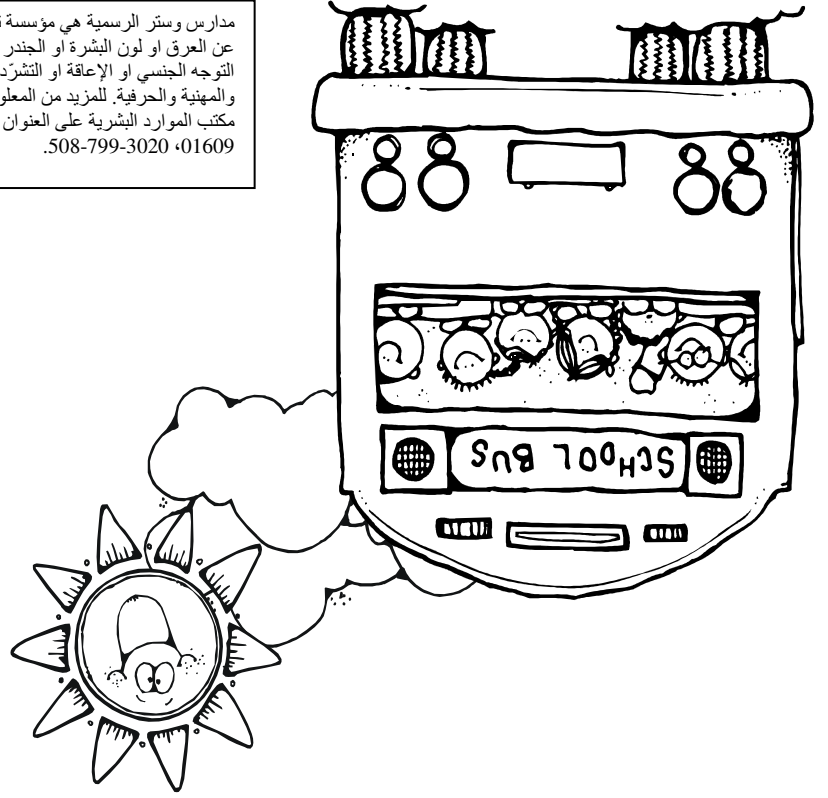


مدارس وستر الرسمية الاستعداد للمدرسة ارشادات لأولياء الامور

- ◆ ساعدوا طفلكم لكي يكون منحمسا للذهاب الى المدرسة الجديدة. تكلموا مرارا كم سيكون الذهاب الى "مدرسة الكبار" ممتعا، و عن النشاطات التي سيشارك فيها طفلكم. سوف يساعد ذلك في عملية الانتقال لطفلكم.
- ◆ قولوا لطفلكم كم انتم فخورون لأنه يكبر في العمر، و كم انكم مسرورون لأنه يقوم بأشياء كثيرة بنفسه و بانكم تعلمون انه سيكون ناحجا في المدرسة الجديدة. سوف يساعد ذلك طفلكم على اكتساب *الثقة بالنفس* بالنسبة الى التجارب الجديدة القادمة.
- ◆ ضعوا طفلكم في مواقف حيث يحتاج الى *اتباع التعليمات* – ذات الخطوة الواحدة اولا، ثم الخطوات ثم الثلاث خطوات. علموا طفلكم تكرار التوجيهات لكي يتذكرها.
- ◆ علموا طفلكم مهارات العناية بالذات، على سبيل المثال الذهاب الى الحمام بنفسه أو غسل يده او استخدام الازرار و السحاب.
- ◆ ضعوا طفلكم في مواقف حيث لا يستطيع القيام بما هو متوقع منه و يجب عليه طلب المساعدة. في حال لا يدري كيفية طلب المساعدة، اشرحو له طريقة طلب المساعدة بتهذيب و من ثم انتظروه لكي يفلدكم قبل ان تساعدوه من جديد.
- ◆ قوموا بقراءة الكتب مع طفلكم كل يوم. تكلموا سويا عن الصور و الرواية. في حال لا يحب طفلكم الجلوس لمدة طويلة، قوموا بالقراءة لمدة موجزة كل يوم؛ حتى لو كانت مدة القراءة لدقيقتين فقط، اجعلوا هذه المدة ممتعة. سوف تلاحظون بعد ذلك كيف يزداد مدى الانتباه لدى طفلكم.
- ◆ شاهدوا التلفزيون مع طفلكم، خاصة البرامج مثل "بتوين ثي لايونز - Between The Lions" و "شارع سمس - سيسامي ستريبيت - Sesame Street". تكلموا معا عما تشاهدونه.
- ◆ دعوا طفلكم يساعدكم في تصنيف الغسيل او تحضير طاولة الطعام او تحضير الطعام او الطبخ او وضع البقالة في مكانها او ترتيب كتبه و العابه. كل هذه الاعمال كناية عن مهام التصنيف التي تتعلق بالمهارات المدرسية.
- ◆ علموا طفلكم القيام بالواجبات *البيسطة* في المنزل. بإمكان معظم الاطفال ان يتعلموا تعليق معارفهم و ترتيب تختهم. من المستحسن ان يكون لدى الطفل "علبة مدرسية" في المنزل حيث يتوقع منه ان يضع اقلام الشمع و المقصات و اقلام الرصاص و الممحاة بشكل منتظم. دعوا طفلكم يساعدكم في بعض الاعمال المنزلية الخفيفة. هذه الاعمال التطبيقية تساعد ايضا على تطوير التنسيق.
- ◆ امنوا العديد من الفرص لطفلكم لكي يركض و يقفز و يتسلق و يلعب في الخارج. من الممكن القيام بهذه النشاطات في الاحياء السكنية او في المناطق الريفية او في الحدائق العامة؛ لا يمكن القيام بها عادة داخل المنزل! الاطفال الذين تعلموا السيطرة على جسدكم في المساحات الفارغة يكونون عادة اكثر ثقة بنفسهم خلال اي مواقف جديدة و اكثر قدرة على ادارة المهمات الحركية المعقدة، مثل المشي في صف مستقيم.
- ◆ عندما تعلمون طفلكم القيام بعمل جديد، قسّموا المهام الى اجزاء صغيرة و علموه كل جزء بمفرده (على سبيل المثال، تحضير طاولة الطعام، ترتيب الالعاب). كافئوه بالإشادة به على كل جزء ينجزه بنجاح. القليل من الاشخاص يشيدون بطفلكم بشكل كبير؛ معظمنا يشيد بشكل قليل.
- ◆ عندما تذهبون الى أي مكان برفقة طفلكم، تحدثوا عما ترونه. اشيروا الى الميزات (مثل اللون و الحجم و الشكل) و اسماء الاشياء التي ترونها. حاولوا التحدث مع طفلكم و كأنكم تتكلمون مع الكبار بدلا من طرح الاسئلة بشكل دائم على طفلكم (على سبيل المثال " انظر الى هذا البيت الاحمر اللون"، بدلا من " ما هم لون هذا البيت؟"؛ "انا افضل البيسطينة الكبيرة اكثر من أي واحدة اخرى – أي واحدة تفضل انت؟" بدلا من "اشر الى البيسطينة الكبيرة").
- ◆ عندما تعودون الى المنزل من رحلة الى المتجر او المكتبة او من حفلة، اطلبوا من طفلكم ان يروي لشخص آخر في العائلة ما الذي قمتم به. في حال واجه طفلكم صعوبة في اعادة رواية ما قمتم به، ساعدوه و ساندوه لكي يتم سرد الرواية. تسمى هذه المهارة *عادة الصياغة*. انها تتعلق عن قرب بفهم القراءة.
- ◆ اشيروا الى الاحرف و الكلمات و الارقام المتواجدة ضمن عالم طفلكم. (ماكدونالدز، ارقام المنازل، اسماء افراد العائلة على الرسائل). سوف يوفر ذلك اساسا لتعلم الرموز في القراءة.
- ◆ قوموا بعد الاشياء تكرر، و المسوها عند لفظكم للعدد. سوف يساعد ذلك طفلكم على الادراك ان الارقام تمثل مجموعة/اشياء.
- ◆ تكلموا دائما عن *وظائف تثير الاهتمام* قد يقوم بها طفلكم عندما يكبر – لا تتكلموا عن جني الاموال الكثيرة من خلال الوظيفة. تأكدوا من ان طفلكم يعلم ان معظم الوظائف و المهن تتطلب العمل الشاق و النجاح في المدرسة.
- ◆ علموا طفلكم ان يقدّر ان كل شخص فريد و مميز؛ ان الاختلافات البشرية هي جزء رائع من العالم و لا تشكل أي تهديد؛ و انه على الجميع مساعدة الآخرين بالإضافة الى الحصول على المساعدة من اشخاص آخرين لكي يعيشون سعيدين.
- ◆ *استمعوا* بالوقت الذي تمضونه مع طفلكم. السلوكيات الايجابية و الملائمة بالثقة بالنسبة الى الاشخاص و العالم التي يتعلمها طفلكم في الوقت الحاضر سوف تبقى معه طول حياته.
- ◆ مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، ولا تميّز بغض النظر عن العرق او لون البشرة او الجندر (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية الجندرية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الإعاقة او التشرد. تؤمّن مدارس وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة والمهنية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على العنوان التالي Human Resource Department, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609. 508-799-3020.

مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربية ذات فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، ولا تميّز بغض النظر عن العرق او لون البشرة او الجندر (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية الجندرية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الإعاقة او التشرد. تؤمّن مدارس وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة والمهنية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على العنوان التالي Human Resource Department, 20 Irving Street, Worcester, MA .508-799-3020 ,01609



مدارس وستر الرسمية

الاستعداد للمدرسة

ارشادات
لأولياء الامور

