</p>
9:30-9:45	Lavado de manos / Desayuno				
9:40-10:10	Hora del círculo / Grupo entero / Lectura interactiva en voz alta				
10:10-10:30	Recreo				
10:30-11:20	Lavado de manos / Tiempo en los centros (grupos pequeños)				
11:05-11:35	Canción con movimiento / Lectura en voz alta				
11:35-11:50	Prepararse para la salida / Salida / Tiempo con el iPad				

Ejemplo de horario de 2.45 horas al día por la tarde - remoto

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11:50-12:30	Tiempo de preparación y almuerzo del personal				<p>Día de aprendizaje remoto</p> <p>Comunicación con el grupo entero, grupos pequeños, aprendizaje sincrónico y asincrónico (Seesaw)</p>
12:30-1:00	<p>Sesión de Google Meet con el grupo entero</p> <p>Reunión matutina (saludos, calendario, identificación del nombre, letras y números)</p>				
1:30-1:50	Actividad de lengua inglesa en Seesaw / Lectura interactiva en voz alta				
1:50-2:05	Canción con movimiento con el grupo entero a través de Google Meet				
2:05-2:15	Descanso				
2:15-2:45	Sesiones de Google Meet en grupos pequeños con la maestra y los asistentes docentes				
2:45-3:15	Actividad de matemáticas en Seesaw				
2:45-3:15	Horario de oficina de la maestra / Tiempo individual con los estudiantes cuando sea necesario				

Ejemplo de horario de estudiantes de escuela primaria

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 - 10:00	Bloque 1: ELA en persona y a distancia sincrónico	Bloque 1: ELA en persona y a distancia sincrónico	Bloque 1: ELA en persona y a distancia sincrónico	Bloque 1: ELA en persona y a distancia sincrónico	Bloque 1 Lecciones sincrónicas
10:00-10:15	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	
10:15 - 11:45	Bloque 2: Matemáticas en persona y a distancia sincrónico	Bloque 2: Matemáticas en persona y a distancia sincrónico	Bloque 2: Matemáticas en persona y a distancia sincrónico	Bloque 2: Matemáticas en persona y a distancia sincrónico	
11:45 - 12:30	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Almuerzo / recreo	Consultas sobre el aprendizaje asincrónico Trabajo de proyectos Consultas específicas Excursiones virtuales Clases de instituciones culturales
12:30 - 1:15	Bloque 3: en persona y a distancia sincrónico Especial (arte):	Bloque 3: en persona y a distancia sincrónico Especial (educ. física)	Bloque 3: en persona y a distancia sincrónico Especial (tecn.)	Bloque 3: en persona y a distancia sincrónico Especial (música)	
1:15 - 2:00	Bloque 4 En persona y sincrónico Lecciones de estudios sociales / ciencias	Bloque 4 En persona y sincrónico Lecciones de estudios sociales / ciencias	Bloque 4 En persona y sincrónico Lecciones de estudios sociales / ciencias	Bloque 4 En persona y sincrónico Lecciones de estudios sociales / ciencias	
2:00 - 2:30	En persona y sincrónico Consultas / reflexión Rutinas al final del día	En persona y sincrónico Consultas / reflexión Rutinas al final del día	En persona y sincrónico Consultas / reflexión Rutinas al final del día	En persona y sincrónico Consultas / reflexión Rutinas al final del día	

Ejemplo de horario de estudiantes de secundaria - CICLO DE DOS SEMANAS (A)

Hora	Bloque	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:47 –9:02 (15 min)		Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)
9:02 – 10:08 (66 min)	1	Período 1	Período 2	Período 1	Período 2	PERÍODO 2
10:08 – 10:18 (10 min)		Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición
10:18 – 11:24 (66 min)	2	Período 3	Período 4 – 5 Período 5 – 6	Período 3	Período 4 – 5 Período 5 – 6	PERÍODO 4-5 PERÍODO 5-6
11:24 –12:17 (53 min)		Estudio independiente	Estudio independiente	Estudio independiente	Estudio independiente	Estudio independiente
12:17 – 12:47 (30 min)		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:47 – 1:53 (66 min)	3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 9	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 9	Trabajo Independiente / Proyectos / Excursiones virtuales
1:53 – 2:03 (10 min)		Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	
2:03 – 3:09 (66 min)	4	Período 10	PERÍODO 1	Período 10	PERÍODO 3	
3:09 – 3:42 (33 min)			Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	

Ejemplo de horario de estudiantes de intermedia CICLO DE DOS SEMANAS (B)

Hora	Bloque	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:47 –9:02 (15 min)		Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)	Salón principal (Homeroom)
9:02 – 10:08 (66 min)	1	Período 1	Período 2	Período 1	Período 2	PERÍODO 9
10:08 – 10:18 (10 min)		Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Estudio independiente 10:08-12:17 (129 min)
10:18 – 11:24 (66 min)	2	Período 3	Período 4 – 5 Período 5 – 6	Período 3	Período 4 – 5 Período 5 – 6	
11:24 –12:17 (53 min)		Estudio independiente	Estudio independiente	Estudio independiente	Estudio independiente	
12:17 – 12:47 (30 min)		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:47 – 1:53 (66 min)	3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 9	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 9	Trabajo Independiente / Proyectos / Excursiones virtuales
1:53 – 2:03 (10 min)		Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	Tiempo de transición	
2:03 – 3:09 (66 min)	4	Período 10	PERÍODO 6-7 PERÍODO 7-8	Período 10	PERÍODO 10	
3:09 – 3:42 (33 min)			Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adiciona	

Ejemplo de horario de estudiantes de secundaria - CICLO DE DOS SEMANAS (Semana A)

Hora	Bloque	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:20 - 8:30 (70 min)	1	Período 1	PERÍODO 1	Período 1	PERÍODO 2	PERÍODO 4-5 PERÍODO 5-6
8:30 - 8:40 (10 min)		Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase
8:40 - 9:50 (70 min)	2	Período 2	Período 4 – 5 Período 5 – 6	Período 2	Período 4 – 5 Período 5 – 6	PERÍODO 6-7 PERÍODO 7-8
9:50 - 10:43 (53 min)		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
10:43 - 11:13 (30 min)		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:13 - 12:23 (70 min)	3	Período 3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Trabajo Independiente / Proyectos / Excursiones virtuales
12:23 - 12:33 (10 min)		Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	
12:33 - 1:43 (70 min)	4	Período 9	Período 10	Período 9	Período 10	
2:00 - 2:40 (40 min)			Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	

Ejemplo de horario de estudiantes de secundaria - CICLO DE DOS SEMANAS (Semana B)

Hora	Bloque	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:20 - 8:30 (70 min)	1	Período 1	PERÍODO 3	Período 1	PERÍODO 9	PERÍODO 10
8:30 - 8:40 (10 min)		Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Trabajo independiente 8:30 – 10:43
8:40 - 9:50 (70 min)	2	Período	Período 4 – 5 Período 5 – 6	Período 2	Período 4 – 5 Período 5 – 6	
9:50 - 10:43 (53 min)		Trabajo de Clase Independiente	Trabajo de Clase Independiente	Trabajo de Clase Independiente	Trabajo de Clase Independiente	
10:43 - 11:13 (30 min)		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:13 - 12:23 (70 min)	3	Período 3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Período 3	Período 6 – 7 Período 7 – 8	Trabajo Independiente / Proyectos / Excursiones virtuales
12:23 - 12:33 (10 min)		Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	Transición / Preparación para la clase	
12:33 - 1:43 (70 min)	4	Período 9	Período 10	Período 9	Período 10	
2:00 - 2:40 (40 min)			Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adicional	Sesiones de ayuda adiciona	

Seguridad de los estudiantes y el personal

Directrices del distrito

- El personal recibirá capacitación integral en seguridad, incluida la visualización de un video de reapertura sobre la seguridad escolar en cuatro partes
- Se solicita a los estudiantes que traigan dos mascarillas a la escuela todos los días
- Habrá mascarillas y guantes disponibles a pedido de todo el personal y los estudiantes
- Se espera que se usen las mascarillas en todo momento, excepto durante los descansos de la mascarilla
- Se seguirán las pautas de distanciamiento social de seis pies
- Se limitará la cantidad de personas dentro de un área cerrada para reducir la exposición a Covid-19
- Se crearán planes de transición y direccionales para movimientos seguros en todo el edificio
- Los estudiantes y el personal recibirán capacitación sobre el lavado de manos
- Se crearán horarios de lavado de manos
- Se colocarán desinfectantes de manos en cada salón de clases y otros lugares clave en todas las escuelas
- En nuestras escuelas habrá disponibles PPE (equipo de protección personal) y suministros de limpieza adicionales, incluidas mascarillas, toallitas desinfectantes, protectores, guantes, desinfectante de manos y batas para todas las necesidades



Configuración del aula

Directrices del distrito

- Los escritorios y las mesas estarán separados por seis pies y estarán mirando hacia el mismo lado
- Los muebles que no se utilicen se pueden quitar para dejar más espacio
- Los estudiantes tendrán asignaciones de asientos para la trazabilidad de contactos si es necesario
- Se publicarán carteles de protocolos



Útiles escolares

Directrices del distrito

- Cada alumno tendrá sus propios útiles escolares
- Las pertenencias personales se separarán y no se compartirán con otras personas
- Para los materiales compartidos habrá un protocolo de limpieza para desinfectar entre usos
- Los casilleros no se utilizarán durante esta fase de reapertura; se permitirán abrigos y mochilas en las aulas
- Los estudiantes deberán traer sus cargadores, audífonos y dispositivos emitidos por el distrito completamente cargados a la escuela todos los días
- Los estudiantes no deben traer su hotspot a la escuela
- Los estudiantes no podrán usar un dispositivo personal en la escuela



Transiciones de los estudiantes

Directrices del distrito

- Se colocarán carteles en todo el edificio para dirigir la transición de los estudiantes y mantener una distancia de seis pies
- Se asignarán pasillos y escaleras como puntos de entrada o salida para evitar que los estudiantes se crucen cara a cara y se amontonen
- Cuando los estudiantes están en transición, el personal supervisará la transición para garantizar una distancia de seis pies



Llegada

Directrices del distrito

- Todos los estudiantes / familias deben completar diariamente una autocomprobación de síntomas a través del portal de salud antes de ir a la escuela
- La llegada tendrá horarios escalonados para evitar que grupos grandes entren al edificio al mismo tiempo
- Se mantendrá el distanciamiento social al ingresar al edificio con supervisión del personal
- Los estudiantes irán directamente a las aulas al ingresar al edificio



Salida

Directrices del distrito

- El personal y los estudiantes deben mantener el distanciamiento social cuando se preparan para la salida
- La hora de salida se escalonará para evitar que grupos grandes salgan del edificio
- Los estudiantes y el personal deben usar mascarillas durante todo el proceso de salida
- Los estudiantes que caminan a casa deben mantener el distanciamiento social y el uso de mascarillas



Desayuno y almuerzo

Directrices del distrito

- Se apagarán todos los bebederos de agua
- El servicio de alimentos proporcionará agua durante el día escolar
- El desayuno y el almuerzo se recogerán y llevarán o se entregarán en el aula
- El desayuno y el almuerzo se comerán en las aulas o en la cafetería de la escuela
- Los estudiantes mantendrán una distancia de seis pies mientras comen



Recreo

Directrices del distrito

- Todas las escuelas primarias tendrán tiempos de recreo programados
- Los estudiantes se lavarán las manos después del recreo
- Los estudiantes deberán mantener sus mascarillas y mantener el distanciamiento social mientras jueguen
- Los patios de recreo permanecerán cerrados durante los meses de invierno
- Los estudiantes pueden quitarse las mascarillas durante el recreo mientras mantengan el distanciamiento social



Descanso de mascarillas

Directrices del distrito

- Habrá descansos de mascarilla programados para los estudiantes
- Los descansos se basarán en la edad y las necesidades de los estudiantes
- Los descansos de mascarillas se realizarán al aire libre siempre que sea posible
- Cuando haya descanso de mascarillas, el estudiante estará en un área designada, manteniendo el distanciamiento social



Lavado de manos

Directrices del distrito

- Los estudiantes y el personal deberán lavarse las manos con frecuencia
- Se recomienda lavarse las manos con jabón y agua tibia durante 20 segundos
- Habrá desinfectante de manos disponible en todas las escuelas



Procedimientos del uso de baños

Directrices del distrito

- Se establecerán protocolos de seguridad en las escuelas según la ubicación y la capacidad de los baños
- Los descansos para ir al baño se llevarán a cabo como lo harían durante el horario escolar normal
- Los estudiantes que esperan por los baños estarán separados por seis pies y usarán mascarillas
- Se colocarán carteles para recordar a los estudiantes que se laven las manos
- Los dispensadores de jabón se llenarán con regularidad



Protocolos del personal de la escuela y del distrito

Directrices del distrito

- Todo el personal de la escuela y del distrito deberá registrarse en un área designada
- Al visitar los edificios escolares, todo el personal usará mascarillas y se mantendrá el distanciamiento social
- Los espacios de trabajo en el edificio se pueden utilizar para instrucción especializada
- Se prohibirán los entornos de trabajo colectivo (como los comedores de los maestros)
- Los maestros y el personal tomarán descansos y comerán en áreas designadas del edificio según lo decida el director o supervisor
- Las reuniones del personal se llevarán a cabo de forma virtual
- El desarrollo profesional se llevará a cabo de forma virtual

Acceso de visitantes al edificio

Directrices del distrito

- Los visitantes deben llamar con anticipación y concertar una hora para entrar al edificio
- Los visitantes deberán registrarse con su nombre, propósito y número de teléfono
- Los visitantes deben usar mascarillas en todo momento
- Los visitantes deben mantener una distancia social de seis pies al ingresar a la escuela
- Solo se permitirá un visitante a la vez en la oficina
- El personal ayudará a los visitantes con sus necesidades
- No habrá visitantes voluntarios en las aulas

Las decisiones sobre cuándo y cómo reabrir las escuelas durante la pandemia de COVID-19 deben basarse en un conjunto sólido de principios, fundamentados en la mejor evidencia disponible, informados por el contexto y orientados hacia las más altas aspiraciones de cada comunidad para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

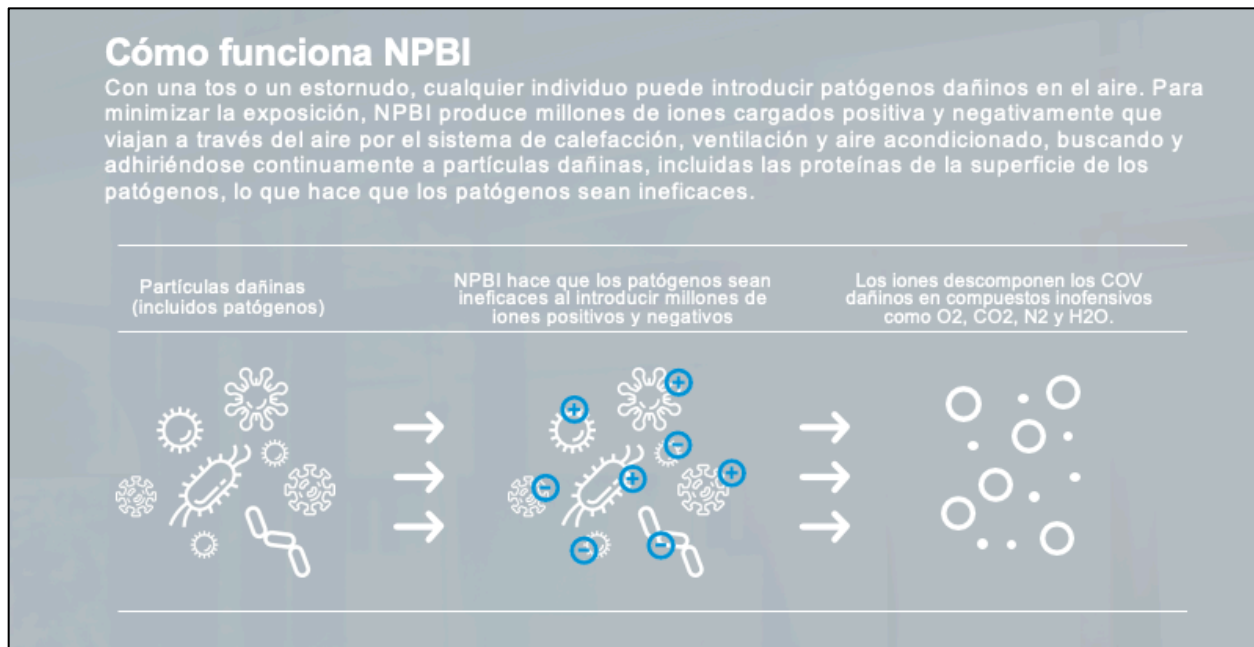
-Proyecto parábola

Protocolo de calidad del aire y limpieza

Directrices del distrito

- Realizamos mejoras en todos los edificios para aumentar el flujo de aire
- Se realizaron evaluaciones de HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) en 59 ubicaciones
- Se instalaron sistemas de ionización bipolar de punta de aguja en todas las ubicaciones para mejorar la calidad del aire
- Se han comprado máquinas de nebulización para todas las escuelas y se utilizarán todas las noches
- Los conserjes limpiarán los salones, vaciarán la basura y desinfectarán los puntos de alto contacto con regularidad
- Cada salón de clases recibirá toallitas desinfectantes para usar en los escritorios y materiales para el lavado frecuente; las toallitas están hechas del desinfectante más seguro disponible en el mercado y aprobado por la EPA (Agencia de Protección del Medio Ambiente) para Covid-19
- Se compró desinfectante de manos para todas las escuelas y se repondrá cuando sea necesario

Resumen del trabajo de los sistemas de ventilación



Fuente: Servicios de instalaciones de EMCOR
 Informe técnico sobre la mejora de la calidad del aire interior con ionización bipolar de punta de aguja
 emcorfacilities.com

Reducir la propagación de enfermedades

Limpieza de aire rápida y continua La tecnología NPBI libera iones que comienzan a adherirse inmediatamente a las partículas y, a medida que los iones ingresan a la corriente de aire, ofrecen una limpieza continua en toda la instalación.

Inactivar patógenos Cuando los iones entran en contacto con patógenos, no solo los hacen más filtrables, sino que sus efectos microbicidas también reducen la infectividad del virus.

PATÓGENO	TIEMPO EXPUESTO	TASA DE MUERTE / INACTIVACIÓN
E. coil	15 minutos	99.68%*
C. Diff	30 minutos	86.50%*
Noro Virus	30 minutos	93.50%*
MRSA	30 minutos	96.24%*
COVID-19	30 minutos	99.40%*

*Los informes técnicos que detallan estos resultados están disponibles a pedido del fabricante de la tecnología de ionización bipolar de punta de aguja.

Fuente: Servicios de instalaciones de EMCOR
 Informe técnico sobre la mejora de la calidad del aire interior con ionización bipolar de punta de aguja
 emcorfacilities.com

Transporte

Directrices del distrito

- Los estudiantes deben mantener una distancia de tres pies mientras esperan y suben al autobús
- Los estudiantes deben mirar hacia adelante en todo momento y abstenerse de comer, cantar, gritar o compartir artículos mientras están en tránsito
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán entre todos los viajes
- Las ventanas permanecerán abiertas durante todo el viaje
- Los estudiantes, conductores y monitores deben usar mascarillas en todo momento
- Se harán planes de asientos para todos los estudiantes para cada ruta de autobús, de acuerdo con las Pautas de transporte del DESE (Departamento de Educación Primaria y Secundaria)
- A los estudiantes se les asignarán asientos y deberán permanecer en ellos



Servicios de alimentación para familias

Directrices del distrito

- Los servicios de alimentos en toda la escuela continuarán para todas las familias
- Se servirá desayuno y almuerzo en la escuela a todos los estudiantes
- El desayuno y el almuerzo serán para llevar
- Habrá camiones de comida y despensas de comida en toda la ciudad



COMIDAS PARA TODOS LOS NIÑOS, ADOLESCENTES, CUALQUIER PERSONA HASTA LOS 22 AÑOS INSCRITOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA Y/O PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

RECOGIDA DISPONIBLE PARA ESTUDIANTES O PADRES EN CUALQUIER LUGAR CONVENIENTE

OPCIONES DE PRE-ORDENAR Y RECOGIDA DIFERENTES DÍAS Y DISPONIBLES EN WORCESTERSCHOOLS.ORG

CONSULTAR LAS ACTUALIZACIONES DIARIAMENTE EN WORCESTERSCHOOLS.ORG

ACTUALIZADO, 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020
ESTA INSTITUCIÓN ES UN PROVEEDOR DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

RECOGIDA

De lunes a jueves **DESAYUNO** **Viernes**
3:00 P.M. – 6:00 P.M. 10:00 A.M. – 1:00 P.M.
INCLUYE COMIDAS LOS FINES DE SEMANA

ALMUERZO

SITIOS DE DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS

<u>BELMONT STREET ELEMENTARY</u>	170 BELMONT STREET
<u>BURNCOAT PREPARATORY</u>	526 BURNCOAT STREET
<u>CANTERBURY ELEMENTARY</u>	129 CANTERBURY STREET
<u>CHANDLER ELEMENTARY</u>	114 CHANDLER STREET
<u>CHANDLER MAGNET ELEMENTARY</u>	525 CHANDLER STREET
<u>CITY VIEW ELEMENTARY</u>	80 PROSPECT STREET
<u>COLUMBUS PARK ELEMENTARY</u>	75 LOVELL STREET
<u>ELM PARK COMMUNITY SCHOOL</u>	23 NORTH ASHLAND STREET
<u>GATES LANE ELEMENTARY</u>	1238 MAIN STREET
<u>GODDARD SCHOOL OF SCIENCE & TECHNOLOGY</u>	14 RICHARDS STREET
<u>GRAFTON STREET ELEMENTARY</u>	311 GRAFTON STREET
<u>JACOB HIATT MAGNET ELEMENTARY</u>	772 MAIN STREET
<u>NELSON PLACE ELEMENTARY</u>	35 NELSON STREET
<u>NORTH HIGH SCHOOL</u>	140 HARRINGTON WAY
<u>QUINSIGAMOND ELEMENTARY</u>	14 BLACKSTONE RIVER ROAD
<u>UNION HILL ELEMENTARY</u>	1 CHAPIN STREET
<u>VERNON HILL ELEMENTARY</u>	211 PROVIDENCE STREET
<u>WOODLAND ACADEMY / CLAREMONT ACADEMY</u>	93 WOODLAND STREET
<u>WORCESTER ARTS MAGNET ELEMENTARY</u>	315 ST. NICHOLAS AVENUE
<u>WORCESTER EAST MIDDLE SCHOOL</u>	420 GRAFTON STREET

Sala de espera médica y de enfermería Covid-19

Directrices del distrito

- Las Escuelas Públicas de Worcester distinguirán claramente entre la oficina de enfermeros y un espacio seguro de Covid-19
- Todas las escuelas tendrán una sala de espera médica de Covid-19 establecida y separada de la oficina del (la) enfermero(a)
- La sala médica de Covid-19 se utilizará para los estudiantes que presenten síntomas de Covid-19
- Cada escuela tendrá un(a) enfermero(a) y una persona de contacto de Covid-19
- Habrá desinfección después de cada estudiante que visite la oficina del (la) enfermero(a)



Estudiantes y personal que presentan síntomas de COVID-19

Directrices del distrito

- Responderemos con prontitud y eficacia cuando exista una posible exposición al Covid-19
- Una persona sintomática en casa debe quedarse en su casa y hacerse la prueba
- Si un estudiante o miembro del personal da positivo, notifique al director de la escuela
- Si un estudiante da positivo en la prueba de Covid-19, está en casa con síntomas o está en cuarentena, puede participar en el aprendizaje remoto
- Un estudiante que presente síntomas en el autobús será llevado inmediatamente a la sala de espera médica de Covid-19 para su evaluación
- Un estudiante que presenta síntomas mientras está en la escuela esperará en la sala de espera de Covid-19 hasta que lo puedan recoger
- Los estudiantes sintomáticos requerirán que los recojan y no se les permitirá viajar en el autobús a su casa
- Un miembro del personal que parezca sintomático en el trabajo discutirá la cobertura con el director y seguirá los protocolos del distrito
- Un estudiante o miembro del personal que dé positivo en la prueba debe notificar a la escuela, ayudar con los procedimientos del distrito sobre contactos cercanos y procedimientos de estado positivo de covid-19, y seguir las pautas del CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) para la cuarentena o el aislamiento



Protocolos para posibles cierres de escuelas

Directrices del distrito

En el caso de varios casos de Covid-19 en la escuela o el edificio, haremos lo siguiente:

- consultar con el Departamento de Salud Pública del Departamento Regional de Worcester
- revisar las métricas de salud pública específicas de COVID-19 para la ciudad de Worcester
- determinar si es necesario cerrar un salón de clases, un ala o un edificio completo por un tiempo breve, consultando con las partes interesadas necesarias y la administración de las Escuelas Públicas de Worcester para una decisión final
- informar a la comunidad
- comunicar el plan de reapertura del edificio

Contactos del distrito

Superintendente: Maureen Binienda- 508-799-3117

Superintendente adjunto: Susan O'Neil-508-799-3644

Director de seguridad escolar, Coordinador de Covid-19 del distrito: Rob Pezzella-508-799-3472

Director financiero y de operaciones: Brian Allen-508-799-3401

Administradoras de escuelas primarias: Marie Morse, Ellen Kelley-508-799-3264

Administrador de escuelas secundarias: Tim Sippel-508-799-3264

Recursos

- La planificación de estas pautas se creó en colaboración con el Proyecto Parábola:
- <http://parabolaproject.org>
- [DESE Guidance on Remote Learning for English Learners](#) (Publicado el 24 de abril de 2020)
- [Initial Fall School Reopening Guidance](#) (Publicado el 25 de junio de 2020)
- Orientación sobre el otoño de 2020 [Special Education Services](#) (Publicado el 9 de julio de 2020)
- Reapertura de otoño - - [FAQs](#) (Publicado el 10 de julio de 2020)
- [Fall Reopening Facilities and Operations Guidance](#) (Publicado el 22 de julio de 2020)
- [Fall Reopening Transportation Guidance](#) (Publicado el 22 de julio de 2020)
- [Fall Remote Learning Guidance](#) (Publicado el 24 de julio de 2020)
- [Guidance for Courses with Additional Safety Requirements](#) (Publicado el 24 de julio de 2020)
- [Protocols for Responding to COVID-19 Scenarios in Schools, on the bus, or in community settings](#) (Actualización publicada el 16 de diciembre de 2020)