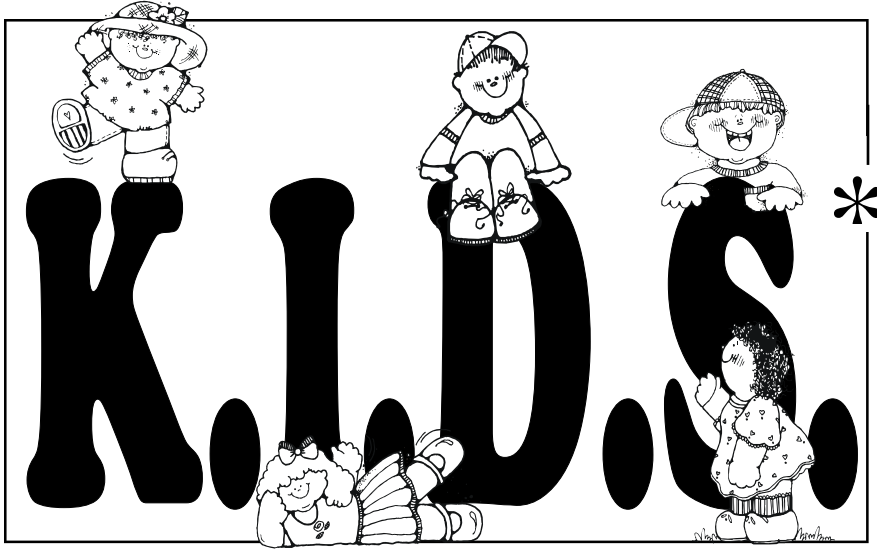
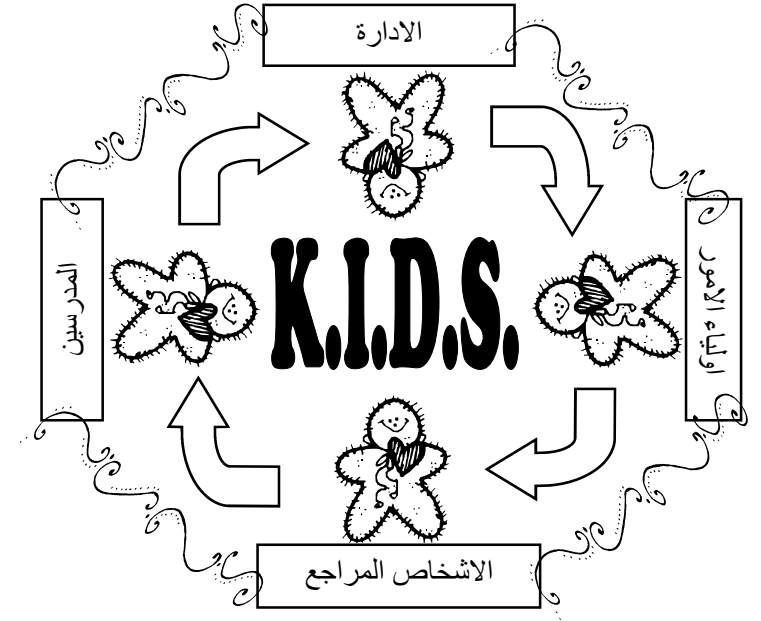


# اهلا بكم الى



\*روضة الاطفال خلال مراحل النمو  
Kindergarten In Developmental Stages



## ARABIC

مدارس وستر الرسمية هي مؤسسة تربوية ذات فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، ولا تميّز بغض النظر عن العرق او لون البشرة او الجندر (النوع الاجتماعي) او السن او الدين او الاصول الوطنية او الهوية الجندرية او الوضع العائلي او التوجه الجنسي او الإعاقة او التشرد. تؤمن مدارس وستر الرسمية فرص متساوية للعمل، وأطار كامل من البرامج التربوية العامة والمهنية والحرفية. للمزيد من المعلومات حول فرص التوظيف المتساوية/التمييز الايجابي في فرص العمل، يرجى الاتصال بمدير مكتب الموارد البشرية على العنوان التالي Human Resource Department, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609 •508-799-3020.

مدارس وستر الرسمية  
وستر، ماساتشوستس

من فضلكم

## رسالة الى اولياء الامور

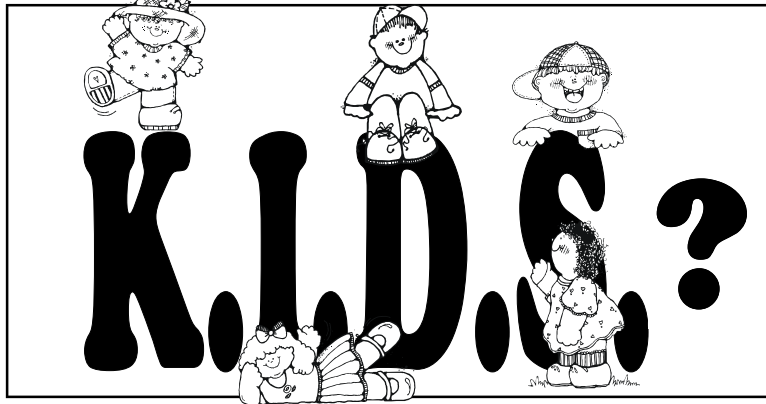
يتطلع الاطفال و اولياء الامور الى اول يوم من المدرسة بقدر كبير من الاثارة. بالرغم من ان العديد من الاطفال قد خبروا برامج الحضانه، تمثل روضة الاطفال اول خطوة ، و ربما الخطوة الاكثر اهمية، نحو تعليمهم الرسمي.

و نحن نأمل ان يساعد هذا الكتيب اولياء الامور على فهم الغاية من وراء روضة الاطفال و ما نأمل ان ينجزه تلاميذنا الصغار خلال هذه السنة. نحث اولياء الامور على مراجعة هذه المعلومات والعمل عن كثب مع أطفالهم، و مع المعلم والمدرسة. وعند القيام بذلك، سوف تكون روضة الأطفال تجربة ممتعة لتلاميذنا الصغار وسوف تمكنهم من الانتقال إلى الصفوف العليا مع الثقة في قدرتهم على النجاح. يرجى مساعدتنا في جهودنا.

نتمنى لكم سنة رائعة مع طفلكم! من خلال العمل معا، من الممكن ان تكون هذه السنة واحدة من اسعد و انجح سنة في حياة طفلكم و حياتكم.

من فضلكم

## ما هو برنامج



روضة الاطفال خلال مراحل النمو (K.I.D.S.) هو مجتمع مؤلف من اطفال صغار عفويين، و فضوليين، و لطفاء. مع انهم لا يزالون متعلقين بالمنزل و العائلة، فانهم يشرعون في استكشاف العالم المملوء بالأشخاص من حولهم.

الدخول الى روضة الاطفال هو يوم خاص جدا لكم و لطفلكم. سوف يقوم برنامج روضة الاطفال للدوام الكامل بتقوية و تكملة و توسيع التجارب التي لها جذور في المنزل. سنوات طفلكم المبكرة معترف بكونها واحدة من اهم الفترات في نموه. تقدّم سنة روضة الاطفال الفرص لاولياء الامور و المدرّسين لتأسيس علاقة مبنية على الثقة و الاحترام المتبادل مما يساعد الجهتين على فهم سلوكك و نمو، و تكيف الطفل بطريقة اوضح. يتم توجيه الاطفال عبر العديد من الخبرات "العملية" لكي يكسبوا الثقة بالذات، و حل المسائل، و العمل و اللهو باستقلالية.



"وفقا للقوانين الفيدرالية و قوانين الولاية التي تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، البند التاسع (تايتل ناين – Title IX) و الفصل 622، تلتزم مدارس وستر الرسمية لجميع الاشخاص الذين يحق لهم الالتحاق بالمدارس الرسمية، و العمل و التقدم على اساس الجدارة و القدرة بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو السن أو الدين، أو الأصل القومي أو الإعاقة"

## يُظهر برنامج K.I.D.S. دلالة على:

### مراكز التعلّم

يتم ترتيب مراكز التعلّم، مثل بناء المكعبات الخشبية (البلوكات)، والأنشطة الفنية، والأنشطة الموسيقية، وآداب اللغة والرياضيات واللعب الدرامي، والكتابة، والعلوم في جميع أنحاء الحجرة الدراسية.

### النشاطات

يحدث التعلّم عندما يشارك الاطفال بشكل فعّال. الوسائل التعليمية اليدوية هي بمثابة "الورق و الكتب" في برنامج روضة الاطفال الملائم لنمو الطفل. يقوم المدرّسين بتوجيهه، ودعم، و تعليم الاطفال فرديا او العمل ضمن مجموعات صغيرة للتلاميذ.

### التوازن

يتم موازنة النشاط مع فترات من الهدوء و الراحة. هناك توازن بين تعليم الفرد، و المجموعة الصغيرة و المجموعة الكبيرة. يتم موازنة النشاطات الادراكية (تلك التي تستلزم النشاط العقلي) مع تلك المصممة لتعزيز احتياجات الاطفال الاجتماعية، و العاطفية، و الجسدية.

## انني في الخامسة من العمر (تنموياً)

انني انمو بسرعة.

اريد ان اركض و ان العب.

بإمكاني استخدام عضلاتي الكبيرة.

لقد بدأت باستخدام عضلاتي الصغيرة، لكن احيانا يكون ذلك صعباً.

عيناى ليست جاهزتان للقيام بالأعمال الدقيقة. انني مديد النظر.

احب ان المس و ان ارى الاشياء.

اتعلّم من خلال القيام بالأعمال.

احب ان اتعرّف على الاشياء الجديدة.

احب ان ابني الاشياء الكبيرة، لكنها ليست مثالية دائماً.

اريد ان اجرّب الاشياء بنفسى، لكن احب ان اعرف انه يوجد شخص لمساعدتى.

احب ان اتكلّم.

اريد ان اعرف كل شيء.

احب التخيل.

احيانا افكر ان الخيال حقيقة.

احب ان العب و كأنتى كبير.

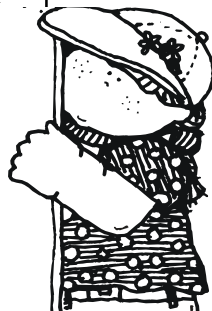
انني اتعلّم العمل و اللعب مع العديد من الاطفال.

اريد ان اكون محبوباً حتى عند قيامى بأشياء سيئة.

اجتاج الى ان اعلم ما يتوقعه الكبار منى، مع اننى لن اقوم دائماً بذلك.

الاهم من ذلك كله...

اننى نفسى



## الاجراءات المدرسية العامة

### ساعات الدوام المدرسي

سوف يحصل جميع اولياء الامور في شهر اغسطس – آب على رسالة تحدد التاريخ و الوقت الذي سيبدأ فيهما كل تلميذ المدرسة.

### التقويم المدرسي

قبل بداية السنة الدراسية بفترة وجيزة، سوف تنشر جريدة صانداي تيليغرام ( Sunday Telegram) تقويم مدرسي يذكر ايام العطلة، و الاعياد و ايام التطوير المهني. يمكن ايضا الاطلاع على التقويم من خلال موقع مدارس وستر الرسمية الالكتروني، [www.worcesterschools.org](http://www.worcesterschools.org).

### الوصول

اوصلوا طفلكم الى المدرسة بفترة لا تتجاوز الخمسة عشر دقيقة قبل بداية الدوام عند قيام المشرفين على نقاط العبور و الطاقم المدرسي بعملهم. مراعاة المواعيد و انتظام الحضور مهم للاطفال منذ اليوم الدراسي الاول. اذا ادرك طفلكم في وقت مبكر ان المدرسة هي وظيفته و ان عليه القيام بأعمال مهمة، سوف يكون نموه و تطوره اكثر ارضاء.

### الغياب

عندما يكون غياب طفلكم ضروريا، يجب ارسال الى معلمة طفلكم رسالة تحتوي على تفسير للغياب (عند عودة الطفل الى المدرسة)، وفقا لقانون الولاية، الفصل 119، الفقرة 69.

### التأخر

اذا لزم الامر ان يتأخر طفلكم عن الدوام، يرجى ارسال الى المعلمة رسالة تحتوي على تفسير للتأخير.

### الصرف

سوف يسمح بصرف التلميذ عند تقديم طلب من ولي الامر او الوصي (من خلال الهاتف او رسالة موجزة). يجب ان يحضر ولي الامر او الوصي الى مكتب المدرسة الرئيسي لاصطحاب الطفل.

## عندما يكون طفلكم مريضا

### الارشادات

يجب عزل التلاميذ المصابين بالأمراض المعدية جدا عن المدرسة. ما يلي بعض القواعد العامة حول المدة التي يجب ابقاء الطفل خلالها في المنزل عند اصابته ببعض الامراض العادية:

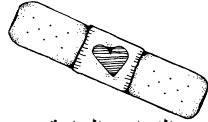
- ◆ جدري الماء – الى ان يكتسي كل قرح بقشرة
- ◆ طفح جلدي – اتصلوا بالطبيب و ابقوا على طفلكم في المنزل حتى تحديد الطفح و معالجته، اذا كان ذلك ضروريا.
- ◆ التهاب الحلق العقدي – بعد تناول المضادات الحيوية (الانتيبوتيك) لفترة 24 ساعة و عدم حصول أي ارتفاع للحرارة.
- ◆ التهاب الملتحمة (باطن الجفن) – الى ان يتم مقابلة الطبيب و الحصول على علاج لمدة 24 ساعة.
- ◆ الاسهال او التقيؤ – الى ان يتوقفا لمدة 24 ساعة على الاقل
- ◆ الحرارة – على الطفل ان يكون من دون حرارة مرتفعة لمدة 24 ساعة من دون تناول الدواء.
- ◆ قمل الرأس – لن يسمح لأي طفل بالمجيء الى المدرسة اذا كان لديه قمل حي في رأسه. يجب معالجة القمل الحي و يجب ان يفحص جميع التلاميذ من قبل ممرضة المدرسة قبل العودة الى المدرسة.

من الحكمة دائما التشاور مع الطبيب إذا استمرت أي أعراض و اصبحت شديدة.

### ما يجب ان أقوم به بنفسي

- ◆ كونوا مهتمين و ممتنين عندما يجلب طفلكم الى المنزل نماذج عن اعماله. حضروا له مكانا صغيرا العرضها.
- ◆ اصغوا بتقدير لملاحظاته و رواياته.
- ◆ دعوا طفلكم يخبركم عن المدرسة – لكن لا تضايقوه لكي يقول لكم ما قام به في المدرسة. شجعوا طفلكم على الكلام من خلال طرح الاسئلة مثل:
  - هل تعلمت اغنية جديدة اليوم؟
  - ماذا كان موضوع الرواية اليوم؟
  - هل عملت مع الارقام اليوم؟
  - هل عملت مع الاحرف اليوم؟
  - هل رسمت بالدهان اليوم؟

- ◆ عندما يجلب طفلكم الى المنزل قطعة فنية يتعذر تحديدها، شجعه على ان يتحدث عنها بدلا من ان تسأله "ما هي هذه؟"



## المشاركة في مدرستكم

تمثل المنظمات التالية وسائل عملية لإظهار اهتمامكم لكي تصبحوا مشاركين نشيطين في تربية طفلكم و في نظامكم المدرسي:

### المنظمات الاهلية

يرجى الاتصال برئيس المنظمة في مدرستكم.

### العمل التطوعي

تقدم كل من مدارسنا مجموعة متنوعة من المهام التطوعية لأولياء الأمور المهتمين بذلك. للمزيد من المعلومات حول هذه الفرص، يرجى الاتصال بمنسّق خدمات التطوع على الرقم 508-799-3030.

### المجلس المدرسي

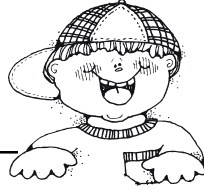
يرجى الاتصال بمدير مدرستكم.

### المجالس على مستوى المدينة

المجلس الاهلي الاستشاري للتعليم الخاص، المجلس الاهلي الاستشاري الثنائي اللغة، المجلس الاهلي الاستشاري لبرنامج تايتل وان (Title I)، المجلس الاهلي للتخطيط على مستوى المدينة.

### اجتماع اللجنة المدرسية

حاولوا حضور اجتماعات اللجنة المدرسية بانتظام لكي تكونوا على اطلاع على سياسات اتخاذ القرارات التي سوف تؤثر على طفلكم و على النظام المدرسي. يتم بث الاجتماعات مباشرة على التلفزيون مساء كل اول و ثالث يوم خميس من الشهر تمام الساعة السابعة مساء، و يتم اعادة البث مساء يوم الاحد تمام الساعة السابعة مساء.



## سمات الاطفال الصغار

سمات الاطفال الصغار و معرفة كيفية تعلّم الاطفال هي ركائز برنامج روضة الاطفال الملائم لنموهم.

توثّق الابحاث العلمية ان الاطفال:

- ◆ نشيطون – عقليا و جسديا و اجتماعيا
- ◆ يطورون السيطرة على العضلات الصغيرة و الكبيرة
- ◆ يتعلمون استخدام الكلام و اللغة و لكن لا يزال لديهم ادراك سمعي و بصري غير متطور
- ◆ فضوليون – انهم مدفوعون غريزيا الى الاستكشاف و الاطلاع و الاختبار
- ◆ يسعون للتعلّم و لكي يكونوا منتجين
- ◆ حساسون و يقومون بالمستطاع لتجنب أي شيء سلبي او فاشل
- ◆ ينتبهون لفترة طويلة اذا كانوا هم من اختار النشاط الذين يقومون به
- ◆ يقعون في مجال "الطفل الجيد" بالنسبة الى المبادئ الاخلاقية و يريدون ارضاء الكبار
- ◆ عرضة للأذى و ضعفاء، بحاجة الى الحماية و الانتباه و الحب و الامان

## المنهاج

يركز منهاج روضة الأطفال التنموي في مدارس وسنتر الرسمية على التنمية العاطفية والاجتماعية والجسدية والفكرية.

نحن نعتقد أنه يجب قبول كل طفل في البرنامج التعليمي كما هو. ينبغي التوفير لطفلك بيئة مدرسية محفزة و فرص للتجارب التعليمية المصممة لتلبية احتياجاته الفردية.

الأهم من ذلك كله هو أن تكونوا صبورين مع تقدم طفلك. ليس بإمكان بعض الاطفال التطور بالسرعة نفسها التي يتطور فيها أطفال آخرون. سوف تحدد المدرسة مستوى تطور طفلكم وستقوم بمساعدته على النمو.

## الاهداف

نتيجة لبرنامج روضة الاطفال ذات الدوام الكامل:

### عاطفيا

- ◆ سوف يشعر كل طفل بأنه مقبول و مرغوب و محبوب
- ◆ سوف يكتسب كل طفل الثقة بالنفس و يطور الاستقلالية و المسؤولية الشخصية
- ◆ سوف يبني كل قيمة ذاتية من خلال اختبار كل من النجاح و خيبة الامل بسبب الفشل
- ◆ سوف يتعلم كل طفل قبول و فهم مشاعره الخاصة
- ◆ سوف يتعلم كل طفل من خلال التجارب و اللعب
- ◆ سوف يتعلم كل طفل تفهّم الآخرين من خلال الصداقات و النزاعات

### اجتماعيا

- ◆ سوف يدرك كل طفل حرية المباشرة و توجيه تجاربه الخاصة يشمل احترام السلطة و حقوق الآخرين
- ◆ سوف يقدر كل طفل آراء الآخرين
- ◆ سوف يدرك كل طفل القيم و المعتقدات الديمقراطية و يطبقها في حياته اليومية

## الشركاء

### فريق اولياء الامور-المدرسين

مع ان اول يوم من برنامج روضة الاطفال هو يوم خاص، لكنه لا يمثل البداية الحقيقية، لانكم انتم من وفرتم لطفلكم تلك البداية. يدرك مدرّس برنامج روضة الاطفال دوركم الهام و يرحب بكم "كشريك" في تربية طفلكم. سوف يسعى المدرّس للحصول على مساعدتكم و مشاركتكم من خلال طرق متعددة لكي تصبح تجربة طفلكم في روضة الاطفال اكثر اهمية له.

### الانتقال من المنزل الى المدرسة

تم ادراج تلميحات مساعدة ادناه لمساعدة طفلكم على التكيف بطريقة اكثر ايجابية مع المدرسة.

### الروتين العادي

- ◆ قوموا بالقراءة لطفلكم يوميا و بصوت عال.
- ◆ اصطحبوا طفلكم معكم الى المتاجر او حديقة الحيوانات او المكتبة او البنك او المطار او الحديقة العامة او الى اماكن اخرى لكي يختبرها.
- ◆ تحكموا بالوقت الذي يمضيه في مشاهدة التلفزيون و بنوع و عدد البرامج و الافلام التي يشاهدها طفلكم.
- ◆ اسمحوا لطفلكم بان يتحمل مسؤولية بعض الأعمال المنزلية البسيطة.
- ◆ علّموا طفلكم كيفية ارتداء الملابس بنفسه و تعليقها.
- ◆ علّموا طفلكم كيفية الاعتناء بنفسه في الحمام.

### التحضير خلال فترة الصيف

- ◆ شجعوا طفلكم على تعلّم اسمه الكامل، و العنوان و رقم الهاتف.
- ◆ اسسوا لروتين خاص بالذهاب الى النوم و الاستيقاظ و الاستراحة و اللعب في المنزل و الذي من الممكن الاستمرار به عندما يبدأ طفلكم المدرسة.
- ◆ يجب ان تكون ملابس طفلكم سهلة التعامل معها.
- ◆ يجب ان يوضع اسم الطفل على جميع ملابسه لكي يتم التعرف عليها من قبل المدرّس و من قبل طفلكم.
- ◆ علّموا طفلكم كيفية الاعتناء بنفسه في الحمام.
- ◆ في حال سيأتي طفلكم الى المدرسة سيرا على الاقدام، اصطحبوه الى المدرسة عبر الطرقات الاكثر امانا عدة مرات قبل بداية المدرسة.
- ◆ اذا كان طفلكم سيأتي الى المدرسة على متن سيارة، يجب تعليمه كيفية الصعود الى و النزول من المركبات و الجلوس بهدوء في المقعد.

من الممكن ان يقلق بعض الاطفال مع اقتراب اول يوم من روضة الاطفال. بإمكانكم مساعدتهم تخطي هذا الخوف من خلال قراءة بعضا من الكتب التالية و مناقشتها معهم:

- *The Night Before Kindergarten* من تأليف Natasha Wing and Julie Durrell
- *Kindergarten Rocks* من تأليف Katie Davis
- *I Am Too Absolutely Small For School* من تأليف Lauren Child
- *Curious George's First Day of School* من تأليف Margaret and H.A. Reys
- *Vera's First Day of School* من تأليف Vera Rosenberry

### بداية صحيحة لكل يوم

- ◆ حافظوا على صحة طفلكم و تأكدوا من استراحتة و تغذيته جيدا.
- ◆ تأكدوا من ارتداء طفلكم للملابس التي تتلاءم و حالة الطقس التي تم توقعها.
- ◆ استمعوا الى الراديو، او زوروا الموقع الالكتروني لمدارس وستر الرسمية، [www.worcesterschools.org](http://www.worcesterschools.org)، للحصول على المعلومات التي تتعلق بإلغاء المدرسة او تأخير الدوام.
- ◆ اذا كنتم ترسلون الفلوس الى المدرسة مع طفلكم لأي غرض، يجب وضعها في مغلف مغلق و كتابة اسم طفلكم عليه و السبب وراء ارسال الفلوس.

### ارشادات تربوية

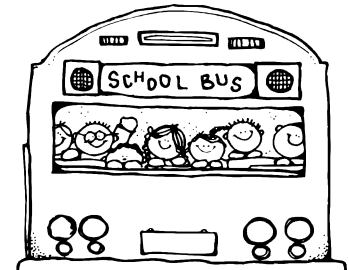
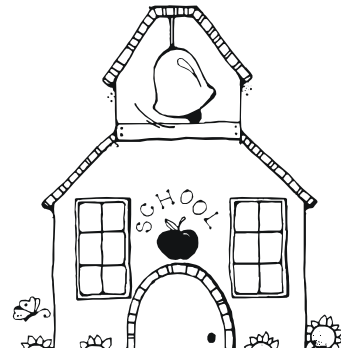
شمول الرحلات الميدانية هو جزء لا يتجزأ من البرنامج التعليمي. تقام مثل هذه الرحلات لإثراء خبرات حجرة الدراسة للطفل. ترتبط جميع الرحلات بالبرنامج التعليمي ويتم التخطيط لها و الاشراف عليها من قبل معلم الصف بعناية. يطلب من الاطفال الذين يتم دعوتهم للمشاركة بهذه الرحلات جلب الى المدرسة اذنا موقعا من احد الوالدين او الوصي قبل تاريخ الرحلة.

### الانظمة التي تتعلق بسجلات التلميذ

الفصل 71 من القانون العام للولاية ماساتشوستس الفقرة 34A و 34B و 34E. يحق لأولياء الامور و الاوصياء قانونيا الاطلاع على سجلات طفلهم المدرسية. عندما ترغبون الاطلاع على سجلات طفلكم، عليكم الاتصال بمدير المدرسة للحصول على موعد. من المستحسن مراجعة السجلات برفقة شخص متخصص لكي يوضح السجلات لكم.

### فحوصات الكشف

تماشيا مع القانون العام، IDEA-94142، يتم تقييم كل طفل في روضة الاطفال باكرا خلال السنة الدراسية. تساعد نتيجة هذا التقييم في تحديد نقاط القوة و الضعف المحتملة لقدرات الطفل على التعلم، و لمساعدة المدرس في تطوير برامج مناسبة لحجرة الدراسة. الخدمات الخاصة متوفرة لأولئك الاطفال الذي اظهر التقييم حاجتهم للدعم الاضافي.





## تقييم التلاميذ

### اجتماعات اولياء الامور و المدرسين

لا يمكن للمنهاج الدراسي انجاز غايته بطريقة مرضية ما لم يكن هناك تواصل ثنائي الاتجاه بين المدرسة و المنزل. ليس بإمكان المدرسة ان تتفهم التلميذ و احتياجاته ما لم يكن لديها بعض المعرفة و الادراك للمنزل و العائلة. و بالمثل، على اولياء الامور معرفة التجارب التي يواجهها طفلهم في المدرسة.

في روضة الاطفال، يتم ابدال كشف العلامات الرسمي لشهر نوفمبر – تشرين الثاني باجتماع اولياء الامور و المدرسين. قد ترغبون في تدوين أي أسئلة و/أو تعليقات لديكم و التي تتصل بنمو و تطوّر طفلكم.

### كشف العلامات

يتم توزيع كشوف العلامات للأطفال في روضة الاطفال في شهر يناير – كانون الثاني، و شهر ابريل – نيسان و شهر يونيو – حزيران.

السنة الدراسية الاولى لطفلكم مهمة جدا. برنامج روضة الاطفال مصمم لتوفير حالات تعليمية مناسبة لنمو الاطفال في الخامسة من العمر. بحلول الوقت الذي تتلقون اول كشف لعلامات طفلكم، تكونوا قد عقدتم على الاقل اجتماعا فرديا واحدا يتعلق بتطور طفلكم. من الممكن ترتيب اجتماعات اضافية عند طلب اولياء الامور او المدرس.

## جسديا

- ◆ سوف يحتاج كل طفل الى بيئة هادفة لكي توفر امثل التجارب التعليمية
- ◆ سوف يصبح كل طفل اكثر فضولا بالنسبة الى العالم حوله و كيفية التواصل معه
- ◆ سوف يعبر كل طفل عن نفسه من خلال الكلمات، و الحركات و الأغاني
- ◆ سوف يعتني كل طفل بحاجاته الجسدية و يطور مواقف جيدة بالنسبة الى الحياة الصحية
- ◆ سيكون كل طفل متحمس و سوف يفكر باستقلالية
- ◆ سوف يستخدم كل طفل الفضول بطرق مثمرة لتوسيع اهتماماته
- ◆ سوف يتعلم كل طفل مواجهة و حل المشاكل

## فكريا

- ◆ سوف يكتسب كل طفل المعنى و المعرفة للانتقال من الواقعي الى الرمزي
- ◆ سوف يتكلم كل طفل بثقة و وضوح
- ◆ سوف يعبر كل طفل عن نفسه من خلال عدة وسائل
- ◆ سوف يستخدم كل طفل الوقت بفعالية و بطريقة مجدية
- ◆ سوف يطوّر كل طفل عادات عمل مناسبة



في البرامج التنموية لروضة الاطفال، يتم دمج المهارات ضمن مجالات المحتوى التعليمي. ما يلي هو عينة عن المهارات التي يتم تطويرها:

### آداب اللغة

#### المهارات الحركية

- يرمي و يلتقط و ينطنظ الكرة
- يرتدي ملابسه بنفسه
- يكتب اسمه و احرف الابدجية و الارقام

#### الادراك البصري و السمعي

- يسمي الالوان و الاشكال و الاحرف
- يعرف الاصوات المألوفة
- يحدد اصوات الاحرف التي تبدأ بها الكلمات

#### مهارات الأصغاء و المهارات الشفهية

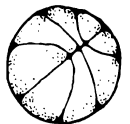
- يصغي و يتبع التعليمات
- يستمتع بالروايات و القصائد
- يشارك في مناقشات حجرة الدراسة
- يظهر التطور في المفردات

### الرياضيات

يفهم الحجم و الوضع و مفاهيم الحساب و النماذج و المقاييس و الاشكال الهندسية البسيطة و الرسوم البيانية و جمع البيانات.

### الاجتماعيات

الهدف الاساسي لمنهاج الاجتماعيات في روضة الاطفال هو تطوير احترام و فهم الذات و العائلة و الاصدقاء و المجتمع و احترام العمل.



### العلوم

يحتاج جميع الاطفال الى فرصة للاستكشاف و العمل بأيديهم و الاطلاع على الاشياء في الوقت الذي يحاولون خلاله التعرف على كيفية عمل العالم الذي يعيشون فيه.

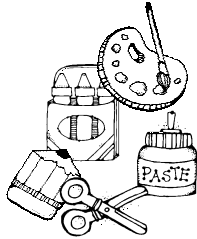
المواضيع التي سيتم تغطيتها هي:

علم الارض و الفضاء، النباتات، الحيوانات و صغارها، الفصول، الطقس، علم الحفاظ على الصحة و الحواس الخمس.



### الفنون الابداعية

تتمثل اولى وسائل التعبير الخطي للطفل من خلال اعماله الفنية. يتم توجيه الطفل في تعبيره من خلال استخدام الورق و اقلام الشمع و الدهان و الطباشير و المعجون و "الخرقة الجميلة".



### الموسيقى

يجد الاطفال متعة طبيعية في الايقاع و النغم. يتم توفير الاطفال العديد من التجارب الموسيقية من خلال الغناء و الآلات الايقاعية و الابداعي و تمثيل الاغاني.



