



Worcester Public Schools

Plano de Transição para Ensino Híbrido do Distrito

Diretrizes e Protocolos para Reabertura de Escolas
Fevereiro de 2021

Superintendente:

Maureen Binienda

Durkin Administration
Building
20 Irving Street
Worcester, MA 01609
508-799-3117



Comitê Escolar:

Prefeito Joseph M. Petty
Dianna L. Biancheria
Laura Clancey
John L. Foley
Molly O. McCullough
John F. Monfredo
Tracy O'Connell Novick

Prezadas Famílias,

Jamais imaginaríamos, há um ano, que a WPS estaria em ensino remoto durante um ano. As famílias da WPS fizeram um trabalho excepcional durante este ano letivo único e desafiador. Com os esforços de todos, trabalhamos juntos para fornecer as ferramentas e o conhecimento aos alunos para expandirem seu aprendizado. Fornecemos um forte ambiente de ensino remoto para nossos alunos. Todo aluno recebeu um iPad ou um Chromebook. Em parceria com as famílias e parceiros da comunidade, trabalhamos juntos para fornecer acesso à conectividade aos alunos. Em parceria com o Administrador do Município e o Prefeito, os sistemas de ionização e climatização foram atualizados em todas as nossas escolas. Os serviços de alimentação das WPS continuaram a fornecer opções de alimentos diariamente para nossas famílias. As agências da comunidade e os especialistas de aprendizado socioemocional da WPS forneceram apoio aos nossos alunos e às famílias. Os diretores, professores e famílias da WPS expressam um vínculo mais forte uns com os outros, trabalhando juntos para atender às necessidades dos nossos alunos.

Na quinta-feira, 4 de fevereiro de 2021, o Comitê Escolar de Worcester votou pela reabertura das nossas escolas para ensino híbrido. O ensino remoto também será fornecido. Em 15 de março de 2021, nossas escolas reabrirão para alunos com deficiências significativas complexas e para nossos alunos com educação formal limitada (SLIFE) dos nossos Programas do Centro de Novos Cidadãos. Em 29 de março de 2021, as escolas reabrirão para todos os alunos que escolheram o ensino híbrido.

Este documento é apresentado a todas as nossas famílias para fornecer orientações para uma reabertura segura e bem-sucedida das escolas. Também convido os senhores a participar de um dos três fóruns virtuais de família, das 18:00 às 19:30: de segunda-feira, 22 de fevereiro, para famílias que falem espanhol; das 17:30 às 19:30 de 1 de março, para famílias de alunos com deficiências significativas complexas e para alunos participantes dos Programas do Centro de Novos Cidadãos; e no mesmo horário, de 15 de março, para todas as outras famílias que escolheram o ensino híbrido.

Continuarei atualizando os senhores sobre a orientação atual do Departamento de Educação Fundamental e Secundária de Massachusetts (MA Department of Elementary and Secondary Education), publicando atualizações no nosso site, worcesterschools.org, nas redes sociais e nas mensagens de telefone do Connect-Ed.

Agradecemos o seu apoio contínuo.

Maureen Binienda

"Se todos estiverem progredindo juntos, o sucesso se encarrega de acontecer." - Henry Ford

Índice

Índice	2
Princípios Orientadores	4
Cronograma de transição para ensino híbrido	5
Seleção de modelo (na data de 12/02/21)	5
Locais para alunos que farão a transição em 15 de março de 2021	8
Modelos de ensino	9
Seleção de coorte	10
Exemplo de cronogramas de escola	11
Segurança de alunos e funcionários	18
Configuração da sala de aula	19
Materiais escolares	19
Transições de alunos	20
Chegada	21
Saída	21
Café da manhã e almoço	22
Pausa	22
Pausas do uso de máscara	23
Lavagem das mãos	23
Procedimentos para banheiro	24
Protocolos para funcionários da escola e em toda a rede	24
Acesso de visitantes ao edifício	25
Protocolo de qualidade de ar e limpeza	25
Transporte	27
Serviços de alimentação para famílias	27
Sala de espera médica para COVID-19 e Consultório de enfermagem	28
Alunos e funcionários com sintomas de COVID-19	29
Protocolos para potenciais fechamentos de escolas	29
Contatos do Distrito	30
Recursos	30



Princípios Orientadores

Ambiente educacional saudável

Garantiremos que as medidas apropriadas para proteger a saúde e a segurança dos nossos alunos e funcionários seja a maior prioridade:

- provendo edifícios limpos e sanitizados
- investindo em equipamentos para garantir melhorias da qualidade do ar e segurança
- priorizando o treinamento de mitigação da COVID-19 para funcionários e alunos, além de rotinas escolares desenvolvidas para minimizar o risco

Oportunidades de instrução sólidas

Forneceremos instrução síncrona, assíncrona e híbrida de alta qualidade a alunos durante o período de ensino remoto e híbrido:

- garantindo que os alunos tenham acesso a dispositivos e internet providos pelo distrito
- modificando programas curriculares para atender a vários modelos de aprendizado
- tendo desenvolvimento profissional contínuo integrando a tecnologia das aulas
- fornecendo plataformas de aprendizado baseadas em pesquisas modernas

Apoios socioemocionais (SEL) para alunos

Estamos cientes do impacto da pandemia nos alunos e estamos priorizando o bem-estar dos alunos por meio de:

- pesquisas quinzenais de necessidades acadêmicas e de SEL dos alunos
- apoio SEL especializado e individualizado
- cronogramas estruturados com tempo para verificações e apoio em pequenos grupos

Oportunidades de aprendizado igualitário para os alunos

Forneceremos ensino de alta qualidade a todos os alunos:

- garantindo que os Alunos com deficiência recebam o apoio e a instrução apropriados
- garantindo que os Aprendizes de língua inglesa recebam o apoio e a instrução apropriados
- continuando a implementar práticas culturalmente responsáveis e centradas no aluno em todas as aulas
- fornecendo adaptações variadas para tornar o ensino acessível a todos os alunos

Comunicação transparente

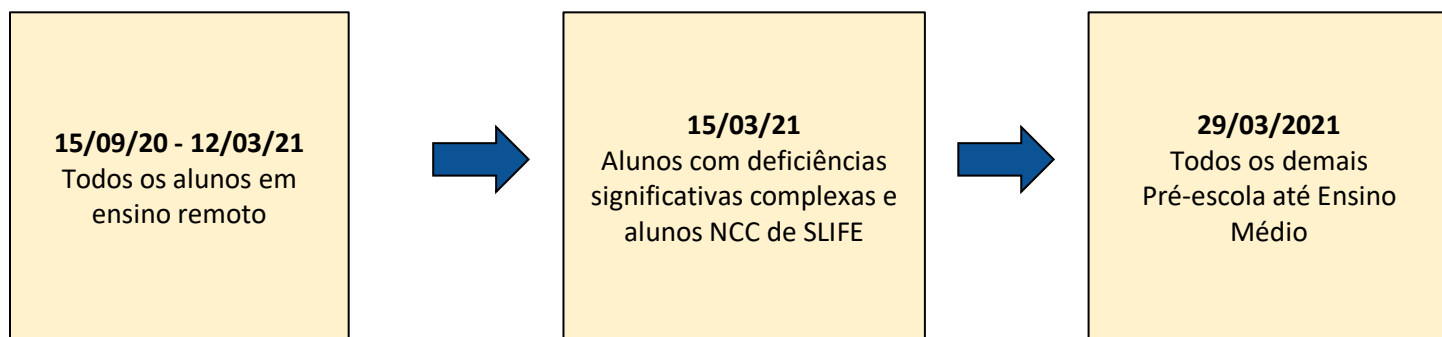
Estamos comprometidos em fornecer informação oportuna às famílias e aos membros da comunidade com relação a mudanças e alterações associadas aos procedimentos escolares para COVID-19, por meio de:

- atualizações frequentes do site com informações traduzidas
- utilização de várias formas de comunicação com as famílias, como fóruns da comunidade, mensagens do ConnectEd, mensagens de texto, ligações telefônicas, redes sociais e atualizações do site

A WPS está trabalhando em estreita colaboração com o Projeto Parabola para oferecer orientação, ferramentas e estratégias para entender e minimizar os riscos e, ao mesmo tempo, maximizar o aprendizado e o bem-estar durante a pandemia da COVID-19.

-Projeto Parabola

Cronograma de transição para ensino híbrido



Seleção de modelo (na data de 12/02/21)

Por nível

Resumo em 12/02/21	Total de alunos	Sem resposta	% sem resposta	Remoto	% remoto	Híbrido	% híbrido
Ensino Fundamental I	13.072	552	4%	5.520	42%	7.000	54%
Ensino Fundamental II	3.239	95	3%	1.465	45%	1.679	52%
Ensino Médio	7.147	76	1%	3.410	48%	3.661	51%
Programas alternativos	585	44	8%	214	37%	327	56%
Total	24.043	767	3%	10.609	44%	12.667	53%

*somente na sede da escola

Por escola

Local	Número de alunos			
	Total	Híbrido	Remoto	Sem resposta
Burncoat High	1110	504	587	19
Claremont Academy	511	187	320	4
Doherty High	1327	729	598	
North High	1185	600	582	3
South High	1320	608	702	10
Technical High	1465	925	511	29
University Park	229	108	110	11
Burncoat Middle	677	383	288	6
Forest Grove	905	542	348	15
Sullivan Middle	922	422	474	26
Worc East Middle	735	332	355	48
Belmont Community	538	273	264	1
Burncoat Elementary	257	141	106	10
Canterbury Street	296	180	116	
Chandler Elementary	446	202	241	-3
Chandler Magnet	483	220	258	5
City View	465	234	231	
Clark Street	233	126	105	2
Columbus Park	370	216	145	9
Elm Park Community	401	225	173	3
Flagg Street	339	235	103	1
Gates Lane	520	298	221	1
Goddard	363	144	218	1
Grafton Street	378	174	197	7
Head Start	336	4	10	322
Heard Street	245	161	84	
Jacob Hiatt	382	201	181	
Lake View	311	203	108	
Lincoln Street	245	126	114	5
May Street	279	182	96	1

Local	Total	Híbrido	Remoto	Sem resposta
Mcgrath	226	111	114	1
Midland Street	202	117	85	
Nelson Place	541	385	153	3
Norrback Avenue	524	281	176	67
Quinsigamond	688	348	339	1
Rice Square	467	228	179	60
Roosevelt	609	376	228	5
Tatnuck Magnet	393	257	136	
Thorndyke Road	352	189	159	4
Union Hill	387	171	206	10
Vernon Hill	477	252	218	7
Wawecus Road	125	71	54	
West Tatnuck	332	213	101	18
Woodland Academy	505	208	292	5
Worc Arts Mag	357	248	109	
Acad Ctr Trans ASP	6	5	1	
Assessment - McKeon	4		1	3
Dept Youth Services	6	2	3	1
Goddard ASP	9	8	1	
Harlow ASP	3	1	2	
Recovery High School	1			1
Transition 45 Day	1			1
Woodward Day 2	15	1	3	11
Woodward Day 3	2			2
Academic Ctr Trans	42	22	20	
Alt St Casimir	41	21	13	7
Challenge Academy	13	11	2	
Evening High School	77	17	58	2
G Creamer Ctr	147	82	61	4
Gateway to College (Pré-vestibular)	1	1		

Home Hospital	2	2		
Fundamental NCC	15	15		
Local	Total	Híbrido	Remoto	Sem resposta
NCC Secondary	46	40	6	
NCC Young Adult	20	17	2	1
PreK at SHS	13	8	2	3
PreK at WTHS	23	17	5	1
Reach Academy	32	31	1	
Returnee Program (Programa de Reingresso)	13	2	4	7
SpEd Transition	53	24	29	
Total	24.043	12.667 53%	10.609 44%	767 3%

Locais para alunos que farão a transição em 15 de março de 2021

Em cada escola, está incluído o número total de alunos (H-#híbrido, R-#Remoto, NR-#Sem resposta), o número e o tipo de sala de aula e o horário de início e término das aulas.

- **Programa alternativo na St. Casmirs**
 - Programa alternativo na St. Casmirs (35 Total, 21H, 10R, 4NR) 7:30-13:11
- **Burncoat High School**
 - Burncoat High (86 Total, 45H, 41R) (5-COAST, 1-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Burncoat Middle School**
 - Burncoat Middle (26 Total, 12H, 14R) (2-COAST, 4-STEP e Recurso) 7:20-13:43
- **Burncoat Prep**
 - Burncoat Prep (15 Total, 5H, 10R) (2-STEP) 8:05-14:10
- **Canterbury Street School**
 - Canterbury (15 Total, 10H, 5R) (2-TLS) 7:45-13:50
- **Central Mass Collaborative - New Bond Street**
 - Programa ACT (42 Total, 29H, 17R) 8:30-14:30
- **Chandler Elementary**
 - Chandler Elementary (14 Total 13H, 1R) (2-STEP) 7:50-13:55
- **City View Discovery School**
 - City View (31 Total, 21H, 10R) (2-K/1 & 2-STEP) 9:05-15:10
- **Clark Street**
 - Fundamental NCC (15 Total, 15H) (SLIFE) 8:25-14:30
- **Columbus Park School**
 - Columbus Park (19 Total, 16H, 3R) (2-STEP) 7:45-13:50
- **Doherty High School**
 - Doherty (30 total, 16H, 14R) (1-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Fanning Building**
 - Jovens adultos NCC (20 Total, 17H, 2R, 1NR) (SLIFE) 7:20-13:43

- Programa de transições (56 Total, 28H, 28R) 8:00-14:00
- **Forest Grove Middle School**
 - Forest Grove (47 total, 35H, 15R) (2-LS, 2-TLS, 2-STEP) 8:47-15:10
- **Gates Lane**
 - Gates Lane (89 Total, 64H, 25R) (1/pk sub-sep & 9-AU/SAIL) 9:05-15:10
- **Lincoln Street**
 - Lincoln Street (7 Total, 6H, 1R) (1-AU/SAIL) 7:45-13:50
- **Nelson Place School**
 - Chandler Magnet (2 Total, 1H, 1R) (Pré-escola)
 - Nelson Place (102 Total, 73H, 28R, 1NR) (10-SAIL) (1 PK sub/sep) (1 Young Voices) 9:05-15:10
- **New Citizen's Center de New Ludlow**
 - NCC Secondary (46 Total, 40H, 6R) (SLIFE) 8:00-14:15
- **Norrback Avenue School**
 - Norrback (69 Total, 43H, 26R) (3- AU/SAIL & 2-LS) 7:55-14:00
- **North High School**
 - North High (67 Total, 31H, 36R) (1-AULS,3-LS, 3-STEP) 7:20-13:43
- **Quinsigamond Elementary School**
 - Quinsigamond (36 Total, 21H, 14R, 1NR) (2-LS & 2-STEP) 8:25-14:30
- **Roosevelt Elementary**
 - Roosevelt Elementary (56 Total, 28H, 26R, 2NR) (1-PK sub-sep, 2-K/1, 2-STEP, 3-LS,) 8:15-14:20
- **South High Community School**
 - South High (72 Total, 33H, 39R) (1-AU/LS, 3-LS, 4-STEP) 7:20-13:43
- **Sullivan Middle School**
 - Sullivan (58 Total, 28H, 30R) (2-AULS, 2-TLS, 1-LS, 2-STEP) 8:47-15:10
- **Vernon Hill**
 - Vernon Hill School (13 Total, 8H, 5R) (2-STEP) 7:45-13:50
- **Wawecus Road School**
 - Wawecus (23 Total, 14H, 9R) (3-TLS) 8:25-14:30
- **West Tatnuck School**
 - West Tatnuck School (13 Total, 7H, 6R) (2-LS) 9:05-15:10
- **Worcester East Middle School**
 - WEMS (13 Total, 6H, 7R) (2-STEP & 4- Resource) 7:20-12:43
- **Worcester Technical High School**
 - WTHS (41 Total, 26H, 13R, 2NR) (4-Voc-P) 7:20-13:43

Modelos de ensino

Levando em conta os atuais recursos, serão implementadas duas opções para modelos de instrução:

- Opção 1 - Presencial/Híbrido remoto
- Opção 2 - Presencial/Remoto

Opção 1 - Presencial/Híbrido remoto

Neste modelo, os professores de sala de aula serão classificados em dois grupos: professores de Híbrido e professores de Remoto.

- Os professores de salas híbridas darão aulas para os alunos que optaram pelo ensino híbrido. O professor de sala híbrida dará aula para alunos de ensino híbrido enquanto estiverem tendo aulas em modo presencial e remoto
- Os professores de salas remotas darão aula para os alunos que optaram pelo ensino 100% remoto
- Esta opção pode ser baseada na unidade, departamento e/ou nível de ensino

Opção 2 - Presencial/Remoto (opção mais empregada)

Nesse modelo, os professores da sala darão aulas para os alunos que optaram pelo ensino híbrido e 100% remoto. Para facilitar a instrução:

- Os professores desenvolverão instrução diária para todos os alunos
- Todos os alunos começarão o dia/cada aula simultaneamente na aula síncrona com o respectivo professor
- Tanto os alunos de ensino híbrido quanto remoto participarão simultaneamente da aula síncrona com os professores diariamente, sempre que apropriado. Projetos e trabalhos independentes serão atribuídos para fornecer instrução focada, limitar o tempo de tela, diferenciar aulas e permitir um tempo exclusivo para os alunos explorarem e criarem
- Quando necessário, um tempo exclusivo pode ser alocado durante o dia escolar para permitir que os professores se reúnam diariamente com os alunos de ensino remoto

Seleção de coorte

Para reduzir o número de alunos nas dependências escolares, a qualquer momento os alunos serão divididos em coortes. Devido ao atual número de famílias que escolheram o ensino remoto, o distrito será capaz de acomodar alunos presenciais duas vezes por semana. Isso implicaria em dois grupos de coorte de alunos, sendo a Coorte 1 composta por alunos frequentando a escola presencialmente às segundas e terças-feiras e a Coorte 2 composta por alunos frequentando a escola presencialmente às quartas e quintas-feiras.

Os diretores serão responsáveis por dividir os alunos em coortes. A consistência de irmãos no dia da mesma coorte deve ser a maior prioridade. Devido à complexidade dos cronogramas dos alunos do ensino médio (Capítulo 74, Caminhos da Inovação (Innovation Pathways), Dupla Matrícula (Dual Enrollment), programação de Colocação Avançada (Advanced Placement)), as escolas de ensino médio receberão a primeira opção na seleção de coortes para alunos com irmãos em séries anteriores. Outros critérios que serão levados em consideração ao colocar alunos em coortes são rotas/números de passageiros nos ônibus e considerações de dificuldade dos pais.

Exemplo de cronogramas de escola

Exemplo de cronograma para aluno de pré-escola (matutino)

Sessão matutina				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira (assíncrono)
7:45-8:15 Reunião matinal				7:45-8:05 Chamada
8:15-8:35 Intervalo				8:00-8:45 Atividade assíncrona
8:35-8:55 Leitura interativa em voz alta				Atividade assíncrona
8:55-9:00 Música voltada à habilidade motora grossa				
9:00-9:25 Atividade com toda a turma				Atividade assíncrona
9:25-10:15 Instrução em pequeno grupo				
10:15-10:30 Encerramento da reunião				

Exemplo de cronograma para aluno de pré-escola (vespertino)

Sessão vespertina				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira (assíncrono)
11:15-11:45 Reunião matinal				7:45-8:05 Chamada
11:45-11:55 Intervalo				8:00-8:45 Atividade assíncrona
11:55-12:15 Leitura interativa em voz alta				Atividade assíncrona
12:15-12:20 Música voltada à habilidade motora grossa				
12:20-12:45 Atividade com toda a turma				Atividade assíncrona

12:45-1:35 Instrução em pequeno grupo	
1:35-2:00 Encerramento da reunião	

Exemplo de cronograma para aluno de pré-escola (integral)

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8:30 -9:00	Morning Meeting				Chamada Assíncrono Aprendizado Projeto Chamadas direcionadas Campo virtual Passeios Cultural Instituição Aulas
9:00-9:15	Intervalo				
9:15-9:45	Leitura interativa em voz alta				
9:45-10:15	Atividade com toda a turma				
10:15-10:30	Intervalo				
10:30-11:30	Atividade em pequeno grupo Momento de centralização Atividade assíncrona				
11:30-12:15	Almoço e descanso				
12:15-1:00	Especiais/Itinerantes				
1:00-1:30	Atividade com toda a turma				
1:30-2:15	Atividade em pequeno grupo Momento de centralização Atividade assíncrona				
2:15-2:30	Encerramento da reunião				

Exemplo de cronograma para aluno do ensino fundamental

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8:30 - 10:00	Bloco 1: Língua e Literatura Inglesa Presencial e remoto síncrono	Bloco 1: Língua e Literatura Inglesa Presencial e remoto síncrono	Bloco 1: Língua e Literatura Inglesa Presencial e remoto síncrono	Bloco 1: Língua e Literatura Inglesa Presencial e remoto síncrono	Bloco 1 Aulas síncronas
10:00 - 10:15	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	
10:15 - 11:45	Bloco 2: Matemática Presencial e remoto síncrono	Bloco 2: Matemática Presencial e remoto síncrono	Bloco 2: Matemática Presencial e remoto síncrono	Bloco 2: Matemática Presencial e remoto síncrono	
11:45 - 12:30	Almoço/pausa	Almoço/pausa	Almoço/pausa	Almoço/pausa	Verificação Aprendizado assíncrono
12:30 - 13:15	Bloco 3 Presencial e remoto síncrono Especial (Artes):	Bloco 3 Presencial e remoto síncrono Especial (Educação Física)	Bloco 3 Presencial e remoto síncrono Especial (Tecnologia)	Bloco 3 Presencial e remoto síncrono Especial (Música)	Trabalho de projeto
13:15 - 14:00	Bloco 4 Presencial síncrono Estudos Sociais – Ciências aulas	Bloco 4 Presencial síncrono Estudos Sociais – Ciências aulas	Bloco 4 Presencial síncrono Estudos Sociais – Ciências aulas	Bloco 4 Presencial síncrono Estudos Sociais – Ciências aulas	Verificações direcionadas
14:00 - 14:30	Presencial e síncrono Verificação/reflexão Rotinas de final de dia	Presencial e síncrono Verificação/reflexão Rotinas de final de dia	Presencial e síncrono Verificação/reflexão Rotinas de final de dia	Presencial e síncrono Verificação/reflexão Rotinas de final de dia	Viagens de campo virtuais Aulas em Instituição cultural

Exemplo de cronograma de aluno do Ensino Fundamental II – CICLO DE DUAS SEMANAS (A)

Horário	Bloco	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8:47 – 9:02 (15 min.)		Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala
9:02 – 10:08 (66 min.)	1	Período 1	Período 2	Período 1	Período 2	PERÍODO 2
10:08 – 10:18 (10 min.)		Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição
10:18 – 11:24 (66 min.)	2	Período 3	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	Período 3	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	PERÍODOS 4 e 5 PERÍODOS 5 e 6
11:24 – 12:17 (53 min.)		Estudo independente	Estudo independente	Estudo independente	Estudo independente	Estudo independente
12:17 – 12:47 (30 min.)		Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
12:47 – 13:53 (66 min.)	3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 9	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 9	Trabalho de sala independente/p rojetos/viagens de campo virtuais
13:53 – 14:03 (10 min.)		Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	
14:03 – 15:09 (66 min.)	4	Período 10	PERÍODO 1	Período 10	PERÍODO 3	
15:09 – 15:42 (33 min.)			Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	

Exemplo de cronograma de aluno do Ensino Fundamental II – CICLO DE DUAS SEMANAS (B)

Horário	Bloco	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8:47 – 9:02 (15 min.)		Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala	Reunião de sala
9:02 – 10:08 (66 min.)	1	Período 1	Período 2	Período 1	Período 2	PERÍODO 9
10:08 – 10:18 (10 min.)		Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Estudo independente 10:08 - 12:17 (129 min.)
10:18 – 11:24 (66 min.)	2	Período 3	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	Período 3	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	
11:24 – 12:17 (53 min.)		Estudo independente	Estudo independente	Estudo independente	Estudo independente	
12:17 – 12:47 (30 min.)		Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
12:47 – 13:53 (66 min.)	3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 9	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 9	Trabalho de sala independente/p rojetos/viagens de campo virtuais
13:53 – 14:03 (10 min.)		Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	Tempo de transição	
14:03 – 15:09 (66 min.)	4	Período 10	PERÍODOS 6 e 7 PERÍODOS 7 e 8	Período 10	PERÍODO 10	
15:09 – 15:42 (33 min.)			Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	

Exemplo de cronograma de aluno do Ensino Médio – CICLO DE DUAS SEMANAS (Semana A)

Horário	Bloco	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07:20 - 08:30 (70 min.)	1	Período 1	PERÍODO 1	Período 1	PERÍODO 2	PERÍODOS 4 e 5 PERÍODOS 5 e 6
8:30 - 08:40 (10 min.)		Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula
08:40 - 09:50 (70 min.)	2	Período 2	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	Período 2	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	PERÍODOS 6 e 7 PERÍODOS 7 e 8
09:50 - 10:43 (53 min.)		Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente
10:43 - 11:13 (30 min.)		Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11:13 - 12:23 (70 min.)	3	Período 3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Trabalho de sala independente/projetos/viagens de campo virtuais
12:23 - 12:33 (10 min.)		Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	
12:33 - 13:43 (70 min.)	4	Período 9	Período 10	Período 9	Período 10	
14:00 - 14:40 (40 min.)			Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	

Exemplo de cronograma de aluno do Ensino Médio – CICLO DE DUAS SEMANAS (Semana B)

Horário	Bloco	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07:20 - 08:30 (70 min.)	1	Período 1	PERÍODO 3	Período 1	PERÍODO 9	PERÍODO 10
8:30 - 08:40 (10 min.)		Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Trabalho de sala independente 8:30 – 10:43
08:40 - 09:50 (70 min.)	2	Período 2	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	Período 2	Períodos 4 e 5 Períodos 5 e 6	
09:50 - 10:43 (53 min.)		Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	Trabalho de sala independente	
10:43 - 11:13 (30 min.)		Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11:13 - 12:23 (70 min.)	3	Período 3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Período 3	Períodos 6 e 7 Períodos 7 e 8	Trabalho de sala independente/ projetos/viagens de campo virtuais
12:23 - 12:33 (10 min.)		Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	Transição/preparação para aula	
12:33 - 13:43 (70 min.)	4	Período 9	Período 10	Período 9	Período 10	
14:00 - 14:40 (40 min.)			Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	Sessões de ajuda extra	

Segurança de alunos e funcionários

Diretrizes do distrito

- Os funcionários receberam um treinamento abrangente sobre a segurança, incluindo a exibição de um vídeo de quatro partes sobre reabertura de escolas com segurança
- Os alunos devem levar duas máscaras para a escola todos os dias
- Máscaras e luvas serão disponibilizadas para todos os funcionários e alunos mediante solicitação
- A máscara deve ser usada a todo momento, exceto durante pausas do uso de máscara
- Serão seguidas as diretrizes de distanciamento social de dois metros
- O número de pessoas dentro de uma área fechada será limitado para reduzir a exposição à COVID-19
- Planos de transição e direcionais serão criados para deslocamentos seguros em todo o edifício
- Os alunos e funcionários receberão treinamento sobre lavagem das mãos
- Serão criados cronogramas de lavagem das mãos
- Higienizadores de mãos serão colocados em todas as salas de aula e em outros locais importantes de todas as escolas
- EPIs e materiais de limpeza adicionais serão disponibilizados nas nossas escolas, incluindo lenços higienizadores, proteções faciais, luvas, higienizador de mãos e aventais para todas as necessidades



Configuração da sala de aula

Diretrizes do distrito

- Mesas e cadeiras ficarão a dois metros de distância e voltadas para a mesma direção
- Móveis não utilizados podem ser retirados para abrir mais espaço
- Os alunos terão assentos distribuídos para rastreamento de contato, se necessário
- Serão colocadas placas de sinalização de protocolos



Materiais escolares

Diretrizes do distrito

- Cada aluno terá os próprios materiais escolares
- Os pertences pessoais serão separados e não serão compartilhados com outras pessoas
- Para materiais compartilhados, haverá um protocolo de limpeza para higienização entre usos
- Os armários não serão utilizados durante esta fase de reabertura, portanto, será permitido guardar casacos e mochilas nas salas de aula

- Todos os dias, os alunos deverão levar para a escola o próprio carregador, fone de ouvido e dispositivos fornecidos pelo distrito totalmente carregados
- Os alunos não devem levar o dispositivo de ensino remoto para a escola
- Os alunos não poderão usar dispositivo pessoal na escola



Transições de alunos

Diretrizes do distrito

- Será colocada sinalização em todo o edifício para orientar a transição de alunos e manter a distância de dois metros
- Os corredores e escadarias terão pontos de saída e/ou entrada para evitar a passagem de alunos frente a frente e aglomerações
- Durante a transição de alunos, os funcionários monitorarão a transição para garantir o distanciamento de dois metros



Chegada

Diretrizes do distrito

- Todos os alunos/famílias devem realizar uma autoavaliação de sintomas por meio do portal de saúde antes de irem para a escola diariamente
- A chegada terá horários escalonados para evitar que grandes grupos entrem no edifício ao mesmo tempo
- O distanciamento social será mantido ao entrar no edifício, com monitoramento dos funcionários
- Os alunos se encaminharão diretamente para a sala de aula ao entrarem no edifício



Saída

Diretrizes do distrito

- Os alunos e funcionários devem manter o distanciamento social ao se prepararem para a saída
- O tempo de saída será escalonado para evitar a saída de grandes grupos do edifício
- Alunos e funcionários devem usar máscara durante todo o processo de saída
- Os alunos que forem para casa caminhando devem manter o distanciamento social e o uso de máscara



Café da manhã e almoço

Diretrizes do distrito

- Todos os bebedouros de água serão desligados
- O serviço de alimentação fornecerá água durante o dia escolar
- O café da manhã e o almoço será retirado para consumo em outro local ou entregue na sala de aula
- O café da manhã e o almoço serão consumidos em salas de aula ou na lanchonete da escola
- Os alunos devem manter o distanciamento de dois metros enquanto estiverem comendo



Pausa

Diretrizes do distrito

- Todas as escolas de ensino fundamental terão pausas programadas
- Os alunos devem lavar as mãos após a pausa
- Os alunos devem continuar usando a máscara e manter o distanciamento social enquanto brincam
- Os playgrounds permanecerão fechados durante os meses de inverno
- Os alunos podem retirar por alguns momentos a máscara durante as pausas mantendo o distanciamento social



Pausas do uso de máscara

Diretrizes do distrito

- Haverá pausas do uso de máscara programados para os alunos
- Os intervalos serão baseados na idade e nas necessidades dos alunos
- Os intervalos de uso de máscara serão conduzidos em área externa, sempre que possível
- Quando estiver em uma pausa do uso de máscara, o aluno ficará em uma área designada, mantendo o distanciamento social



Lavagem das mãos

Diretrizes do distrito

- Os alunos e funcionários deverão lavar as mãos com frequência
- A recomendação é lavar as mãos com água e sabão por 20 segundos
- O higienizador de mãos será disponibilizado em todas as escolas



Procedimentos para banheiro

Diretrizes do distrito

- Serão estabelecidos protocolos de segurança nas escolas, de acordo com o local e a capacidade dos banheiros
- As pausas para ida ao banheiro serão realizadas da mesma forma que durante o horário escolar normal
- Os alunos esperando para ir ao banheiro ficarão a dois metros de distância e usarão máscara
- Serão colocadas sinalizações para lembrar os alunos de lavarem as mãos
- Os porta-sabão serão abastecidos regularmente



Protocolos para funcionários da escola e em toda a rede

Diretrizes do distrito

- Todos os funcionários que trabalham em escola e em toda a rede deverão se apresentar em uma área designada
- Ao visitar os edifícios escolares, todos os funcionários devem usar máscara e manter o distanciamento social
- Os espaços de trabalho do edifício podem ser utilizados para instrução especializada
- Ambientes de trabalho congregados serão proibidos (por exemplo, salas de almoço de professores)
- Os professores e funcionários farão intervalos e consumirão alimentos em áreas designadas do edifício, conforme decidido pelo diretor ou supervisor
- As reuniões de funcionários serão realizadas virtualmente
- O desenvolvimento profissional será realizado virtualmente

Acesso de visitantes ao edifício

Diretrizes do distrito

- Os visitantes devem ligar com antecedência e agendar um horário para comparecer ao edifício
- Os visitantes devem se apresentar com nome, finalidade e número de telefone
- Os visitantes devem usar máscara em todos os momentos
- Os visitantes devem manter o distanciamento social de dois metros ao entrar na escola
- Será permitido apenas um visitante por vez no escritório
- Os funcionários auxiliarão os visitantes em suas necessidades
- Não haverá visitantes voluntários nas salas de aula

As decisões sobre quando e como reabrir escolas durante a pandemia da COVID-19 precisam ser baseadas em um forte conjunto de princípios, fundamentadas nas melhores evidências disponíveis, informadas pelo contexto e orientadas para as maiores aspirações de aprendizado de alunos e bem-estar de cada comunidade.

-Projeto Parábola

Protocolo de qualidade de ar e limpeza

Diretrizes do distrito

- Nós melhoramos todos os edifícios para melhorar o fluxo de ar
- Avaliações de climatização foram conduzidas em 59 locais
- Sistemas de ionização bipolar foram instalados para fornecer qualidade de ar a todos os locais
- Umidificadores foram adquiridos para todas as escolas e serão usados todas as noites
- Os funcionários da limpeza limparão as salas, esvaziarão o lixo e desinfetarão pontos de alto contato regularmente
- Cada sala de aula receberá lenços higienizadores para uso em carteiras e materiais de lavagem frequente. Os lenços higienizadores contêm os desinfetantes mais seguros disponíveis no mercado e aprovados pela EPA para COVID-19
- Higienizadores de mãos foram adquiridos para todas as escolas e serão reabastecidos quando necessário

Resumo de obras nos sistemas de ventilação

Como a NPBI funciona

Ao tossir ou espirrar, qualquer indivíduo pode introduzir patógenos nocivos no ar. Para minimizar a exposição, a NPBI produz milhões de íons carregados positiva ou negativamente que percorrem o ar pelo sistema de climatização, procurando continuamente e se ligando a partículas nocivas, incluindo proteínas da superfície de patógenos, tornando os patógenos ineficazes.

Partículas nocivas
(incluindo patógenos)



A NPBI deixa os patógenos ineficazes introduzindo milhões de íons positivos e negativos



Os íons quebram COVs nocivos em compostos inócuos, como O₂, CO₂, N₂ e H₂O.



Fonte: EMCOR Facilities Services

White paper on Improving Indoor Air Quality Needlepoint Bipolar Ionization

emcorfacilities.com

Redução da dispersão de doenças

Limpeza de ar rápida e contínua A

tecnologia da NPBI libera íons que começam imediatamente a se ligar a partículas e, à medida que os íons entram na corrente de ar, limpam toda a instalação.

Patógenos inativos Quando os íons entram em contato com patógenos, eles não só os tornam mais filtráveis, mas seus efeitos microbianos reduzem a ineficácia do vírus.



PATÓGENO	TEMPO DE EXPOSIÇÃO	TAXA DE ELIMINAÇÃO/INATIVAÇÃO
E. coil	15 minutos	99,68%*
C. Diff	30 minutos	86,50%*
Norovírus	30 minutos	93,50%*
MRSA	30 minutos	96,24%*
COVID-19	30 minutos	99,40%*

*As fichas técnicas que detalham esses resultados estão disponíveis mediante solicitação com o fabricante da tecnologia de ionização bipolar.

Fonte: EMCOR Facilities Services

White paper on Improving Indoor Air Quality Needlepoint Bipolar Ionization

emcorfacilities.com

Transporte

Diretrizes do distrito

- Os alunos devem manter distância de um metro enquanto esperam e embargam nos ônibus
- Os alunos devem olhar para frente em todos os momentos e não comer, cantar, gritar ou compartilhar itens enquanto estiverem em trânsito
- Os ônibus serão limpos e desinfetados entre todos os transportes
- As janelas ficarão abertas durante o transporte
- Alunos, motoristas e monitores devem usar máscara em todos os momentos
- Serão elaborados mapas de assento para todos os alunos de cada rota do ônibus, de acordo com as Diretrizes de Transporte do DESE
- Os alunos serão atribuídos a assentos e devem permanecer neles



Serviços de alimentação para famílias

Diretrizes do distrito

- Os serviços de alimentação em toda a rede escolar continuarão para todas as famílias
- O café da manhã e o almoço serão servidos na escola para todos os alunos
- O café da manhã e o almoço serão retirados para consumo em outro local
- Os food trucks e bancos de alimentos estarão em funcionamento em toda a cidade

OUTONO 2020

PEGUE & LEVE REFEIÇÕES ESTUDANTIS

REFEIÇÕES PARA TODAS AS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, QUALQUER PESSOA ATÉ 22 ANOS INSCRITA NO HIGH SCHOOL (EMBIMÓ MÉDIO) E/OU PROGRAMAS PARA APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA

PEGAR DISPONÍVEL PARA ESTUDANTES OU PAIS E EM QUALQUER LOCAL CONVENIENTE

OPÇÕES MÚLTIPLOS DIAS E LOCAL E PRÉ ENCOMENDA DISPONÍVEL NO WORCESTERSCHOOLS.ORG

VERIFIQUE WORCESTERSCHOOLS.ORG DIARIAMENTE PARA ATUALIZAÇÕES

ATUALIZADO, 8 DE SETEMBRO DE 2020
ESTA INSTITUIÇÃO É PROVIDORA DE IGUAL OPORTUNIDADE

Segunda à sexta
15:00 h – 18:00 h

PEGAR

CAFÉ DA MANHÃ

ALMOÇO

SEXTA
10:00 h – 13:00 h
INCLUI REFEIÇÕES DE FIM DE SEMANA

LOCAIS DE DISTRIBUIÇÃO DE REFEIÇÕES

<u>BELMONT STREET ELEMENTARY</u>	170 BELMONT STREET
<u>BURNCOAT PREPARATORY</u>	526 BURNCOAT STREET
<u>CANTERBURY ELEMENTARY</u>	129 CANTERBURY STREET
<u>CHANDLER ELEMENTARY</u>	114 CHANDLER STREET
<u>CHANDLER MAGNET ELEMENTARY</u>	525 CHANDLER STREET
<u>CITY VIEW ELEMENTARY</u>	80 PROSPECT STREET
<u>COLUMBUS PARK ELEMENTARY</u>	75 LOVELL STREET
<u>ELM PARK COMMUNITY SCHOOL</u>	23 NORTH ASHLAND STREET
<u>GATES LANE ELEMENTARY</u>	1238 MAIN STREET
<u>GODDARD SCHOOL OF SCIENCE & TECHNOLOGY</u>	14 RICHARDS STREET
<u>GRAFTON STREET ELEMENTARY</u>	311 GRAFTON STREET
<u>JACOB HIATT MAGNET ELEMENTARY</u>	772 MAIN STREET
<u>NELSON PLACE ELEMENTARY</u>	35 NELSON STREET
<u>NORTH HIGH SCHOOL</u>	140 HARRINGTON WAY
<u>QUINSIGAMOND ELEMENTARY</u>	14 BLACKSTONE RIVER ROAD
<u>UNION HILL ELEMENTARY</u>	1 CHAPIN STREET
<u>VERNON HILL ELEMENTARY</u>	211 PROVIDENCE STREET
<u>WOODLAND ACADEMY / CLAREMONT ACADEMY</u>	93 WOODLAND STREET
<u>WORCESTER ARTS MAGNET ELEMENTARY</u>	315 ST. NICHOLAS AVENUE
<u>WORCESTER EAST MIDDLE SCHOOL</u>	420 GRAFTON STREET

Sala de espera médica para COVID-19 e Consultório de enfermagem

Diretrizes do distrito

- A WPS distinguirá claramente entre o Consultório de enfermagem e um espaço seguro para COVID-19
- Todas as escolas terão uma sala de espera médica estabelecida para COVID-19 separada do consultório de enfermagem
- A sala médica para COVID-19 será utilizada por alunos que apresentarem sintomas de COVID-19.
- Toda escola terá um enfermeiro e uma pessoa para identificar a COVID-19
- Haverá higienização depois que cada aluno visitar o consultório de enfermagem



Alunos e funcionários com sintomas de COVID-19

Diretrizes do distrito

- Responderemos de maneira imediata e eficaz quando houver possível exposição à Covid-19
- A pessoa que estiver com sintomas deve ficar em casa e fazer o teste
- Se um aluno ou funcionário testar , notifique o diretor da unidade
- Se um aluno testar positivo para Covid-19, em casa com sintomas ou em quarentena, ele pode participar do ensino remoto
- Um aluno que apresentar sintomas no ônibus será levado imediatamente para a sala de espera médica de COVID-19 para avaliação
- Um aluno que apresentar sintomas enquanto estiver na escola aguardará na sala de espera de COVID-19 até que seja buscado por um responsável
- Alunos sintomáticos devem ser buscados por um responsável e não será permitida a ida para casa de ônibus.
- Um funcionário que chegar com sintomas no trabalho discutirá a cobertura com o diretor e seguirá os protocolos do distrito
- Um aluno ou funcionário que testar positivo deve notificar a escola, auxiliar nos procedimentos do distrito sobre contato próximo e nos procedimentos para COVID-19 positivo, e seguirá as diretrizes de quarentena e isolamento do CDC



Protocolos para potenciais fechamentos de escolas

Diretrizes do distrito

Se houver vários casos de COVID-19 na escola ou no edifício, nós vamos:

- consultar o Departamento Regional de Saúde Pública de Worcester (Worcester Regional Dept. Public Health Department)
- analisar as métricas de saúde pública específicas de COVID-19 para a cidade de Worcester
- determinar se é necessário fechar uma sala de aula, ala ou todo o edifício por um breve período, consultando as partes interessadas necessárias e a administração da WPS para uma decisão final
- informar a comunidade
- comunicar o plano de reabertura de escola

Contatos do Distrito

Superintendente: Maureen Binienda - 508-799-3117

Vice-Superintendente: Susan O'Neil - 508-799-3644

Diretor de Segurança Escolar, Coordenador de COVID-19 do Distrito: Rob Pezzella - 508-799-3472

Diretor Financeiro e de Operações: Brian Allen-508 - 799-3401

Administradoras de Escolas de Ensino Fundamental: Marie Morse, Ellen Kelley - 508-799-3264

Administrador de Escolas de Ensino Fundamental II e Médio: Tim Sippel-508 - 799-3264

Recursos

- O planejamento para estas diretrizes foi criado em colaboração com o Projeto Parábola: <http://parabolaproject.org>
- [Orientação do DESE para Ensino Remoto de Aprendizes de Inglês](#) (publicado em 24 de abril de 2020)
- [Orientação para Reabertura Inicial de Escolas no Outono](#) (publicado em 25 de junho de 2020)
- Orientação do Outono de 2020 [Serviços de Educação Especial](#) (publicado em 9 de julho de 2020)
- Reabertura no Outono - [Perguntas frequentes](#) (publicado em 10 de julho de 2020)
- [Orientação para Operações e Instalações na Reabertura do Outono](#) (publicado em 22 de julho de 2020)
- [Orientação para Transporte na Reabertura do Outono](#) (publicado em 22 de julho de 2020)
- [Orientação para Ensino Remoto no Outono](#) (publicado em sexta-feira, 24 de julho de 2020)
- [Orientação para cursos com requisitos de segurança adicionais](#) (publicado em 24 de julho de 2020)
- [Protocolos para Resposta a Situações de COVID-19 em escolas, ônibus ou em ambientes da comunidade](#) (publicação atualizada em 16 de dezembro de 2020)