

# Escuelas Públicas de Worcester Worcester Technical High School

## POLÍTICA DE ADMISIÓN DE EMERGENCIA

Diciembre de 2020

### **I. INTRODUCCIÓN**

El proceso de admisión es necesario en las escuelas técnicas vocacionales, en donde el espacio es un factor limitante. Los laboratorios técnicos vocacionales (talleres) están diseñados y equipados para servir a un número máximo de estudiantes de manera segura. Por consiguiente, el complejo de laboratorios de este tipo carece del espacio y flexibilidad para adaptarse a las posibles necesidades y/o intereses de todos los solicitantes. Por tal motivo, se requiere de un proceso de selección para determinar cuál de los solicitantes puede obtener mayor beneficio de este tipo de oportunidades educativas. Todos los aspirantes de Worcester Technical High School desde noveno hasta doceavo grado han sido evaluados a través del criterio establecido en la política de admisión, aprobada por el Comité de las Escuelas Públicas de Worcester desde el 1 de junio de 2017.

El 12 de marzo de 2020 el gobernador de Massachusetts, Charlie Baker, declaró el estado de emergencia y emitió el cierre de las escuelas físicas y los viajes debido al Coronavirus (COVID-19). Se ordenó a las escuelas implementar una plataforma de aprendizaje en línea. El cambio al aprendizaje en línea fue desarrollado por funcionarios del distrito, el municipio y el Comité escolar quienes proporcionaron información de la comunidad para servir de mejor manera a los estudiantes y las familias minimizando las barreras debido al COVID-19 para un acceso equitativo a todos los programas educativos.

El impacto del COVID-19 en el proceso educativo es exhaustivo. Esta política describe específicamente el impacto y las nuevas guías en el proceso de admisión para el Capítulo 74, es decir para el programa vocacional dentro del distrito. Se desarrolló cuidadosamente una política de emergencia para el proceso de admisión del año lectivo 2021-2022 para garantizar la transparencia para los estudiantes, las familias y los distritos de origen. El Comité de las Escuelas Públicas de Worcester aprobó esta política el **7 de enero de 2021** y estará vigente para los estudiantes que deseen presentar su solicitud de admisión para el año lectivo 2021-2022.

### **II. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS**

Worcester Technical High School acepta a los estudiantes y pone a su disposición ventajas, privilegios y cursos de estudio sin importar la raza, color, sexo, religión, origen, orientación sexual, identidad de género o discapacidad.

Si existe un estudiante con un dominio limitado del idioma inglés, un representante calificado de Worcester Technical High School ayudará al solicitante a completar los formularios necesarios y lo ayudará con la interpretación durante todo el proceso de aplicación y admisión bajo petición del solicitante.

Los estudiantes con discapacidades pueden identificarse de manera voluntaria con el fin de solicitar adaptaciones razonables durante todo el proceso de aplicación y admisión.

La información relacionada con el dominio limitado del idioma inglés y una discapacidad, expuesta de manera voluntaria por parte del solicitante con el propósito de recibir asistencia y adaptaciones durante todo el proceso de aplicación y admisión, no afectará su admisión a la escuela.

### **III. ELEGIBILIDAD**

Cualquier estudiante de octavo grado que reside en el distrito de las Escuelas Públicas de Worcester y espera ser promovido al noveno grado, es elegible para presentar su solicitud en el otoño dependiendo de los cupos disponibles de Worcester Technical High School. Los estudiantes que residen en el distrito serán evaluados a través del criterio establecido en esta política de admisión.

Los estudiantes que se están transfiriendo de otras escuelas técnicas vocacionales son elegibles para presentar su solicitud durante el año lectivo para los grados 9 a 12 en Worcester Technical High School, indicando que esperan ser promovidos por su escuela actual al grado que desean ingresar. Los estudiantes de transferencia serán evaluados a través del criterio establecido en esta política de admisión.

Las Escuelas Públicas de Worcester es un distrito que participa en la selección de escuelas, por favor revise la política de selección del distrito.

### **IV. ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN**

Worcester Technical High School es una escuela pública vocacional ubicada en Worcester, Massachusetts. Worcester Technical High School es miembro del distrito de las Escuelas Públicas de Worcester y está acreditado por la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra. Worcester Technical High School se compromete a brindar programas académicos y técnicos vocacionales de calidad.

Es la responsabilidad del superintendente de las Escuelas Públicas de Worcester supervisar la administración de las políticas y procedimientos requeridos para aceptar y matricular a los solicitantes en conformidad a esta política de admisión.

Worcester Technical High School cuenta con un comité de admisión designado por el director. El comité está conformado por un miembro de los siguientes departamentos: administrativo, consejería, necesidades especiales, técnico vocacional y académico. Las responsabilidades del comité de admisión incluyen:

- A. Determinación de los estándares de admisión
- B. Desarrollo e implementación de los procedimientos de admisión
- C. Procesamiento de las solicitudes
- D. Clasificación de los estudiantes
- E. Aceptación de los estudiantes de acuerdo con el procedimiento y criterio de la política de admisión
- F. Establecimiento y mantenimiento de una lista de espera de los candidatos aceptables

Las Escuelas Públicas de Worcester participan en el Programa de Selección de Escuelas.

## V. PROCESO DE RECLUTAMIENTO (NUEVA GUÍA DEBIDO AL COVID-19)

1. Worcester Technical High School difunde la información acerca de la escuela a través de una variedad de métodos durante el impacto por el COVID-19.
  - a. Todos los estudiantes de octavo grado de las Escuelas Públicas de Worcester y Charter tendrán acceso a una *visita virtual* a Worcester Technical High School en todas las plataformas asociadas con las WPS. Los enlaces para la *visita virtual a la escuela* son suministrados a las escuelas intermedias (Middle Schools, en inglés) por parte de Worcester Technical High School para los programas de concientización profesional. Se enviará una carta describiendo el proceso de admisión a través del correo postal a cada estudiante de las Escuelas Públicas de Worcester en el idioma de su familia.
  - b. De igual manera está prevista una jornada de puertas abiertas virtual para enero 2021. Los estudiantes y sus padres/tutores tienen la oportunidad de visitar todos los programas técnicos vocacionales y dialogar con los maestros; así como también, pueden ver una presentación de todos los programas que se ofrecen. Las WPS proporcionaran traducciones por escrito de todos los materiales presentados en la jornada de puertas abiertas en los ocho idiomas más hablados del distrito.
  - c. La información más actualizada estará disponible a través de las plataformas en línea asociadas con Worcester Technical High School y las Escuelas Públicas de Worcester.

## VI. PROCESO DE APLICACIÓN

### PROCESO DE APLICACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES QUE DESEAN INGRESAR A NOVENO, DÉCIMO, ONCEAVO Y DOCEAVO GRADO DURANTE EL OTOÑO<sup>1</sup>.

1. Los estudiantes interesados en ingresar durante el otoño a Worcester Technical High School para noveno, décimo, onceavo o doceavo grado deberán completar el formulario en línea.
2. Es la responsabilidad del consejero escolar/director de la escuela de origen de:
  - a. Ayudar al profesorado del estudiante a completar la solicitud en línea hasta el 1º de abril. El formulario completo debe incluir:
    - (i) Formulario de aplicación completo (incluyendo los elementos necesarios)
    - (ii) Para la solicitud de admisión para 9no grado (admisión para otoño), se requiere las calificaciones finales obtenidas en 7mo grado, las calificaciones parciales del primero y segundo trimestre de 8vo grado para las clases de artes lingüísticas en inglés (o ESL, la que sea superior), estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción. Para la solicitud de admisión para 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión para otoño) se requiere el promedio de las calificaciones obtenidas durante el año lectivo anterior y las calificaciones parciales del primer y segundo trimestre del año lectivo actual para las clases de artes lingüísticas en inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción.

Para la solicitud de admisión para 9no grado (admisión para otoño), **no se requiere** la suma de las ausencias durante 7mo grado y el número de ausencias

---

<sup>1</sup>\*Para comenzar las clases en el siguiente otoño se debe presentar la solicitud de admisión durante el invierno y la primavera.

durante el primer y segundo trimestre de 8vo grado de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción.

Para la solicitud de admisión para 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión para otoño) no se requiere la suma de las ausencias del año lectivo anterior y el número de ausencias durante el primer y segundo trimestre del grado actual de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción.

Para la solicitud de admisión para 9no grado (admisión para otoño), se requiere el promedio de las calificaciones obtenidas en *conducta y esfuerzo* durante 7mo grado en el primero, segundo y tercer trimestre y del primero y segundo trimestre para 8vo grado de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación o en la evaluación escolar. Las solicitudes de admisión para 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión para otoño) se requiere el promedio de las calificaciones obtenidas durante el año lectivo anterior y las calificaciones de las evaluaciones del comportamiento realizadas durante el primer y segundo trimestre del grado actual de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación o en la evaluación escolar.

Se requiere de la recomendación de la escuela de origen para todas las solicitudes para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión para otoño). La recomendación debe ser realizada por parte de un miembro del profesorado para incluir a los consejeros, maestros o administradores que conocen o han trabajado directamente con el estudiante.

3. Si se reciben solicitudes incompletas se seguirán los siguientes procedimientos:
  - a. La oficina de admisión de Worcester Technical High School notificará al consejero escolar encargado de enviar el formulario de aplicación que la solicitud está incompleta y que requiere ser completada.
  - b. Los padres/tutores del solicitante recibirán una notificación por parte de la oficina de admisión de Worcester Technical High en caso de que el problema no haya sido resuelto por el consejero escolar encargado.
  - c. Si después de haber notificado al consejero escolar de la escuela que proviene y a los padres/tutores, el formulario de aplicación continua incompleto durante el periodo de diez días escolares, la solicitud será anulada.

#### PROCESO DE APLICACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES QUE DESEAN INGRESAR A NOVENO, DÉCIMO, ONCEAVO Y DOCEAVO GRADO PARA EL AÑO LECTIVO EN CURSO<sup>2</sup>.

1. Los estudiantes interesados en ingresar a Worcester Technical High School durante el año lectivo en curso deben:
  - a. Presentar una aplicación en línea
2. El consejero escolar de la escuela de origen tiene la responsabilidad de:

---

<sup>2</sup> Cuando solicita su admisión para comenzar las clases durante el año lectivo en curso las clases comienzan durante el mismo año lectivo a diferencia de presentar un formulario de aplicación para comenzar las clases el próximo año lectivo, es decir en otoño.

- a. Completar la sección correspondiente del formulario de aplicación. La escuela de origen recibirá una notificación electrónica sobre las secciones que deberá completar en la aplicación.
- b. Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso), se requiere las calificaciones obtenidas en las clases de artes lingüísticas en inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción.

Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso), NO se requiere el número de ausencias durante el año lectivo actual hasta la fecha de entrega de la solicitud, tal como aparece en su libreta de calificación/transcripción.

Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso), se requiere las calificaciones obtenidas en las evaluaciones del comportamiento durante el año lectivo actual hasta la fecha de entrega de la solicitud, tal como aparece en su libreta de calificación o en la evaluación escolar.

Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso), se requiere de la recomendación de la escuela que proviene.

3. Si se reciben solicitudes incompletas se seguirán los siguientes procedimientos:
  - a. La oficina de admisión de Worcester Technical High School notificará al consejero escolar encargado de enviar el formulario de aplicación que la solicitud está incompleta y que requiere ser completada.
  - b. Los padres/tutores recibirán una notificación por parte de la oficina de admisión de Worcester Technical High en caso de que el problema no haya sido resuelto por el consejero escolar encargado.
  - c. Si después de haber notificado al consejero escolar de la escuela que proviene y a los padres/tutores, el formulario de aplicación continua incompleto durante el periodo de diez días escolares, la solicitud será anulada.

#### SOLICITUDES TARDÍAS

Las solicitudes recibidas después del 1ro de abril serán consideradas de acuerdo al orden en el que fueron recibidas empleando los mismos criterios, pero solamente después de que se haya ofrecido la admisión a los estudiantes en la lista de espera establecida.

#### ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA

Las solicitudes de los estudiantes que están matriculados en los programas vocacionales de otras secundarias técnicas (estudiantes de transferencia), aprobados por el estado (Capítulo 74), serán considerados para ser admitidos (incluyendo su admisión durante el año lectivo en curso) si se trasladan fuera de su escuela actual y desean continuar en el mismo programa de estudio en Worcester Technical High School. Todos los estudiantes de transferencia deben asistir a una entrevista en Worcester Technical High School. Sus solicitudes serán evaluadas de acuerdo con las disposiciones de la política de admisión.

#### ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EL HOGAR

Las solicitudes presentadas por estudiantes que residen en el distrito y participan en un programa autorizado de educación en el hogar seguirán los procedimientos establecidos en esta política de admisión y serán evaluados de acuerdo a las disposiciones de la misma.

## ESTUDIANTES RETIRADOS

Los estudiantes que se han retirado voluntariamente de Worcester Technical High School y están asistiendo o no a otra secundaria pueden volver a presentar su solicitud para Worcester Technical High School siguiendo los procedimientos establecidos en esta política de admisión y serán evaluados de acuerdo con las disposiciones de la misma.

## **VII. CRITERIO DE SELECCIÓN**

Las solicitudes completas son procesadas por el comité de admisión a través de los criterios de admisión ponderados. A cada solicitante se le asignará una calificación total derivada de la suma de las sub calificaciones de los siguientes criterios:

### **A. Desempeño académico: Máximo 25 puntos**

- A. Desempeño académico (25%) (Completado por WTHS), calificación final de 7mo grado, calificaciones del primer y segundo trimestre de 8vo grado.....(25 puntos en la escala de puntuación)
- B. Calificaciones en conducta y esfuerzo en las cuatro asignaturas básicas (el promedio de 5 trimestres; 3 trimestres de 7mo grado y el primero y segundo trimestre de 8vo grado)..... (25 puntos)
- C. Registros de asistencia escolar (debido al impacto de la pandemia, todos los estudiantes recibirán la puntuación completa)..... (25 puntos)
- D. Recomendación del profesorado, facilitada por el consejero escolar/director (consejeros, educadores con licencia o administradores que conocen y han trabajado directamente con el estudiante)..... (25 puntos)

Matemáticas, ciencia, historia, inglés (o ESL, inglés como segundo idioma)

**A= 3.5, B=3, C=2.5, D=2, F=0. Puntuación total=25 puntos, en la escala de puntuación**

Para la solicitud de admisión para 9no grado (admisión para otoño) se utilizan las calificaciones obtenidas en **7mo grado y las calificaciones del primer y segundo trimestre de 8vo grado** de las clases de inglés (se acepta la calificación superior en ESL o ELA), estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene tal como aparece en su libreta de calificación. Para la solicitud de admisión para 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión para otoño) se utiliza el promedio de las calificaciones obtenidas durante el año lectivo anterior y las calificaciones del primer y segundo trimestre del año lectivo actual para las clases de inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación. Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso) se utiliza las calificaciones obtenidas en las clases de inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencia de la escuela que proviene, tal como aparece en su libreta de calificación, del año lectivo actual hasta la fecha de entrega de la solicitud.

**B. Asistencia: Se otorgarán 25 puntos a todos los solicitantes**

Número de ausencias injustificadas	Puntos
<b>TODAS</b>	<b>25</b>

**C. Disciplina escolar/conducta: Máximo 25 puntos**

Valoración de la conducta/disciplina	Puntos
A	25
B	20
C	15
D	10
F	0

Para la solicitud de admisión para 9no grado (admisión para otoño), se utiliza **el promedio de las calificaciones obtenidas en conducta durante el primero, segundo y tercer trimestre de 7mo grado y durante el primero y segundo trimestre en 8vo grado. Las evaluaciones** realizadas en la escuela de origen o del equipo de evaluación de la escuela de origen son utilizadas. Para las solicitudes de admisión para 10mo, 11vo y 12vo (admisión para otoño), se utiliza el promedio de las calificaciones obtenidas durante el año lectivo anterior y las calificaciones de las evaluaciones realizadas durante el primer y segundo trimestre del grado actual de la escuela de origen. Para la solicitud de admisión para 9no, 10mo, 11vo y 12vo grado (admisión durante el año lectivo en curso), se utiliza las calificaciones obtenidas en las evaluaciones durante el año lectivo actual hasta la fecha de entrega de la solicitud, tal como aparece en la libreta de calificación/transcripción de la escuela de origen.

**D. Recomendación del profesorado: Máximo 25 puntos**

La recomendación deberá ser por parte de educadores con licencia, consejeros o administradores que conocen y han trabajado directamente con el estudiante.

**NUEVA Evaluación propuesta del perfil del aplicante**

Categoría	Puntos por categoría (5=sobresaliente)
A. Logros con respecto a sus capacidades	0-5
B. Participación en el salón de clase	0-5
C. Motivación	0-5
D. Responsabilidad personal	0-5
E. Interés en la educación vocacional	0-5

Después de que los puntos son proporcionados en cada área, estos son sumados para cada solicitante. Se puede obtener un total máximo de cien (100) puntos.

### **VIII. PROCESO DE SELECCIÓN**

Todas las aplicaciones recibirán 25 puntos por asistencia.

El comité de admisión de Worcester Technical High School examinará, dialogará y realizará recomendaciones sobre los solicitantes.

El comité de admisión toma en consideración el desempeño escolar, el comportamiento escolar y los resultados de la recomendación del consejero escolar de la escuela que proviene el estudiante. Las solicitudes son revisadas, procesadas y se asignan los puntos de acuerdo con el nivel del grado.

Después de que se ha determinado el total de puntos para cada solicitante, todos los solicitantes son clasificados de acuerdo con el total de puntos obtenidos. Posteriormente, los solicitantes son aceptados de acuerdo con la cantidad de puntos obtenidos. El solicitante con la mayor cantidad de puntos es aceptado primero, el solicitante con la segunda mayor cantidad de puntos es aceptado segundo, y así sucesivamente hasta que todos los cupos disponibles son ocupados. Todos los solicitantes son aceptados, rechazados o colocados en la lista de espera. Si existen cupos disponibles, estos son ocupados por los solicitantes aceptados de la lista de espera. Estos solicitantes, al igual que los aceptados anteriormente, son aceptados de acuerdo con su posición en la lista de espera la cual es determinada por la cantidad total de puntos obtenidos de acuerdo con el criterio de selección.

Todos los solicitantes cuyos formularios de aplicación son recibidos por Worcester Technical High School hasta el 1ro de abril reciben una notificación de su estatus a través de una carta dirigida a sus padres/tutores a mediados del mes de mayo.

Las solicitudes recibidas después del 1ro de abril serán consideradas de acuerdo al orden en el que fueron recibidas empleando los mismos criterios, pero solamente después de que se haya ofrecido la admisión a los estudiantes en la lista de espera establecida.

### **IX. REGISTRACIÓN**

Para registrarse en Worcester Technical High School para el otoño, los solicitantes deben haber sido promovidos por la escuela actual al grado que les gustaría ingresar. Además, deben contar con las clases de artes lingüísticas en inglés o su equivalente y las clases de matemáticas para el año lectivo anterior precedente a su registración en Worcester Technical High School.

### **X. COLOCACIÓN EN EL PROGRAMA TÉCNICO VOCACIONAL**

Todos los estudiantes de noveno grado que se registren en Worcester Technical High School participan en un programa de exploración técnico vocacional. Este programa ha sido diseñado para ayudarlos a conocer sus talentos e intereses relacionados con los diferentes programas técnicos vocacionales. Los estudiantes exploran inicialmente cada academia técnica vocacional durante la primera semana de taller, es decir tienen una exploración corta de un día. Los estudiantes tienen la opción de cambiar a un taller de su elección de acuerdo con su experiencia. Las cuatro opciones principales, seleccionadas por el estudiante en el formulario de aplicación original, junto con las cuatro opciones de talleres disponibles son programadas para un periodo de exploración durante el primero y segundo trimestre. Los estudiantes son



evaluados y calificados (0-100 puntos) a través de la rúbrica estandarizada de cada taller y maestro durante un periodo rotativo de dos semanas en cada taller.

Al culminar el periodo de exploración de ocho opciones, es decir durante la mitad del año lectivo, cada estudiante selecciona el programa de su preferencia enumerando los programas que ha explorado del uno al seis. Los estudiantes son aceptados en el taller de su elección de acuerdo con el total de puntos obtenidos en todos los talleres combinados. Por ejemplo, un estudiante con una calificación total de 100 será aceptado antes que un estudiante con una calificación total de 80. Si un taller está lleno, basado en la calificación total más alta, el estudiante no ingresa al taller de su primera elección, el director de educación técnica vocacional desplaza al estudiante a la segunda hasta la sexta opción dependiendo de los cupos disponibles en estos talleres. Nuevamente, el estudiante es aceptado de acuerdo con la calificación total obtenida. Si la calificación total obtenida del estudiante en todos los talleres es muy baja y no puede ser colocado en ninguno de los talleres de su elección debido a que los cupos disponibles han sido ocupados por estudiantes con calificaciones más altas, el director de educación técnica vocacional se reunirá con el estudiante y le presentará una lista de los talleres con cupos disponibles de los cuales puede explorar y le pedirá que seleccione uno de estos. Nuevamente, los estudiantes son aceptados en los talleres de su elección de acuerdo con la calificación total obtenida y los cupos disponibles. Este procedimiento continúa hasta que todos los estudiantes hayan sido asignados en un taller.

Los estudiantes que deseen transferirse de un taller a otro durante el año lectivo pueden solicitar la transferencia a través de un formulario estandarizado por parte de su consejero escolar. Las solicitudes de transferencia serán consideradas de acuerdo con los cupos disponibles en los talleres solicitados y al plan profesional. Cada estudiante que desee transferirse será entrevistado y asesorado de manera individual para determinar la conveniencia de la transferencia para el estudiante en particular.

## **XI. REVISIÓN Y APELACIÓN**

Los padres/tutores del solicitante, mediante el recibo de la carta de Worcester Technical High School, la cual indica que el estudiante no ha sido aceptado o ha sido colocado en la lista de espera, puede solicitar la revisión de la decisión tomada a través de una carta, en donde pueden solicitar una revisión al director dentro de treinta días después del recibo de la carta. El director responderá a la carta por escrito con los resultados de la decisión dentro un periodo de treinta días. Si después de la revisión, el padre/tutor desea apelar los resultados de la revisión puede hacerlo a través de una carta solicitando una reunión con el Mánager de educación secundaria y liderazgo escolar de las Escuelas Públicas de Worcester para apelar la decisión del director. El Mánager de educación secundaria y liderazgo escolar de las Escuelas Públicas de Worcester responderá por escrito al padre/tutor con una fecha programada para la apelación dentro de un periodo de treinta días después del recibo de la carta. El Mánager de educación secundaria y liderazgo escolar de las Escuelas Públicas de Worcester informará por escrito su decisión con respecto a la apelación, dentro de treinta días después de la reunión en donde fue presentada la apelación.