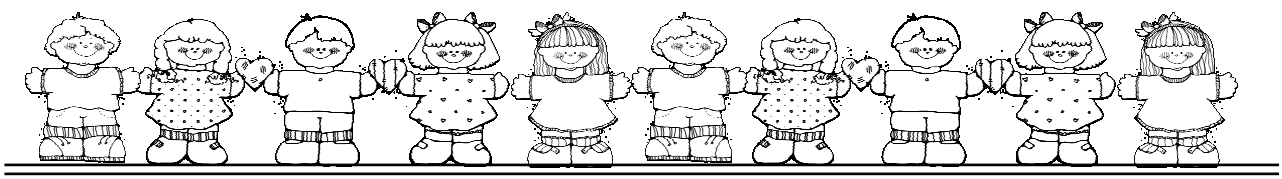
Ty Giáo Dục Worcester là một tổ chức giáo dục có Cơ Hội Bình Đẳng/Khẳng Định Hành Động sử dụng lao động và không phân biệt chủng tộc, màu da, giới tính, tuổi tác, tôn giáo, nguồn gốc dân tộc, tình trạng hôn nhân, khuynh hướng giới tính, tình trạng khuyết tật, hoặc vô gia cư. Ty Giáo Dục Worcester cung cấp sự bình đẳng trong việc mướn nhân viên và đầy đủ các chương trình giáo dục tổng quát, nghề nghiệp và hướng nghiệp. Để biết thêm chi tiết liên quan đến Cơ Hội Bình Đẳng/Khẳng Định Hành Động hãy liên lạc với người Quản Lý phòng nhân sự, 20 Irving, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.

Ty Giáo Dục Worcester

Sẵn sàng đi học

Các bí quyết cho phụ huynh

VIETNAMESE

- Hãy giúp con quý vị hăng hái đi vào trường học mới. Thường xuyên trò chuyện về bao nhiêu điều vui thích khi vào học "trường lớn", về những hoạt động mà con quý vị sẽ làm ở đó. Điều này sẽ giúp cháu muốn chuyển tiếp.
- Hãy nói với con quý vị quý vị hãnh diện biết bao khi con quý vị lớn lên, hài lòng biết bao khi cháu đang tự mình làm quá nhiều điều và biết rõ cháu sẽ làm gì ở trường mới. Điều này sẽ giúp cháu *cảm thấy tin cậy* về những kinh nghiệm mới trước mặt.
- Đặt con quý vị vào những tình huống cháu cần phải *tuân theo những điều hướng dẫn* - trước hết là một bước rồi hai, rồi ba. Dạy cháu kể lại những điều hướng dẫn để cho cháu ghi nhớ chúng.
- Hãy giúp cháu học những kỹ năng chăm sóc mình như tự làm vệ sinh, tự rửa tay, tự gài nút và tự dùng dây kéo.
- Đặt con quý vị vào trong vài tình huống mà cháu không thể làm được công việc đòi hỏi và phải nhờ giúp đỡ. Nếu cháu không biết *cách nhờ giúp đỡ*, hãy lịch sự hỏi cháu và đợi cháu bắt chước quý vị trước khi giúp đỡ.
- Hãy đọc sách *với* con quý vị *mỗi ngày*. Cùng nhau nói chuyện về hình ảnh và câu chuyện. Nếu cháu không thích ngồi yên lâu, hãy đọc một khoảng thời gian ngắn mỗi ngày; ngay cả cho dù chỉ kéo dài hai phút, nên biến nó thành một thời gian vui thích. Rồi quý vị sẽ nhận ra sự chú ý của cháu mỗi ngày một gia tăng như thế nào.
- Hãy xem truyền hình *với* con quý vị, nhất là những chương trình như "Between The Lions" và "Sesame Street". Hãy nói chuyện cùng nhau về những gì được xem.
- Hãy để con quý vị giúp *lựa* áo quần giặt, dọn bàn ăn, nấu, nướng, cất giữ thực phẩm và sắp xếp sách vở và đồ chơi. Tất cả những điều này là công việc phân loại, liên quan đến các kỹ năng học hành.
- Hãy dạy con quý vị làm những *công việc đơn giản ở* nhà. Hầu hết trẻ em có thể học cách móc áo khoát và sửa soạn giường ngủ. Nên làm một cái "hộp đi học" ở nhà, nơi mà cháu được mong mỏi là sẽ cất bút màu, kéo, bút chì và cục tẩy theo thứ tự. Hãy để cho cháu giúp quý vị làm một số công việc nhẹ. Những công việc thực tiễn này cũng phát triển sự phối hợp cơ thể.
- Hãy bảo đảm rằng cháu có nhiều cơ hợi để chạy, nhảy, leo trèo và chơi ở bên ngoài. Những hoạt động này có thể được thực hiện ở một khu ngoại ô, trong vùng thôn dã hay tại công viên; các cháu không thể ở trong nhà hoài! Những đứa trẻ học được cách điều khiển thân thể mình trong không gian thường tự tin hơn trong những tình huống mới và có khả năng hơn khi làm những công việc phức tạp, giống như bước vào một đường vạch.
- Bất cứ khi nào quý vị dạy cháu làm một công việc mới, nên chia nó thành từng phần nhỏ và dạy mỗi phần (chẳng hạn như dòn bàn ăn, thu lượm đồ chơi). Nên khen thưởng mỗi khi cháu thành công. Rất ít người khen thưởng một đứa trẻ quá nhiều; hầu hết chúng ta đều khen quá ít.
- Khi quý vị dẫn cháu đi đâu, nên *nói chuyện* về những gì quý vị nhìn thấy. Chỉ ra những đặc tính (màu sắc, kích cỡ, hình dáng) và tên của những vật nhìn thấy. Cố gắng trao đổi, y như cháu là một người lớn, hơn là khi nào cũng tìm cách kiểm tra con mình (nên nói "kìa, nhìn cái nhà màu đỏ kìa", thì hay hơn là "cái nhà này màu gì?"; "Mẹ thích nhất là trái bí LỚN – còn con thích trái nào?" hơn là "hãy chỉ cho mẹ trái lớn").
- Khi quý vị trở về nhà sau khi dẫn cháu đến một tiệm hay thư viện hay một bữa tiệc, bảo con quý vị kể lại cho những người khác trong gia dình những gì quý vị đã làm. Nếu cháu có khó khăn khi kể lại chuyện, hãy giúp và hỗ trợ cháu làm sao để cháu có thể kể ra được câu chuyện. Kỹ năng này được gọi là *thuật chuyện* (recasting). Nó có tương quan rất gần với khả năng đọc hiểu.
- Hãy chỉ cho cháu thư từ và chữ viết và con số ở những gì có sẵn quanh cháu. (McDonald's, số nhà, tên của những người trong gia đình trên những lá thơ). Điều này sẽ cung cấp cho cháu nền tảng để học các ký hiệu khi đọc.
- Thường xuyên đếm các *vật dụng*, sờ chúng khi quý vị nói những con số. Điều này sẽ giúp cháu nhận biết rằng các con số tiêu biểu cho những nhóm *vật*.
- Thường hay nói chuyện về những *việc làm thú vị* mà cháu có thể làm khi lớn lên – không phải về chuyện làm ra nhiều tiền khi làm việc. Đừng quên cho con quý vị biết rằng hầu hết các công việc đều cần phải gắng sức làm và học giỏi.
- Hãy dạy con quý vị hiểu rõ rằng mỗi một người là độc nhất và đặc biệt; hiểu rằng sự khác biệt nhau là một phần tuyệt vời của thế giới chứ không phải là một sự đe dọa; và rằng tất cả mọi người đều phải giúp những người khác cũng như NHỜ người khác giúp nhằm sống một cách hạnh phúc.
- *Hãy thưởng thức* khoảng thời gian mà quý vị dành cho con quý vị. Thái độ tích cực và tin cậy về con người và về thế giới mà cháu học bây giờ sẽ còn ở mãi với cháu qua suốt cuộc đời.