



Worcester Public Schools

हाइब्रिड अध्ययन योजनाको लागि जिल्ला पारगमन

विद्यालयहरू पुनःसुचारु गर्ने मार्गनिर्देशन र विज्ञप्तिहरू

फेब्रुअरी 2021

सुपरिवेक्षक:

Maureen Binienda

Durkin Administration
Building

20 Irving Street,
Worcester, MA 01609
508-799-3117



विद्यालय समिति:

Mayor Joseph M. Petty

Dianna L. Biancheria

Laura Clancey

John L. Foley

Molly O. McCullough

John F. Monfredo

Tracy O'Connell Novick

आदरणीय परिवारहरू,

WPS एक वर्षको लागि दूर अध्ययनमा हुन सक्नेछ भन्ने हामीले वर्ष पहिले कहिल्यै पनि सोचेनौं। WPS परिवारहरूले यस अनुपम र चुनौतीपूर्ण विद्यालय वर्षभरि अपवादात्मक जागिर गर्नुभएको छ। सबै प्रयासहरू मार्फत, हामीले हाम्रा विद्यार्थीहरूका अध्ययन विस्तार गर्नको लागि उनीहरूलाई सामग्रीहरू र ज्ञान उपलब्ध गराउन एकसाथ कार्य गरेका छौं। हामीलाई हाम्रो विद्यार्थीहरूको लागि बलियो दूर अध्ययन वातावरण उपलब्ध गराइएको छ। प्रत्येक विद्यार्थीलाई iPad वा Chromebook उपलब्ध गराइएको छ। परिवार र समुदायका साझेदारहरूसँगको साझेदारीमा, हामीले संयोजकमा विद्यार्थीको पहुँच उपलब्ध गराउन एकसाथ कार्य गर्छौं। सिटी व्यवस्थापक र मेयरसँगको साझेदारीमा, आयोजनाजेसन र HVAC प्रणालीहरूलाई हाम्रा सबै विद्यालयहरूमा अद्यावधिक गरिएको छ। WPS खाद्यान्न सेवाहरूले हाम्रो परिवारहरूको लागि दिनहुँ खाद्यान्न पिक-अप उपलब्ध गराउन जारी गरेको छ। सामुदायिक एजेन्सी र WPS सामाजिक भावनात्मक अध्ययन विशेषज्ञलाई हाम्रा विद्यार्थी र परिवारहरूमा सहायता उपलब्ध गराइएको छ। WPS प्रधानाध्यापक, शिक्षक र परिवारहरूले हाम्रा विद्यार्थीका आवश्यकताहरू भेट्न एकसाथ कार्य गर्ने, एक अर्कासँग बलियो सम्बन्ध अभिव्यक्त गर्नुहुन्छ।

बिहिवार, फेब्रुअरी 4, 2021 मा, Worcester School Committee ले हाइब्रिड अध्ययनको लागि हाम्रो विद्यालयहरू पुनः आरम्भ गर्न भोट गर्‍यो। दूर अध्ययनलाई अझैपनि उपलब्ध गराइनेछ। मार्च 15, 2021 मा, गम्भीर असक्षमताहरू भएका विद्यार्थीहरू र हाम्रो नयाँ नागरिक केन्द्र कार्यक्रमहरूमा सीमित औपचारिक शिक्षा (SLIFE) लिने विद्यार्थीहरूका लागि हाम्रा विद्यालयहरू पुनः खुल्नेछन्। 29, 2021 मार्चमा, विद्यालयहरू हाइब्रिड अध्ययन छनोट गर्नुभएका अन्य सबै विद्यार्थीहरूका लागि पुनः आरम्भ गरिनेछ।

यस कागजातले सुरक्षाको लागि मार्गदर्शन र सफलतापूर्वक विद्यालय पुनः आरम्भ गर्ने उपलब्ध गराउन हाम्रो परिवारहरूलाई प्रस्तुत गरेको छ। मैले तपाईंलाई 6:00 देखि 7:30 pm बाट तीनवटा परिवार भर्चुअल फोरमहरू मध्ये एउटामा मात्र उपस्थित हुन निमन्त्रणा पनि गर्नेछु: स्पेनी भाषा बोल्ने परिवारहरूका लागि सोमबार, फेब्रुअरी 22; गम्भीर असक्षमताहरू तथा हाम्रो नयाँ नागरिक केन्द्र कार्यक्रमहरूमा उपस्थित भएका विद्यार्थीहरूका लागि मार्च 1 मा र हाइब्रिड अध्ययन छनोट गरेका अन्य सबै परिवारहरूका लागि मार्च 15 मा साँझ 5:30 बजेदेखि 7:30 बजेसम्म।

मैले तपाईंलाई हाम्रो वेबसाइट worcesterschools.org मा अपडेटहरू पोस्ट गरेर MA इलिमेन्टरी तथा माध्यमिक शिक्षा विभागबाट र सामाजिक सञ्जाल तथा Connect-Ed फोन सन्देशहरूमार्फत हालको मार्गनिर्देशनबारे अपडेट दिन जारी राख्नेछु।

तपाईंको जारी सहायताको लागि धन्यवाद।

Maureen Binienda

"यदि सबैजना सँगै अगाडि बढ्दै छन्, पछि सफलता आफै हुने कुरा हो" -Henry Ford

विषयवस्तुहरूको तालिका

| | |
|---|----|
| विषयवस्तुहरूको तालिका | 2 |
| मार्गदर्शनका सिद्धान्तहरू | 4 |
| हाइब्रिड घटनाक्रम परिवर्तन | 5 |
| मोडेल चयन | 5 |
| मार्च 15, 2021 मा पारगमन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि साइटका स्थानहरू | 8 |
| शिक्षण मोडेलहरू | 9 |
| कोहर्ट चयन | 10 |
| नमूना विद्यालय तालिकाहरू | 11 |
| विद्यार्थी र कर्मचारीको सुरक्षा | 18 |
| कक्षाकोठा सेटअप | 19 |
| विद्यालय आपूर्तिहरू | 19 |
| विद्यार्थी पारगमन | 20 |
| आगमन | 21 |
| बर्खास्त | 21 |
| बिहानको खाजा र दिउँसोको खाना | 22 |
| अवकाश | 22 |
| मास्क विश्रामहरू | 23 |
| हात धुने | 23 |
| बाथरूम कार्यविधिहरू | 24 |
| विद्यालय र प्रणाली व्यापक कर्मचारीका प्रोटोकलहरू | 24 |
| भवनमा आगन्तुकको पहुँच | 25 |
| हावाको गुणस्तर र सरसफाई सम्बन्धी प्रोटोकल | 25 |
| यातायात | 27 |
| परिवारहरूका लागि खाद्य सेवाहरू | 27 |
| Covid-19 चिकित्सा प्रतीक्षा कक्ष तथा नर्सको कार्यालय | 28 |

विद्यार्थीहरू तथा कर्मचारीले प्रदर्शन गरेका लक्षणहरू

29

सम्भावित विद्यालय समापनको लागि विज्ञप्ति

29

डिस्ट्रिक्ट सम्पर्कहरू

30

स्रोतहरू

30



मार्गदर्शनका सिद्धान्तहरू

स्वस्थ शैक्षिक वातावरण

हामी सुनिश्चितता गर्नेछौं कि सुरक्षाका उपयुक्त मापन गर्न सहायता गर्नेछौं र हाम्रो विद्यार्थीहरू र कर्मचारीको स्वास्थ्यलाई निम्नलिखित कुरामा उच्च प्राथमिकताका दिनेछौं:

- सफा र सेनिटाइज भवनहरू उपलब्ध गराउने
- वायुको गुणस्तर उन्नति र सुरक्षा सुनिश्चित गर्नको लागि उपकरणमा लगानी गर्ने
- कर्मचारी र विद्यार्थीहरूका लागि COVID-19 राहत प्रशिक्षणलाई प्राथमिकता दिने र विद्यालयका कार्यसूचीहरू जोखिम कम गर्न डिजाइन गरिएका छन्

स्वस्थ प्रशिक्षण सम्बन्धित अवसरहरू

हामीले निम्नानुसार हाइब्रिड सिकाइ समय र दूर विद्यार्थीहरू विचमा उच्च गुणस्तरको समकालिन, अतुल्यकालिक र हाइब्रिड चेतावनीहरू उपलब्ध गराउनेछौं:

- विद्यार्थीहरू जिल्ला अभिगमन डिभाईस तथा इन्टरनेटको पहुँचमा छन् भन्ने सुनिश्चित गर्नेछौं
- बहु सिकाइ मोडलहरूलाई सहायता गर्नको लागि पाठ्यक्रम कार्यक्रमहरूलाई परिमार्जन गर्नेछौं
- निरन्तर पेशागत विकास एकीकरण प्रशिक्षण प्रविधि प्राप्त गर्नेछौं
- आधुनिक अनुसन्धानमा आधारित अध्ययन प्लेटफर्महरू उपलब्ध गराउने

विद्यार्थीहरूलाई सामाजिक-भावनात्मक सहायता गर्ने

निम्न माध्यमद्वारा हामी विद्यार्थीहरूलाई माहामारीको प्रभावबाट सचेत र विद्यार्थीहरूको कल्याण गर्नेछौं:

- पाक्षिक विद्यार्थी SEL र एकेडेमिक निरीक्षण आवश्यक
- विशेष र वैयक्तिक SEL सहायता
- संरचित कार्यक्रम सँग समयको लागि चेक-इनहरू र साना समूह सहायताहरू

विद्यार्थीहरूका लागि निष्पक्ष अध्ययन अवसरहरू

हामीले निम्नबाट सबै विद्यार्थीहरूका लागि उच्च गुणस्तर अध्ययन उपलब्ध गराउने छौं:

- असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूले उचित सहायता र निर्देशनहरू प्राप्त गर्ने भनी सुनिश्चित गर्ने
- अङ्ग्रेजी भाषा अध्ययनकर्ताहरूले उचित सहायता र निर्देशनहरू प्राप्त गर्ने भनी सुनिश्चित गर्ने
- सांस्कृतिक रूपमा प्रतिक्रियाशील, अध्ययनकर्ता- सबै पाठहरूमा केन्द्रित अभ्यासहरू कार्यान्वयन गर्न जारी राख्ने
- सबै अध्ययनकर्ताहरूको लागि अध्ययन पहुँचयोग्य बनाउन भिन्न आवासहरू उपलब्ध गराउने

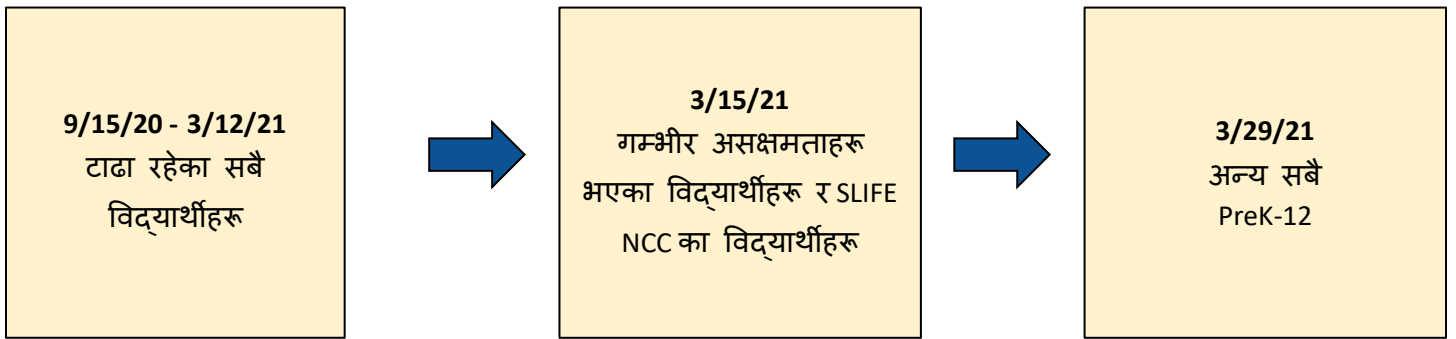
स्पष्ट संचार

निम्नानुसार प्रक्रियाद्वारा हामीले COVID-19 ले गर्दा विद्यालयको शिफ्टहरू परिवर्तन सम्बन्धमा जानकारी परिवार र समुदायका सदस्यहरूलाई उपलब्ध गराउन प्रतिबद्ध गर्दछौं:

- परिवर्तित जानकारी सँग वेबसाइटमा बारम्बार अपडेटहरू उपलब्ध गराउछौं
- परिवारसँग सञ्चार गर्ने विभिन्न प्रभावकारी मार्गहरू समुदायको मञ्चः, ConnectEd सन्देश, संदेशहरू, फोन कल, सामाजिक मिडिया र वेबसाइटका अद्यावधिकहरू समावेश छन्

WPS ले COVID-19 को समयमा अध्ययन र स्वस्थता बढाउँदै गर्दा जोखिमहरू बुझेर कम गर्नका लागि मार्गदर्शन, उपकरणहरू र रणनीतिहरू प्रस्ताव गर्न अनुवृत्त परियोजनामा निकट रूपमा कार्य गरिरहेको छ।
-पाराबोला परियोजना

हाइब्रिड घटनाक्रमा परिवर्तन



मोडेल चयन (2/12/21 मितिसम्म)

स्तरबाट

| सारांश 2-12-21 | कूल विद्यार्थीहरू | कुनै पनि प्रतिक्रिया छैन | कुनै पनि प्रतिक्रिया छैन % | रिमोट | रिमोट % | हाइब्रिड | हाइब्रिड % |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------|---------------|------------|
| इलिमेन्टरी | 13,072 | 552 | 4% | 5,520 | 42% | 7,000 | 54% |
| माध्यमिक विद्यालय | 3,239 | 95 | 3% | 1,465 | 45% | 1,679 | 52% |
| हाई स्कूल | 7,147 | 76 | 1% | 3,410 | 48% | 3,661 | 51% |
| वैकल्पिक कार्यक्रमहरू | 585 | 44 | 8% | 214 | 37% | 327 | 56% |
| कूल | 24,043 | 767 | 3% | 10,609 | 44% | 12,667 | 53% |

*विद्यालय स्थानमा मात्र

विद्यालयबाट

| स्थान | विद्यार्थीहरूको संख्या | | | |
|---------------------|------------------------|----------|-------|--------------------------|
| | कूल | हाइब्रिड | रिमोट | कुनै पनि प्रतिक्रिया छैन |
| Burncoat High | 1110 | 504 | 587 | 19 |
| Claremont Academy | 511 | 187 | 320 | 4 |
| Doherty High | 1327 | 729 | 598 | |
| North High | 1185 | 600 | 582 | 3 |
| South High | 1320 | 608 | 702 | 10 |
| Technical High | 1465 | 925 | 511 | 29 |
| University Park | 229 | 108 | 110 | 11 |
| Burncoat Middle | 677 | 383 | 288 | 6 |
| Forest Grove | 905 | 542 | 348 | 15 |
| Sullivan Middle | 922 | 422 | 474 | 26 |
| Worc East Middle | 735 | 332 | 355 | 48 |
| Belmont Community | 538 | 273 | 264 | 1 |
| Burncoat Elementary | 257 | 141 | 106 | 10 |
| Canterbury Street | 296 | 180 | 116 | |
| Chandler Elementary | 446 | 202 | 241 | -3 |
| Chandler Magnet | 483 | 220 | 258 | 5 |
| City View | 465 | 234 | 231 | |
| Clark Street | 233 | 126 | 105 | 2 |
| Columbus Park | 370 | 216 | 145 | 9 |
| Elm Park Community | 401 | 225 | 173 | 3 |
| Flagg Street | 339 | 235 | 103 | 1 |
| Gates Lane | 520 | 298 | 221 | 1 |
| Goddard | 363 | 144 | 218 | 1 |
| Grafton Street | 378 | 174 | 197 | 7 |
| Head Start | 336 | 4 | 10 | 322 |
| Heard Street | 245 | 161 | 84 | |
| Jacob Hiatt | 382 | 201 | 181 | |
| Lake View | 311 | 203 | 108 | |
| Lincoln Street | 245 | 126 | 114 | 5 |
| May Street | 279 | 182 | 96 | 1 |

| स्थान | कूल | हाइब्रिड | रिमोट | कुनै पनि प्रतिक्रिया छैन |
|----------------------|-----|----------|-------|--------------------------|
| Mcgrath | 226 | 111 | 114 | 1 |
| Midland Street | 202 | 117 | 85 | |
| Nelson Place | 541 | 385 | 153 | 3 |
| Norrback Avenue | 524 | 281 | 176 | 67 |
| Quinsigamond | 688 | 348 | 339 | 1 |
| Rice Square | 467 | 228 | 179 | 60 |
| Roosevelt | 609 | 376 | 228 | 5 |
| Tatnuck Magnet | 393 | 257 | 136 | |
| Thorndyke Road | 352 | 189 | 159 | 4 |
| Union Hill | 387 | 171 | 206 | 10 |
| Vernon Hill | 477 | 252 | 218 | 7 |
| Wawecus Road | 125 | 71 | 54 | |
| West Tatnuck | 332 | 213 | 101 | 18 |
| Woodland Academy | 505 | 208 | 292 | 5 |
| Worc Arts Mag | 357 | 248 | 109 | |
| Acad Ctr Trans ASP | 6 | 5 | 1 | |
| Assessment - McKeon | 4 | | 1 | 3 |
| Dept Youth Services | 6 | 2 | 3 | 1 |
| Goddard ASP | 9 | 8 | 1 | |
| Harlow ASP | 3 | 1 | 2 | |
| Recovery High School | 1 | | | 1 |
| Transition 45 Day | 1 | | | 1 |
| Woodward Day 2 | 15 | 1 | 3 | 11 |
| Woodward Day 3 | 2 | | | 2 |
| Academic Ctr Trans | 42 | 22 | 20 | |
| Alt St Casimir | 41 | 21 | 13 | 7 |
| Challenge Academy | 13 | 11 | 2 | |
| Evening High School | 77 | 17 | 58 | 2 |
| G Creamer Ctr | 147 | 82 | 61 | 4 |
| Gateway to College | 1 | 1 | | |
| Home Hospital | 2 | 2 | | |
| NCC Elementary | 15 | 15 | | |

| स्थान | कूल | हाइब्रिड | रिमोट | कुनै पनि प्रतिक्रिया छैन |
|------------------|-------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| NCC Secondary | 46 | 40 | 6 | |
| NCC Young Adult | 20 | 17 | 2 | 1 |
| PreK at SHS | 13 | 8 | 2 | 3 |
| PreK at WTHS | 23 | 17 | 5 | 1 |
| Reach Academy | 32 | 31 | 1 | |
| Returnee Program | 13 | 2 | 4 | 7 |
| SpEd Transition | 53 | 24 | 29 | |
| | कूल 24,043 | 12,667 53% | 10,609 44% | 767 3% |

मार्च 15, 2021 मा पारगमन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि साइटका स्थानहरू

प्रत्येक विद्यालय समावेश गरिएको कूल विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या (H-#हाइब्रिड, R-# रिमोट, NR-# कुनै प्रतिक्रिया छैन), कक्षाकोठाको सङ्ख्या र प्रकार, विद्यालय सुरु र समाप्त समय।

- **Alternative Program @ St. Casmirs**
 - Alternative Program @ St. Casmirs (35 कूल, 21H, 10R, 4NR) 7:30-1:11
- **Burncoat High School**
 - Burncoat High (86 कूल, 45H, 41R) (5-COAST, 1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Burncoat Middle School**
 - Burncoat Middle (26 कूल, 12h, 14R) (2-COAST, 4-STEP & Resource) 7:20-1:43
- **Burncoat Prep**
 - Burncoat Prep (15 कुल, 5H, 10R) (2-STEP) 8:05-2:10
- **Canterbury Street School**
 - Canterbury (15 कुल, 10H, 5R) (2-TLS) 7:45-1:50
- **Central Mass Collaborative - New Bond Street**
 - ACT Program (42 कूल, 29H, 17R) 8:30-2:30
- **Chandler Elementary**
 - Chandler Elementary (14 कुल, 13H, 1R) (2-STEP) 7:50-1:55
- **City View Discovery School**
 - City View (31 कूल, 21H, 10R) (2-K/1 & 2-STEP) 9:05-3:10
- **Clark Street**
 - NCC Elementary (15 कूल, 11H, 4R) (SLIFE) 8:25-2:30
- **Columbus Park School**
 - Columbus Park (19 कूल, 16H, 3R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Doherty High School**
 - Doherty (30 कूल, 16H, 14R) (1-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Fanning Building**
 - NCC Young Adult (20 कूल, 17H, 2R, 1 NR) (SLIFE) 7:20-1:43
 - Transitions Program (56 कुल, 28H, 28R) 8:00-2:00
- **Forest Grove Middle School**
 - Forest Grove (47 कूल, 35H, 15R) (2-LS, 2-TLS, 2-STEP) 8:47-3:10

- **Gates Lane**
 - Gates Lane (89 कुल, 64H, 25R) (1/pk sub-sep & 9-AU/SAIL) 9:05-3:10
- **Lincoln Street**
 - Lincoln Street (7 कुल, 6H, 1R) (1-AU/SAIL) 7:45-1:50
- **Nelson Place School**
 - Chandler Magnet (2 कुल, 1H,1R) (PreK)
 - Nelson Place (102 कुल, 73H, 28R, 1NR) (10-SAIL) (1 PK sub/sep) (1 Young Voices) 9:05-3:10
- **New Citizen's Center@New Ludlow**
 - NCC Secondary (46 कुल, 40H, 6R) (SLIFE) 8:00-2:15
- **Norrback Avenue School**
 - Norrback (69 कुल, 43H, 26R) (3-AU/SAIL & 2-LS)7:55-2:00
- **North High School**
 - North High (67 कुल, 31H, 36R) (1-AULS,3-LS, 3-STEP) 7:20-1:43
- **Quinsigamond Elementary School**
 - Quinsigamond (36 कुल, 21H, 14R, 1NR) (2-LS & 2-STEP) 8:25-2:30
- **Roosevelt Elementary**
 - Roosevelt Elementary (56 कुल, 28H, 26R, 2NR) (1-PK sub-sep, 2-K/1, 2-STEP, 3-LS,) 8:15-2:20
- **South High Community School**
 - South High (72 कुल, 33H, 39R) (1-AU/LS 3-LS, 4-STEP) 7:20-1:43
- **Sullivan Middle School**
 - Sullivan (58 कुल, 28H, 30R) (2-AULS, 2-TLS 1-LS2-STEP) 8:47-3:10
- **Vernon Hill**
 - Vernon Hill School (13 कुल, 8H, 5R) (2-STEP) 7:45-1:50
- **Wawecus Road School**
 - Wawecus (23 कुल, 14H, 9R) (3-TLS) 8:25-2:30
- **West Tatnuck School**
 - West Tatnuck School (13 कुल, 7H, 6R) (2-LS) 9:05-3:10
- **Worcester East Middle School**
 - WEMS (13 कुल, 6H, 7R) (2-STEP & 4- Resource) 7:20-1:43
- **Worcester Technical High School**
 - WTHS (41 कुल, 26H, 13R, 2NR) (4 Voc-P) 7:20-1:43

शिक्षण मोडेलहरू

वर्तमान संसाधनहरूलाई ध्यानमा राख्दै, निर्देशनात्मक मोडेलको लागि दुईवटा विकल्पहरू लागू गरिनेछः

- विविकल्प 1 - प्रत्यक्ष/हाइब्रिड रिमोट
- विकल्प 2 - प्रत्यक्ष/रिमोट मोडेल

विविकल्प 1 - प्रत्यक्ष/हाइब्रिड रिमोट

यो मोडेलमा कक्षाकोठा शिक्षकहरूलाई दुई समूहमा वर्गीकरण गरिनेछ हाइब्रिड शिक्षक र रिमोट शिक्षक

- हाइब्रिड कक्षाकोठाका शिक्षकहरूले हाइब्रिड अध्ययन छनोट गरेका विद्यार्थीहरूलाई पढाउनुहुनेछ। हाइब्रिड विद्यार्थीहरूले दुवै प्रत्यक्ष र दूर अध्ययन गर्दा हाइब्रिड कक्षाकोठाका शिक्षकले उनीहरूलाई पढाउनुहुनेछ
- दूर कक्षाकोठाका शिक्षकहरूले 100% दूर अध्ययन छनोट गरेका विद्यार्थीहरूलाई पढाउनुहुनेछ
- यो विकल्प भवन, विभाग र/वा ग्रेड स्तरमा आधारित हुनसक्छ

विकल्प 2 - प्रत्यक्ष/रिमोट मोडेल (प्रायः नियोजित विकल्प)

यो मोडेलमा कक्षाकोठाका शिक्षकहरूले हाइब्रिड र 100% दूर अध्ययन छनोट गरेका विद्यार्थीहरूलाई पढाउनुहुनेछ। निर्देशन सहज बनाउन:

- शिक्षकहरूले सबै विद्यार्थीहरूका लागि दैनिक निर्देशन विकास गर्नुहुनेछ
- सबै विद्यार्थीहरूले आफ्नो शिक्षकहरूसँग तुल्यकालिक निर्देशनमा प्रत्येक दिन एकसाथ कक्षा सुरु गर्नेछन्
- दुवै हाइब्रिड र रिमोट विद्यार्थीहरू उपयुक्त हुँदा आफ्नो शिक्षकहरूसँग तुल्यकालिक निर्देशनमा एकसाथ सहभागी हुनेछन्। केन्द्रित निर्देशन उपलब्ध गराउन, स्क्रिन समयको मात्रा सीमित राख्न, निर्देशन छुट्याउन र अन्वेषण र सिर्जना गर्नका निम्ति विद्यार्थीहरूलाई समर्पित गरिएको समयको अनुमति दिन स्वतन्त्र कार्य तथा परियोजनाहरू निर्दिष्ट गरिनेछ
- दूर विद्यार्थीहरूलाई दिनहुँ भेट्ने शिक्षकहरूका लागि केही समर्पित समयको अनुमति दिन विद्यालय दिनको अवधिमा केही समर्पित समय आवश्यक पर्ने स्थान निर्धारण गरिनेछ

कोहर्ट चयन

कुनै पनि दिइएको समयमा क्याम्पसमा विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कम गर्नका लागि विद्यार्थीहरूलाई कोहर्टमा विभाजन गरिनेछ। दूर अध्ययन छनोट गरेका हालका धेरैजसो परिवारहरूका कारण, डिस्ट्रिक्ट प्रति हप्ता दुई दिन व्यक्तिगत रूपमा विद्यालय उपस्थित हुने विद्यार्थीहरूलाई अनुकूल बनाउनको लागि सक्षम हुनेछ। कोहर्ट 1 सोमबार र मङ्गलबार व्यक्तिगत रूपमा विद्यालय उपस्थित भइरहने र कोहर्ट 2 बुधबार र बिहीबार व्यक्तिगत रूपमा विद्यालय उपस्थित भइरहने दुईजना विद्यार्थीका कोहर्ट समूहहरू हुन अपरिहार्य हुनेछ।

विद्यार्थीहरूलाई कोहर्टहरूमा विभाजन गर्नका लागि शिक्षकहरू जिम्मेवार हुनेछन्। कोहर्ट दिनमा सहोदरको एकरूपतालाई सबैभन्दा उच्च प्राथमिकता दिइएको हुनुपर्छ। हाइ स्कूलका विद्यार्थीको तालिकाको जटिलता (अनुच्छेद 74, नवप्रवर्तन पाथवे, दोहोरो नामाङ्कन, उन्नत स्थापन प्रोग्रामिड) को कारण, हाई स्कूलसले तल्लो ग्रेडहरूमा सहोदरहरू भएका विद्यार्थीहरूका लागि कोहर्ट चयन गर्ने पहिलो विकल्प दिनेछ। विद्यार्थीहरूलाई कोहर्टहरूमा राख्दा विचार गर्नुपर्ने अन्य मापदण्ड भनेको अभिभावकहरूका बस राइडरशिप/रुटिड र कष्ट बारे विचारहरू हो।

नमूना विद्यालय तालिकाहरू

पूर्वाह्न समयमा प्रिस्कूल विद्यार्थीको लागि तालिका नमूना

| पूर्वाह्न सत्र | | | | |
|---|----------|--------|---------|----------------------------|
| सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार अतुल्यकालिक |
| 7:45-8:15 बिहानको बैठक | | | | 7:45-8:05 चेक इन |
| 8:15-8:35 विश्राम | | | | 8:00-8:45 तुल्यकालिक कार्य |
| 8:35-8:55 ठूलो आवाजमा अन्तर्क्रियात्मक पठन | | | | अतुल्यकालिक कार्य |
| 8:55-9:00 ग्रस मोटर गीत | | | | |
| 9:00-9:25 सम्पूर्ण समूह पाठ | | | | अतुल्यकालिक कार्य |
| 9:25-10:15 सानो समूह निर्देशन | | | | |
| 10:15-10:30 बैठक समाप्त हुने | | | | |

अपराह्न समयमा प्रिस्कूल विद्यार्थीको लागि तालिका नमूना

| अपराह्न सत्र | | | | |
|---|----------|--------|---------|-------------------------------|
| सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार अतुल्यकालिक |
| 11:15-11:45 बिहानको बैठक | | | | 7:45-8:05 चेक इन |
| 11:45-11:55 विश्राम | | | | 8:00-8:45 तुल्यकालिक कार्य |
| 11:55-12:15 ठूलो आवाजमा अन्तर्क्रियात्मक पठन | | | | अतुल्यकालिक कार्य |
| 12:15-12:20 ग्रस मोटर गीत | | | | |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| 12:20-12:45 सम्पूर्ण समूह पाठ | अतुल्यकालिक कार्य |
| 12:45-1:35 सानो समूह निर्देशन | |
| 1:35-2:00 बैठक समाप्त हुने | |

प्रिस्कूल विद्यार्थीको लागि पूरै दिनको तालिका नमूना

| समय | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|-------------|---|----------|--------|---------|---|
| 8:30 -9:00 | बिहानको बैठक | | | | चेक-इन अतुल्यकालिक अध्ययन परियोजना कार्य लक्षित चेक-इनहरू भर्चुअल कार्यक्षेत्र भ्रमणहरू सांस्कृतिक संस्थान कक्षाहरू |
| 9:00-9:15 | विश्राम | | | | |
| 9:15-9:45 | ठूलो आवाजमा अन्तर्क्रियात्मक पठन | | | | |
| 9:45-10:15 | सम्पूर्ण समूह पाठ | | | | |
| 10:15-10:30 | विश्राम | | | | |
| 10:30-11:30 | सानो समूह कार्य केन्द्र समय अतुल्यकालिक कार्य | | | | |
| 11:30-12:15 | खाना खाने र विश्राम गर्ने | | | | |
| 12:15-1:00 | विशेष/यात्रा | | | | |
| 1:00-1:30 | सम्पूर्ण समूह पाठ | | | | |
| 1:30-2:15 | सानो समूह कार्य केन्द्र समय अतुल्यकालिक कार्य | | | | |

| | | |
|-----------|------------------|--|
| 2:15-2:30 | बैठक समाप्त हुने | |
|-----------|------------------|--|

Sample Elementary School विद्यार्थीको अनुसुचि

| समय | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|---------------|--|--|--|--|---|
| 8:30 - 10:00 | ब्लक 1: ELA प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 1: ELA प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 1: ELA प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 1: ELA प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 1 तुल्यकालिक पाठहरू |
| 10:00 - 10:15 | विश्राम | विश्राम | विश्राम | विश्राम | |
| 10:15 - 11:45 | ब्लक 2: गणित प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 2: गणित प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 2: गणित प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | ब्लक 2: गणित प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट | |
| 11:45 - 12:30 | खाना खाने/विश्राम समय | खाना खाने/विश्राम समय | खाना खाने/विश्राम समय | खाना खाने/विश्राम समय | चेक-इन गर्नुहोस् अतुल्यकालिक अध्ययन |
| 12:30 - 1:15 | ब्लक 3 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट विशेष (कला): | ब्लक 3 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट विशेष (PE) | ब्लक 3 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट विशेष (Tech) | ब्लक 3 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक रिमोट विशेष (संगीत) | परियोजना कार्य लक्षित चेक-इनहरू भर्चुअल फिल्ड ट्रिपहरू सांस्कृतिक संस्थान कक्षाहरू |
| 1:15 - 2:00 | ब्लक 4 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक सामाजिक शिक्षा - विज्ञान पाठहरू | ब्लक 4 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक सामाजिक शिक्षा - विज्ञान पाठहरू | ब्लक 4 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक सामाजिक शिक्षा - विज्ञान पाठहरू | ब्लक 4 प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक सामाजिक शिक्षा - विज्ञान पाठहरू | |
| 2:00 - 2:30 | प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक चेक-इन/प्रतिबिम्ब दिनको अन्त्यका कार्यसूचीहरू | प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक चेक-इन/प्रतिबिम्ब दिनको अन्त्यका कार्यसूचीहरू | प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक चेक-इन/प्रतिबिम्ब दिनको अन्त्यका कार्यसूचीहरू | प्रत्यक्ष र तुल्यकालिक चेक-इन/प्रतिबिम्ब दिनको अन्त्यका कार्यसूचीहरू | |

Sample Middle School विद्यार्थीको अनुसुचि – दुई हप्ते चक्र (A)

| समय | ब्लक (खण्ड) | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 8:47 – 9:02 (15 मिनेट) | | होमरूम | होमरूम | होमरूम | होमरूम | होमरूम |
| 9:02 – 10:08 (66 मिनेट) | 1 | पिरियड 1 | पिरियड 2 | पिरियड 1 | पिरियड 2 | पिरियड 2 |
| 10:08 – 10:18 (10 मिनेट) | | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय |
| 10:18 – 11:24 (66 मिनेट) | 2 | पिरियड 3 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | पिरियड 3 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | पिरियड 4-5 पिरियड 5-6 |
| 11:24 – 12:17 (53 मिनेट) | | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन |
| 12:17 – 12:47 (30 मिनेट) | | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना |
| 12:47 – 1:53 (66 मिनेट) | 3 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | पिरियड 9 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | पिरियड 9 | स्वतन्त्र कक्षा कार्य/परियो जनाहरू/वा स्तविक स्थलगत भ्रमणहरू |
| 1:53 – 2:03 (10 मिनेट) | | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | |
| 2:03 – 3:09 (66 मिनेट) | 4 | पिरियड 10 | पिरियड 1 | पिरियड 10 | पिरियड 3 | |
| 3:09 – 3:42 (33 मिनेट) | | | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | |

Sample Middle School विद्यार्थीको अनुसुचि दुई हप्ते चक्र (B)

| समय | ब्लक (खण्ड) | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 8:47 – 9:02 (15 मिनेट) | | होमरूम | होमरूम | होमरूम | होमरूम | होमरूम |
| 9:02 – 10:08 (66 मिनेट) | 1 | पिरियड 1 | पिरियड 2 | पिरियड 1 | पिरियड 2 | पिरियड 9 |
| 10:08 – 10:18 (10 मिनेट) | | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | स्वतन्त्र अध्ययन 10:08-12:17 (129 मिनेट) |
| 10:18 – 11:24 (66 मिनेट) | 2 | पिरियड 3 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | पिरियड 3 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | |
| 11:24 – 12:17 (53 मिनेट) | | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | स्वतन्त्र अध्ययन | |
| 12:17 – 12:47 (30 मिनेट) | | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना |
| 12:47 – 1:53 (66 मिनेट) | 3 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | पिरियड 9 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | पिरियड 9 | स्वतन्त्र कक्षा कार्य/परियो जनाहरू/वा स्तविक स्थलगत भ्रमणहरू |
| 1:53 – 2:03 (10 मिनेट) | | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | पारगमन समय | |
| 2:03 – 3:09 (66 मिनेट) | 4 | पिरियड 10 | पिरियड 6-7 पिरियड 7-8 | पिरियड 10 | पिरियड 10 | |
| 3:09 – 3:42 (33 मिनेट) | | | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | |

Sample High School विद्यार्थीको अनुसुचि – दुई हप्ते चक्र (हप्ता A)

| समय | ब्लक (खण्ड) | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|
| 7:20 - 8:30 (70 मिनेट) | 1 | पिरियड 1 | पिरियड 1 | पिरियड 1 | पिरियड 2 | पिरियड 4-5 पिरियड 5-6 |
| 8:30 - 8:40 (10 मिनेट) | | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी |
| 8:40 - 9:50 (70 मिनेट) | 2 | पिरियड 2 | पिरियड 4-5 पिरियड 5-6 | पिरियड 2 | पिरियड 4-5 पिरियड 5-6 | पिरियड 6-7 पिरियड 7-8 |
| 9:50 - 10:43 (53 मिनेट) | | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य |
| 10:43 - 11:13 (30 मिनेट) | | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना |
| 11:13 - 12:23 (70 मिनेट) | 3 | पिरियड 3 | पिरियड 6-7 पिरियड 7-8 | पिरियड 3 | पिरियड 6-7 पिरियड 7-8 | स्वतन्त्र कक्षा कार्य/परियो जनाहरू/वा स्तविक स्थलगत भ्रमणहरू |
| 12:23 - 12:33 (10 मिनेट) | | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | |
| 12:33 - 1:43 (70 मिनेट) | 4 | पिरियड 9 | पिरियड 10 | पिरियड 9 | पिरियड 10 | |
| 2:00 - 2:40 (40 मिनेट) | | | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | |

Sample High School विद्यार्थीको अनुसुचि – दुई हप्ते चक्र (हप्ता B)

| समय | ब्लक (खण्ड) | सोमबार | मङ्गलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| 7:20 - 8:30 (70 मिनेट) | 1 | पिरियड 1 | पिरियड 3 | पिरियड 1 | पिरियड 9 | पिरियड 10 |
| 8:30 - 8:40 (10 मिनेट) | | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | स्वतन्त्र कक्षा कार्य 8:30 – 10:43 |
| 8:40 - 9:50 (70 मिनेट) | 2 | पिरियड 2 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | पिरियड 2 | पिरियड 4 – 5 पिरियड 5 – 6 | |
| 9:50 - 10:43 (53 मिनेट) | | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | स्वतन्त्र कक्षा कार्य | |
| 10:43 - 11:13 (30 मिनेट) | | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना | दिउँसोको खाना |
| 11:13 - 12:23 (70 मिनेट) | 3 | पिरियड 3 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | पिरियड 3 | पिरियड 6 – 7 पिरियड 7 – 8 | स्वतन्त्र कक्षा कार्य/परियो जनाहरू/वा स्तविक स्थलगत भ्रमणहरू |
| 12:23 - 12:33 (10 मिनेट) | | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | पारगमन/कक्षा तयारी | |
| 12:33 - 1:43 (70 मिनेट) | 4 | पिरियड 9 | पिरियड 10 | पिरियड 9 | पिरियड 10 | |
| 2:00 - 2:40 (40 मिनेट) | | | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | अतिरिक्त सहयोग सत्रहरू | |

विद्यार्थी र कर्मचारीको सुरक्षा

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- कर्मचारीले विद्यालय सुरक्षाको पुनः आरम्भ भिडियोका चारवटा भाग हेर्ने सहित बोध सुरक्षा प्रशिक्षण प्राप्त गर्नुहुनेछ
- विद्यार्थीहरूलाई प्रत्येक दिन विद्यालयमा दुईवटा मास्क ल्याउन अनुरोध गरिएको छ
- मास्क र पञ्जाहरू सबै कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको लागि अनुरोध गरेमा उपलब्ध हुनेछन्
- मास्कहरू मास्क विश्राम समयावधिमा बाहेक सबै समयमा लगाइने अपेक्षा गरिनेछ
- छ फिटको सामाजिक दूरीका मार्गदर्शनहरूलाई पालना गरिनेछ
- नजिकैको क्षेत्रमा भएका मानिसहरूको सङ्ख्या Covid-19 को अनावरण कम गर्न सीमित हुनेछ
- ट्रान्जिसन र निर्देशनात्मक योजनाहरू भवभरि सुरक्षित गतिविधिहरूको लागि सिर्जना गरिनेछ
- विद्यार्थीहरू र कर्मचारीलाई हात धुनमा प्रशिक्षित गरिनेछ
- हात धुने कार्यतालिकालाई सिर्जना गरिएको हुनेछ
- ह्याण्ड सेनिटाइजरहरूलाई प्रत्येक कक्षाकोठा र सबै विद्यालयहरूको अन्य स्थानहरूमा राखिनेछ
- अतिरिक्त PPE र सरसफाइका आपूर्तिहरू मास्क किटाणुनाशक वाइप्स, शील्ड, पञ्जाहरू, ह्यान्ड स्यानिटाइजर र सबै आवश्यकताहरूको लागि गाउन सहित हाम्रो विद्यालयहरूमा उपलब्ध हुनेछ



कक्षाकोठा सेटअप

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- डेस्क र टेवलहरूलाई छ-फिट टाढा र समान तरिकामा सामना गरिनेछ
- प्रयोग नगरिएका फर्निचरहरूलाई धेरै ठाउँको लागि अनुमति दिन हटाइएको हुन सक्छ
- आवश्यक परेमा सम्पर्क अन्वेषण (ट्रेसिड) को लागि विद्यार्थीहरूको सिटिड असाइमेन्टहरू हुनेछन्
- प्रोटोकलहरूको निर्देशकलाई पोस्ट गरिनेछ



विद्यालय आपूर्तिहरू

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- प्रत्येक विद्यार्थीसँग उनीहरूको आफ्नै विद्यालय आपूर्तिहरू हुनेछन्
- व्यक्तिगत सामग्रीहरूलाई छुट्टाईनेछ र अन्य व्यक्तिहरूसँग साझा गरिनेछैन
- साझा गरिएका आपूर्तिहरूका लागि, प्रयोग गरेको बीच-बीचमा कीटाणुरहित बनाउनका लागि सरसफाइसँग प्रोटोकल हुनेछ

- यो पुनः सुचारु चरणको अवधिमा लकरहरू प्रयोग गरिनेछैन; कक्षाकोठाहरूमा कोट र ब्याकप्याक ल्याउने अनुमति दिइनेछैन
- विद्यार्थीहरूले प्रत्येक दिन विद्यालय आउँदा आफ्नो चार्ज, इयरबड र डिस्ट्रिक्टद्वारा जारी गरिएका यन्त्रहरू पूर्ण चार्ज गरेर ल्याउनुपर्नेछ
- विद्यार्थीहरूले आफ्नो हटस्पट विद्यालयमा ल्याउनु हुँदैन
- विद्यार्थीहरूले विद्यालयमा व्यक्तिगत यन्त्र प्रयोग गर्न सक्दैनन्



विद्यार्थी पारगमन

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- प्रत्यक्ष विद्यार्थीहरूको पारगमनको अवधिमा र छ-फिटको दूरी कायम राख्नका लागि पूरै भवनभरि निर्देशक पोस्ट गरिनेछ
- विद्यार्थीहरूलाई आमुन्ने-सामुन्ने र भिडभाडबाट पार हुन नदिनका लागि बहिर्गमन द्वार वा प्रवेश द्वारको रूपमा हलवे र स्टेयरवेहरू निर्दिष्ट गरिनेछ
- विद्यार्थी पारगमनको बेला, कर्मचारीले छ-फिटको दूरी सुनिश्चित गर्नका लागि पारगमनको निरीक्षण गर्नुहुनेछ



आगमन

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- सबै विद्यार्थीहरू/परिवारहरूले प्रत्येक दिन विद्यालय छोड्नु भन्दा पहिला स्वास्थ्य पोर्टलको माध्यमबाट आफूमा लक्षण भए नभएको स्वयं जाँच गर्नुपर्नेछ
- एकै समयमा ठूलो समूहहरूलाई भवन प्रवेश गर्नबाट रोक्न आगमनमा भिन्न-भिन्न समय हुनेछ
- कर्मचारी निगरानी सँग भवनमा प्रवेश गर्दा सामाजिक दूरी कायम राख्नुपर्नेछ
- भवनमा प्रवेश गरिसके पछि विद्यार्थीहरू प्रत्यक्ष रूपमा कक्षाकोठाहरूमा जान सक्दछन्



बर्खास्त

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- कर्मचारी र विद्यार्थीहरूले बर्खास्तको तयारी गर्दा सामाजिक दूरी कायम राख्नुपर्छ
- भवनबाट निस्कँदा ठूला समूहहरूमा नजानका लागि बर्खास्त समय क्रमबद्ध गरिनेछ
- विद्यार्थीहरू र कर्मचारीले समग्र बर्खास्त प्रक्रियाको अवधिमा मास्कहरू लगाउनुपर्छ
- घर हिँडेर जाने विद्यार्थीहरूले सामाजिक दूरी कायम राखेर मास्क लगाउनुपर्छ



बिहानको खाजा र दिउँसोको खाना

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- सबै पानीका बबल र फाउन्टेनहरू बन्द गरिनेछ
- विद्यालय दिनको अवधिमा खाद्य सेवाले पानी प्रदान गर्नेछ
- बिहानको खाजा र दिउँसोको खाना ग्याब एण्ड गो हुनेछ वा कक्षाकोठामा डेलिभर गरिनेछ
- बिहानको खाजा र दिउँसोको खाना कक्षाकोठाहरू वा विद्यालय क्याफेटेरियामा खाइनेछ
- विद्यार्थीहरूले खाना खाँदा छ फिट दूरी कायम राख्नेछन्



अवकाश

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- सबै इलिमेन्टरी स्कूलहरूमा निर्धारित अवकाश विश्रामहरू हुनेछन्
- विद्यार्थीहरूले अवकाशपछि हातहरू धुनेछन्
- विद्यार्थीहरूले खेल खेल्ने बेला आफ्नो मास्क लगाइरहन र सामाजिक दूरी कायम राखिरहन आवश्यक पर्नेछ
- जाडो मौसमको समयमा खेल मैदानहरू बन्द रहनेछन्
- विद्यार्थीहरूले विश्रामको अवधिमा सामाजिक दूरी अपनाउँदै मास्कहरू निकाल्न सक्छन्



मास्क विश्रामहरू

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- विद्यार्थीहरूका लागि निर्धारित मास्क विश्रामहरू हुनेछ
- विश्रामहरू विद्यार्थीहरूको उमेर र आवश्यकताहरूको आधारमा हुनेछन्
- मास्क विश्रामहरू सकेसम्म बाहिर गरिनेछ
- मास्क विश्राममा हुँदा विद्यार्थीहरू सामाजिक दूरी कायम राख्दै निर्दिष्ट क्षेत्रमा हुनेछन्



हात धुने

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- विद्यार्थीहरू र कर्मचारीले आफ्ना हातहरू प्रायः धुइरहनुपर्ने हुन्छ
- 20 सेकेन्डसम्म साबुन र तातो पानीले हात धुने कार्य सिफारिस हो
- प्रत्येक विद्यालयमा ह्याण्ड सेनिटाइजर उपलब्ध हुनेछ



बाथरूम कार्यविधिहरू

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- बाथरूमको स्थान र क्षमताको आधारमा विद्यालयहरूमा सुरक्षा प्रोटोकलहरू स्थापना गरिनेछ
- बाथरूम विश्रामहरू सामान्य विद्यालय समयमा हुँदा जस्तै गरिनेछ
- बाथरूमहरूका लागि प्रतीक्षा गरिरहेका विद्यार्थीहरू छ फिट टाढा रहेर मास्कहरू लगाउनेछन्
- विद्यार्थीहरूलाई आफ्ना हातहरू धुन सम्झाउनको लागि निर्देशकहरू पोस्ट गरिनेछ
- साबुनका डिस्पेन्सहरू नियमित आधारमा भरिनेछन्



विद्यालय र प्रणाली व्यापक कर्मचारीका प्रोटोकलहरू

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- सबै विद्यालय आधारित र प्रणाली व्यापक कर्मचारीले निर्दिष्ट क्षेत्रमा साइन इन गर्न आवश्यक पर्नेछ
- विद्यालय भवनहरूमा जाँदा, सबै कर्मचारीले मास्कहरू लगाउनुहुनेछ र सामाजिक दूरी कायम गर्नुहुनेछ
- भवनमा रहेका कार्य स्थानहरू विशेषीकृत निर्देशनका लागि उपयोग गर्न सकिनेछ
- एकत्र गरिएका कार्य सेटिङहरू प्रतिबन्धित गरिनेछ (जस्तै शिक्षकका दिउँसोको खाना खाने कोठाहरू)
- शिक्षकहरू र कर्मचारीले प्रधानाध्यापक वा सुपरभाइजरले निर्णय गरे अनुसार विश्राम लिएर भवनका निर्दिष्ट क्षेत्रहरूमा खानुहुनेछ
- कर्मचारी बैठकहरू भर्चुअल रूपमा आयोजना गरिनेछ
- पेशागत विकास भर्चुअल रूपमा आयोजना गरिनेछ

भवनमा आगन्तुकको पहुँच

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- आगन्तुकहरूले भवनमा आउनको लागि फोन गरेर समयको व्यवस्था मिलाउनुपर्छ
- आगन्तुकहरूले आफ्नो नाम, उद्देश्य र फोन नम्बरले साइन इन गर्नुपर्ने हुन्छ
- आगन्तुकहरूले हरेक समय मास्कहरू लगाउनुपर्छ
- आगन्तुकहरूले विद्यालयमा प्रवेश गर्दा छ फिटको सामाजिक दूरी कायम राख्नुपर्छ
- एकपटकमा एउटा मात्र आगन्तुकलाई कार्यालयमा उन अनुमति दिइनेछ
- कर्मचारीले आफ्ना आवश्यकताहरूमा आगन्तुकहरूलाई सहायता गर्नुहुनेछ
- कक्षाकोठामा कुनै आगन्तुकहरू स्वयंसेवक हुने छैनन्

COVID-19 को अवधिमा विद्यालयहरू कहिले र कसरी सुचारु गर्ने बारे निर्णयहरू सिद्धान्तहरूको बलियो सेटमा निर्भर रहेर, उत्कृष्ट उपलब्ध प्रमाणमा आधारित रहेर, प्रसङ्गद्वारा सूचित गराएर र विद्यार्थीको अध्ययन तथा कल्याणका लागि प्रत्येक समुदायको उच्च महत्वाकांक्षातर्फ ओरिएन्ट गरेर लिन आवश्यक छ।

-पाराबोला परियोजना

हावाको गुणस्तर र सरसफाई सम्बन्धी प्रोटोकल

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- हामीले हावाको प्रवाह सुधार गर्न सबै भवनहरूलाई स्तरवृद्धि गर्नुपर्ने
- HVAC निर्धारणहरू 59 स्थानहरूमा सञ्चालन गरिएका थिए
- हावाको गुणस्तरलाई सुधार गर्न सबै स्थानहरूमा निडलपोइन्ट बाइपोलर आयोजनाजेसन स्थापना गरिएको थियो
- सबै विद्यालयहरूका लागि मिस्टिड मेशिनहरू खरिद गरिएको छ र प्रत्येक रात प्रयोग गरिनेछ
- संरक्षकहरूले नियमित रूपमा कोठाहरू सफा गर्ने, ढ्यास खाली गर्ने र उच्च टच पोइन्टहरू किटाणुमुक्त गराउने कार्यहरू गर्नुहुनेछ
- बारम्बार धुनका लागि डेक्स र सामग्रीहरूमा प्रयोग गर्ने कीटाणुनाशक वाइप्स उपलब्ध गराइनेछ; वाइपहरू Covid-19 का लागि EPA द्वारा स्वीकृत गतिएको बजारमा उपलब्ध हुने सुरक्षित कीटाणुनाशकबाट बनेका हुन्छन्
- सबै विद्यालयहरूका लागि ह्यान्ड स्यानिटाइजर खरिद गरिएको छ र आवश्यक हुँदा रिप्लेनिश गरिनेछ

भेन्टिलेसन प्रणाली कार्यको सारांश

NPBI ले कसरी काम गर्छ

खोकदा वा हाच्छिउँ गर्दा, कुनै पनि व्यक्तिले हावामा हानिकारक रोगका जीवाणुहरू फैलाउन सक्नुहुन्छ। अनावरण कम गर्नको लागि, NPBI ले रोगजनकलाई अनुपयोगी तरिकाले प्रतिपादन गर्दै रोगजनकहरूको सतहका प्रोटीनहरू लगायत निरन्तर रूपमा हानिकारक तत्वहरू खोज्दै र संलग्न गर्दै, HVAC प्रणाली मार्फत हावाबाट छिर्ने लाखौं पोजेटिभ र नेगेटिभ रूपमा चार्ज गरिएका आयनहरू उत्पादन गर्छ।

हानिकारक कण
(रोगजनक सहित)

NPBI ले लाखौं पोजेटिभ र नेगेटिभ आयनहरू पहिचान गरेर रोगका जीवाणुहरू अप्रभावकारी रहेको देखाउँछ

आयनहरूले O₂, CO₂, N₂ र H₂O जस्ता हानिरहित कम्पाउन्डहरूमा हानिकारक VOCs भंग गर्छ



स्रोत: EMCOR सुविधा सेवाहरू

आन्तरिक वायुको गुणस्तर निडलपोइन्ट बाइपोलर आयोनाजेसन सुधार गर्ने सेतो कागज
Emcorfacilities.com

रोग फैलावटलाई कम गर्नु

तीव्र, निरन्तर वायु सफाइ NPBI तुरुन्तै जोडिएका कणिकाहरूलाई आयन गर्ने प्रविधि र यदि आयन वायु नालामा प्रवेश गर्छ, तिनिहरूले तुरुन्तै समय सुविधा पूर्णतया तुरुन्तै सफाइ गर्ने प्रस्ताव गर्दछन्।

निसक्रय रोगजनक जब आयन रोगजनक सँग सम्पर्कमा आउँछ, तिनीहरूले तिनीहरूलाई अधिक स्वास्थ्य मात्र बनाउनदैनन्, तिनिहरूको माइक्रोबाइसिडल प्रभावले भाइरसको संक्रमण फैलिन पनि कम गर्छ।



| रोगजनक | समय अनावृत | असक्रय दर/मानु |
|------------|------------|----------------|
| क्वाइल | 15 मिनेट | 99.68%* |
| फरक | 30 मिनेट | 86.50%* |
| नोरो भाइरस | 30 मिनेट | 93.50%* |
| MRSA | 30 मिनेट | 96.24%* |
| COVID-19 | 30 मिनेट | 99.40%* |

*यी परिणामहरू निडलपोइन्ट बाइपोलर आयोनाजेसन प्रविधिको उत्पादकलाई अनुरोध गरेमा उपलब्ध हुन्छन् भन्ने कुरा सेता कागजहरूले विस्तार गर्छन्।

स्रोत: EMCOR सुविधा सेवाहरू

आन्तरिक वायुको गुणस्तर निडलपोइन्ट बाइपोलर आयोनाजेसन सुधार गर्ने सेतो कागज
emcorfacilities.com

यातायात

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- विद्यार्थीहरूले बसको प्रतीक्षा गर्दा र चढ्दा ती फिटको दूरी कायम राख्नुपर्छ
- विद्यार्थीहरूले ट्रान्जिटमा हुँदा हरेक समय अगाडि फर्कनुपर्छ र खान, गीत गाउन, चिच्याउन वा वस्तुहरू साझा गर्न रोक्नुहोस्
- बसहरू हरेकपटक चल्दाको बीचमा सफा र किटाणुरहित बनाइनेछ
- सवारी चलाउँदाको अवधिमा इयालहरू खुल्ला राखिनेछ
- विद्यार्थी, ड्राइभर र निरीक्षकहरूले हरेक समय मास्कहरू लगाउनुपर्छ
- प्रत्येक बसको रूटमा सबै विद्यार्थीहरूका लागि बस्ने योजना DESE यातायात मार्गनिर्देशनहरू अनुरूप बनाइनेछ
- विद्यार्थीहरूलाई निर्दिष्ट गरिएका सिटहरू दिइनेछ र तिनीहरूमा बस्न आवश्यक हुनेछ



परिवारहरूका लागि खाद्य सेवाहरू

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- सबै परिवारहरूका लागि विद्यालय-व्यापी खाद्य सेवाहरू जारी राखिनेछ
- सबै विद्यार्थीहरूलाई विद्यालयमा बिहानको खाना र दिउसोको खाजा दिइनेछ
- बिहानको खाना र दिउसोको खाजा ग्र्याब एण्ड गो शैलीमा हुनेछ
- खाद्य ट्रक र खाद्य भण्डारहरू शहरभरि जारी रहनेछन्

फल 2020

झ्याब एण्ड गो विद्याथी खानाहरू

खानाहरू: सबै सामान्यतया, विकसित, 22 वर्ष उमेरसम्मका कुनै पनि लैङ्गिकता जति उच्च विद्यालयमा सामाजिक सेवा अभियान तथा अनुभवकर्ता कार्यकर्ताहरू

पिकअप: विद्यार्थी वा अभिभावकहरूका लागि कुनै पनि सुविधाजनक स्थानमा उपलब्ध हुन्छ

विकल्पहरू: WORCESTERSCHOOLS.ORG मा क्लिक गर्नु र पिकअप र पूर्व-अर्डर उपलब्ध हुन्छ

दिउँसोको खाना

सोमबार
बाट
बिहीबार

दिउँसोको 3:00 पूर्वार्द्ध बजेदेखि
बेलुकीको 6:00 पूर्वार्द्ध बजेसम्म

पिकअप

बिहानको नास्ता

शुक्रबार

बिहान 10:00 पूर्वार्द्ध बजेदेखि मध्यान्ह
1:00 पूर्वार्द्ध बजेसम्म
समावेश
हस्तान्त खानाहरू

खाना वितरण साइटहरू

| | |
|--|--|
| <p><u>BELMONT STREET ELEMENTARY</u></p> <p><u>BURNCOAT PREPARATORY</u></p> <p><u>CANTERBURY ELEMENTARY</u></p> <p><u>CHANDLER ELEMENTARY</u></p> <p><u>CHANDLER MAGNET ELEMENTARY</u></p> <p><u>CITY VIEW ELEMENTARY</u></p> <p><u>COLUMBUS PARK ELEMENTARY</u></p> <p><u>ELM PARK COMMUNITY SCHOOL</u></p> <p><u>GATES LANE ELEMENTARY</u></p> <p><u>GODDARD SCHOOL OF SCIENCE & TECHNOLOGY</u></p> <p><u>GRAFTON STREET ELEMENTARY</u></p> <p><u>JACOB HIATT MAGNET ELEMENTARY</u></p> <p><u>NELSON PLACE ELEMENTARY</u></p> <p><u>NORTH HIGH SCHOOL</u></p> <p><u>QUINSIGAMOND ELEMENTARY</u></p> <p><u>UNION HILL ELEMENTARY</u></p> <p><u>VERNON HILL ELEMENTARY</u></p> <p><u>WOODLAND ACADEMY / CLAREMONT ACADEMY</u></p> <p><u>WORCESTER ARTS MAGNET ELEMENTARY</u></p> <p><u>WORCESTER EAST MIDDLE SCHOOL</u></p> | <p>170 BELMONT STREET</p> <p>526 BURNCOAT STREET</p> <p>129 CANTERBURY STREET</p> <p>114 CHANDLER STREET</p> <p>526 CHANDLER STREET</p> <p>80 PROSPECT STREET</p> <p>75 LOVELL STREET</p> <p>23 NORTH ASHLAND STREET</p> <p>1238 MAIN STREET</p> <p>14 RICHARDS STREET</p> <p>311 GRAFTON STREET</p> <p>772 MAIN STREET</p> <p>35 NELSON STREET</p> <p>140 HARRINGTON WAY</p> <p>14 BLACKSTONE RIVER ROAD</p> <p>1 CHAPIN STREET</p> <p>211 PROVIDENCE STREET</p> <p>93 WOODLAND STREET</p> <p>315 ST. NICHOLAS AVENUE</p> <p>420 GRAFTON STREET</p> |
|--|--|

अद्यावधिकका लागि
WORCESTERSCHOOLS.ORG
दैनिक रूपमा जाँच गर्नुहोस्

अद्यावधिक गरिएको, सेप्टेम्बर 08, 2020
यो संस्था एक सार्वजनिक अन्तर-उपकरण हो

Covid-19 चिकित्सा प्रतीक्षा कक्ष तथा नर्सको कार्यालय

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- WPS ले नर्सको कार्यालय र Covid-19 सुरक्षित ठाउँबीच स्पष्ट रूपमा भिन्नता छुट्टाउनेछ
- सबै विद्यालयहरूले नर्सको कार्यालयबाट छुट्टै Covid-19 चिकित्सा प्रतीक्षा कोठा स्थापना गर्नुपर्नेछ
- Covid-19 का लक्षणहरू देखिएका विद्यार्थीहरूका लागि Covid-19 चिकित्सा कोठाको प्रयोग गरिनेछ
- प्रत्येक विद्यालयमा नर्स र Covid-19 सम्बद्ध व्यक्ति हुनुपर्नेछ
- नर्सको कार्यालयमा गएपछि प्रत्येक विद्यार्थीलाई कीटाणुरहित बनाउने कार्य हुनेछ



COVID-19 का लक्षणहरू देखिने विद्यार्थीहरू तथा कर्मचारी

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

- Covid-19 को सम्भावित अनावरण हुँदा हामी तुरुन्तै र प्रभावकारी रूपमा प्रतिक्रिया जनाउनेछौं
- घरमा लक्षणात्मक भएको व्यक्ति घरमा बस्नुपर्छ र परीक्षण गराउनुपर्छ
- विद्यार्थी वा कर्मचारी सदस्यको नतिजा पोजेटिभ देखिएमा भवन प्रधानाध्यापकलाई सूचित गराउनुहोस्
- यदि विद्यार्थी COVID-19 पोजेटिभ, लक्षणहरू देखा परे घरमै बसेका वा क्वारेन्टीनमा छन् भने तिनिहरूले रिमोट अध्ययनमा भाग लिन सक्छन्
- लक्षण देखा परेका विद्यार्थी बसमा भएमा तुरुन्तै COVID-19 को औषधी खरिद गर्नुहोस् मूल्याङ्कनको लागि चिकित्सकीय प्रतिक्रिया गर्ने कक्षमा बस्नुहोस्
- लक्षण देखा परेका विद्यार्थी विद्यालयमा भएमा तिनिहरूले लैजाँदा सम्म COVID-19 प्रतिक्रिया कक्षमा पर्खनुहोस्
- लक्षण देखा परेका विद्यार्थीहरूलाई पिकअपको आवश्यक पर्छ र बसमा यात्रा गरेर घर पुग्ने अनुमति दिइने छैन
- कामको अवधिमा लक्षण देखाउने कर्मचारी सदस्यले प्रधानाध्यापकसँग कभरेज बारे छलफल गर्नुहोस् र डिस्ट्रिक्टका प्रोटोकलहरूको पालना गर्नुहोस्
- पोजेटिभ नतिजा देखिएका विद्यार्थी वा कर्मचारी सदस्यले विद्यालयलाई सूचित गर्नुपर्छ, नजिकको सम्पर्कका लागि डिस्ट्रिक्ट प्रक्रियाहरू र covid-19 पोजेटिभ स्थितिका प्रक्रियाहरूमा सहायता गर्नुपर्छ र क्वारेन्टाइन वा आइसोलेसनका लागि CDC मार्गनिर्देशनहरूको पालना गर्नुपर्छ



सम्भावित विद्यालय समापनको लागि विज्ञप्ति

डिस्ट्रिक्ट मार्गनिर्देशनहरू

विद्यालय वा भवनमा Covid-19 का धेरै केसहरू देखा परेको अवस्थामा, हामीले:

- वस्टर क्षेत्रीय विभागको जनस्वास्थ्य विभागसँग परामर्श लिनेछौं
- वस्टर शहरको लागि COVID-19 का विशिष्ट जनस्वास्थ्य मेट्रिकहरूको समीक्षा गर्नेछौं
- अन्तिम निर्णयको लागि आवश्यक सरोकारवालाहरू र WPS प्रशासनसँग परामर्श लिएर कक्षाकोठा, पार्श्वभाग वा सम्पूर्ण भवनलाई छोटो समयको लागि बन्द गर्न आवश्यक छ/छैन भनी निर्धारण गर्नेछौं
- समुदायलाई सूचित गराउनेछौं
- भवनलाई पुनः सुचारु गर्ने योजना बारे कुराकानी गर्नेछौं

डिस्ट्रिक्ट सम्पर्कहरू

सुपरिवेक्षक: Maureen Binienda-508-799-3117

सहायक निरीक्षक: Susan O'Neil-508-799-3644

विद्यालय सुरक्षा निर्देशक, COVID-19 जिल्ला समन्वयकर्ता: Rob Pezzella-508-799-3472

वित्तिय प्रमुख र सञ्चालन अधिकारी: Brian Allen-508-799-3401

इलिमेन्टरी स्कूलको प्रबंध गर्दै: Marie Morse, Ellen Kelley-508-799-3264

माध्यमिक विद्यालय प्रबन्धक: Tim Sippel-508-799-3264

स्रोतहरू

- यी मार्गनिर्देशनहरूको योजना बनाउने कार्य अनुवृत्त परियोजनाको सहकार्यमा गराइएका थिए:
<http://parabolaproject.org>
- [DESE रिमोट अङ्ग्रेजी अध्ययन गर्ने अध्ययनकर्ताहरूको को लागि मार्गदर्शन](#) (जुन एप्रिल 24, 2020 मा जारी गरियो)
- [विद्यालय पुनःआरम्भको मार्गनिर्देशन प्रथमिकता कम हुनु](#) (जुन 25, 2020 मा जारी गरियो)
- 2020 मा मार्गनिर्देशन फल [विशेष शिक्षा सेवाहरू](#) (जुलाई 9, 2020 मा जारी गरिएको)
- फल पुनः सुचारू - - [प्रायः सोधिने प्रश्नहरू](#) (जुलाई 10, 2020 मा जारी गरिएको)
- [फल पुनःआरम्भ सुविधाहरू र सञ्चालन मार्गनिर्देशन](#) (जुलाई 22, 2020 मा जारी गरियो)
- [फल पुनःआरम्भ परिवहन मार्गनिर्देशन](#) (जुलाई 22, 2020 मा जारी गरियो)
- [फल रिमोट अध्ययन मार्गनिर्देशन](#) (जुलाई 24, 2020 मा जारी गरियो)
- [अतिरिक्त सुरक्षा आवश्यकताहरूसँग पाठ्यक्रम मार्गनिर्देशन](#) (जुलाई 24, 2020 मा जारी गरियो)
- [विद्यालय, बसमा वा समुदाय सेटिङहरूमा COVID-19 परिदृश्यहरूको प्रतिक्रिया जनाउनको लागि प्रोटोकलहरू](#) (अद्यावधिक डिसेम्बर 16, 2020 मा जारी गरियो)